

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



عمرو القمبشاوي

الملف مراجعة اختبار تقويمي أول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[مراجعة شاملة](#)

1

[الكتاب الثاني](#)

2

[مراجعة شاملة](#)

3

[تدريبات مهمة جدا ومبسطة](#)

4

[مراجعة قصيرة](#)

5

هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

الرياضيات

٩

الفصل الدراسي الثاني

بنود الاختبار التقويمي الأول / الصف التاسع

- بند (٦-٢) [صفحات ٢٨:٣٣] المجموعة الشاملة / المجموعة المتممة .
- بند (٦-٣) [صفحات ٣٤:٤٣] التطبيق وأنواعه .
- بند (٧-٢) [صفحات ٣٢:٣٧] المستقيمات المتوازية / والمستقيمات المتعامدة .

مراجعة الاختبار التقويمي الأول
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤

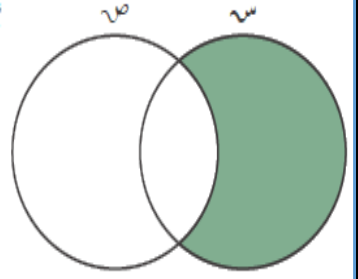
المرحلة المتوسطة



إعداد معلم الرياضيات
أ/ عمرو القمبشاوي

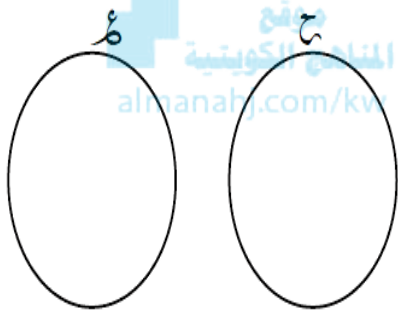
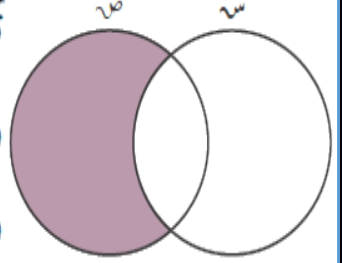
تُسمى مجموعة الفرق بين مجموعتين

وتُكتَب $S - T$ - مجموعة العناصر التي تنتمي إلى S ولا تنتمي إلى T وتُظَلَّل كما في شكل فن المقابل .

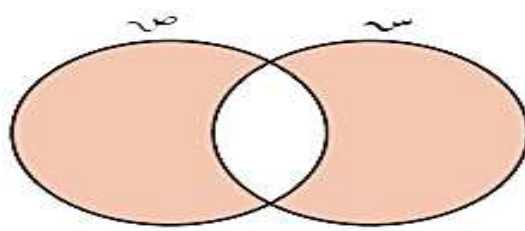


تُسمى مجموعة الفرق بين مجموعتين

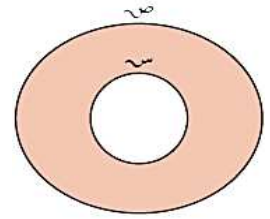
وتُكتَب $T - S$ - مجموعة العناصر التي تنتمي إلى T ولا تنتمي إلى S وتُظَلَّل كما في شكل فن المقابل .



$$\Phi = S \cap T$$



$$S \cup T - S \cap T = (S - T) \cup (T - S)$$



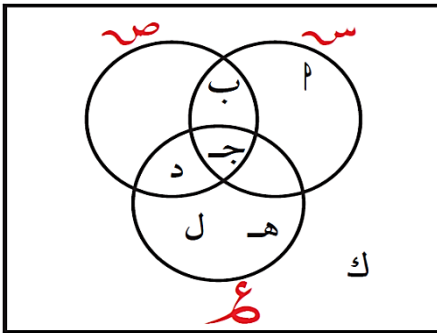
إذا كانت $S \supseteq T$

$$S - T = \Phi$$

المجموعة الشاملة / المجموعة المتممة

بند (٦-٢)

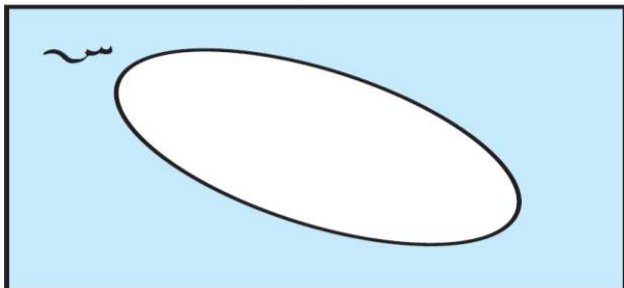
ش



تُسمى كلٌّ من S, T, U, \dots مجموعة شاملة للمجموعات S, T, U, \dots في أمثلة مختلفة وعادةً نرسم إلى المجموعة الشاملة بالرمز S .

لتكن $S = \{P, Q, R, D, H, L, K\}$ المجموعة الشاملة لكلٍّ من S, T, U, \dots وتُمثَّل بشكل فن المقابل .

