

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

*للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الاختبار القصير الأول

الوحدة الأولى

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

مراجعة اختبار الوحدة الأولى (الصف الخامس)

المعايير المطلوبة في الاختبار : (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(٢ - ٢) (أنا مسؤول ص ٣٩ - أنشودة وطن ص ٥١ - بصمة الصوت ص ٦٩) جزئية واحدة / درجة واحدة

(٢ - ٣ - ١) (الثروة اللغوية) ٣ جزئيات / ٣ درجات

(٢ - ٣ - ٢) (التذوق الفني ص ٢٨ ، ص ٤١ ، ص ٥٤) جزئيتان / درجتان

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

(١ - ١ - ٣) (قواعد النحو ص ٢٩ ، ص ٣٠ ، ص ٤٢ ، ص ٤٣ ، ص ٥٥ ، ص ٥٦ ، ص ٧٤ ، ص ٧٥) ٤ جزئيات / ٤ درجات

مجموع الاختبار القصير ١٠ درجات

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير حسب التوصيف الجديد

مع تحياتي / الأستاذ : حمادة ماهر ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)

المعيار (٢ - ٢) : (أنا مسؤول) ص ٣٩

أنا الإنسان ، خلقتني الله - تعالى - في هذا الكون الفسيح ، وفضلني على سائر مخلوقاته ، وقد ميزني بالعقل ، وخلقتني في أحسن صورة ، وسخر لي الكون وما فيه ، ومن عظيم فضله - تعالى - أن أنعم علي بالإسلام الذي نظم حياتي بتعاليمه السامية ، ووجهني إلى أسمى الأخلاق .
لذا أجدني مسؤولاً عن تقدير هذه النعم التي خصني الله بها ، فأتقرب إليه بطاعته ، وحسن عبادته .

١- أذكر بعض نعم الله على الإنسان واردة في النص .

٢- أذكر سلوكاً يدل على إحساسي بالمسؤولية تجاه .

- نفسي :

- أسرتي :

- وطني :

٣ - أختار التكملة الصحيحة لما يلي :

- شعوري بالمسؤولية يجعلني :

أ - أقوم بما يسعدني دون الاهتمام بالنتائج .

ب - ألتزم واجبي تجاه الله ونفسي وعائلتي ووطني .

ج - أعتمد على الآخرين في الحصول على ما أحتاج .

د - أقوم بالأعمال التي تحقق مصلحتي فقط .

٤ - أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسية للنص :

- الإنسان مسؤول تجاه و و

(أنشودة الوطن) ص ٥١

١- مُنذُ الطَّفْوَلَةِ وَالهِوَى وَقَادَ
 ٢- وَتَمَا هَوَاهَا فِي قُوَادِي مِثْلَمَا
 ٣- أُمْسِي وَأَصْبِحُ وَالْكُوَيْتُ بِخَاطِرِي
 وَمَشَاعِرِي فِي حَيْهَا تَزْدَادُ
 تَنْمُو عَلَيَّ أَغْصَانُهَا الْأُورَادُ
 أَنْشُودَةٌ يَحْلُو بِهَا الْإِنْشَادُ

 ٤- إِنَّ الْكُوَيْتَ لَجَنَّةٌ نَحْيَا بِهَا
 ٥- كُلَّ الطَّوَائِفِ فِي ذَرَاهَا إِخْوَةٌ
 ٦- تَبْقَى الْكُوَيْتُ لِمَنْ عَلَى طَوْلِ الْمَدَى
 فِي أَرْضِهَا لَا تَوْلَدُ الْأَحْقَادُ
 قَدْ ضَمَّهْمُ عَهْدَ مَضَى وَوَدَادُ
 أَمَا وَمَنْ فِي أَرْضِهَا أَوْلَادُ

