

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



شعبان فيض الطاهر

الملف مذكرة الاختبارات القصيرة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| حل الوحدة الثانية | 1 |
| مذكرة كاملة | 2 |
| الوحدة الاولى | 3 |
| نموذج اختبار نهاية الفصل | 4 |
| مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية | 5 |

مذكرة الاختبارات القصيرة



اللغة العربية

يَا حَيُّ يَا قَيُّوْمُ
يَا كَلِمَةُ الْوَجْدِ
يَا حَيُّ يَا قَيُّوْمُ
يَا كَلِمَةُ الْوَجْدِ

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

7

الفترة الدراسية الثانية

٢٠٢٠/٠١/٠٩

توصيف الاختبار القصير - الصف السابع - الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

معايير الاختبار القصير - الصف السابع

| المعيار | ٢-٢ | ٥-٢ | ١-٥-٣ | ٢-٥-٣ |
|---------------|----------|-----|-------|-------|
| الجزئيات | ٢ | ٢ | ٤ | ١ |
| الدرجة | ٢ | ٢ | ٤ | ٢ |
| مجموع الدرجات | ١٠ درجات | | | |

المعيار ٢-٢: - يحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال أو بموضوع معين محدد له.

- يختار معلومة أو عبارة من مجموعة خيارات من نصوص خارجية تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص محددة له أو العكس. (نص سردي أو معلوماتي)

المعيار ٥-٢: صياغة الفكرة الرئيسة أو الجزئية - التلخيص. (نص سردي أو معلوماتي)

المعيار ١-٥-٣:

المهارات النحوية المقررة:

- الفعل المضارع الصحيح والمعتل.
- الأفعال الخمسة.

المعيار ٢-٥-٣:

المهارات الهجائية المقررة:

- الهمزة المتوسطة
- الهمزة المتطرفة

الاختبار القصير يكون بعد الانتهاء من الوجدتين الأولى والثانية.

الاختبار القصير الأول - الصف السابع - الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: المعيار (٢-٢): أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

للمرأة الكويتية دور ممتد عبر التاريخ، ففي زمن البحر الذي شهد صراعا بين الإنسان ورزقه كان الرجل يذهب في رحلة الغوص التي تمتد إلى شهور عديدة من العام الواحد واصلا إلى موانئ أفريقيا والهند مبتعدا عن أسرته، غريبا عن أحبابه...، تاركا خلفه زوجة صابرة متحملة أعباء الأسرة، تدير شؤون أسرتها بكل مسؤولية واقتدار، من عمل وتربية للأبناء والقيام على أمورهم، وظلت كذلك لم تعرف ترفا ولا راحة حتى انفجر ينبوع الذهب الأسود من باطن أرض الخير، ولكنها ظلت تقوم بدورها الإنساني والاجتماعي والاقتصادي؛ لقد خرجت إلى سوق العمل لتعاون زوجها في تلبية احتياجات الأسرة.



- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (اكتشاف النفط).

(وظلت كذلك لم تعرف ترفا ولا راحة...) العبارة التي تساعد في فهم العبارة السابقة:

- ضحت المرأة الكويتية براحتها من أجل أسرتها.
- المرأة الكويتية لم يكن لها دور بارز قديما.
- لم تستطع الزوجة تحمل غياب زوجها.
- لقد خرجت إلى سوق العمل لتعاون زوجها.

السؤال الثاني: المعيار (٢-٥):

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة.

- **أخص النص** السابق بأسلوبي في حدود الثلث.

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الثالث: المعيار (٣-٥-١)

- أميز نوع الفعل المحدد فيما يلي حسب ما هو مطلوب بين القوسين.

✓ يسعى رواد الفضاء نحو المزيد من الاكتشافات. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

✓ يعمل رواد الفضاء على البحث دائما. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- أوظف الفعل المضارع (يرجو) في جملة من إنشائي بحيث يكون مجزوما.

- أصوب الخطأ في الفعل المخطوط تحته خط فيما يأتي.

العلماء لم ينتهون من أبحاثهم.

التصويب:

مذكرة الاختبارات القصيرة - الصف السابع - الفصل الثاني - ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

السؤال الرابع: المعيار (٣-٥-٢) (الرسم الهجائي)
المهارة المقررة: (الهمزة المتوسطة - الهمزة المتطرفة)

أكتب ما يملأ علي: (.....)