مجموعة العناصر التي تنتمي إلى S ولا تنتمي إلى T هي



$$\overline{S - T} = \overline{S} \cup T$$

وتُسمى مجموعة متممة S

ويُرَمَز لها بالرمز: \overline{S} أو \overline{S}

وتُظَلَّل كما في شكل فن المقابل .

قوانين دي مورغان

$$\overline{S \cap T} = \overline{S} \cup \overline{T}$$

$$\overline{S \cup T} = \overline{S} \cap \overline{T}$$

$$\overline{S - T} = \overline{S} \cup T$$

$$\emptyset = \overline{S} \cap S$$

$$\overline{\overline{S}} = S$$

$$\overline{S - T} = \overline{S} \cup T$$

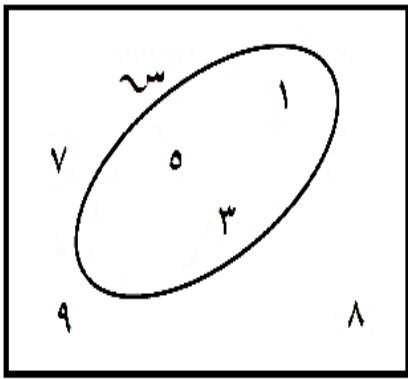
$$\overline{S \cap T} = \overline{S} \cup \overline{T}$$

$$\overline{S \cup T} = \overline{S} \cap \overline{T}$$

$$\overline{S - T} = \overline{S} \cup T$$

$$\overline{S \cup T} = \overline{S} \cap \overline{T}$$

ش



من الشكل المقابل : أكتب بذكر العناصر كلاً مما يلي :

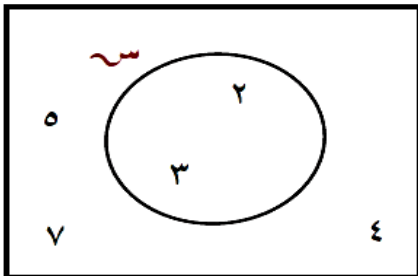
$$= \overline{S - T}$$

$$= \overline{S \cup T}$$

$$= \overline{S - T}$$

أكمل : $\exists (S - T) \dots$ ، $\exists (S - T) \dots$ ، $\exists (S - T) \dots$

ش



من الشكل المقابل : أكتب بذكر العناصر كلاً مما يلي :

$$= \overline{S - T}$$

$$= \overline{S \cup T}$$

$$\overline{S - T} = \overline{S} \cup T$$

$$= \overline{S} \cap \overline{T}$$

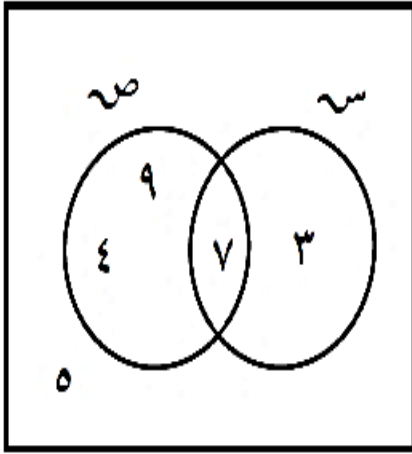
$$= \overline{S} \cup \overline{T}$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots - \overline{S - T}$$

من الشكل المقابل : أكتب بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

ش



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$= \overline{S}$$

$$= \overline{V}$$

$$= \overline{S \cap V}$$

$$= \overline{S \cup V}$$

$$= \overline{S \cup V}$$

$$= \overline{S} \cap \overline{V}$$

$$= \overline{S \cup V}$$

$$= \overline{S \cup V}$$

$$= \overline{S} \cup \overline{V}$$

$$= \overline{S} \cap \overline{V}$$

$$= \overline{S \cap V}$$

ماذا تلاحظ ؟

إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ،

$S = \{P : P \geq 2, P < 4\}$ ، مجموعة الأعداد الكليّة ،

$S = \{B : B \in \text{مجموعة الأعداد الكليّة} , B \text{ عامل من عوامل العدد } 4\}$ ،

فأوجد بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :

$$= S$$

$$= S$$

$$= \overline{S}$$

$$= \overline{S}$$

$$= (\overline{S \cap S})$$

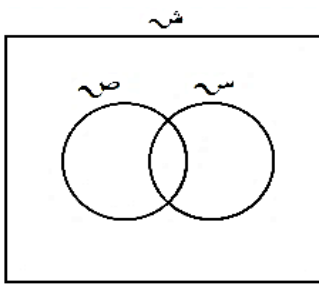
$$= (\overline{S \cup S})$$

$$= (\overline{\overline{S \cap S}})$$

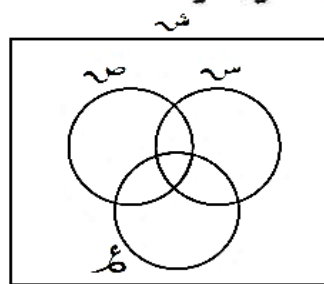


مثّل كلّاً من S ، S ، S بشكل فن

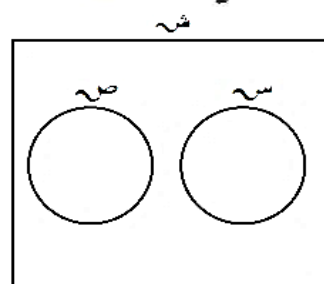
ظلل المنطقة التي تمثّل كلّاً ممّا يلي في الأشكال التالية :