 ٧- تَارِيخُهَا نَوْرٌ يَسْطُرُ قِصَّةَ
 ٨- بَرًّا وَبَحْرًا شَيْدُوا لِنَجَاحِهِمْ
 ٩- وَالْحَقُّ أَنْ تَمْضِيَ عَلَى نِيْرَاسِهِمْ
 أَبْطَأَمَا الْأَبَاءُ وَالْأَجْدَادُ
 سَبَلًا بِهَا لِلطَّائِحِينَ رَشَادُ
 فَيَهْدِيهِمْ عِزُّ الْكُوَيْتِ يَشَادُ

1- أختار المجال الذي تعبر عنه الأبيات السابقة :

(الأسرة - المدرسة - الوطن - العلم)

٢- بم وصف الشاعر حب الوطن في قلوب أبنائه في المقطع الأول ؟

٣ - علاقة أبناء الكويت ببعضهم علاقة قوية . أدلل على ذلك من خلال المقطع الثاني .

٤ - أعلل اعتزاز الشاعر بسيرة الآباء والأجداد .

٥ - أستنتج الشعور المسيطر على الشاعر في المقطع الأول .

٦ - أ طرح سؤالاً حول كل مقطع مما يلي ، وأكمل فكرته الرئيسية :

المقطع الأول	السؤال
	الفكرة الرئيسية	حب الكويت.....
المقطع الثالث	السؤال
	الفكرة الرئيسية	للآباء و فضل في الوطن.

(بصمة الصوت) ص ٦٩

لقد أبدع الله - سبحانه وتعالى - خلق الإنسان ، وأودع فيه كثيرا من الأسرار التي تدل على عظمته وقدرته المطلقة التي لا تحدها حدود ، ودعانا إلى التأمل والتفكير في خلقنا ، فقال - تعالى - " وفي أنفسكم أفلا ينظرون " ومن الأسرار العجيبة التي أودعها الله في خلق الإنسان بصمة الصوت ، فلا أحد يشبه الآخر في بصمة صوته رغم أن عدد سكان العالم يتجاوز سبعة مليارات نسمة .

١ - أكمل الجملة الآتية لأكون الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة :

..... خلق الإنسان دليل على

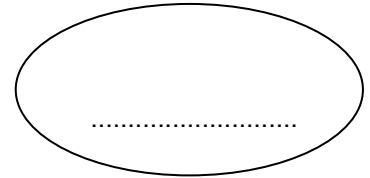
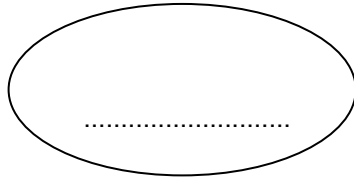
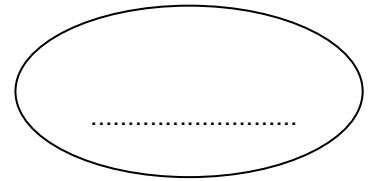
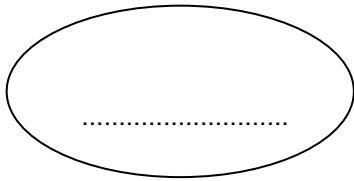
٢ - أعلل : تعد بصمة الصوت من الأسرار العجيبة في خلق الله للإنسان .

.....

٣ - أستخلص الفكرة الرئيسية للنص :

.....

٤ - أرسم خريطة ذهنية لأنواع من البصمات في الإنسان :



المعيار (٢ - ٣ - ١)

مترادف الكلمات الآتية

ريب : اتقوا : فسيح : إسراف :

شيدوا : رشاد : أبداع : متباينة :

ضد الكلمات الآتية :

صادقين : تعلمون : وداد :

مفرد الكلمات الآتية :

نصائح : أقوال : خزائن : عملاء :

جمع الكلمات الآتية :

فراش : سورة : فؤاد :

- أوظف الفعل (خلق) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين ، وأذكر معناه في كل جملة :

..... معنى (خلق) :
..... معنى (خلق) :

أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شعر) في كل فراغ مما يأتي :

أ - ألف قصيدة معبرة .