الاختبار القصير الثاني - الصف السابع - الفصل الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: المعيار (٢-٢): أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

المخيخ يعد جزءاً من دماغ الإنسان، ويلعب دوراً مهماً بأنشطته؛ حيث يساعد المخيخ في الحفاظ على توازن الجسم من خلال القيام بالعديد من المهام اليومية مثل قيادة السيارة والمشى، كما أنه يساعد في التحكم بحركة العين والنظر أيضاً، ويقع خلف وأسفل الرأس وفي المنطقة الخلفية لجذع الدماغ، ويمتلك المخيخ حساسات خاصة للإحساس بالتوازن وضبط حركة الإنسان؛ إذ يقوم المخيخ بإرسال السيالات العصبية إلى جميع أجزاء الجسم من أجل ضبط حركته بشكل متناسق ومتناغم.

- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (مجال البصر).



- (المخيخ يعد جزءاً من دماغ الإنسان، ويلعب دوراً مهماً بأنشطته). العبارة التي تساعد في فهم العبارة السابقة:

- للمخيخ أهمية كبيرة في جسم الإنسان. - قدرة الله في خلق الإنسان عظيمة.

- المخيخ ليس له دور مهم في جسم الإنسان. - يقع المخيخ خلف وأسفل الرأس.

السؤال الثاني: المعيار (٢-٥):

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة.

- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث.

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الثالث: المعيار (٣-٥-١)

- أميز نوع الفعل المحدد فيما يلي حسب ما هو مطلوب بين القوسين.

✓ يرنو الطالب إلى المجد. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

✓ يجب الطالب عن الأسئلة. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- أوظف الفعل المضارع (ينتصر) في جملة من انشائي بحيث يكون منصوباً.

- أصوب الخطأ في الفعل المخطوط تحته خط فيما يأتي.

- التاجران لن يغشان في الميزان.

التصويب:

السؤال الرابع: المعيار (٣-٥-٢) (الرسم الهجائي)
المهارة المقررة: (الهمزة المتوسطة - الهمزة المتطرفة)

أكتب ما يملأ علي: (.....)



في اللغة العربية

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

الاختبار القصير الثالث - الصف السابع - الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: المعيار (٢-٢): أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

في البحر أسرار كثيرة وعجائب غريبة وثروات دفيئة ومخلوقات عجيبة، يبهر الإنسان بجماله وامتداده، فهو آية من آيات الله العظمى، وهو من مصادر الغذاء الرئيسة للإنسان، وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة والمعادن الغالية، جعله الله مركبا للإنسان يركبه بسفنه وغوصاته؛ فيبحر عبره إلى حيث يريد ويلقى فيه من المتعة والجمال، ومثلما جعل الله البحر مريحا للنفس ومصدرا للرزق والكسب وطريقا آمنا للسفر، يكون أحيانا ثائرا ومصدرا للقلق والهلاك.



- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (تقلب أحوال البحر).

- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها:

(وفيه الكنوز الثمينة والأحجار الكريمة) الآية القرآنية التي تساعد في فهم العبارة السابقة:

- "وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا" .
 - "لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا"
 - "وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ"
 - "يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللَّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ".

السؤال الثاني: المعيار (٢-٥):

- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة.

- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث.

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الثالث: المعيار (٣-٥-١)

- أميز نوع الفعل المحدد فيما يلي حسب ما هو مطلوب بين القوسين.

- ✓ يرقى رائد الفضاء إلى السماء. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
 ✓ يحافظ الطالب على واجباته. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- أوظف الفعل المضارع (يذاكر) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً.

- أصوب الخطأ في الفعل المخطوط تحته خط فيما يأتي.

- لا تقصرون في واجباتكم. التصويب:

مذكرة الاختبارات القصيرة - الصف السابع - الفصل الثاني - ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

السؤال الرابع: المعيار (٣-٥-٢) (الرسم الهجائي)
 المهارة المقررة: (الهمزة المتوسطة - الهمزة المتطرفة)

أكتب ما يملأ علي: (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع
 المناهج الكويتية
 www.manzil.com.kw



الاختبار القصير الرابع - الصف السابع - الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: المعيار (٢-٢): أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الحج عبادة عظيمة، وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة؛ ففي أشهر الحج يتجه الحجاج من جميع أنحاء الأرض قاصدين بيت الله الحرام في مكة المكرمة مهللين ملبين، ويؤدون مناسك الحج، فيطوفون حول الكعبة المشرفة ويسعون بين الصفا والمروة، وفي اليوم التاسع من ذي الحجة يقفون بعرفة اقتداءً بالنبي عليه السلام، وكلهم بلباس واحد؛ لا فرق بين أبيض وأسود، ولا بين عربي وعجمي إلا بالتقوى والعمل الصالح، ويرجون رحمة الله ورضوانه، ويطلبون منه العفو والمغفرة وقد جعل الله ثواب الحج المبرور أن يعود الحاج من ذنوبه كيوم ولدته أمه؛ فهنيئاً لمن كان حجه مبروراً.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (مكانة الحج في الإسلام).

