

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إجابة اختبار تجريبي أول

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول](#)

1

[مذكرة الاختبار النهائي](#)

2

[خطة توزيع منهج اللغة العربية](#)

3

[خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018](#)

4

[حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد](#)

5



وزارة التربية
مدرسة الرفعة النموذجية (م - ث) للبنين

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الاختبار التجريبي الأول للصف الثامن الفترة الدراسية الأولى

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف : ٨ /



الاختبار التجريبي الأول للصف الثامن (١)

الفترة الدراسية الأولى

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

الصف ٨ /

وزارة التربية

الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة الرفعة النموذجية

قسم اللغة العربية

اسم الطالب /

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : المعيار (٢-١) أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده :

أيها الأبناء، اعلّموا أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قدوة المسلمين، وقائدهم العظيم، جاهد لنشر الإسلام، وكان آخر ما قام به أن جهز جيشاً إلى الشام بقيادة أسامة بن زيد الشاب الصغير ذي العشرين عاماً، وجعل تحت لوائه شيوخ المهاجرين والأنصار؛ ضارباً لنا أروع الأمثلة في إذابة الفوارق بين الناس، وتقديم الكفاء والصالح للعمل، وتمكين الشباب من القيادة، فلم يراع وجاهة ولا غنى، ولم ينظر لصغر سن أسامة، بل نظر لكفاءته.

المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

١ - أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق.

الحث على الاقتداء بالرسول - صلى الله عليه وسلم - / الدعوة إلى تمكين الشباب من القيادة.

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

عبد الرحمن السميّط طبيب كويتي أثر العمل الإغاثي في أفقر مناطق العالم على الركون لرغد العيش في بلاده، فنذر نفسه ووقته وجهده وماله للعمل الخيري والدعوي في قارة إفريقيا مدة ثلاثة عقود أمضاها هناك. أرسى عرفاً مؤسسياً في التعامل مع احتياجات أبناء هذه القارة وجسده في مشاريع متنوعة غيرت واقع أهلها. تعلق عبد الرحمن السميّط بإفريقيا القارة السمراء، ويعود سبب ذلك إلى دراسة ميدانية قرأها الرجل تؤكد أن ملايين المسلمين هناك لا يعرفون عن الإسلام إلا خرافات وأساطير، وأن أغلبيتهم عرضه للتنصير

١- أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بمجال العمل الخيري.

فنذر نفسه ووقته وجهده وماله للعمل الخيري

السؤال الثالث : المعيار (٢-٣):

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده:

عاشر بمعروفٍ فإنك راحلٌ واترك قلوبَ الناسِ نحوكَ صافية
وانكز من الإحسانِ كلَّ صغيرةٍ فإله لا تخفى عليه الخافية
لا منصب يبقى ولا رتب هنا أحسن فذكرك بالمحاسن كافية
واكتب بخطك إن أردت عبارة لا شيء في الدنيا يساوي العافية

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١ . (عاشر بمعروفٍ فإنك راحلٌ واترك قلوبَ الناسِ نحوكَ صافية)

العلاقة بين الجملة التي تحتها خط وما قبلها في البيت السابق علاقة:

(سبب . نتيجة . إجمال . تفصيل)

٢ . المعيار (٢ . ٦) أقرأ النص السابق ، ثم أجب عما يأتي :

أ . عاشر بمعروفٍ فإنك راحلٌ واترك قلوبَ الناسِ نحوكَ صافية
لا منصب يبقى ولا رتب هنا أحسن فذكرك بالمحاسن كافية

أحدد من النص السابق تعبيرين يدلان على (الحث على الأخلاق الكريمة وحسن المعاملة):

الحث على الأخلاق الكريمة وحسن المعاملة

ب . أختار بيتا أعجبنى من الأبيات السابقة معللا سبب اختياري له.

تترك الإجابة للطالب.

ج . (لا شيء في الدنيا يساوي العافية) . أعيد صياغة العبارة السابقة مستخدما أسلوب التعجب .

ما أجمل العافية!

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٤) :

١- " أودع الرجل أمواله في البنك "

. أكتب المترادف من كلمة (البقاع). القطعة من الأرض.

٢- أجب عما يأتي :

- ضد كلمة " **التعقيد** " : التسهيل, التبسيط.

- مفرد كلمة " **أقفاص** " : قفص.

- جمع كلمة " **ناموس** " : نواميس.

٣- أوظف كلمة (بلغ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :



١. بلغ الغلام أشده. (أدرك سن الرشد)

٢. بلغ الشجر. (حان قطف ثماره)

٤- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شهد) في فراغ كل جملة مما يأتي .

أ - مَنْ قُتِلَ وهو يدافع عن دينه فهو شهيد.

ب - شهادة الزور من أعظم الكبائر.

السؤال الخامس : المعيار (٢-٥) : أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده :

للنصيحة أهمية كبيرة في حياتنا؛ لما لها من أثر كبير على الفرد والمجتمع، وهي خير ما يقدمه المسلم لأخيه المسلم، فطلب النصيحة عند الحيرة؛ من دلائل الحكمة ورجاحة العقل، بشرط أن تحسن اختيار الناصحين، وقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " الدين النصيحة ". وللنصيحة آداب كثيرة منها: الإخلاص، وابتغاء مرضاة الله بها، وأن تكون سراً؛ فلا يفضح الناصح من يطلب النصيحة، ولا يجرح مشاعره بتوجيه لوم أو عتاب أو توبيخ له، وإنما يقدم النصيحة بذوق وأدب وأسلوب راقٍ؛ فالكلمة الطيبة مفتاح القلوب.

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة.

تقديم النصيحة يكون سرا فإعلانها فضيحة / تقديم النصيحة واجب بين المسلمين.

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية.

.....

...يترك التلخيص للطالب، وذلك وفق قواعد التلخيص وضوابطه.....

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول: المعيار (٣ - ٥ - ١):

- ١ . املأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بالفعل المبني المناسب مما بين القوسين :
والله الحق .
(ينتصرُ . سينتصرُ . لينتصرن . لأنتصرُ)
المسلمون في سبيل الله .
(جاهدوا . جاهدن . جاهدا . جاهدَ)
- ٢ . أحول الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يلي من فعل معرب إلى فعل مبني مغيرا ما يلزم .
أحرصُ على حفظ القرآن الكريم .

والله لأحرصن على الاجتهاد في الدراسة .

- ٣ . أحدد مما بين القوسين فيما يلي علامة بناء فعل الأمر المخطوط تحته :
أ . ادعُ الله بقلب مطمئن .
ب . أيها الطالبان ، انتبها للدرس .
ج . علامة بناء فعل الأمر (ادعُ) : (الضم . السكون . حذف النون . حذف حرف العلة)
د . أيها الطالبان ، انتبها للدرس .
هـ . علامة بناء فعل الأمر (انتبها) : (الضم . السكون . حذف النون . حذف حرف العلة)
٤ . أوظف الفعل الماضي (ذاكر) في جملة تامة من إنشائي على أن يكون مبني على الضم .
الطلاب ذاكروا دروسهم .

٥ . أكمل الجملة التالية بمبتدأ مناسب واجب التأخير :

أين كتابتك ؟

٦ . أحدد المبتدأ في الجملة التالية مما بين القوسين :

في السماء كواكب ونجوم لامعة . (نجوم . السماء . لامعة . كواكب)

٧ . أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط في الجملة الآتية :

طلب العلم شرفاً للإنسان . . التصويب : (شرف)

٨ . أبين سبب تقديم الخبر في الجملة التالية :

(في الطبيعة نعم كثيرة) .

سبب تقديم الخبر : لأن الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة .

٩ . اجعل التركيب التالي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي

(للمسلمين) .

للمسلمين أمجادهم .

السؤال الثاني : المعيار (٢-٥-٣) :

١- أكتب ما يملأ عليّ :

(.....)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢. أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

القراءة نعمة خص الله بها الإنسان عن سائر المخلوقات.



وزارة التربية
مدرسة الرفعة النموذجية (م - ث) للبنين

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

الاختبار التجريبي الثاني للصف الثامن الفترة الدراسية الأولى

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

اسم الطالب /

الصف : ٨ /



الاختبار التجريبي الثاني للصف الثامن (٢)
الفترة الدراسية الأولى
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
الصف ٨ /

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
مدرسة الرفعة النموذجية
قسم اللغة العربية / اسم الطالب /

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : المعيار (٢-١) أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده :

الدكتورة معصومة المبارك أستاذة العلوم السياسية في جامعة الكويت سابقا صنعت التاريخ عندما أصبحت أول وزيرة في تاريخ الكويت، وكان لعائلتها دور مهم في توجيه اهتماماتها نحو التعلم والتعليم، فقد حظيت اهتماما من الأهل في الجانب العلمي، وكان هذا سبب إكمال مسيرتها العلمية، وقالت في أحد حواراتها: " نعمة من رب العالمين أن أكون وسط هذه الأسرة التي تهتم بالعلم والمكتبة والكتب " ١ .
أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق.

الدعوة إلى الاقتداء بالدكتورة معصومة المبارك في حرصها على العلم والعمل.

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢):

اقرأ النقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

يشكل القلب أحد أهم الأعضاء في جسم الإنسان، نظرا لكونه مسؤولاً بشكل رئيسي عن ضخ الدم وتوزيع الأكسجين والمواد الغذائية إلى أجزاء الجسم، وهو يتكون من أربع حجرات والعديد من صمامات، وقد يتعرض القلب لعدد من الحالات الطبية التي تؤثر فيه مثل اضطرابات القلب الخلقية التي ولد بها الطفل، وأمراض الأوعية الدموية، ويمكن التقليل من خطر الإصابة بأمراض القلب المختلفة الوقاية منها عن طريق اتباع نظام غذائي صحي وممارسة التمارين الرياضية والسيطرة على التوتر اقلق.

١- أحدد معلومة علمية من النص السابق.

وهو يتكون من أربع حجرات والعديد من الصمامات.

السؤال الثالث : المعيار (٢-٣): أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده:

إنا كتبنا على أسوار ديرتنا
لن نرضى غير هذي الأرض أوطانا
لقد عشقنا ثراها وهي قاحلة
حتى غدونا بها للصبر عنوانا
يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا
فغنينا من تراث الأمس أحنانا
حكمانا من قديم الدهر نعرفهم
وقد بنينا معا للعرز أركاننا
وعد بنا لصدى التاريخ ثانية
حتى تجدد للأجيال ذكراننا

١ . أضع خطا تحت العبارة التي تكون سببا لقول الشاعر (حتى تجدد للأجيال ذكرانا) مما يأتي :

. حكمانا من قديم الدهر نعرفهم.

. عد بنا لصدى التاريخ ثانية.

. يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا.

. وقد بنينا معا للعز أركاننا.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢ . المعيار (٦ . ٢) أقرأ النص السابق ، ثم أجب عما يأتي :

أ . لقد عشقنا تراها وهي قاحلة حتى غدونا بها للصبر عنواننا

يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا فغنيانا من تراث الأمس ألماننا

. أحدد من النص السابق كلمتين تدلان على (اعتزاز الشاعر بماضي وطنه):

لقد عشقنا تراها وهي قاحلة. / فغنيانا من تراث الأمس ألماننا

ب . أختار بيتا أعجبنى من الأبيات السابقة معللا سبب اختياري له.

تترك الإجابة للطالب.

جـ . (لقد عشقنا تراها) . أعيد صياغة العبارة السابقة مستخدما أسلوب التعجب.

(ما أطيّب ثرى الوطن! . ما أجمل ثرى الوطن!)

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٤):

٢- " انغمس المتعلم المجتهد في القراءة "

. أكتب المترادف من كلمة (أودع). حفظ

٢- أجب عما يأتي

- ضد كلمة " التعقيد " : التسهيل, التبسيط.

- مفرد كلمة " شوامخ " : شامخ.

- جمع كلمة " وعاء " : أوعية.