ب - ما أروع الأم تجاه أبنائها .

ج - صمم الفريق خاصاً به .

أدون اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (قدر) في كل فراغ مما يأتي :

أ - الله - تعالى - على كل شيء .

ب - الذي يتقن عمله ينال الجميع .

ج - للوالدين كبير في قلوبنا .

المعيار (٢ - ٣ - ٢)

١ - أختار دلالة ما تحته خط مما يلي :

أ - " الذي جعل لكم الأرض فراشا "

تدل على أن الأرض

ب - " فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا "

تدل على أن الكافرين

ج - نعم الله لا تحصى

تدل على أن نعم الله

د - القرآن نور للقلوب

تدل على أن القرآن يمنح القلوب

هـ - أخدم وطني بعلمي المثمر .

كلمة (المثمر) تدل على العمل

و - وطني عالمي الثمين

تدل على أن الوطن

ط - ميز الله الإنسان بالعقل .

تدل كلمة ميز على

٢ - أضع علامة (✓) أمام التعبير الأجل مما يلي مع بيان السبب :

أ - تبقى الكويت وطنا لأبنائها . ()

ب - تبقى الكويت أما لأبنائها . ()

السبب :

أ - تاريخها نور يسطر قصة . ()

ب - تاريخها مليء بالأمجاد . ()

السبب :

٣ - أضع علامة (✓) أمام التعبير الأجمل في كل مجموعة مما يلي :

- أ- البصمة سمة فريدة تميز كل إنسان عن غيره . ()
ب - البصمة تختلف من إنسان إلى آخر . ()
أ - في خلق الإنسان أشياء عجيبة . ()
ب - أبدع الله خلق الإنسان . ()

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (٣ - ١ - ١)

١- أصنف كلمات الجملتين الآتيتين وفق الجدول :

- ١- صلى الرجل في المسجد .
٢ - أبناء الكويت يحرصون على وحدتهم.

م	حرف	اسم	فعل
١-
٢-

٢ - أقرأ الجملتين الآتيتين ، ثم أحدد الفعل في كل منهما ، وأبين زمنه :

الجملة	الفعل	زمنه
١- يقرأ محمد سورة البقرة
٢- أعد الله ثوابا عظيما للمؤمنين

٣ - أحول الأفعال التالية لصيغة الماضي :

- اعبدوا ←
يرزق ←

٤ - أعبر عن الصورة المقابلة بجملة تتضمن فعلا ماضيا :



.....

٥ - أملأ كل فراغ مما يلي بفعل ماض مناسب :

-التلاميذ صديقهم في المستشفى .
-الأسرة صلاة العيد في المصلى .
-الأسرة إلى البحر ، و..... وقتنا ممتعا .

٦ - أقرأ الجمل الآتية وأضع خطا تحت الفعل المضارع في كل منها .

- ١ - أسعد أسرتي بحسن خلقي .
- ٢ - يحترم المواطن القوانين .
- ٣ - المؤمنون يحرصون على الصلاة في وقتها .
- ٤ - نحافظ على الممتلكات العامة .

٧ - أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة تبدأ بفعل مضارع مناسب :



.....



.....



.....

٨ - أضع خطا تحت فعل الأمر في كل جملة مما يأتي ، وألاحظ ما يدل عليه :

- ١ - ساعد والدك .
- ٢ - تأملي السماء يا سلمى .
- ٣ - احترموا بعضكم بعضا .
- ٤ - احرصن على القراءة يا أخواتي .

٩ - أحول الفعل المضارع إلى الأمر فيما يلي كما في الأمثال الأول :

١ - أرتب غرفتي .
.....

٢ - أنا وأخي نحترم المعلم .
.....

٣ - نحرص على أداء الصلاة .
.....

١٠ - أملأ كل فراغ في الجدول الآتي بفعل مضارع .

١ - هما القانون .

٢ - هن القانون .

