

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرات للغة العربية</a>	1
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	2
<a href="#">حل الكتاب المدرسي</a>	3
<a href="#">مذكرة نحو</a>	4
<a href="#">مذكرة كفايات</a>	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

# نموذج إجابة

## اختبار الفترة الدراسية الثانية

المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

### 2023/2022

السادس	الصف
اللغة العربية	المادة





## نموذج الإجابة

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف السادس- العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

في مادة اللغة العربية

٢٤ درجة

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

(درجة واحدة)

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

المعيار (٢-١):

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي- صلى الله عليه وآله وسلم- قال: «... من يَسْرَ على

مُغْسِرٍ يَسْرَ اللهُ عليه في الدنيا والآخرة، ومن سَتَرَ مُسْتَرَهُ اللهُ في الدنيا والآخرة، والله في عَوْنِ

(حدث صحيح- رواه مسلم)

العَبْدِ ما كَانَ الْعَبْدُ في عَوْنِ أَخِيهِ"

(١)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

بيان دور المسلم تجاه أخيه المسلم - وقبيل كل عرض صحيح الهياكل.

(درجتان)

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

-المعيار (٢-٢):

ثاني الخلفاء الراشدين وأحد أعظم القادة في العالم، هو عمز بن الخطاب، العالم العابد الزاهد، كان

سبباً في جمع القرآن الكريم بعدما خاف عليه من الضياع نتيجة استشهاده حفظ القرآن في الحروب،

اهتم كثيراً بأمر المسلمين فعندما أصابهم مجاعة سعى لتخفيفها عليهم فوزع حصصاً من بيت المال

عليهم.

(٢)

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (الجانب الديني):

كان سبباً في جمع القرآن الكريم - وقبيل كل معلومة صحيحة.

السؤال الثالث - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب: ( ٤ درجات )

لا تَمْنَعَنَّ يَدَ الْمَعْرُوفِ عَنْ أَحَدٍ      ما دُمْتَ مُقْتَدِرًا فَالسَّعْدُ تَارَاتُ  
وَاشْكُرْ فَضَائِلَ صُنْعِ اللَّهِ إِذْ جُعِلْتَ      إِلَيْكَ لَا إِلَى النَّاسِ حَاجَاتُ  
قَدْ مَاتَ قَوْمٌ وَمَا مَاتَتْ مَكَارِمُهُمْ      وَعَاشَ قَوْمٌ وَهُمْ فِي النَّاسِ أَمْوَاتُ

-المعيار (٢-٣):

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(٢)

١- أحدد من النص العبارة التي تشير إلى ( الشكر والعرفان ) مما يلي:

- لا تمنعن يد المعروف عن أحد .

- واشكر فضائل صنع الله .

- إليك لا إلى الناس حاجات .

- عاش قوم وهم في الناس أموات .

٢- أختار ما تشير إليه عبارة (قد مات قوم وما ماتت مكارمهم) من البدائل التالية: (٢)

- الحزن

- الصدق

- الاعتزاز

- الصبر



(٨ درجات)

السؤال الرابع - أجب عما يأتي:

المعيار (٢-٤)

١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب: (٤)

يصوب الزامي السهم بمهارة عالية. - مترادف كلمة (مهارة): .. براءة .. قدرة



- ضد كلمة (الزاهية): الخافّة  
- مفرد كلمة (الثقوب): الثقب  
- جمع كلمة (البلبل): البلابل

٢ - أوظف كلمة (ضمّ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي: (٢)

السياق الأول: هَمَّ الجدُّ أحفادهُ  
السياق الثاني: هَمَّ المحاسبُ الأموالُ

٣ - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (نشد) في الفراغين التاليين: (٢)

- قدم المتضررون بالزلازل... مناشدة... إلى دول العالم ليساعدوهم.

- ردد الطلاب... المشيد... الوطني الكويتي بداية الاحتفال.

السؤال الخامس - أقرأ ثم أجب عما يأتي : (٦ درجات)

العَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ هو أحد أهم الأعمال الخيرية التي تُنشرُ المحبة بين أفراد الوطن الواحد، وتساهم بشكل كبير في رقي المجتمع، ففي الغزوات الإسلامية سارعت المرأة المسلمة لمساعدة المرضى والجرحى، ولم تتأخر في التطوع لتقديم المساعدة.

المعيار (٥-٢)

١ - اصوغ فكرة جزئية في جملة مفيدة من إنشائي.

للرأة المسلمة دورٌ في الأعمال التطوعية ، وقبيل كل فكرة جزئية  
سليمة لمبني والمعن

المعيار (٦-٢)

١ - أعدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية بوضع خط تحته فيما يلي : (٢)

- ولم تتأخر في التطوع.