(لا فرق بين أبيض وأسود، ولا بين عربي وعجمي إلا بالتقوى...) العبارة التي تساعد في فهم العبارة السابقة:

- الناس سواسية عند الله كأسنان المشط.
- المسلم يعتني بلون بشرته.
- ويؤدون مناسك الحج، فيطوفون حول الكعبة المشرفة.
- المسلمون العرب أفضل من العجم.

السؤال الثاني: المعيار (٢-٥):

- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

- **أخص النص** السابق بأسلوب في حدود الثلث.

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الثالث: المعيار (٣-٥-١)

- أميز نوع الفعل المحدد فيما يلي حسب ما هو مطلوب بين القوسين.

- ✓ الرياضة تنشط الجسم والعقل. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ العاقل يرضى بما قسمه الله له. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- أوظف الفعل المضارع (يشتهي) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً.

- أصوب الخطأ في الفعل المخطوط تحته خط فيما يأتي.

- المسلمان يحافظوا على أداء الصلاة.

التصويب:

مذكرة الاختبارات القصيرة - الصف السابع - الفصل الثاني - ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

السؤال الرابع: المعيار (٣-٥-٢) (الرسم الهجائي)
 المهارة المقررة: (الهمزة المتوسطة - الهمزة المتطرفة)

أكتب ما يملأ علي: (.....)

موقع
 المناهج الكويتية
 www.manzil.com.kw



الاختبار القصير الخامس - الصف السابع - الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

السؤال الأول: المعيار (٢-٢): أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الرعد والبرق ظاهرتان متلازمتان تحدثان في فصل الشتاء، وتدلان على قدرة الله عز وجل، ويحدث البرق عند تلاقي الشحنات السالبة بالشحنات الموجبة، فتنجح طاقة كهربائية على شكل ضوء في السماء، ويصاحب ظاهرة البرق موجة صوتية متكررة تعرف بالرعد، وهو الناتج عن تعرض الهواء للتسخين بفعل البرد مما يؤدي إلى تمدده، ولذلك نلاحظ سماع صوت الرعد بعد رؤية البرق مباشرة، وفي بعض الأوقات تتسبب العواصف الرعدية الشديدة في حدوث ما يعرف بالكوارث الطبيعية كالفيضانات، والأعاصير.

- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (نتيجة العواصف الرعدية الشديدة)

- ينتقل الضوء بسرعة أكبر من الصوت.

العبارة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة مما يأتي هي:

- يحدث البرق عند تلاقي الشحنات السالبة بالشحنات الموجبة.
- البرق ينتج طاقة كهربائية على شكل ضوء في السماء.
- سماع صوت الرعد بعد رؤية البرق مباشرة.
- تتسبب العواصف الرعدية في حدوث الكوارث الطبيعية.

السؤال الثاني: المعيار (٢-٥): الأستاذ شعبان فيض الطاهر

- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

- أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث.

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

السؤال الثالث: المعيار (٣-٥-١)

- أميز نوع الفعل المحدد فيما يلي حسب ما هو مطلوب بين القوسين.

- ✓ بيد المسلم يومه بذكر الله. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ✓ تشدو الطيور فوق الأشجار. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- أوظف الفعل المضارع (يحفظ) في جملة من إنشائي بحيث يكون مجزوماً.

- أصوب الخطأ في الفعل المخطوط تحته خط فيما يأتي.

- المسلمون لن يخلفون وعودهم. التصويب:

السؤال الرابع: المعيار (٣-٥-٢) (الرسم الهجائي)

المهارة المقررة: (الهمزة المتوسطة - الهمزة المتطرفة)

أكتب ما يملأ علي: (.....)