٣ - هي القانون .

١١ - أملأ كل فراغ في الجدول الآتي بفعل أمر .

١ - أيها المواطنان القانون .

٢ - أيتها المواطنات القانون .

٣ - أيتها المواطنة القانون .

١٢ - أقرأ الجمل الآتية وأضع خطاً تحت الفعل وخطين تحت الفاعل في كل منها .

١- يحرص المواطن على مصلحة الوطن .

٢ - دافع الجنديان عن الوطن بشجاعة .

٣ - يتكاتف أبناء الوطن عند الشدائد .

٤ - يقدر الكويتيون مكانة الأجداد .

١٣ - أبين نوع كل جملة مما يلي ، وأحدد ركنيها :

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
.....	أهدى العالمان إنجازهما للوطن.
.....	شارك المتعلمون في مسابقة الابتكار.
.....	ارتفعت مكانة الكويت بين الدول .

١٤ - أصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط مما يلي :

١- نظف المتطوعين الشواطئ . الصواب :

٢ - يجتهد الطالب لخدم وطنه . الصواب :

٣ - شاركت الفتاتين في المسابقة . الصواب :

١٥ - أعبر عن الصورة الآتية بجملة فعلية تامة الركنين :



١٦ - أقرأ كل جملة مما يلي ، وأتعاون مع زميلي في تحديد نوعها وركنيها الأساسيين :

الركن الثاني	الركن الأول	نوع الجملة	الجملة
.....	الكون شاهد على عظمة الله تعالى .
.....	الفائزان فخوران بإنجازهما .
.....	المؤمنون مقدرون لنعم الله تعالى .
.....	المؤمنات محبات للخير

١٧ - أكمل الركن الناقص في كل جملة مما يأتي :

أ - مفيد للإنسان . ب - الطلاب

١٨ - أعبر عن كل صورة مما يلي بجملة اسمية مفيدة ، وأكتبها في الفراغ تحتها :



الاسم :

الصف : ٥ /

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدةالمعيار (٢ - ١)

درجة واحدة

أنا الإنسان ، خلقتني الله - تعالى - في هذا الكون الفسيح ، وفضلني على سائر مخلوقاته ، وقد ميزني بالعقل ، وخلقني في أحسن صورة ، وسخر لي الكون وما فيه ، ومن عظيم فضله - تعالى - أن أنعم علي بالإسلام الذي نظم حياتي بتعاليمه السامية ، ووجهني إلى أسمى الأخلاق .

١ - أكمل ما يلي لأكون الفكرة الرئيسة للنص :

- الإنسان مسؤول تجاه و و

٣ درجات

المعيار (٢ - ٣ - ١)

١- مرادف كلمة ريب : ٢- ضد كلمة صادقين :

٢- أوظف الفعل (خلق) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين ، وأذكر معناه في كل جملة :

معنى (خلق) :
معنى (خلق) :

درجتان

المعيار (٢ - ٣ - ٢)١ - أضع علامة (√) أمام التعبير الأجل مما يلي مع بيان السبب :

أ - تاريخها نور يسطر قصة . ()

ب - تاريخها مليء بالأمجاد . ()

السبب :

٤ درجات

المعيار (٣ - ١ - ١)

١- أصنف كلمات الجملة الآتية وفق الجدول :

١ - أبناء الكويت يحرصون على وحدتهم.

م	حرف	اسم	فعل
١-

٢ - أصوب الخطأ فيما تحته خط في الجملة الآتية :

١- نظف المتطوعين الشواطئ . الصواب :

٣ - أبين نوع الجملة الآتية وأبين ركنيها :

الجملة	نوع الجملة	الركن الأول	الركن الثاني
أهدى العالمان إنجازهما للوطن.

٤ - أكمل الركن الناقص في الجملة الآتية :

- الطلاب

لطلب نسخة مع الإجابة الاتصال بالرقم التالي (٩٩٣٥٣١٣٧)

