

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أسامة الشقلان اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

سلسلة مذكرات

أ - أسامة القشلان

في اللغة العربية

نحو الصف الثامن
الفترة الدراسية الثانية

٢٠١٩-٢٠٢٠

تابعونا على قناة التلجرام

<https://t.me/osamaalqashlan1>

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

توصيف الأختبار القصير في الصف الثامن- الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠

- ١- يجمع كلمتين مفردتين جمعين مختلفين جمع تكسير أو جمع مذكر أو مؤنث سالمين
- ٢- يوظف كلمة مقدمة إليه بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة في جملة من إنشائه في حالة إعرابية محددة.
- ٣- يوظف فعلا مقدا إليه في جملتين بحيث يكون في الأولى مبنيا في حالة محددة وفي الثانية معربا

توصيف الأختبار النهائي في الصف الثامن- الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠

- ١- يجمع كلمتين مفردتين جمعين مختلفين جمع تكسير جمع مذكر/ مؤنث سالمين
- ٢- يضبط جمع تكسير بعلامة الضبط الصحيحة في جملة مقدمة إليه.
- ٣- يُصوب الخطأ في جمع المذكر/المؤنث السالمين.
- ٤- يوظف كلمة مقدمة إليه بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة في حالة إعرابية محددة في جملة من إنشائه.
- ٥- يوظف كلمة في جملتين من إنشائه بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة في حالة إعرابية محددة وفي الثانية ليست منها.
- ٦- يُعيد صياغة جملة ليحول اسما من الأسماء الخمسة من حالة إعرابية إلى حالة أخرى من الرفع إلى الجر مثلا
- ٧- يُصنف أفعالا مقدمة إليه إلى معرب ومبني.
- ٨- يُحدد فعلاً معرباً وآخر مبنياً في جملتين مقدمتين إليه بوضع خط تحتها.
- ٩- يحدد الموقع الإعرابي لضميرين متصلين في كلمتين مقدمتين إليه من مجموعة خيارات.

قواعد : الصف الثامن

الدرس الأول : أنواع الجموع

جمع التفسير	جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم
كل جمع يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغييرت فيه صورة مفردة مثل - جبل : جبال - جندي : جنود	ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على المفرد بدون تغيير في صورة المفرد مثل - طالبة : طالبات - مجتهدة : مجتهدات	- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على المفرد بدون تغيير في صورة المفرد مثل - معلم : معلمون - معلمين - لاعب : لاعبون - لاعبين

إعراب جمع المذكر السالم	مرفوع بالواو انتصر <u>المسلمون</u> الشجعان	منصوب بالياء رأيت <u>المسلمين</u> الشجعان
	مجرور بالياء قرأت <u>عن المسلمين</u> الشجعان	
	ملحوظة : تحذف نون جمع المذكر السالم عندما يكون بعده مضاف إليه مثل : حضر <u>لاعبو</u> المباراة - رأيت <u>مقاتلي</u> الحق - ذهبت <u>إلى معلمي</u> الصف	
إعراب جمع المؤنث السالم	مرفوع بالضمّة حضرت <u>المعلمات</u>	منصوب بالكسرة كرمت <u>المدرسة</u> <u>الطالبات</u>
	مجرور بالكسرة فرح <u>الأب</u> <u>بالمجتهدات</u>	
إعراب جمع التفسير	مرفوع بالضمّة انتصر <u>الجنود</u>	منصوب بالفتحة صعد <u>المتسابق</u> <u>الجبال</u>
	مجرور بالكسرة تعلمت <u>من الأبطال</u>	

تدريبات أنواع الجموع

س١- اجمع الكلمات التالية جمعين مختلفين جمع تكسير / جمع مذكر / مؤنث سالمين (سؤال الأختبار القصير والنهائي)

الكلمة	جمع المذكر	جمع المؤنث	جمع التفسير
- المسلم			
- التلميذ			
- الطالبة			
- المجتهد			
- اللاعب			
- المعلم			