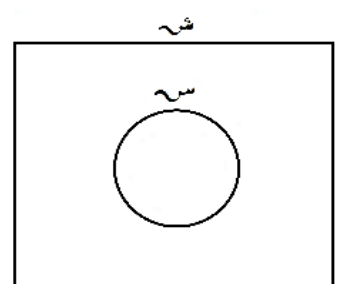
$$(\overline{S - S})$$



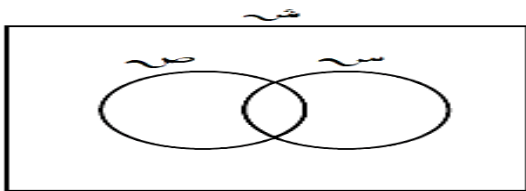
$$(\overline{S \cap S \cap S})$$



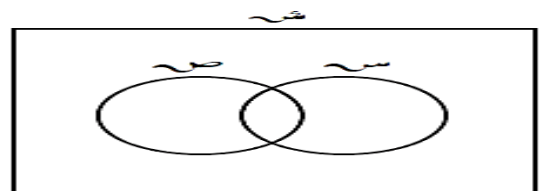
$$\overline{S \cup S}$$



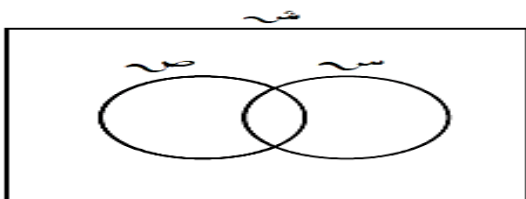
$$\overline{S}$$



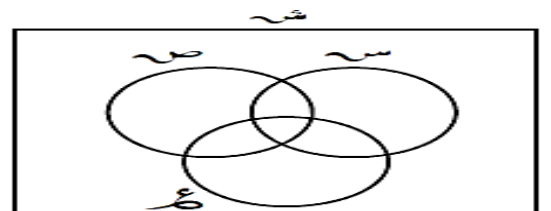
$$\overline{S \cap S}$$



$$\overline{S \cup S}$$

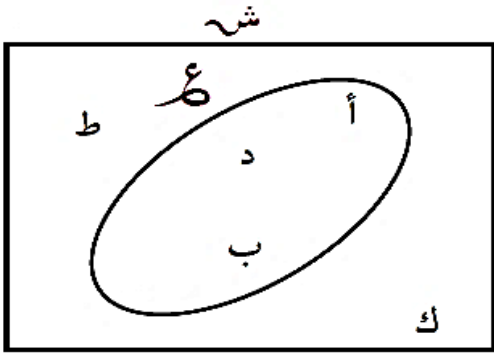


$$(\overline{S - S})$$



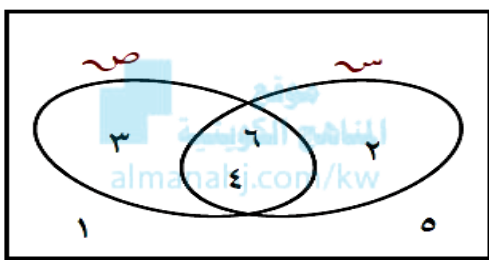
$$(\overline{S \cup S \cup S})$$

من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



..... = ش
 = ع
 = ط
 = ك

من شكل فن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



..... = ش
 = س
 = ص
 = $\overline{ص}$ ، = $\overline{س}$

..... = $(\overline{ص} \cap \overline{س})$

.....

..... = $(\overline{ص} \cup \overline{س})$

إذا كانت المجموعة الشاملة ش = { ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ } ،

م = مجموعة الأعداد الفردية الأكبر من ١ والأصغر من ٧ ،

ك = { ٢ : ٢ عدد زوجي ، ١ > ٢ > ٦ } ، فأوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :

..... = م

..... = ك

..... = $\overline{م}$

..... = $\overline{ك}$

..... = $(\overline{ك} \cap \overline{م})$

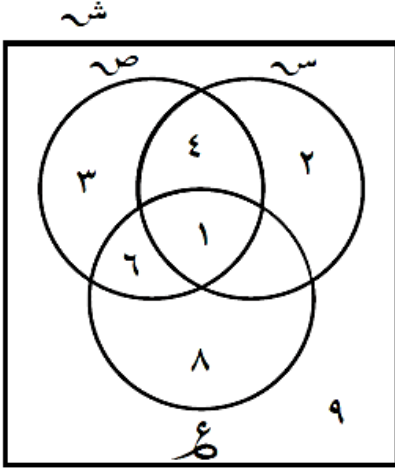
..... = م - ك

..... = $(\overline{م} - \overline{ك})$

مثّل كلاً من ش ، م ، ك بشكل فن ،

ثمّ ظلّل المنطقة التي تمثّل $(\overline{م} \cap \overline{ك})$.

