

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	رقم الحصة
من جمادى الأولى ١٤٤٠هـ	من يناير ٢٠١٨م	١٨		
من جمادى الأولى ١٤٤٠هـ	من يناير ٢٠١٨م			

من عجائب صنع الله في الكون

الوحدة التعليمية الأولى

نشاط تأصيل القيم	٥ دقائق	قال مصطفى صادق الرافعي: بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدُّها قلبي ويدعو لها فمي
القيمة التربوية	الولاء للطن	ولا خير فيمن لا يحبُّ بلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيم

نشاط (أنواع الجموع)	المعيار	رقم النشاط الخاص بالكفاية :	الكفايات الخاصة
معيار المنهج			
يستخدم الخطوط الكتابية (نسخ، رقعة) الملائمة، مع مراعاة قواعد النحو (بخاصة بناء الجملة) والتهجئة الصحيحة، والترقيم الصحيح الذي يجعل الرسالة المكتوبة واضحة للآخرين.		٣ - ١٥	الاتجاهات

وصف أداء المتعلم (الموارد)
يتوزع المتعلمون إلى مجموعات تعاونية بتوجيه من المعلم .

<ul style="list-style-type: none"> - أبدأ بتحية الإسلام . - يقرأ المتعلم الآيات الكريمة الآتية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل، ثم يضع خطأ تحت الجموع التي وردت فيها. { وتكون الإجابة على النحو الآتي }: 	١- (تمهيد)
--	------------

قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١٣١﴾ رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُ، وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن أَنْصَارٍ ﴿١٣٢﴾ ﴿١﴾

- يصنف المتعلم الأسماء التي تحتها خط في النص المذكور (ص ٣٠) حسب الفراغ في الجدول الآتي مضبوطة بالشكل، وبخط الرقعة. وتكون الإجابة على النحو الآتي:

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
العواصين - الباحثين - الخليجيون	كلمات - شخصيات جنات	عجائب - سواحل - أعماق - الأغاني الأهازيج - القصص - القصائد - فنون السفن - أماكنه - أشعار - تجارب - أقطار - صحاري - أصحاب - الأيدي - مظاهر

٢- (التطبيق)

أنواع الجموع

ينقسم الجمع إلى ثلاثة أنواع

جمع مذكر سالم

هو ما يدل على أكثر من اثنين بزيادة (واو ونون) أو (ياء ونون) على آخر المفرد

معلمون - مهندسون

جمع مؤنث سالم

هو ما يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (الف وناء) على صورة المفرد

معلمات - مهندسات

جمع تكسير

هو ما يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد

أشجار - علماء

- باتباع إستراتيجية فكر زوج شارك يتعاون المتعلم مع أفراد مجموعته في تحديد مفرد الجموع الآتية:

سواحل □ أعماق □ الأغاني □ الأهازيج □ قصائد □ أشعار □ الغائمين
الباحثين □ الخليجيون □ المكافحون □ جنّات □ شخصيات

وتكون الإجابة على النحو الآتي :

ساحل □ عمق □ الأغنية □ الأهلوجة □ قصيدة □ شعر - الغائص □ الباحث
الخليجي □ المكافح □ جنة □ شخصية

- يناقش المتعلم أفراد مجموعته شفهيًا في التغيير الذي حدث لكل مفرد عند جمعه.
- يتعاون المتعلم مع أفراد مجموعته في بيان علامات إعراب جمع المذكر السالم في الأمثلة السابقة - في النص - .

{ وتكون الإجابة على النحو الآتي } WWW.KweduFiles.Com

جمع المذكر السالم	الرفع	النصب	الجر
	الواو	الياء	الياء

- يوظف المتعلم كلمة "المسلمون" في ثلاث جمل مفيدة بخط الرقعة، بحيث تكون في الأولى مرفوعة، وفي الثانية منصوبة، وفي الثالثة مجرورة.

الرفع	المسلمون يعبدون الله وحده.
المسلمون	مبتدأ مرفوع وعلامة الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.
النصب	رأيت المسلمين يصلون صلاة الاستسقاء.
المسلمين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
الجر	وزعتُ التمر على المسلمين الصائمين.
المسلمين	اسم مجرور وعلامة وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

- يقرأ المتعلم الأمثلة الآتية قراءة مضبوطة بالشكل معللاً سبب الضبط.

١	كافأت المدرسة الطالبات المجتهدات
الطالبات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
المجتهدات	صفة / نعت منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم

• أثنت المعلمة على الطالبات المجتهدات.

٢	أثنت المعلمة على الطالبات المجتهدات .
الطالبات	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
المجتهدات	نعت / صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة؛ لأنها جمع مؤنث سالم.

- اضبط الجموع في الجمل الآتية ضبطاً سليماً:

- سلّمت على الزملاء الأعراء
 - رأيت الأصدقاء في المدرسة
- ← الاحاة
- سلّمت على الزملاء الأعراء
 - رأيت الأصدقاء في المدرسة

الزملاء	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة؛ لأنه جمع تكسير.
الأعراء	صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة؛ لأنها جمع تكسير.
الأصدقاء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه جمع تكسير

- يتعاون المتعلم مع أفراد مجموعته في بيان علامات إعراب جمع التكسير في الأمثلة السابقة.

الجر	النصب	الرفع	جمع التكسير
الكسرة	الفتحة	الضمة	

- يحدّد المتعلم بعض ، عجائب الله في الكون مستخدماً الجموع المختلفة. (متروك للطالب)
- يجمع المتعلم المفردات الآتية جمعاً صحيحاً بخط الرقعة :

المعلّم □ التلميذ □ الكتاب □ الطالبة □ المخلص □ المسلمة

وتكون الإجابة على النحو الآتي:

المعلمون والمعلمين □ التلاميذ □ الكتب □ الطالبات - المخلصون والمخلصين □ المسلمات

-٣
(الممارسة)

- يوظف المتعلم كلمة «المؤمنون»، في ثلاث جمل مفيدة بخط الرقعة، بحيث تكون في الأولى مرفوعة، وفي الثانية منصوبة، وفي الثالثة مجرورة.

المؤمنون يحافظون على الصلاة جماعة بالمسجد.	الرفع
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.	المؤمنون
أحب المؤمنين في الله.	النصب
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.	المؤمنين
سلمت على المؤمنين بيدي لتتساقط سيئاتنا عند التصافح .	الجر
اسم مجرور وعلامة وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.	المؤمنين

- يضبط المتعلم الجموع في الأمثلة الآتية ضبطاً صحيحاً مراعيًا علامات إعرابها:

المؤمنات	١
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	
محبوبات	
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	
الكتب مفيدة.	٢
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره؛ لأنه جمع تكسير.	
رأيت المجتهدات في العمل.	٣
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.	
رائفت الأصدقاء في رحلة جميلة.	٤
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة؛ لأنه جمع مذكر سالم.	

- يضع المتعلم علامة () لعنصر التقييم تحت الرقم الذي تحقق في أدائه.

م	عناصر التقييم	١	٢	٣	٤
١	جمعتُ المفردات جمعًا صحيحًا.				
٢	وظفتُ الجموع توظيفًا صحيحًا.				
٣	حددتُ أنواع الجموع الثلاثة تحديدًا صحيحًا.				
٤	ضبطتُ الجموع ضبطًا صحيحًا.				

٤ - (التقييم)

WWW.KweduFiles.Com