٣ - أوظف كلمة (قَدَّ) بمعنيين مختلفين في سياقين من (إنشائي):

١. قَدَّ المسلم الرسول . صلى الله عليه وسلم . بأخلاقه . (اقتدى به)

٢. قَدَّ المدير الطالب قلادة التفوق. (جعلها في عنقه)

٤ - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (ذكر) في فراغ كل جملة مما يأتي.

أ - يحافظ المسلم على أذكار الصباح والمساء .

ب - استعاد الأصدقاء ذكريات الطفولة الجميلة.

السؤال الخامس: المعيار (٢-٥): أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده :

إن متعة القراءة فيما يجنيه القارئ من فوائد متعددة، حيث تعد القراءة من أهم الأمور التي تحفظ العقل فهي رياضة العقل التي تحافظ على صحته وقوته، والتي تحميه من أمراض الشيخوخة وتحفز من قدراته وتقلل من ضعف الذاكرة، كما تسهم القراءة في التخفيف من التوتر والضغط وتعد أحد وسائل الترفيه المفيدة للغاية، وتساعد القارئ في التخلص من ضغوطات الحياة ومشكلاتها، والاندماج في عالم من الخيال والمتعة والفائدة وعالم الكتب يسهم في منح العقل الراحة والهدوء والسكينة.

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة.

القراءة تحافظ على صحة العقل وقوته / القراءة سبيل لتقدم الأفراد والمجتمعات.

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية.

.....
يترك التلخيص للطالب، وذلك وفق قواعد التلخيص وضوابطه.....
.....

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١):

١ . املأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل:

. قَدَّمَ العلماء أبحاثاً علمية تخدم البشرية.

. الفائقات يحرصن على الجد والمثابرة في الدراسة .

٢ . أحول الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يلي من فعل معرب إلى فعل مبني مغيراً ما يلزم .

. أعمل على تحقيق حلمي في الحياة .

والله لأعلمن على تحقيق حلمي في الحياة .

٣ . أعدد مما بين القوسين فيما يلي علامة بناء فعل الأمر المخطوط تحته :

أ . ساهموا يا أبناء الوطن في خدمة وطنكم .

. علامة بناء فعل الأمر (ساهموا) : (الضم . السكون . حذف النون . حذف حرف العلة)

ب . أقبل أيها الطالب على القراءة والاطلاع .

. علامة بناء فعل الأمر (أقبل) : (الضم . السكون . حذف النون . حذف حرف العلة)

٤ . أوظف الفعل الماضي (تعاون) في جملة تامة من إنشائي على أن يكون مبنياً على الضم .

الطلاب تعاونوا في إعداد المشروع.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٥ . أكمل الجملة التالية بمتبدأ مناسب تقدم عليه خبره :

. في المدرسة **فصولها**.

٦ . أعدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته :

. إنما متقن **عملك** .

٧ . أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط في الجملة الآتية :

. ما **مجتهداً** إلا خالد . . التصويب : (**مجتهدٌ**)

٨ . أبين سبب تقديم الخبر في الجملة التالية :

(أين حقوق العروبة) .

. سبب تقديم الخبر : **لأن الخبر اسم استفهام له حق الصدارة.**

٩ . اجعل التركيب التالي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي

(للعلم) **فوائده**.

السؤال الثاني: المعيار (٢-٥-٣) :

١- أكتب ما يملأ عليّ :

(.....)

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

٢. أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

إن الرسول لنور يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول.

السؤال السابع : المعيار (٣ - ١)

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود عشرة أسطر (١٢٠ كلمة) ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال .

الموضوع الأول

(للكويت أيداء بيضاء في أعمال البر والإحسان التي هي أفضل السبل لترابط المجتمع وتماسكه).
اكتب تقريراً وافياً عما قامت به الكويت، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير مبيناً أهمية عمل الخير وأشكاله، ومبيناً أثره على الفرد والمجتمع.



• الموضوع الثاني:

اختراعات العلماء الحديثة يسرت الحياة على البشرية.
اكتب عن دور العلماء وإسهاماتهم ثلاث فقرات مترابطة مبيناً أهم اختراعاتهم، وواجبي تجاههم.

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة، مع أطيب الدعوات بالنجاح