من شكل فن المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :



ش =

ص =

س =

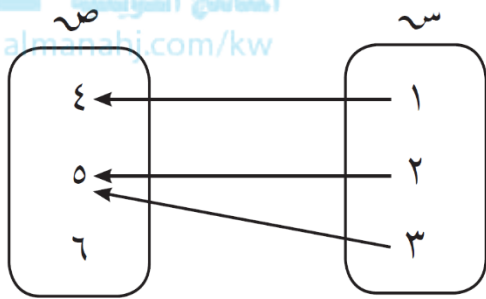
ص - ع =

$(\overline{ص \cap س}) =$

ثم ظل المنطقة التي تمثل $(\overline{س - ع})$

التطبيق وأنواعه

بند (٦-٣)



ت : س → ص

المجال = { ١ ، ٢ ، ٣ }

المجال المقابل = { ٤ ، ٥ ، ٦ }

المدى = { ٥ ، ٤ }

تطبيق ليس شامل لأن المدى \neq المجال المقابل

تطبيق ليس متباين لأن صور التطبيق ت(س)

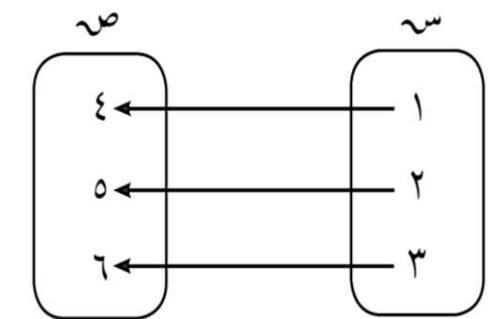
لعناصر المجال س في المجال المقابل ص

ليست مختلفة ت(٢) = ت(٣)

ت(١) = ٤ ، ت(٢) = ٥ ، ت(٣) = ٥

تطبيق ليس تقابل لأن التطبيق

(ليس شامل و ليس متباين)



ت : س → ص

المجال = { ١ ، ٢ ، ٣ }

المجال المقابل = { ٤ ، ٥ ، ٦ }

المدى = { ٤ ، ٥ ، ٦ }

تطبيق شامل لأن المدى = المجال المقابل

تطبيق متباين لأن صور التطبيق ت(س)

لعناصر المجال س في المجال المقابل ص

مختلفة ت(١) \neq ت(٢) \neq ت(٣)

ت(١) = ٤ ، ت(٢) = ٥ ، ت(٣) = ٦

تطبيق تقابل لأن التطبيق شامل و متباين

إذا كانت $S = \{-1, 0, 3\}$ ، $V = \{-3, -1, 5\}$ ،

التطبيق $T: S \rightarrow V$ ، حيث $T(S) = 2S - 1$

أ) أوجد مدى التطبيق T .

ب) أكتب التطبيق T كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ج) بيّن نوع التطبيق T من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

د) مثل التطبيق T بمخطط سهمي وآخر بياني .

أ) $T(S) =$

$T(-1) =$

$T(0) =$

$T(3) =$

المدى =

ب) $T =$

ج) T تطبيق

T تطبيق

T تطبيق

د) مثل التطبيق T بمخطط سهمي وآخر بياني .

إذا كانت $s = \{3, 0, 3-\}$ ، $v = \{9, 0, 9-\}$ ،
التطبيق $v : s \leftarrow v$ ، حيث $v (s) = 3$ س

أ) أوجد مدى التطبيق v .

$$v (s) = 3$$

$$v (3-) = \dots$$

$$v (0) = \dots$$

$$v (3) = \dots$$

$$\dots = \text{المدى}$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب) أكتب التطبيق v كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ج) مثل التطبيق v بمخطط سهمي

د) بيّن نوع التطبيق v من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب

v تطبيق لأن :

v تطبيق لأن :

v تطبيق لأنه :

ليكن التطبيق $T: \{-2, -1, 2, 3\} \rightarrow \{0, 3, 8\}$ ، حيث $T(s) = s^2 - 1$ أوجد مدى التطبيق T .