أسلوب: ( استفهام - نفي - تعجب - أمر )

٢ - اصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب التعجب. (٢)

ما أحسن العمل الطوعي! ما أروع المرأة المسلمة! ما أروع الأعمال الخيرية!

-المعيار (٧-٢):

(١) - أختار سؤالاً واحداً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق بوضع خط تحته :



- لم كان للعمل التطوعي أهميته؟

- ما أنواع الأعمال التطوعية؟

- كيف قدمت المرأة المسلمة مساعدتها التطوعية؟

- متى ساعدت المرأة المسلمة الجرحى؟



(٣ درجات)

السؤال السادس - أقرأ ثم أجيب:

النص الأول:

عاشِرُ أناساً بالذكاء تميّزوا واختر صديقك من ذوي الأخلاق

النص الثاني:

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

فما أكثر الأصحاب حين تغدّمهم ولكنهم في النائبات قليل

المعيار (٢-٨)

١- أقرن بين النصين السابقين من حيث :

- أ- ( أوجه الشبه من حيث الألفاظ) :  
(١) ..... الألفاظ سولة ورواية لا نحو من فيها
- ب- ( أوجه الاختلاف في الأسلوب ) :  
(١) .....

في النص الأول استخدم الشاعر أسلوب الأمر .....  
وفي النص الثاني استخدم الشاعر أسلوب المدح .....  
المعجب

المعيار (٢-٩)

- ١) - اختار النص الذي أعجبني مبينا سبب اختياري .  
النص هو: ..... مَرَّكَ المَعَامَ مع حسن العليل (رُحِمَ الدرجة الحسن  
والسبب: ..... العليل)

٣٦ درجة

ثانيا - الكفاية العامة الكتابة:

السؤال السابع: المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة الآتية: (١٢ درجة)

(٢) ١- أدخل حرفاً ناسخاً يفيد التوكيد في الجملة الآتية مغيراً ما يلزم:  
المعلمون مبدعون. إنَّ المعلمين مبدعون.

(١) ٢- أصوب الخطأ في الجملة الآتية:

- (لعلَّ الطالب متميزٌ في مشروعه) - التصويب: الطالب

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٣- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) أ- كانَّ الطالبَيْن فراشَانِ . (خبر مناسب)

(٢) ب- أحبُّ قراءةَ القصصِ الجميلةِ / الممتعةِ . (نعت مناسب مضبوطاً)

(٢) ٤ - أوظف كلمة (المُخلص) في جملة من إنشائي بحث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً.

الصباحُ المخلصُ كثرَ ثميناً / أحترمُ العاملَ المخلصَ في إنجازِ عمله.

(٢) ٥ - أملأ الفراغ بحال مناسبة في كل جملة مما يأتي:

- انطلق المتسابق مسروراً / مهرولاً / متحمساً . . .

- ينتظرُ الطلاب الإجازة الصيفية متحسبين / مشتاقين . . .

(١) ٦- أحدد (الحال) في الجملة الآتية، وأضع خطأً تحته:



-استقبل الموظف القادمين من السفر ضاحكاً .

(١) ٧- أوظف كلمة (مسرور) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة:

- رفع العائز الكأس مسروراً / عاد الأصدقاء من الرحلة مسرورين

تسبل الهياة السليمة الملتزمة المطلوب



(٩ درجات)

السؤال الثامن - المعيار (٣-٥-٢):

(٧)

١- اكتب ما يُملَى على:

يصح الإملاء من ١٤ درجة، ثم يقسم على ٢  
ترصد الدرجة من ٧

يسمى ربح درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي  
في المهارة المقررة



درجة الإملاء من ١٤	درجة الإملاء بعد القسمة على ٢

(٢)

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ:

( كُن جميل الخُلُقِ تهواك القلوب )

الالتزام بمواعيد الكتابة بخط النسخ مع مراعاة التنسيق

(١٥ درجة)

السؤال التاسع - المعيار (١-٣):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها، وجودة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم.

الموضوع الأول: ( نظم الإسلام العلاقة بين الجيران فجعل لكل منهم حقوق وواجبات)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
اهتمام الإسلام بالجار	واجب الجار تجاه جاره	أثر المحافظة على حقوق الجار في المجتمع

الموضوع الثاني: ( التميز والإبداع سبيل ارتقاء المجتمع )

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم الإبداع والتميز	أمثلة عن المبدعين وأعمالهم المميزة	أثر انتشار تميز أبناء الوطن على ارتقاء المجتمع

اخترت الموضوع ( )

يراعى عند التصحيح ما يلي :

- وضح الأفكار وترابطها وتسلسلها ٨ درجات
- جودة الأسلوب والبصاحة ٣ درجات
- صحة استخدام علامات الترقيم درجات
- جودة الاستدلال درجتان .



- انتهت الأسئلة -