

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة شاملة من الوحدة السابعة وحتى الثانية عشر مع الإجابة النموذجية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اوراق عمل رياضيات	1
اوراق عمل ونماذج اختبار ممتازة في مادة الرياضيات	2
نموذج اختبار مهم لمادة الرياضيات	3
نموذج احابة اختبار مهم لمادة الرياضيات	4
نماذج اختبارات مهمة في مادة الرياضيات	5

مراجعة شاملة محلولة



رياضيات



الصف السادس

(6)

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (7)

2022 / 2023

مراجعة الوحدة السابعة Revision Unit Seven

١٢-٧

١ أوجد الناتج في أبسط صورة .

<p>ج $3\frac{2}{3} - 7\frac{2}{9} =$ $3\frac{6}{9} - 7\frac{2}{9} =$ $3\frac{6-7}{9} = 3\frac{-1}{9} = 2\frac{8}{9}$</p>	<p>ب $3\frac{5}{6} + 8\frac{7}{9} =$ $3\frac{10}{12} + 8\frac{14}{12} =$ $12\frac{11}{12} = 11\frac{29}{12}$</p>	<p>أ $3\frac{1}{2} + 5\frac{1}{6} =$ $3\frac{3}{3} + 5\frac{1}{3} =$ $8\frac{4}{3} = 8\frac{1}{3}$</p>
<p>و $\frac{16}{27} \div 9 = 2\frac{4}{7} \div 9 =$ $\frac{16}{27} \times \frac{1}{9} =$ $2\frac{4}{7} \times \frac{1}{9} =$</p>	<p>هـ $1\frac{1}{9} \times 3\frac{3}{5} =$ $\frac{10}{9} \times \frac{18}{5} =$ $6 = \frac{6}{1}$</p>	<p>د $2\frac{1}{2} \div 8\frac{1}{3} =$ $\frac{5}{2} \div \frac{25}{3} =$ $3\frac{1}{3} = \frac{10}{3} = \frac{10}{3} \times \frac{3}{25} =$</p>
<p>ط $\frac{1}{5} - (\frac{1}{4} \div \frac{3}{4}) =$ $\frac{1}{5} - (\frac{4}{4} \times \frac{3}{4}) =$ $\frac{1}{5} - \frac{3}{4} = \frac{4}{20} - \frac{15}{20} =$ $-\frac{11}{20}$</p>	<p>ي $(\frac{1}{3} \times 3) + 9 =$ $\frac{3}{3} + 9 =$ $10 = 1 + 9 =$</p>	<p>ز $4\frac{7}{9} - 12 =$ $4\frac{7}{9} - 11\frac{9}{9} =$ $7\frac{7}{9} =$</p>

٢ قدر ناتج كل مما يلي مستخدماً التقريب إلى أقرب ٠ أو $\frac{1}{2}$ أو ١ :

<p>ب $6\frac{11}{12} \times 1\frac{1}{16} \approx$ $7 = 7 \times 1 \approx$</p>	<p>أ $2 - 4\frac{9}{36} \approx$ $2 - 4\frac{1}{4} \approx$ $2 - 4 = -2 \approx -2\frac{1}{2}$</p>
<p>د $77 \times \frac{3}{4} \approx$ $77 = 77 \times 1 \approx$ $70 = 70 \times \frac{3}{4} \approx$</p>	<p>ج $9\frac{1}{4} + \frac{17}{18} \approx$ $10\frac{1}{4} = 9\frac{1}{4} + 1 \approx$</p>

سادس (6) مراجعة محلولة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 7
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

٣ اشترى أحمد $9\frac{1}{5}$ جالونات من الطلاء، استخدم $6\frac{3}{4}$ جالونات لطلاء حائط .
احسب عدد الجالونات التي بقيت معه .

$$\text{عدد الجالونات التي بقيت مع أحمد} = 9\frac{1}{5} - 6\frac{3}{4}$$

$$= 9\frac{4}{20} - 6\frac{15}{20} = 8\frac{4}{20} - 6\frac{15}{20} = 2\frac{9}{5} = 2\frac{1}{5} \text{ جالون}$$