ب) مثل التطبيق T بمخطط بياني

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

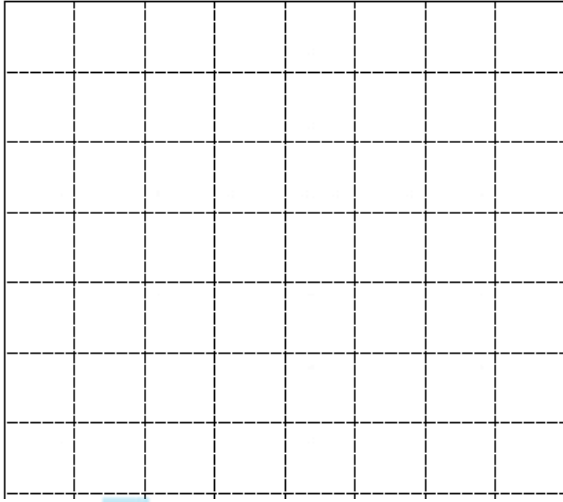
ج) يبين نوع التطبيق T من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب.

إذا كانت $s \sim = \{1, 2, 3, 4\}$ ، التطبيق $D: s \sim \leftarrow s$ ،
حيث $D = \{(1, 4), (2, 1), (3, 2), (4, 3)\}$ أ) مثل التطبيق D بمخطط بياني.

ب) أكتب مدى التطبيق.

ج) هل التطبيق D تطبيق تقابل؟ لماذا؟

ليكن التطبيق $T: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$ حيث $T(s) = 2s$ ، مثل $T(1) = 2$ ، بمخطط بياني.



إذا كانت $T: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$ حيث $T(s) = 3s + 2$ ، $T^{-1}(\{2, 0, -2\}) = \{8, 2, -4\}$ ، المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ) أوجد مدى التطبيق T .

ب) أكتب التطبيق T كمجموعة من الأزواج المرتبة.

ج) مثل التطبيق T بمخطط سهمي.

د) بين نوع التطبيق T من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب.

إذا كانت $ل = \{ ١ ، -١ ، ٣ \}$ ، $م = \{ ٢ ، ٥ ، ١٠ \}$ ،
التطبيق ه: $ل \rightarrow م$ ، حيث ه (س) = $س^٢ + ١$
أ) أوجد مدى التطبيق ه .

.....

.....

.....

.....

ب) أكتب التطبيق ه كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ج) مثل التطبيق ه بمخطط بياني .

د) بين نوع التطبيق ه من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

.....

.....

.....

إذا كانت $س = \{ ٠ ، ١ ، ٢ \}$ ، $ص = \{ ٠ ، ١ ، ٨ \}$ ،
التطبيق د: $س \rightarrow ص$ ، حيث د (س) = $س^٣$
أ) أوجد مدى التطبيق د .

.....

.....

.....

.....

ب) أكتب التطبيق د كمجموعة من الأزواج المرتبة .

ج) مثل التطبيق د بمخطط بياني .

د) بين نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

.....

.....

.....

إذا كانت $s = \{9, 4, 1\}$ ، $v = \{5, 4, 3, 2, 1\}$ ،
التطبيق $t: s \rightarrow v$ ، حيث $t = (s)$ $\sqrt{\quad}$
أ) أوجد مدى التطبيق t .

.....
.....
.....
.....

ب) مثل التطبيق t بمخطط بياني

موقع
المنهج التوجيهي
almanahj.com/kw

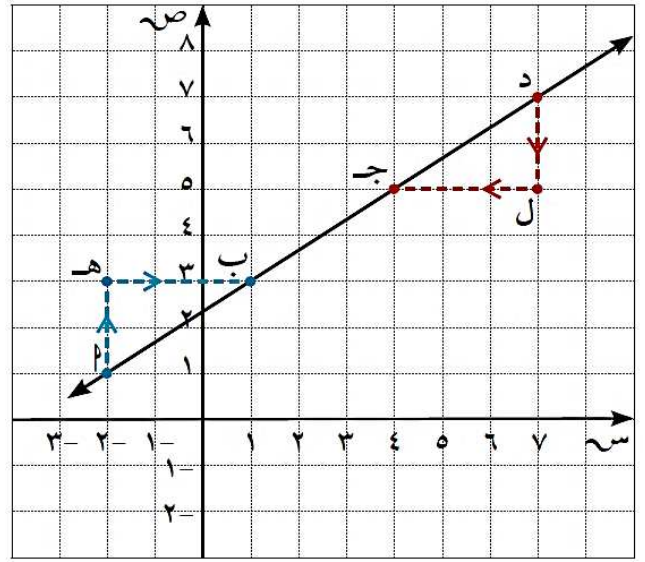
ج) يبين نوع التطبيق t من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

إذا كانت $s = \{6, 5, 4\}$ ، التطبيق $t: s \rightarrow s$ ،
حيث $t = \{(5, 6), (6, 5), (4, 4)\}$ ،
أ) أوجد مدى التطبيق t .

ب) مثل التطبيق t بمخطط بياني .

ج) يبين أنّ التطبيق t تطابق تقابل .