موقع
المنهج التوثيقي
almanahi.com/kw



في اللغة العربية

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

فقرات إملائية مقترحة

القراءة

القراءة غذاء العقل والروح، وقد **أنشأت المؤسسات** في دولة الكويت الكثير من المكتبات ليستطيع **المرء** فيها أن **يقرأ** ويتعلم في مكان **هادئ** ومنظم، فالكويت تحرص **دائماً** على **تقديم أبنائها**، وتحثهم على طلب العلم، فهم شباب الغد وقادة المستقبل.

القراءة

القراءة مهمة لكل إنسان باحث عن العلم، فهي إذاً **العقل والروح**، ولها **تأثير** قوي على الشعوب، حيث **يلجأ** لها الواعي لتقربه من **فوائد** المعرفة، كما أن الكتاب **مليء** بالمتعة والحكمة.

الأمانة

الأمانة فضيلة من **الفضائل** الحميدة، وهي ليست مقصورة على رد الأموال لأصحابها، ولها صور عديدة؛ فالطالب الذي **يؤدي** ما عليه بجد أمين، والمعلم الذي يجتهد في تعليم **القراءة** والكتابة أمين، وصاحب العمل الذي لا يقوم **بتأجيل** حقوق العاملين أمين، فما أعظم دور الأمانة في المجتمع!

الكويت

الكويت دولة عظيمة **الشان** جميلة بجمال بحرها **وصحرائها**، وهذا المناخ **يؤثر** في أهله، وقد **لجأ** الأجداد إلى البحر دون **تباطؤ** لقلة خيرات البحر، وجاب التجار الكويتيون **موانئ** العالم للبيع والشراء.

النجاح

وقف المعلم أمام طلابه قائلاً: إن للنجاح شروطاً، ففي **بادئ** الأمر ينبغي **للمرء** أن يتحلى بالأخلاق والوفاء، **وينأى** عن الكذب والخيانة، وأن يجتهد دون **تباطؤ**، ثم **قرأ** عليهم قصة شاب كان **يؤدي** عمله بإتقان حتى حقق النجاح.

وصية أب

نصح أب أبنائه **قائلاً** لهم: "علمني جدكم عندما **نشأت** صغيراً، أن **أقرأ جزءاً** من القرآن الكريم كل يوم، وأن أقول **دعاء** جامعاً في سجودي، وألا أترك صلاة حاضرة قط، وأن أسعى إليها بلا **تباطؤ طاعة للبارئ** سبحانه وتعالى، وألا أتدخل **في شؤون** الآخرين، فانتفعوا بهذه الحكم الغالية.

الحياة السعيدة

يلجأ المرء إلى البارئ دائماً، فهو الأمان، فالتوجه لله يشعرنا بأن حياتنا **مليئة** بالسعادة ولا **يجرؤ** أحد على **الإساءة** لنا، والتقرب منه يقربنا إلى **الفضائل**، وننال **الجزاء** الحسن، فكن دائماً قريباً منه **مؤدباً** معه في **دعائك**، ولنجعل **ملجأنا** الوحيد هو خالقنا.

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

المؤمن العاقل يتحلى **بالمروءة**، و**بالمبادئ** الحسنة، ويسعى للمشورة ويطلب من الناس النصيحة، ويخص **عقلاءهم** ولا **يسأم** من ذلك، ثم يركن إلى **الرأي** السديد الذي **يطمئن** إليه قلبه، ويتمسك **بالفضائل** ويتعد عن **المساوئ** و**سوء** الأمور في كل **شؤون** حياته.

الطبيعة

على ضفاف النهر يتمتع الناظر بمشهد **رائع** خلاب يسحر القلوب والعقول، يجري **ماؤه** العذب الصافي **بهدهوء**، ويبعث **هواؤه** العليل **الطمأنينة** في النفس، وحماية **البيئة** من التلوث، تهوى إليه **الأفئدة** لتشعر بالسعادة والبهجة و**الهناء**، يحوي سر الحياة من **أحياء** وأسماك وكائنات بحرية **مليئة** في أعماقه.

الصدقة

يتساءل البعض عن مفهوم الصدقة؟ إنها تلك العلاقة التي ترتبط بين صديقين وتجمعهم صفات **المروءة والبراءة**، فالصديق المخلص حريص على صديقه، ويعيش معه في **هناءة** بال، و**يتفاعل** كل منهما بوجود الآخر.

رابط الاشتراك في القناة <https://t.me/FaidArabi>

اضغط على الصورة للاشتراك في القناة ومتابعة كل جديد.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



في اللغة العربية

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر