

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة اختبار تجريبي (3) من التوجيه الفني للرياضيات

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الثاني

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة شاملة	1
الكتاب الثاني	2
مراجعة شاملة	3
تغريبات	4
مراجعة قصيرة	5

نموذج الإجابة لامتحان الصف التاسع

نموذج (٣)

الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

إعداد التوجيه الفني للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية

السؤال الأول :

أ) إذا كانت $ش =$ مجموعة الأعداد الصحيحة المقصورة بين ٦ ، ١٣ ،

$$\text{وكانت } سه = \{12, 10, 8\}, \text{ ص} = \{11, 9, 8\}$$

أوجد بذكرا العناصر كلاً مماثلي : ش ، سه ، س - صه ، سه + صه

الحل

$$ش = \{12, 11, 10, 9, 8, 7\}$$

$$سه = \{11, 10, 9, 8, 7\}$$

$$س - صه = \{12, 10\}$$

$$سه + صه = سه - صه = \{7\}$$



ب) أوجد ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين : أ (٤ ، ٢) ، ب (٣ ، ٤)

$$م = \frac{٥ - ٢}{١ - ٤} = \frac{٣ - ٤}{٢ - ٣} = \frac{٣ - ٢ - صه}{١ - ٢ - سه}$$



ج) في الشكل المقابل ، أ ب ج مثلث فيه ، م نقطة تقاطع محاور أضلاعه

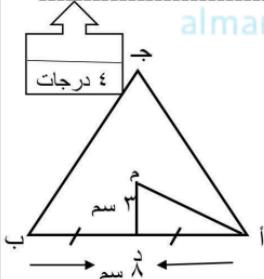
أ ب = ٨ سم ، م د = ٣ سم ، د منتصف أ ب ،

أوجد بالبرهان طول جـ م

المعطيات : أ ب ج مثلث فيه ، م نقطة تقاطع محاور أضلاعه ، أ ب = ٨ سم ، م د = ٣ سم

د منتصف أ ب

المطلوب : أباجاد طول جـ م



البرهان : ... م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث أ ب جـ ، د منتصف أ ب

$$\therefore \text{أم} = \text{مدجـ} ، \text{ق}(\text{آدم}) = ٩٠^\circ ، \text{أد} = \text{دب} = ٤ \text{ سم}$$

من نظرية فيثاغورث أ م = م جـ = ٥ سم

السؤال الثاني:



١٢ درجة

أ) إذا كان التطبيق د: سـه ← صـه ، حيث سـه = {٥، ٣، ٢} ،

صـه = {١١، ٩، ٧، ٥} ، د(سـ) = ٢ سـ + ١ ،

أوجد: ١- مدى التطبيق ، ٢- بين نوعه من حيث كونه شامل ، متبادر ، تقابل ، مع ذكر السبب

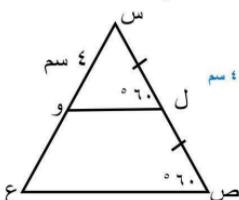
الحل

$$د(٢) = ١ + ٢ \times ٢ = ٥ , د(٣) = ١ + ٣ \times ٢ = ٧ , د(٤) = ١ + ٤ \times ٢ = ٩$$

المدى = {٥، ٦، ٧، ٨} ليس شامل لأن المدى لا يساوي المجال المقابل ، متبادر لأن د(٢) ≠ د(٣) ≠ د(٤)

ليس تقابل لأن ليس شامل

ب) سـ صـ ع مثلث فيه: لـ منتصف سـ صـ ، قـ (صـ) = ٦٠° ، قـ (سـ لـ) = ٦٠°



سـ وـ = ٤ سم ، أوجد بالبرهان طول سـ عـ

المعطيات: لـ منتصف سـ صـ ، لـ منتصف سـ صـ ، قـ (صـ) = ٦٠° ، قـ (سـ لـ) = ٦٠° ، سـ وـ = ٤ سم

المطلوب: أوجد بالبرهان طول سـ صـ

البرهان: قـ (صـ) = قـ (سـ صـ وـ) = ٦٠° وهذا وضع تناقض

لـ // صـ عـ ، لـ منتصف سـ صـ

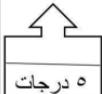
وـ منتصف سـ عـ ، سـ وـ = ٤ سم



٣ درجات

almanahj.com/kw

ج) ١) إذا كان ٢٠% من متعلمي الصف التاسع في إحدى المدارس هو ٤٢ متعلمًا ، فما عدد متعلمي



٥ درجات

الصف التاسع ، ٤٢ = ٢٠% × سـ

$$سـ = \frac{٤٢}{٢٠\%} = \frac{٤٢}{٢٠} \times \frac{١٠٠}{٢٠} = ١٢٠$$

عدد متعلمي الصف التاسع هو ١٢٠ متعلم

٢) أوجد السعر النهائي لحاسوب كان سعره ٧٠٠ دينار ، ثم زاد سعره بنسبة ٢٠%

القيمة النهائية = القيمة الأصلية + (%٢٠ + %١٠٠)

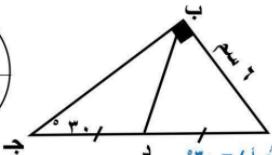
$$840 = \frac{١٢٥}{١٠٠} \times ٧٠٠ = ١٢٥ \times ٧٠٠ = ١٢٥ \times ٧٠٠ =$$

السعر النهائي لحاسوب = ٨٤٠ دينار

السؤال الثالث:

أ) في الشكل المقابل: أوجد

$$1 - طول AJ ، 2 - طول BD$$



المعطيات : $A = 6$ سم ، d منتصف AJ ، $C = 30^\circ$ ، $B = 30^\circ$

المطلوب : إيجاد طول AJ ، طول BD

البرهان : المثلث AJG قائم الزاوية في J ، $C = 30^\circ = 30^\circ$

$$AJ = 6 \times 2 = 12 \text{ سم}$$

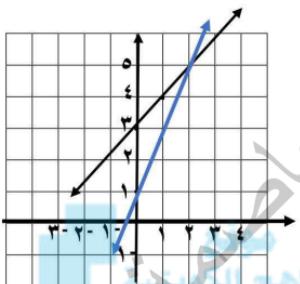
منتصف AJ

$$BD = \frac{1}{2} AJ = 6 \text{ سم}$$



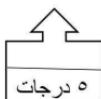
ب) أوجد مجموعة حل المعادلتين التاليتين بيانياً :

$$s = s + 3 , \quad s = 2s + 1$$



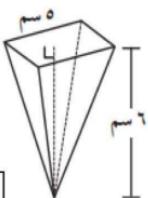
ص = 2s + 1		
2	1	0
5	3	1
ص	1	0

ص = s + 3		
2	1	0
5	4	3
ص	3	2



almanahi.com/kw

ج) أوجد حجم الهرم الرباعي القائم الذي قاعدته على شكل مربع كما في الشكل التالي :



$$= \frac{1}{3} \times m \times h$$

$$= 6 \times 5 \times \frac{1}{3} =$$

$$= 25 \times 2 = 50 \text{ سم}^3$$

السؤال الرابع:

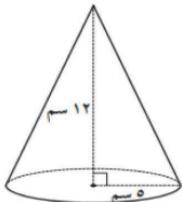
أ) أوجد المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم :

$$\text{المساحة السطحية للمخروط} = \pi(r + h)$$

$$= 5 + 12 = 17$$

$$= 17 \times 5 \times 3,14$$

$$= 266,9$$



ب) المثلث $A-B-C$ فيه : $C(B) = 45^\circ$ ، م نقطة تقاطع الأعمدة المرسمة من رؤوس المثلث على أضلاعه ، $A-H-G-D = \{M\}$ ، أوجد بالبرهان :

$$1 - C(A-H), C(D-M-H)$$

المعطيات : $C(B) = 45^\circ$ ، م نقطة تقاطع الأعمدة المرسمة

$$A-H-G-D = \{M\}$$

المطلوب : $C(B-A-H), C(D-M-H)$

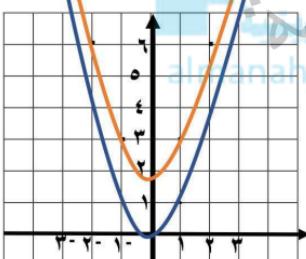
البرهان : م نقطة تقاطع الأعمدة المرسمة من رؤوس المثلث على أضلاعه

$$C(A-H-B) = 90^\circ$$

$$\text{في المثلث } A-H-B \quad C(B-A-H) = 180^\circ - (45^\circ + 90^\circ) = 45^\circ$$

في الشكل الرباعي $B-D-H$

$$C(D-M-H) = 360^\circ - (90^\circ + 90^\circ + 45^\circ) = 135^\circ$$



٢	١	٠	٢٠	١٠	س
٤	١	٠	٤	١	ص

السؤال الخامس:

١) لكل عبارة في مايلي ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (٢) إذا كانت العبارة

خاطئة :

(١)	هو $5 - 2s$	الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته ص = $5 - 2s$	<input type="radio"/> (١) <input checked="" type="radio"/> (٢)
(٢)		س ص ع مثلث فيه : ق (ص ش م) = ق (س ص ع) = ٥٠ ، حيث م نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلية ، فإن ق (س ع م) = ٣٠	<input type="radio"/> (٢)
(٣)	ب	بيان الدالة ص = $s - 3^{\circ}$ يمثل بيان الدالة ص = s° تحت تأثير إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل ،	<input type="radio"/> (٣)
(٤)	<input type="radio"/> (١)	المستقيمان ص = $2s - 1$ ، ص = $2s + 3$ متوازيان	<input type="radio"/> (٤)
(٥) لكل بند مماثلي أربعة اختيارات واحدة فقط صحيحة ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :			
زاد سهم من ٥٠٠ فلس إلى ٧٥٠ فلس فإن النسبة المئوية للتزايد هي :			<input type="radio"/> (٥)
<input type="radio"/> (١) ٢٥%	<input type="radio"/> (٢) ٥٠%	<input type="radio"/> (٣) ٧٥%	<input checked="" type="radio"/> (٤) ١٥٠%
المثلث الذي يكون فيه نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوسه على أضلاعه هي إحدى رؤوسه هو :			<input type="radio"/> (٦)
<input type="radio"/> (١) مثلث منفرج الزاوية	<input type="radio"/> (٢) مثلث متطابق الأضلاع	<input type="radio"/> (٣) مثلث حاد الزوايا	<input type="radio"/> (٤) مثلث قائم الزاوية
(٧) حجم الكرة التي طول نصف قطرها ٥ سم يساوي :			<input type="radio"/> (٧)
<input type="radio"/> (١) $\frac{4}{3} \pi \times 125 \text{ سم}^3$	<input type="radio"/> (٢) $\frac{3}{4} \pi \times 125 \text{ سم}^3$	<input type="radio"/> (٣) $\frac{4}{3} \pi \times 125 \text{ سم}^3$	<input checked="" type="radio"/> (٤) $\frac{3}{4} \pi \times 125 \text{ سم}^3$
(٨) إذا كانت المجموعة الشاملة = {١، ٠، ٢، ١، ٣} ، س = {١} فإن ع - س = :			<input type="radio"/> (٨)
<input type="radio"/> (١) {١}	<input type="radio"/> (٢) {٢}	<input type="radio"/> (٣) {١، ٠، ٢}	<input checked="" type="radio"/> (٤) {١، ٠، ٠، ١}

(٩)

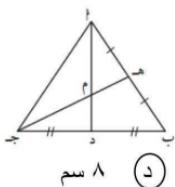
في الشكل المقابل قيمة ص =

٥٦٠ (د)

٥٥٠ (ج)

٥٤٠ (ب)

٥٣٠ (أ)



أب ج مثلث فيه $\overline{أد} \perp \overline{جـه}$ { م ، أد = ١٢ سم ، فإن م د =

(١٠)

٦ سم (ج)

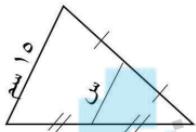
٤ سم (ب) ٣ سم (أ)

النقطة (٣، ٣) هل ينتمي الدالة :

(١) ص = ٢ س + ٣ (ب) ص = س

(ج) ص = ٣ س + ١ (د) ص = ٣ س

(١١)



قيمة س في الشكل المقابل هي :

١٥ سم (ب)

٣٠ سم (أ)

٧ سم (د)

٧٥ سم (ج)

(١٢)

إجابات السؤال الخامس :

(١)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٢)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٣)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٤)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٥)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٦)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٧)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٨)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٩)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(١٠)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(١١)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(١٢)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

لكل بند درجة