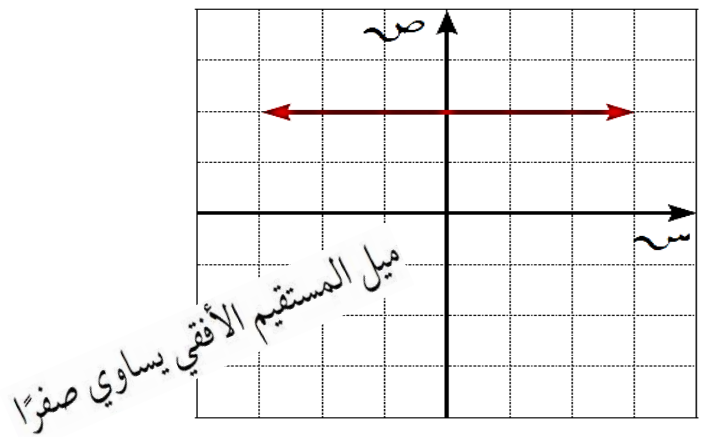
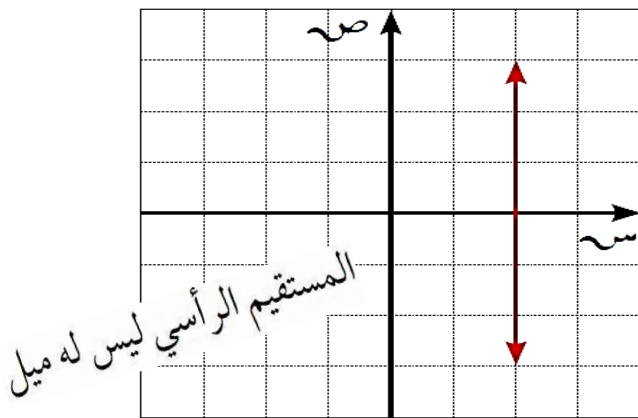
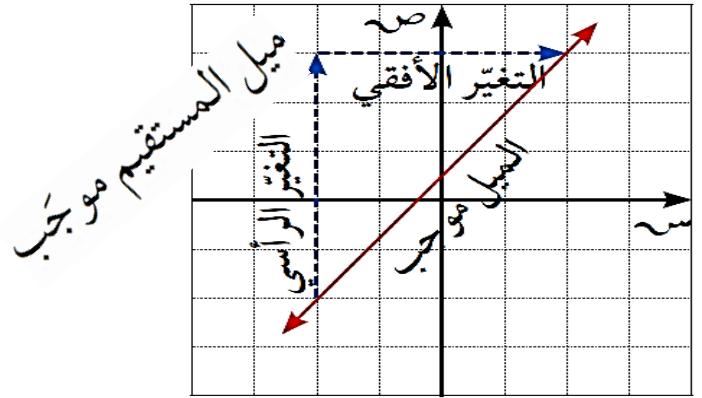
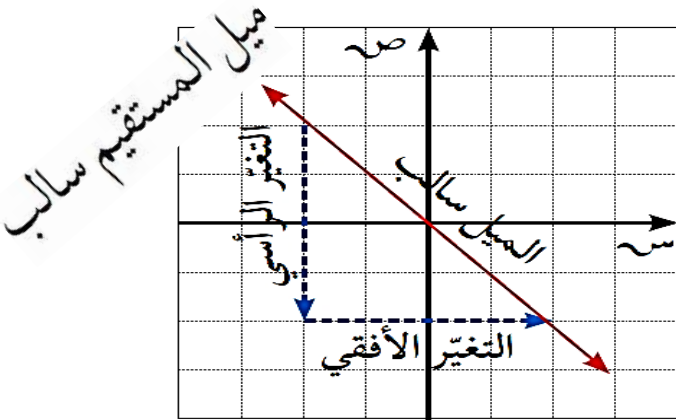
الميل = $\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}}$



التغير الرأسى يعبر عن ميل Δ التغير الأفقى

إذا كانت $P(س_1, ص_1)$ ، $B(س_2, ص_2)$ نقطتين في المستوى الإحداثى فإن

ملاحظة: $\frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1} = \frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2}$ ، $س_1 \neq س_2$ ، $\text{ميل } \Delta = \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$

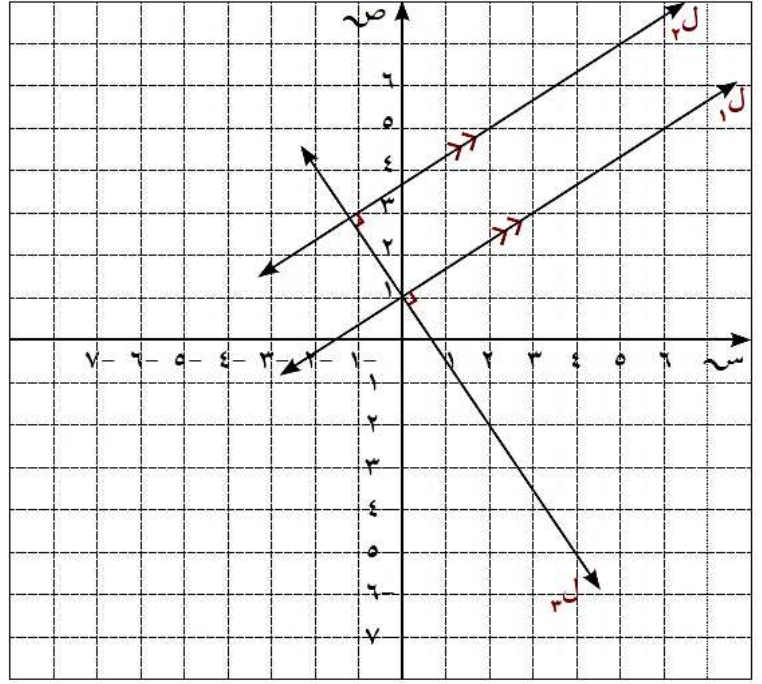


المعادلة على الصورة: $ص = م س + ب$ تمثل معادلة المستقيم الذي ميله $م$ والجزء المقطوع من محور الصادات $ب$.

إذا كان $l_1 \parallel l_2$

$l_1 \perp l_3$

$l_2 \perp l_3$



ص = م + س + ب

م هو ميل l_1 ، م هو ميل l_2 ، س هو ميل l_3

$$m_2 = m_1 \Leftrightarrow l_1 \parallel l_2$$

$$m_2 = -\frac{1}{m_1} \Leftrightarrow l_1 \perp l_2$$

أي أن : $m_2 = -\frac{1}{m_1}$

أكمل ما يلي :

ميل l_1	ميل المستقيم الموازي له	ميل المستقيم العمودي عليه
٢		
$-\frac{٢}{٣}$		
		٤-
	$\frac{٢}{٥}$	

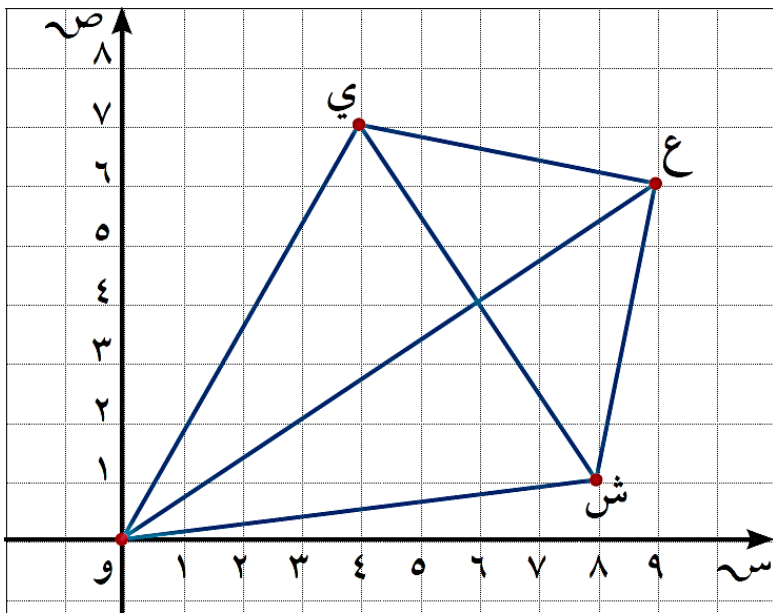
إذا كان $\overleftrightarrow{ن}$ يمرّ بالنقطتين $أ(٥، ٣-)$ ، $ب(٣، ٤-)$ ،
وكانت معادلة $\overleftrightarrow{ك}$: $ص = ٢س + ٧$ ، فأثبت أنّ $\overleftrightarrow{ن} // \overleftrightarrow{ك}$

إذا كان ميل $\overleftrightarrow{أب}$ هو $٣-$ ، حدّد أيّاً من المستقيمين التاليين يوازي $\overleftrightarrow{أب}$:
جـ $\overleftrightarrow{د}$ الذي يمرّ بالنقطتين :
جـ $(١، ٣)$ ، $د(١، ٧-)$
ل $\overleftrightarrow{ع}$ الذي معادلته :
 $٣س + ص = ٥$

إذا كان \vec{l} يمرّ بالنقطتين ف (٦، ٤) ، ع (٦، ١) ،
وكانت معادلة \vec{k} : ص = $\frac{2}{5}$ س - ٤ ، أثبت أنّ $\vec{l} \perp \vec{k}$

إذا كان ميل \vec{m} هو $\frac{1}{4}$ ، حدّد أيّاً من المستقيمين التاليين عمودي على \vec{m}
ع \vec{m} الذي معادلته :
٢ ص - ٨ س - ٣ = ٠
أ \vec{a} الذي يمرّ بالنقطتين :
ب (٥، ٧) ، ب (٩، ٦)

في الشكل المقابل :
 ع ش و ي شكل رباعي
 أثبت أن قطريه متعامدان



موقع
 المناهج الكويتية
 almanahj.com/kw

إذا كان $\vec{n} \perp \vec{l}$ ، ومعادلة $\vec{l} : ص = ٢س + ١$ ، أوجد ميل \vec{n} .

هل المستقيم الذي معادلته $ص = ٥$ يوازي المستقيم المارّ بالنقطتين $(٢، ٣)$ ، $(١، ٢)$ ؟ ولماذا؟

إذا كان $\vec{AB} \perp \vec{CD}$ ، \vec{AB} يمرّ بالنقطتين $P(3, 5)$ ، $Q(6, 8)$ ،
فأوجد ميل \vec{CD} .

إذا كانت معادلة K : $ص = ٤س + ٣$ ومعادلة N : $٤ص - ١٦س = ١$ ،
فهل المستقيمان متوازيان؟ وضح ذلك

إذا كان \vec{P} يمرّ بالنقطتين $(1, 8)$ ، $(4, 3)$ ومعادلة B : $١٠س - ٦ص = ٥$ ،
فهل المستقيمان متعامدان؟ وضح ذلك

إذا كان $\vec{L} \perp \vec{K}$ حيث معادلة \vec{K} : ٨ س - ٢ ص = ٩ أوجد ميل \vec{L}

تحقق من تعامد \vec{L}_1 الذي يمرّ بالنقطتين (٦، ٧)، (٦-، ٣)



مع \vec{L}_2 الذي يمرّ بالنقطتين (٤، ٣)، (٧، ٦-).

إذا كان \vec{M} يمرّ بالنقطتين م (٦، ٢)، ن (٦، ٧) \vec{H} يمرّ بالنقطتين هـ (١، ٢)، ط (١، ٥). أثبت أنّ $\vec{M} \parallel \vec{H}$

إذا كان ميل \vec{AB} هو -4 ، فأَيّ من المستقيمات التالية يوازي \vec{AB} :

جـ د الذي يمرّ بالنقطتين : $(6, 0)$ ، $(-2, 4)$

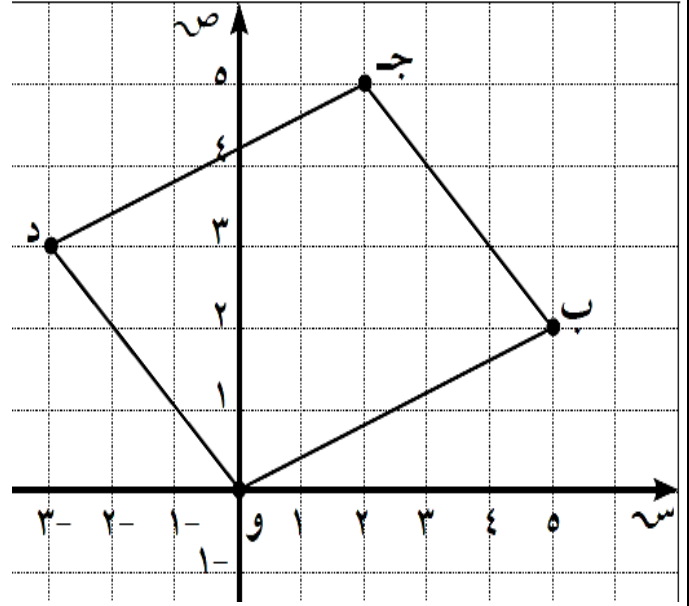
ع ل الذي معادلته : $ص + 4 = س - 5$

حدّد المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة في كلّ من الحالات التالية :

ل_١ الذي يمرّ بالنقطتين : $(3, 1)$ ، $(5, 2)$ ، ل_٢ الذي معادلته : $ص + 2 = س - 6$

ل_١ الذي يمرّ بالنقطتين $(5, 3)$ ، $(-2, 1)$ ، ل_٢ الذي يمرّ بالنقطتين $(-5, 2)$ ، $(8, 2)$

في الشكل الرباعي و ب ج د ، أثبت أنّ : و ب // د ج



في البنود التالية ظلّ ① إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّ ② إذا كانت العبارة غير صحيحة .

②	①	المستقيمان ص = 2س - 1 ، ص = 2س + 3 متوازيان .
②	①	المستقيم الذي معادلته ص = 3 والمستقيم الذي معادلته ص = 2 مستقيمان متعامدان .
②	①	إذا كان ميل المستقيم l_1 هو 2 ، فإنّ ميل المستقيم l_2 العمودي عليه هو -2

الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته : 2ص + س + 2 = 0 هو :

- ① - 1 ② $\frac{1-}{2}$ ③ ج 1 ④ د 2

المستقيم المتعامد مع المستقيم : 2ص = 3س - 1 هو :

- ① 3ص = 2س + 5 ② 2ص = 3س - 5
③ 2ص = 3س - 5 ④ 3ص = 2س - 5