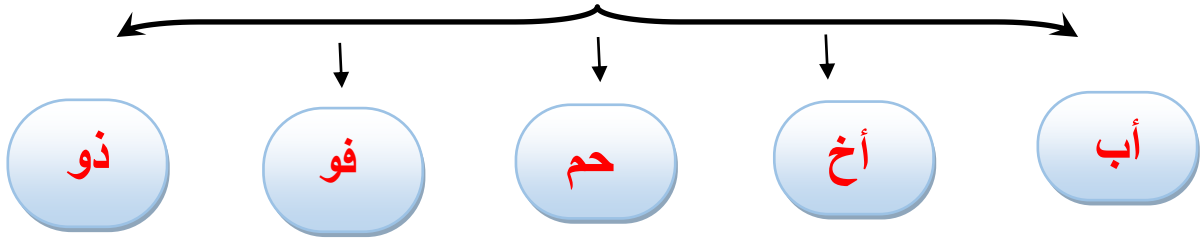
س٢- اضبط جمع التفسير بعلامة الضبط الصحيحة في الجملة الآتية (سؤال الأختبار النهائي)

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| - حضر الطلاب للصف | - رأيت الجنود في الحقل |
| - تعلمت من الأبطال الإخلاص | - انتشرت الكتب المفيدة |
| - رأيت الجبال العالية | - كتبت الدرس بالأقلام |
| - سلمت على الزُملاء الاعزاء | - رأيت الأصدقاء في المدرسة |
| - حضر العمال | - رأيت الجنود |
| - قرأت عن الأبطال | - كرمت المدرسة الطلاب |
| - قاتل الجنود في المعارك | |

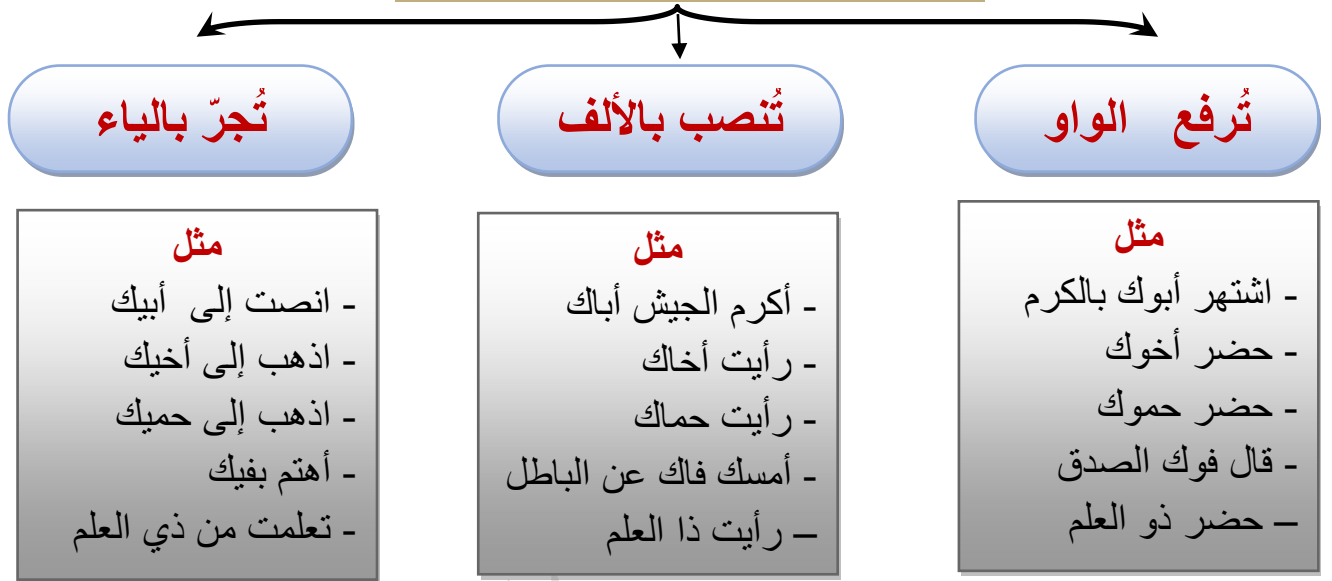
س٣- صوب الخطأ في جمع المذكر/المؤنث السالمين. (سؤال الأختبار النهائي)

الجملة	الصواب
- حضر الجنودَ	
- رأيت المعلماتُ	
- تعلمت من المعلماتِ	
- فازت الطالباتُ	
- كرمت المعلمة المتفوقاتُ	
- قرأت الكثير من الرواياتُ	
- صنع الكتاب القصصِ	
- جلست على سواحل الخليجِ	
- كرمت الدولة الأبطالُ	

الأسماء الخمسة



إعراب الأسماء الخمسة



شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف

١- أن تكون مفردة

- فإذا كانت مُثناة، أو مجموعة لا تكون من الأسماء الخمسة

مايلي ليس من الأسماء الخمسة

(أخان - أخوين - أخواه - إخوة - أبوين - أبوان - آباء - حمواه - أحماء - ذوي)

