

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف الثروة اللغوية كاملة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

دفتر محاب	1
اختبار قصير للغة العربية	2
ورقة عمل الثروة اللغوية للدروس الثلاثة الاولى	3
مذكرة اختبار قصير	4
الموضوع الثالث الغبطة فكرة	5

العشماوي

الصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

2024 - 2023

الثروة اللغوية كاملة

(خدمة توصيل المذكرة الشاملة المحلولة 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOek>

(جميع الموضوعات بمهاراتها مشروحة على منصة طلابي)

www.tulaabi.com

محتويات مذكرة العشماوي (الصف الثاني عشر 12)

الموضوع	من صفحة	إلى صفحة
بعض المصطلحات اللازمة والمهمة في الفهم والاستيعاب .	2	3
- آيات من سورة (الزمر) : (الثروة اللغوية) + (الفهم والاستيعاب) .	4	15
- الأغراض البلاغية : (الأمر - النهي) .	16	23
- الجمل التي لها محل من الإعراب .	24	38
- الخطبة (أسسها الفنية - نموذج) .	39	41
- إجابات جميع تناولات الدرس الأول : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .	42	42
* جابر عثرات الكرام : (الثروة اللغوية) + (الفهم والاستيعاب) .	43	58
* الأغراض البلاغية : (الاستفهام - النداء) .	59	65
* الجمل التي لا محل لها من الإعراب .	66	73
* التلخيص : (أسسه) + (نماذج) / الخطبة : (نموذج) .	74	77
* إجابات جميع تناولات الدرس الثاني : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .	78	78
- قصيدة الوحي الخالد : (الثروة اللغوية) + (الفهم والاستيعاب) .	79	90
- التشبيه وأثره .	91	107
- أسلوب المدح وأسلوب الذم .	108	117
- الخطبة (نموذج) .	118	119
- إجابات جميع تناولات الدرس الثالث : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .	120	120
* الإسلام يحارب السلبية : (الثروة اللغوية) + (الفهم والاستيعاب) .	121	134
* الاستعارة والكناية .	135	148
* التصغير .	149	155
* الخطبة (نموذج) .	156	157
* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .	158	158
- قصيدة " الغيبة فكرة " : (الثروة اللغوية) + (الفهم والاستيعاب) .	159	172
- المحسنات المعنوية وأثرها .	173	176
- المحسنات اللفظية (الجناس + السجع) .	177	183
- النسب .	184	189
- الاستفهام .	190	201
- المقال : (نموذج) .	202	205
- إجابات جميع تناولات الدرس الخامس : (فهم - ثروة - بلاغة - نحو) .	206	208

- * إصدار المذكرة من قبل معهد (سمارة فيوتشر للتدريب الأهلي) وشركة (بيت المستقبل) المالكة لعلامة طلابي .
- * العلامة التجارية (طلابي) مسجلة ، لذا فتصوير المذكرة دون إذن (شركة بيت المستقبل) ممنوع نهائياً .
- * المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) نهائياً لأي مكتبة .
- * لا أسمح و (لا أحل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسمح و (لا أحل) من اشتراها من هذه المكتبات .

آيات من سورة الزمر

الترادف

م	الكلمة	المترادف	توظيف المترادف في جملة
1	أسرفوا	- أفرطوا ، تجاوزوا الحدّ	- توبوا إلى الله يا من أفرطوا وتجاوزوا الحدّ في الذنوب .
2	تقنطوا	- تياسوا	- أيها المؤمنون لا تياسوا من رحمة الله تعالى .
3	أنيبوا	- ارجعوا	- أيها العاصون ارجعوا إلى ربكم .
4	كرّة	- رجعة	- يتمنى الكفار يوم القيامة لو أنّ لهم رجعة إلى الدنيا .
5	بغته	- فجأة	- الموت يأتي فجأة .
6	مأوى	- منزل ، مأوى ، مقام ، مسكن	- جهنم مأوى ومقام الكافرين .
7	مقاليد	- مفاتيح ، خزائن	- الله تعالى عنده مفاتيح وخزائن الخير .
8	فرط	- قصر ، ضيع .	- يتحسّر الكافر يوم القيامة على ما قصر تجاه خالقه .
9	مفازة	- فوز ، نجاة .	- ينجّي الله الذين اتقوا بفوزهم ونجاتهم .

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
- سوء	أسواء	- عذاب	أعذبة
		- جنب	جُنُوب ، أَجْنَاب

المفرد

الكلمة	المفرد
- مقاليد	مِقْلَاد ، مِقْلَد

* في غاية الأهمية :

- عليك أن تعرف معاني الكلمات المطلوب مفردها ومعاني الكلمات المطلوب جمعها .

لماذا ؟

- قد يطلب منك توظيف مفرد كلمة في جملة أو جمع كلمة في جملة .
** فكيف توظّف كلمة أنت لا تعرف معناها ???

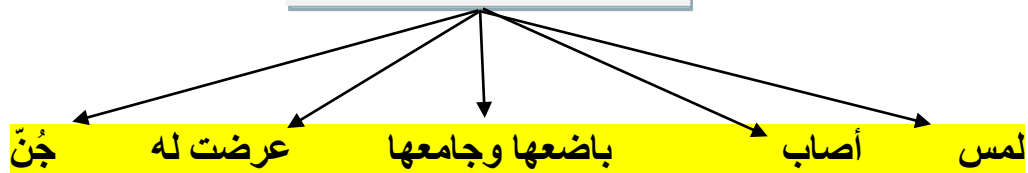
التصريف : رحم

التصريف	الإكمال	الإجابة
- الرحيم " الله للبشر " ، الرحمن	- من أسماء الله الحسنى .	الرحيم ، الرحمن
- الراحم	- يرحمه الله .	الراحم
- المرحوم	- المسلم من الله يوم القيامة .	مرحوم
- الرحمة	- من أروع القيم الإنسانية .	الرحمة
- الرحِم ، الأرحام	- يحثنا ديننا على صلة .	الرحم ، الأرحام
- التراحم	- إذا ساد عاش الجميع في أمان .	التراحم
- رحماء	- المسلمون أشدّاء على الكفار بينهم .	رحماء

ضبط البنية : عبد

م	ضبط البنية	المعنى في الضبط	في جملة
1	- عَبْد	- خضع له وانقاد	- عَبْد المؤمن ربّه .
2	- عَبْد	- نَدِمَ	- عَبْد المسلم على ذنبه .
	- عَبْد عليه	- غضب	- عَبْد الأب على ابنه .
	- عَبْد منه	- أَنْفَ	- عَبْد المسلم من المتكبر
	- عَبْد عليه	- حَرَصَ	- عَبْد الأب على ابنه .
	- عَبْد به	- لزمه فلم يفارقه	- عَبْد المسلم بالمسجد
3	- عَبْد	- (الفعل مبنيّ للمجهول)	- عَبْد الله في كل وقتٍ وحين .
4	- العَبْد	- الرقيق ، والمربوب لله	- هذا عَبْد من العبيد . - المسلم عَبْد لله تعالى .
5	- عَبْد	- ذلل	- عَبْد الرجل الطريق . - عَبْد الرجل البعير

المعنى السياقي : مسّ



م	الكلمة في جملة	معناها السياقي
1	- مسّ الإنسان الشيء . (الكتاب - الوجه - القرآن)	- لمسّه بيده .
2	- مسّ الماء الجسد . - مسّ بالسوط . - مسّ الكبر والمرض .	- أصابه .
3	- مسّ الرجل زوجته .	- باضعها وجامعها .
4	- مسّ العذاب الكافر . - مسّت البأساء والضراء القوم .	- عرضت له .
5	- مسّ الشيطان .	- جُنّ .

تدريبات على الثروة اللغوية

1 – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ – لا تقنطوا من رحمة الله .

- مترادف (تقنطوا) :

ب – لله مقاليد السماوات والأرض .

- مفرد (مقاليد) :

ج – يندم العاصي على ما فرط في جنب الله .

- جمع (جنب) :



2 – وظّف مترادف (بغتة) في جملة من إنشائك :

.....

3 – استخدم اسماً من تصريفات الجذر اللغوي (رحم) في جملة من إنشائك .

.....

4 – اكتب المعنى السياقي لكلمة (مسّ) في الجملتين التاليتين :

- مسّ الأب وجه طفله بحنو .
المعنى السياقيّ :

- مسّ المرضُ جسدي .
المعنى السياقيّ :

5 – املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي (رحم) :

أ – من القيم الإسلامية الراقية .

ب – من أسماء الله الحسنى .

ج – أوصانا ديننا بصلة

6 – اضبط بنية (عبد) فيما يأتي :

أ – يفخر المسلم بأته عبد الله .

ب – عبد العمال الطريق .

ضبط البنية :

ضبط البنية :

7 – أكمل بما هو مطلوب :

أ – جهنم الكفّار .

ب – يتكوّن الجنين في الأمّ .

ج – المسلم ربّه .

(مترادف مثوى) .

(تصريف من " رحم ") .

(ضبط بنية " عبد ")

جابر عثرات الكرام

التترادف

م	الكلمة	المترادف	توظيف المترادف في جملة
1	يتقوت	- يأكل .	- أخذ عكرمة يأكل مما عنده من طعام .
2	نفد	- فني ، ذهب بأكمله .	- فني الطعام من بيت الفقير .
3	الستراج	- المصباح .	- أضاء المصباح الغرفة .
4	يكبل	- يقيد .	- الجندي يقيد الأسير .
5	قناة	- رمح أجوف ، وكلّ عصًا .	- حمل المحارب الرمح .
6	أضناه	- أجهده وأنقله وأتعبه وآلمه .	- الأسير أجهد الأسر .
7	أحشمه	- أخجله .	- الأب أخجله رسوب ابنه .
8	أكب	- أقبل منحنيا .	- الابن أقبل منحنيا على رأس أمّه مقبلاً .
9	راعه	- أفزعه ، أخافه .	- الطفل أخافه وأفزعه الظلام .
10	وبال	- سوء عاقبة .	- كانت مساعدة عكرمة لخزيمة سوء عاقبة عليه .

الجمع

الجم	الكلمة	الجم	الكلمة
كفلاء	- كفيل	الحجبة ، الحجاب	- الحاجب
دواب	- دابة	أفضية	- قضاء
خُيور	- خير	ألجمة ، لُجم ، لُجم .	- لجام

المفرد

المفرد	الكلمة
غريم	- غرماء

* في غاية الأهمية :

- عليك أن تعرف معاني الكلمات المطلوب مفردا ومعاني الكلمات المطلوب جمعها .

لماذا ؟

- قد يطلب منك توظيف مفرد كلمة في جملة أو جمع كلمة في جملة .
** فكيف توظف كلمة أنت لا تعرف معناها ???

التصريف : جبر

الإجابة	الإكمال	التصريف
جابر .	- الله تعالى الكسور وعالم ما في الصدور .	- جابر
الجَبَّار	- من أسماء الله الحسنى .	- الجَبَّار
الجبيرة	- وضع الطبيب لساق المصاب .	- الجبيرة
جبر / الجبر	- الخواطر له أجر عظيم . أو برع العرب في علم	- الجبر
مجبر	- أنا غير على التنازل عن مبادئ بحجة المجاملات .	- مُجَبِّر
إجبار	- الصهاينة الفلسطينيين على النزوح جريمة ضد الإنسانية .	- إجبار
متجبر	- اللهم عليك بكل ظالم	- متجبر

ضبط البنية : سرية

م	ضبط البنية	المعنى في الضبط	في جملة
1	- السَّرِيَّة	- قطعة من الجيش .	- أرسل رسولنا سَرِيَّةً لقتال اليهود .
2	- السَّرِيَّة	- الجارية المملوكة .	- لم يذهب عكرمة إلى زوجة أو سَرِيَّة .
3	- السَّرِيَّة	- الخفاء / الشرطة السَّرِيَّة .	- تحافظ الدول على المعلومات السَّرِيَّة .

المعنى السياقي : حمل

حبلت علقته به أخرجت ثمرتها جهدها أفسد وأساء

م	الكلمة في جملة	معناها السياقي
1	- حَمَلَت المرأة حملاً .	- حَبَلَت .
2	- حملت المرأة جنينها أو بجنينها .	- عَلَقَتْ به .
3	- حملت الشجرة .	- أخرجت ثمرتها .
4	- حمل الرياضي على نفسه في السَّيْر .	- جهدها ، أتعبها .
5	- حمل الشاعر على بني فلان .	- أفسد ، أساء إليهم .

* قد يكون السؤال :

- وظَّف (حمل) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائك :

.....

تدريبات على الثروة اللغوية

1 – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ – أكبّ الشاب يقبل رأس أمه .

- مترادف (أكبّ) :

ب – على الغرماء أن يحسنوا في طلب ديونهم .

- مفرد (الغرماء) :

ج – ينتشر نظام الكفيل في دول الخليج العربي .

- جمع (كفيل) :

2 – وظّف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

أ – مترادف (وبال) :

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب – مفرد (غرماء) :

ج – جمع (دابة) :

3 – استخدم اسما من تصريفات الجذر اللغوي (جبر) في جملة من إنشائك .

4 – اكتب المعنى السياقي لكلمة (حمل) في الجملتين التاليتين :

- حملت المرأة حملا .
المعنى السياقيّ :

- حملت الشجرة .
المعنى السياقيّ :

5 – املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي (جبر) :

أ – من أسماء الله الحسنى .

ب – وضع الطبيب على ساق المصاب .

ج – اللهم عليك بكلّ متسلّط .

6 – اضبط بنية (سرية) فيما يأتي :

أ – خرجت سرية من الجيش للقتال .

ب – الجارية المملوكة تسمّى سرية .

ضبط البنية :

ضبط البنية :

7 – أكمل بما هو مطلوب :

أ – النار المتكبرين .

ب – عثرات الكرام أجره عظيم .

ج – يجب المحافظة على المعلومات

(مترادف مثنوى) .

(تصريف من " جبر ") .

(ضبط بنية " سرية ")

الوحي الخالد

الترادف

م	الكلمة	المترادف	توظيف المترادف في جملة
1	يفيض	- يسيل بكثرة ويغمر .	- تغمر السعادة وجه المؤمن .
2	نجواك	- إسرار الحديث ، والتحدّث همسا	- يشكو الموجع همومه لله همسًا .
3	جاش	- تحرّك واضطرب	- تحرك الحزن بداخلنا لاحتلال القدس .
4	شعفاتها	- رؤوس الجبال وأعاليتها، يقصد قمم الأشجار	- وصل الرّحالة إلى قمم الجبال وأعاليتها .
5	لِدَاتهَا	- مثيلاتها .	- فاطمة طالبة متميزة بين مثيلاتها .
6	صواح	- الطيور المغرّدة ، ترفع صوتها بالغناء	- تكثر الطيور المغرّدة فوق الأشجار .
7	الجهم	- العيوس والتجهم .	- علا وجه المريض العيوس والتجهم .
8	الديمة	- المطر يدوم زمانه مع سكون	- يكثر المطر شتاء .
9	العبرات	- الدموع " والمقصود المطر "	- نذرف الدموع حزنا على أقصانا .
10	الردى	- الموت والهلاك .	- لا نجاة من الموت والهلاك .
11	تحدّد	- تحفر .	- تحفر السيول الأرض .

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
- الدّيمة	الدّيم	- الوادي	أودية ، وُديان ، أوداء

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
- الدّجى	الدّجّية	شنتى	شنتيت
		صوادح	صاح ، صادحة

* في غاية الأهمية :

- عليك أن تعرف معاني الكلمات المطلوب مفردها ومعاني الكلمات المطلوب جمعها .

لماذا ؟

- قد يطلب منك توظيف مفرد كلمة في جملة أو جمع كلمة في جملة .
** فكيف توظّف كلمة أنت لا تعرف معناها ???

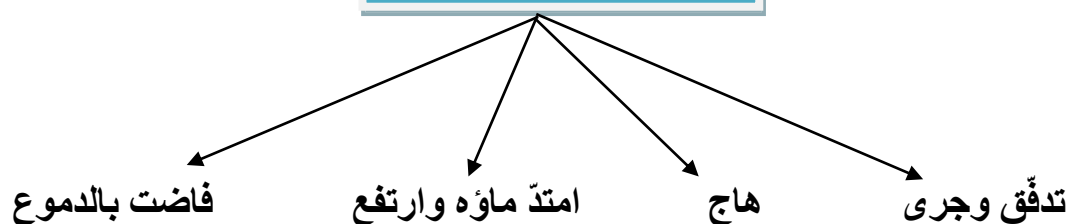
التصريف : حسن

الإجابة	الإكمال	التصريف
الإحسان	- يدعو ديننا إلى للفقراء .	- إحسان
المحسن	- له أجر عظيم .	- محسن
الحسن	- يأتي الربيع فينتشر الجمال و	- الحسن
تحسين	- تهدف الدورات التدريبية إلى الأداء .	- تحسين
أحسن	- القرآن الكريم الكتب وأفضلها .	- أحسن
المحسنات	- البديعية من الموضوعات البلاغية .	- محسن
الحسنى	- العزيز اسمٌ من أسماء الله	- الحسنى
الحسنة	- لا تستوي بالسيئة . أو جعل الله بعشر أمثالها .	- الحسنة

ضبط البنية : الحب

م	ضبط البنية	المعنى في الضبط	في جملة
1	- الحَبّ	- كالقمح والشعير .	- حصد أبي الحَبّ من المزرعة .
2	- الحُبّ	- الوداد ، الميل .	- الحُبّ من أقوى المشاعر الإنسانية .
3	- الحِبّ	- المُحِبّ والمحبوب .	- زيد بن حارثة حِبّ رسول الله .

المعنى السياقي : جاش



م	الكلمة في جملة	معناها السياقي
1	- جاش الماء جيشانا .	- تدفّق وجرى .
2	- جاش البحرُ .	- هاج ، فلم يستطع ركوبه .
3	- جاش الوادي .	- امتدّ ماؤه وارتفع .
4	- جاشت العين .	- فاضت بالدموع .
5	- جاشت النفس .	- تحرّكت واضطربت .

(هذا المعنى موجود بالترادفات فأضفته)

تدريبات على الثروة اللغوية

1 – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

- أ – نجوى الله تريح النفس .
- مترادف (نجوى) :
ب – استخدم الصهاينة شتى أنواع الأسلحة في فلسطين .
- مفرد (شتى) :
ج – ملأت الأمطار الوادي .
- جمع (الوادي) :

2 – وظف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

أ – مترادف (لداتها) :

ب – مفرد (صوادح) :

ج – جمع (الديمة) :

3 – استخدم اسما من تصريفات الجذر اللغوي (حسن) في جملة من إنشائك .

4 – اكتب المعنى السياقي لكلمة (جاش) في الجملتين التاليتين :

- جاش الماء جيشانا .
المعنى السياقي :
- جاشت العين .
المعنى السياقي :

5 – املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي (حسن) :

- أ – إلى الفقراء عمل عظيم .
ب – العزيز اسم من أسماء الله
ج – إنَّ يذهبن السيئات .

6 – اضبط بنية (الحب) فيما يأتي :

- أ – تكثر في بلاد الشام زراعة الحب .
ب – الحب من أروع المشاعر الإنسانية .
ضبط البنية :
ضبط البنية :

7 – أكمل بما هو مطلوب :

- أ – تكثر..... في الربيع .
ب – اسم من أسماء الله .
ج – كان زيد بن حارثة رسول الله .
(مترادف صوادح) .
(تصريف من " حسن ") .
(ضبط بنية " حب ")

الإسلام يحارب السلبية

الترادف

م	الكلمة	المترادف	توظيف المترادف في جملة
1	الانتهاج	- القهر والأخذ بالقوة .	- تعرضت مقدساتنا في فلسطين للقهر والأخذ بالقوة .
2	التبعات	- العواقب والآثار والمسؤوليات	- عواقب وآثار الظلم وخيمة .
3	خُور	- ضعف .	- المسلم لا يعرف الضعف ولا الهزيمة .
4	منقعر	- منقلع من أصله وجذوره .	- سقط جنود الاحتلال كأنهم أعجاز نخل منقلع من جذوره
5	الأثرة	- الأنانية وحبّ الذات .	- الأنانية وحب الذات صفات كريهة .
6	يستفحل	- يشتد ، يتفاقم .	- خطر التهويد في فلسطين يشتد ويتفاقم .
7	العضال	- الشديد المعجز، لا طبّ له .	- الكبر مرض شديد معجز لا شفاء منه .
8	وطنوا	- احملوها وعودوها .	- احملوا وعودوا نفوسكم على التواضع .
9	الوسع	- الطاقة ، القوّة .	- لكلّ نفس طاقة وقوة .

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
- دعامة	دعائم	- ناعق	نواعق

المفرد

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
- أشباح	شبح	أعجاز	عَجْز

* في غاية الأهمية :

- عليك أن تعرف معاني الكلمات المطلوب مفردها ومعاني الكلمات المطلوب جمعها .

لماذا ؟

- قد يطلب منك توظيف مفرد كلمة في جملة أو جمع كلمة في جملة .
** فكيف توظّف كلمة أنت لا تعرف معناها ???

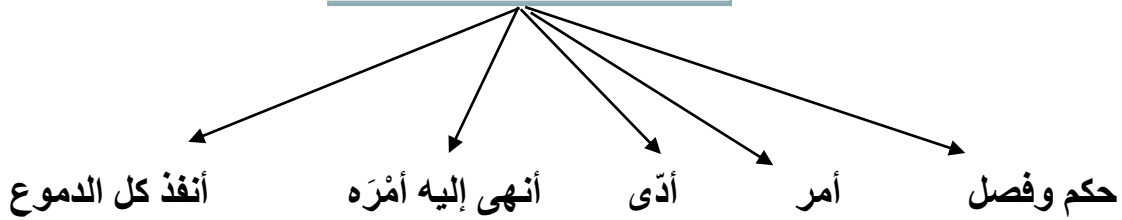
التصريف : رعى

الإجابة	الإكمال	التصريف
الرعاية	- تحرص الكويت على تقديم الصحية لأبنائها .	- الرعاية
رعايا	- تحفظ الكويت حقوق الدول الأجنبية .	- رعايا
الرعية	- على الحاكم معاملة برفق .	- الرعية
الرعي	- مهنة من المهن القديمة عند العرب .	- الرعي
راع	- الأب في بيته ومسؤول عن أسرته .	- راع
المرعى	- يختار الراعي الجيد لماشيته .	- المرعى

ضبط البنية : معين

م	- ضبط البنية	معنى الكلمة في الضبط	الجملة
1	- مَعِين	" من الماء : الظاهر الذي تراه العين	- يرزق الله تعالى الناس بماء مَعِين .
2	- مُعِين	المساعد الآخرين / من الأسماء الحسنى	- الله تعالى خير مُعِين .
3	- مُعَيَّن	- البقر الذي في عينيه سواد . - من الأشكال الهندسية . - تم اختياره / محدد .	- في مزرعتنا بقر مُعَيَّن . - اشتريت لوحة على شكل مُعَيَّن . - كل إنسان له طبع مُعَيَّن مختلف .

المعنى السياقي : قضى



م	الكلمة في جملة	معناها السياقي
1	- قضى القاضي/ الحاكم بين الناس .	- حكم وفصل .
2	- قضى الله ببر الوالدين .	- أمر .
3	- قضى الصلاة / الحجّ / الدين .	- أدى .
4	- قضى الله إلى بني إسرائيل لتُفسد في الأرض .	- أنهى إليهم الأمر .
5	- قضى الحزين عبرته .	- أنفذ كل دموعه .

تدريبات على الثروة اللغوية

1 – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ – يجب ألا تتصف بخور العزيمة .

- مترادف (خور) :

ب – تكثر في قصص الخيال العلمي الأشباح .

- مفرد (أشباح) :

ج – النفط دعامة للاقتصاد الوطني .

- جمع (دعامة) :

2 – وظّف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

أ – مترادف (الأثرة) :

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب – مفرد (أعجاز) :

ج – جمع (ناعق) :

3 – استخدم اسما من تصريفات الجذر اللغوي (رعى) في جملة من إنشائك .

4 – اكتب المعنى السياقي لكلمة (قضى) في الجملتين التاليتين :

- قضى المسلم فريضة الحجّ .

- قضى الله تعالى ببر الوالدين .

5 – املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي (رعى) :

أ – مسؤول عن رعيته .

ب – عمل رسولنا بالتجارة و

ج – يلقي الشباب الكاملة من الدولة .

6 – اضبط بنية (معين) فيما يأتي :

أ – يرزق الله تعالى الناس بماء معين .

ب – الله تعالى معين الناس في شدائدهم .

ضبط البنية :

ضبط البنية :

7 – أكمل بما هو مطلوب :

أ – أنفسكم على الصبر .

ب – الحاكم العادل تدعو له

ج – هذا الرجل لحراسة المصرف .

(مترادف " وطنوا ") .

(تصريف من " رعى ") .

(ضبط بنية " معين ")

الغبطة فكرة

الترايف

م	الكلمة	المترايف	توظيف المترايف في جملة
1	الغبطة	- حُسن الحال والرضا به ، والمسرة .	- السعادة والرضا قرار ينبع من داخل النفس .
2	مكفهرة	- عابسة ، متجهمة .	- زادت ضغوط الحياة فأصبحت الوجوه عابسة .
3	عراهم	- أصابهم .	- اليائسون أصابهم التشاؤم والاكتئاب .
4	مشمخرة	- عالية مرتفعة .	- هذه جبال عالية مرتفعة .
5	القفر	- الخلاء لا ماء فيه ولا كلاً ولا ناس .	- هذه صحراء خلاء لا ماء فيها ولا بشر .
6	ثغرة	- الثلثة ، الفُرجة ، الفتحة .	- هذه ثلمة وفتحة في الجدار .
7	حول	- طاقة وقدرة .	- لكل إنسان طاقة وقدرة .
8	غرة	- غفلة ، فجأة .	- هجم المرض على غفلة من الإنسان و فجأة .

الجمع

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
شكوى	- شكاوى .	حصاة	- حصّى ، حصيّ .
دهر	- دهور ، أدهر	كوخ	- أكواخ .
		درة	- دُرّ ، دُرر .

* في غاية الأهمية :

- عليك أن تعرف معاني الكلمات المطلوب مفردتها ومعاني الكلمات المطلوب جمعها .

لماذا؟

- قد يطلب منك توظيف مفرد كلمة في جملة أو جمع كلمة في جملة .
** فكيف توظّف كلمة أنت لا تعرف معناها ???

التصريف : سدّ

التصريف	الإكمال	الإجابة
- سديد	- وقوفك بجانب الحقّ موقف	سديد
- انسداد	- من الأمراض الشائعة الشرايين .	انسداد
- سدّ	- من المصطلحات الفقهية الذرائع .	سدّ
- السدود	- تقييم الدول لحفظ المياه وتخزينها .	السدود
- السداد	- اللهم وقفنا في القول والفعل . أو - تمكّن المدين من الدين .	السداد
- سدّة	- وصل الملك إلى الحكم بعد موت أبيه .	سدّة
- تسديد	- تمكّن اللاعب من الكرة بشكل رائع .	تسديد

ضبط البنية : مرّة

م	ضبط البنية	المعنى في الضبط	في جملة
1	- مرّة	- ظرف من الظروف .	- لقيته مرّة واحدة / ذات مرّة .
2	- مرّة	- العقل . - القوة .	- كان خالد بن الوليد قائدا ذا مرّة . - هذا رجلٌ ذو مرّة .
3	- مرّة	- ضد " الحلوة " ومؤنث المرّ " .	- طعوم الثمار مختلفة فمنها حلوة ومنها مرّة .

المعنى السياقي : خلا

فرغ مما به برئ منه أعذرت وسقط عنك الدّم مضى وذهب

م	الكلمة في جملة	معناها السياقي
1	- خلا المكان والإناء من كذا / خلا القلب من همّ .	- فرغ مما به .
2	- خلا نبينا من كل عيب ونقص .	- برئ .
3	- خلا الشباب سريعا .	- مضى وذهب .
4	- افعل (كذا) وخلاك ذمّ .	- أعذرت وسقط عنك الدّم .

تدريبات على الثروة اللغوية

1 – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ – الغبطة فكرة .

- مترادف (الغبطة) :

ب – قَدَمَ المظلوم شكوى فيمن ظلمه .

- مفرد (شكوى) :

ج – اللهم احفظنا من حوادث الدهر ونكباته .

- جمع (الدهر) :

2 – وظف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

أ – مترادف (عراهم) :

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب – مفرد (حصى) :

ج – جمع (كوخ) :

3 – استخدم اسما من تصريفات الجذر اللغوي (سد) في جملة من إنشائك .

4 – اكتب المعنى السياقي لكلمة (خلا) في الجملتين التاليتين :

- خلا الشباب سريعا .
المعنى السياقي :

- خلا المنزل من أصحابه .
المعنى السياقي :

5 – املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي (سد) :

أ – تبني الدول لحفظ المياه وحجزها .

ب – اللهم ارزقني في القول والعمل .

ج – قام اللاعب ب الكرة بمهارة .

6 – اضبط بنية (مرّة) فيما يأتي :

أ – طعوم الظلم مرّة .

ب – المسلم ذو مرّة .

ضبط البنية :

ضبط البنية :

7 – أكمل بما هو مطلوب :

أ – هذه قصورٌ

ب – تمكّن المدين من دينه .

ج – يأتي المطر خفيفا ومرّة شديدا .

(مترادف مشمخرة) .

(تصريف من " سدّ ") .

(ضبط بنية " مرّة ")