٤ إذا كان ثمن القلم $2\frac{1}{4}$ دينار، فما ثمن ١٦ قلمًا من النوع نفسه .

$$\text{ثمن ١٦ قلم} = 2\frac{1}{4} \times 16 = 2\frac{1}{2} \times 16 = \frac{9}{2} \times 16 = \frac{27}{1} = 27 \text{ ديناراً}$$

٥ إذا كانت المسافة بين مدينتين (أ، ب) ٣٥ كم، قطعت سيارة مسافة $23\frac{1}{4}$ كم
ابتداءً من المدينة (أ)، فكم المسافة الباقية لتصل السيارة إلى المدينة (ب) ؟
المسافة الباقية لتصل السيارة إلى المدينة (ب)

$$= 35 - 23\frac{1}{4} = 34\frac{4}{4} - 23\frac{1}{4} = 11\frac{3}{4} \text{ كم}$$

٦ لصنع سبيكة معدنية وزنها $3\frac{1}{4}$ كجم، يحتاج المصنع إلى صهر $1\frac{3}{4}$ كجم
من النحاس و $\frac{5}{8}$ كجم من الحديد والباقي من الفضة. كم وزن الفضة المستخدم
لصنع هذه السبيكة المعدنية ؟

$$\text{وزن الفضة المستخدم} = 3\frac{1}{4} - (1\frac{3}{4} + \frac{5}{8}) = 3\frac{1}{4} - (1\frac{3}{4} + \frac{5}{8})$$

$$= 3\frac{1}{4} - (1\frac{11}{8}) = 2\frac{3}{8} - 1\frac{11}{8} = 2\frac{3}{8} - 1\frac{11}{8} = 1\frac{14}{8} - 1\frac{11}{8} = \frac{3}{8} \text{ كجم}$$

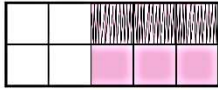
٧ إذا كان سعر المتر من قماش القطن $3\frac{1}{4}$ دنانير، فكم مترًا تستطيع أن تشتري
خلود ب ٩١ دينارًا ؟

$$91 \div 3\frac{1}{4} = 91 \div \frac{13}{4} = 91 \times \frac{4}{13} = \frac{364}{13} = 28$$

خلود تستطيع ان تشتري ٢٨ مترًا

اختبار الوحدة السابعة

أولاً: في البنود من (١ - ٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	عبارة الضرب التي يمثلها الشكل المرسوم		<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	$\frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$
٢			<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	$5 = 4 - \frac{3}{10} + \frac{7}{10}$
٣			<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	$2 \frac{5}{6} = 1 \frac{5}{6} - 3$
٤			<input type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب	$3 = \frac{2}{7} \div \frac{6}{7}$
٥			<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب	$7 \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \div 30$

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

٦ $= \frac{2}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

د $\frac{3}{4}$

ج $\frac{2}{6}$

ب $\frac{3}{8}$

أ $\frac{1}{2}$

٧ $= \frac{1}{2} - 1 \frac{1}{4}$

د ١

ج $\frac{3}{4}$

ب $\frac{1}{2}$

أ $\frac{1}{4}$

٨ ناتج $\frac{4}{5} \div \frac{1}{7}$ في صورة عدد كسري هو:

د $\frac{28}{5}$

ج $5 \frac{2}{5}$

ب $\frac{4}{35}$

أ $5 \frac{3}{5}$

٩ أفضل تقدير لناتج $3 \frac{1}{7} \times \frac{9}{10}$ هو ٥٩

د ١٨٠٠

ج ١٨٠

ب ٦٠

أ ١٨

١٠ إذا قرأ محمد $\frac{3}{5}$ كتاب عدد صفحاته ١٥٠ صفحة، فإن عدد الصفحات التي قرأها محمد يساوي:

د ١٠٠

ج ٢٥

ب ٧٥

أ ٩٠



مراجعة شاملة محلولة



رياضيات



الصف السادس

(6)

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (8)

2022 / 2023

مراجعة الوحدة الثامنة Revision Unit Eight

١٠-٨

أكمل كلاً مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة .

١ ١٥٠٠ م = ١,٥ كم

٢ ٣٥ سم = ٣٥٠ مم

٣ ٢٥ م = ٠,٢٥ كم

٤ ٦,٧ دسم = ٦٧ سم

٥ ٢٠,٧ هم = ٢٠٧٠٠ سم

٦ ١٢٠٠٠ دسم = ١,٢ كم

٧ ١٥٠٠ كجم = ١,٥ طن

٨ ٦,٣٥ جم = ٦٣٥٠ مجم

٩ ١,٧ طن = ١٧٠٠ كجم

١٠ ٧٢ مجم = ٠,٠٠٠٧٢ كجم

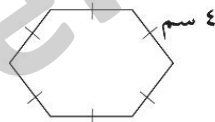
١١ ٣ لترات = ٣٠٠٠ مل

١٢ ٢٥ كيلوتراً = ٢٥٠٠٠ ل

١٣ ٤٠٠ لتر = ٠,٤ كل

١٤ ١٤٠٠٠ مل = ١٤ ل

أوجد محيط كلٍّ من المضلعات التالية :

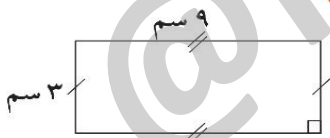


المحيط = $٤ \times ٦ = ٢٤$ سم



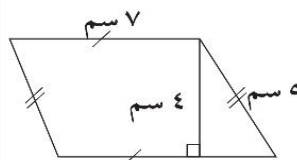
المحيط = $٣ + ٣,٥ + ٦,٥ + ٣,٥ = ١٦,٥$ سم

أوجد محيط ومساحة كلٍّ من الأشكال الرباعية التالية :



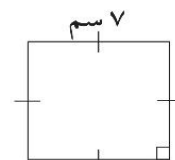
المحيط = $٢ \times (٣ + ٩) = ٢٤$ سم

المساحة = $٣ \times ٩ = ٢٧$ سم^٢



المحيط = $٢ \times (٧ + ٥) = ٢٤$ سم

المساحة = $٤ \times ٧ = ٢٨$ سم^٢

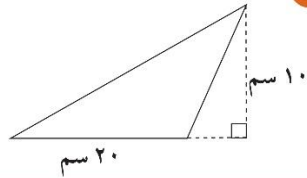


المحيط = $٤ \times ٧ = ٢٨$ سم

المساحة = $٧ \times ٧ = ٤٩$ سم^٢

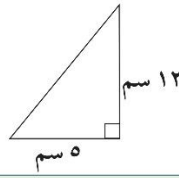
سادس (6) مراجعة محلولة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 8
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

أوجد مساحة كل من المناطق المثلثة التالية :



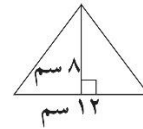
٢٢

$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} \times 20 \times 10 = 10 \times 10 = 100 \text{ سم}^2$$



٢١

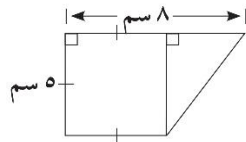
$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} \times 5 \times 12 = 30 \text{ سم}^2$$



٢٠

$$\text{المساحة} = \frac{1}{2} \times 12 \times 8 = 48 \text{ سم}^2$$

أوجد مساحة كل من الأشكال المدمجة التالية :