أمثلة :

- | | | |
|-------------------|--------------|-----------------------------|
| - حضر أخان | - حضر أبوان | - عاد أخواه وحمواه من السفر |
| - رأيت أخوين | - رأيت أبوين | - ذهبت إلي أخوين |
| - حضر إخوة | - حضر آباء | - حضر أحماء |
| - رأيت ذوي الحاجة | | |

٢- ألا تكون مُصغرة

ويكون التصغير بضم الحرف الأول، وفتح الحرف الثاني؛ مثل: - **أبي** - **أخي**.
مايلي ليس من الأسماء الخمسة حضر **أخي** - استقبلت **أخي** زيد - سلّمت على **أبي** زيد

٣- أن تكون مضافة (إي في نهايتها ضمير)

- **مايلي من الأسماء الخمسة**
(أبوك - أباك - أبيك - أخوك - أخاك - أخيك - حموك - حماك - حميك - فوك - فاك - فيك - ذوالعلم - ذا العلم - ذي العلم)
- فإذا لم تكن مضافة، لا تكون من الأسماء الخمسة
- **مايلي ليس من الأسماء الخمسة**
- أخ - أب - حم - فو - جاء أخ - جاء أب - جاء حم - قال فو - ذهبت إلى أخ
- ذهبت إلى أب - ذهبت إلى حم

٤- أن تكون إضافتها لغير ياء المتكلم (لا يأتي في آخرها ياء المتكلم)

- **مايلي من الأسماء الخمسة**
(أبوك - أباك - أبيك - أخوك - أخاك - أخيك - حموك - حماك - حميك - فوك - فاك - فيك - ذوالعلم - ذا العلم - ذي العلم)
- فإذا أضيفت إلى ياء المتكلم لا تكون من الأسماء الخمسة
- **مايلي ليس من الأسماء الخمسة**
- (أبي - أخي - حماي - فمي)
- حضر **أبي** - حضر **أخي** - حضر **حماي** - قال **فمي**
- رأيت **أبي** - رأيت **أخي** - رأيت **حماي** - رأيت **فمي**
- ذهبت إلى **أبي** - ذهبت إلى **أخي** - ذهبت إلى **حماي** - أمسكت **بفمي**

٥- فو: يُشترط في عملها أن تكون خالية من حرف الميم

مثل : إنّ فاك جميل الكلام (فاك - فيك - فوك) من الأسماء الخمسة
- ولكن إذا جاءت متصلة بالميم فلا تعد من الأسماء الخمسة
مثل - قال **فمك** الحق - حافظ علي **فمك** - رأيت **فمك** لا ينطق الباطل

٦- ذو: يُشترط في عملها أن تكون بمعنى صاحب، وأن تُضاف إلى اسم ظاهر

مثال : **والدي ذو فضل كبير** (إي بمعنى صاحب - فهنا ذو من الأسماء الخمسة)
فإذا جاءت بمعنى الذي لا تكون من الأسماء الخمسة مثل (**كتابي ذو أدرس به** : بمعنى الذي)

تدريبات الأسماء الخمسة

س ١- وظف كلمة مايلي بحيث تكون أسما من الأسماء الخمسة في ثلاث جمل الأولى مرفوعة والثانية منصوبة والثالثة مجرورة (سؤال الاختبار القصير والنهائي)

الأسماء الخمسة مرفوعة	الأسماء الخمسة منصوبة	الأسماء الخمسة مجرورة
أب		
أخ		
حم		
فو		
نو		

س ٢- يوظف كلمة في جملتين من إنشائه بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة في حالة إعرابية محددة وفي الثانية ليست منها. (سؤال الاختبار النهائي)

- كلمة (أب) في جملة وهي من الأسماء الخمسة مرفوعة :
- كلمة (أب) في جملة وهي من الأسماء الخمسة منصوبة :
- كلمة (أب) في جملة وهي من الأسماء الخمسة مجرورة :
- كلمة (أب) في جملة وهي ليست من الأسماء الخمسة :

- كلمة (أخ) في جملة وهي من الأسماء الخمسة مرفوعة :
- كلمة (أخ) في جملة وهي من الأسماء الخمسة منصوبة :
- كلمة (أخ) في جملة وهي من الأسماء الخمسة مجرورة :
- كلمة (أخ) في جملة وهي ليست من الأسماء الخمسة :

- كلمة (حم) في جملة وهي من الأسماء الخمسة مرفوعة :
- كلمة (حم) في جملة وهي من الأسماء الخمسة منصوبة :
- كلمة (حم) في جملة وهي من الأسماء الخمسة مجرورة :
- كلمة (حم) في جملة وهي ليست من الأسماء الخمسة :

- كلمة (فو) في جملة وهي من الأسماء الخمسة مرفوعة :
- كلمة (فو) في جملة وهي من الأسماء الخمسة منصوبة :
- كلمة (فو) في جملة وهي من الأسماء الخمسة مجرورة :

- كلمة (فو) في جملة وهي ليست من الأسماء الخمسة :
- كلمة (نو) في جملة وهي من الأسماء الخمسة مرفوعة :
- كلمة (نو) في جملة وهي من الأسماء الخمسة منصوبة :
- كلمة (نو) في جملة وهي من الأسماء الخمسة مجرورة :
- كلمة (نو) في جملة وهي ليست من الأسماء الخمسة :

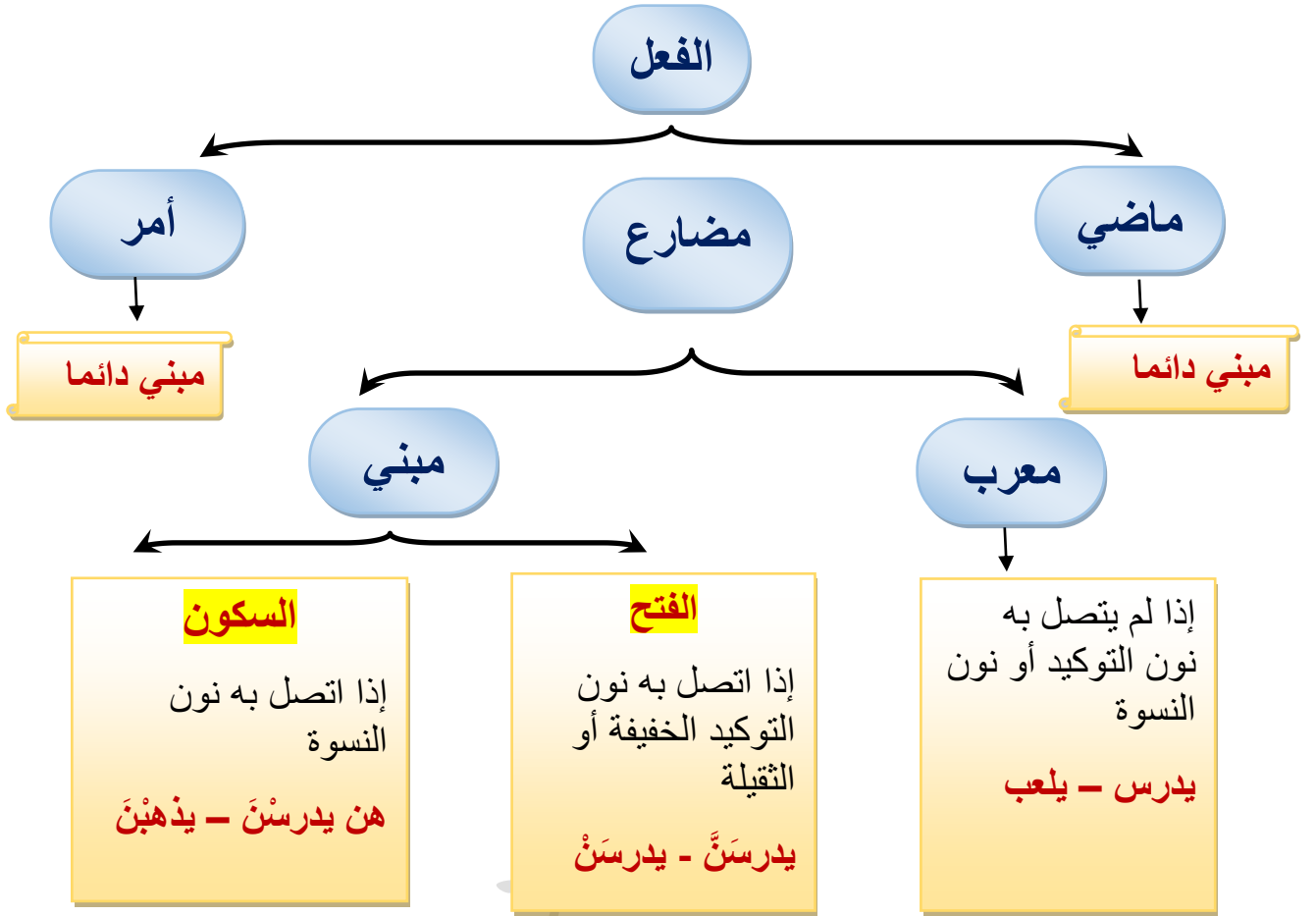
س٣- اعد صياغة الجملة بعد تحويل الاسم من الأسماء الخمسة من حالة الرفع إلى حالة الجر مرة والنصب مرة أخرى (سؤال الاختبار النهائي)

- الجملة : حضر أبوك
- الجملة في حالة النصب :
- الجملة في حالة الجر :
- الجملة : رأيت أخاك
- الجملة في حالة الرفع :
- الجملة في حالة الجر :

س٥- اعد صياغة الجملة بعد تحويل الاسم من الأسماء الخمسة من حالة الجر إلى حالة الرفع مرة والنصب مرة أخرى (سؤال الاختبار النهائي)

- الجملة : أمسك الكلام بفيك
- الجملة في حالة الرفع :
- الجملة في حالة النصب :

البناء والإعراب



تدريبات البناء والإعراب

س ١- وظف الفعل (يكتب) في ثلاث جمل كما هو مطلوب (سؤال الأختبار القصير)

- - مبني على الفتح :
..... - مبني على السكون :
..... - معرب :

س ٢- وظف الفعل (يفهم) في ثلاث جمل كما هو مطلوب (سؤال الأختبار القصير)

- - مبني على الفتح :
..... - مبني على السكون :
..... - معرب :

س٣- وظف الفعل (يدرس) في ثلاث جمل كما هو مطلوب (سؤال الأختبار القصير)

- مبني على الفتح :
.....
- مبني على السكون :
.....
- معرب :
.....

س٤- وظف الفعل (يخرج) في ثلاث جمل كما هو مطلوب (سؤال الأختبار القصير)

- مبني على الفتح :
.....
- مبني على السكون :
.....
- معرب :
.....

س ٥- صنّف الأفعال التالية إلى معرب ومبني. (سؤال الأختبار النهائي)

الفعل	معرب	مبني	الفعل	معرب	مبني
خرج			يدرسنَّ		
نزل			يدرسنَّ		
فهم			يدرسنَّ		
اخرج			يذهبنَ		
انهب			يلعبنَ		
ادرس			يخرجنَ		
افهم			يكتبنَ		
ينزلنَ			يقرأنَ		

س٦ - ضع خطاً تحت الفعل المعرب وخطين تحت الفعل المبني في الجملتين التاليتين (سؤال الأختبار النهائي)

- درس الطالب الدرس	- الطبيبات يعالجنَ المرضى
- شرح المعلم النحو	- الموظفات يخدمنَ المجتمع
- لعب الطفل بالكرة	- الأمهات المخلصات يرفعنَ من شأن الوطن
- أدرس بنشاط	- ألا تذاكرنَ بجدِ أيتها الفتيات
- اكتب بدقة	- والله لأحافظنَ على تراب وطني
- استمع للنصيحة	- تالله لنعملنَ على رخاء وطننا
- والله لادرسنَ الدرس	- هل تساعدنَ الناس فيحبوك
- والله لاكتبنَ	- لأدرسنَ كل دروسي

الضمائر المتصلة

واو الجماعة - ألف الاثنين - نون النسوة - ياء المخاطبة - تاء الفاعل

في محل رفع

: هاء الغيبة - ياء المتكلم - كاف الخطاب

في محل نصب أو جر

نا

في محل رفع أو نصب أو جر

ضمائر الرفع المتصلة

واو الجماعة - ألف الاثنين - نون النسوة - ياء المخاطبة - تاء الفاعل
(ولا تتصل إلا بفعل تام أو ناسخ (كان وأخواتها) وتكون في محل رفع

الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
تاء الفاعل	أنا درستُ - أنتِ درستِ	في محل رفع
ألف الاثنين	الطالبان يدرسان / درسا	في محل رفع
نون النسوة	الطالبات فهمنَ / يفهمنَ	في محل رفع
ياء المخاطبة	أنتِ تدرسينَ / ادرسي بجد	في محل رفع
واو الجماعة	اللاعبون يلعبون المباراة - لعبوا	في محل رفع

الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
تاء الفاعل	أنتِ كنتِ في نشاط	في محل رفع
ألف الاثنين	الطالبان أصبحا مجتهدين	في محل رفع
نون النسوة	الطالبات أصبحن مجتهدات	في محل رفع
ياء المخاطبة	أنتِ تمسين في نشاط	في محل رفع
واو الجماعة	الطلاب كانوا يدرسون	في محل رفع

ضمائر النصب أو الجر

هاء الغيبة - ياء المتكلم - كاف الخطاب
تكون في محل نصب إذا اتصلت بفعل أو حرف ناسخ (إن - لكن - ليت - لعل)

ضمائر النصب مع الأفعال

الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
هاء الغيبة	أعطيته - أعطيتها - عطيتها - أعطيتهم - أعطيتهن	في محل نصب
ياء المتكلم	سمعتي المعلم	في محل نصب
كاف الخطاب	أعطيتك - أعطيتكِ - أعطيتكما - أعطيتكن	في محل نصب

ضمائر النصب مع الحروف الناسخة (إن - كان - لكن - ليت - لعل)

الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
هاء الغيبة	إنه - إنها - إنهما - إنهم - إنهن - لكنه - لئنه	في محل نصب
ياء المتكلم	إنني - لكنني - لئني - لعلني	في محل نصب
كاف الخطاب	إنك - لكنك - لئك - لعلك	في محل نصب

ضمائر في محل جر

إذا اتصلت (هاء الغيبة - ياء المتكلم - كاف الخطاب) - بأسم أو حرف جر تكون في محل جر

الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
هاء الغيبة	- مدرسته - مدرستها - مدرستهم - مدرستهن	في محل جرّ
ياء المتكلم	قلمي - مدرستي - أخي	في محل جرّ
كاف الخطاب	- مدرستك - مدرستكِ - مدرستكما - مدرستكن	في محل جرّ

اتصالها (هاء الغيبة - ياء المتكلم - كاف الخطاب) بالحرف (من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف - الام)

الضمير	المثال	موقع الضمير من الإعراب
هاء الغيبة	عليه - فيه - عليهما - لهم - لهنّ	في محل جرّ
ياء المتكلم	منيّ - عليّ - إليّ	في محل جرّ
كاف الخطاب	عليك - منك - إليكم - فيكنّ	في محل جرّ

ضمير الرفع والنصب والجر (نا)

الحالة	الأمثلة	موقع الضمير من الاعراب
في محل رفع	إذا اتصل بفعل وكان هو مسند إليه	فهمنا الدرس
	إذا اتصل بفعل ناسخ	أمسينا ندرس
في محل نصب	إذا اتصل بفعل ولم يسند إليه	علمنا المعلم الدرس
	إذا اتصل بحرف ناسخ	أننا مهتمون بالعلم
في محل جر	إذا اتصل باسم	مدرستنا
	إذا اتصل بحرف جر	إلينا - مننا - علينا

التدريبات

س١- حدد الموقع الإعرابي للضمانر المتصلة التالية. (الأمتحان النهائي)

المثال	في محل رفع	في محل نصب	في محل جر
- أنا درستُ - أنتِ درستِ			
- الطالبان يدرسان / درسا			
- الطالبات فهمنَ / ي فهمنَ			
- أنتِ تدرسين / ادرسي بجد			
- الاعبون يلعبون المباراة - لعبوا			
- أنتِ كنتِ في نشاط			
- الطالبان أصبحا مجتهدين			
- الطالبات أصبحن مجتهدات			
- أنتِ تمسين في نشاط			
- الطلاب كانوا يدرسون			
- أعطيته - أعطيتها - عطيتها - اعطيتهم - اعطيتهن			
- سمعني المعلم			
- اعطيتك - اعطيتك - اعطيتكما اعطيتكم - اعطيتكم - اعطيتكن			
- إنه - إنها - إنهما - إنهم - إنهن - لكنه - لئنه - لعله			
- إنني - لكنني - لئني - لعلني			
- إنك - لكنك - لئتك - لعلك			

			- مدرسته - مدرستها - مدرستها مدرستهم - مدرسهن
			- قلبي - مدرستي - أخي
			- مدرستك - مدرستك - مدرستكما مدرستكم - مدرستكن
			- عليه - فيه - عليهما - لهم - لهن
			- مني - علي - إلي
			- عليك - منك - إليكم - فيكن
			- فهمنا درس
			- أمسينا ندرس
			- علمنا المعلم درس
			- أننا مهتمون بالعلم
			- مدرستنا جميلة
			- إلينا - منا - علينا