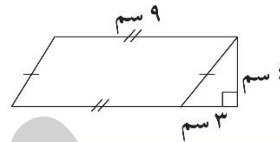


٢٤

$$\text{م المثلث} = \frac{1}{2} \times 8 \times 5 = 20 \text{ سم}^2$$

$$\text{م المربع} = 5 \times 5 = 25 \text{ سم}^2$$

$$\text{م الكلية للشكل} = 25 + 20 = 45 \text{ سم}^2$$



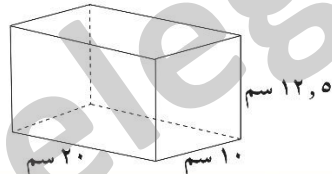
٢٣

$$\text{م المثلث} = \frac{1}{2} \times 3 \times 4 = 6 \text{ سم}^2$$

$$\text{م متوازي الأضلاع} = 9 \times 3 = 27 \text{ سم}^2$$

$$\text{م الكلية للشكل} = 27 + 6 = 33 \text{ سم}^2$$

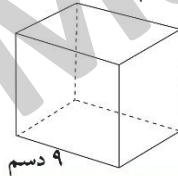
أوجد مساحة سطوح كل من الأشكال التالية :



٢٦

$$\text{المساحة} = 2 \times [(20 \times 10) + (20 \times 12.5) + (10 \times 12.5)] = 2 \times (200 + 250 + 125) = 1100 \text{ سم}^2$$

أوجد حجم المكعب التالي :

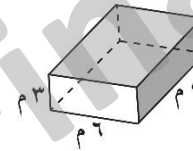


٢٨

$$\text{الحجم} = 9 \times 9 \times 9 = 729 \text{ سم}^3$$

$$28 \div (2 + 20) = 28 \div 22 = 1.27$$

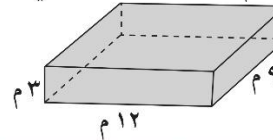
$$4 = 7 \div 28 = (2 + 0) \div 28 = 0.71$$



٢٥

$$\text{المساحة} = 2 \times [(3 \times 6) + (3 \times 9) + (6 \times 9)] = 2 \times (18 + 27 + 54) = 198 \text{ م}^2$$

أوجد حجم شبه المكعب التالي :



٢٧

$$\text{الحجم} = 12 \times 9 \times 3 = 324 \text{ م}^3$$

أوجد ناتج كل مما يلي :

$$29 \quad 100 \div 4 = 25$$

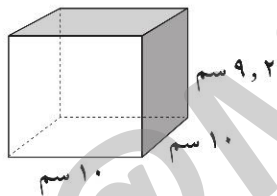
$$31 = 9 - 40 = 9 - 4 \times 10 = -31$$

اختبار الوحدة الثامنة

أولاً: في البنود من (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	٧٠ مترًا = ٧٠٠٠٠٠ كيلومتر	Ⓐ	Ⓑ
٢	في الشكل المقابل محيط المضلع = $12 \frac{1}{3}$ سم	Ⓐ	Ⓑ
٣	في الشكل المقابل المساحة الكلية لسطح شبه المكعب = 20 سم ^٢ حيث (كل وحدة طول ضلعها ١ سم)	Ⓐ	Ⓑ
٤	في الشكل المقابل: مساحة متوازي الأضلاع = 32 سم ^٢	Ⓐ	Ⓑ

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.



٥ حجم المنشور القائم الموضح في الشكل المقابل =

- Ⓐ ٩,٢ سم^٣ Ⓑ ٩٢٠٠ سم^٣ جـ ٩٢ سم^٣ Ⓓ ٩٢٠ سم^٣

٦ ٠,٠٣ لتر =

- Ⓐ ٣ ميليلترات Ⓑ ٠,٠٠٠٠٣ ميليلتر جـ ٣٠ ميليلترًا Ⓓ ٠,٠٠٣ ميليلتر

٧ في الشكل المقابل مساحة المثلث =



- Ⓐ ٢٠ سم^٢ Ⓑ ٤٠ سم^٢ جـ ٨٠ سم^٢ Ⓓ ٢٨ سم^٢

سادس (6) مراجعة محلولة الفصل الدراسي الثاني – الوحدة 8
للمزيد من المراجعات والحلول اشترك في قناتنا على تيليجرام @MathFinal

$$= \sqrt{640000} \quad \text{أ}$$

$$20000 \quad \text{أ}$$

$$2 \quad \text{د}$$

$$20 \quad \text{ج}$$

$$2000 \quad \text{ب}$$

$$= \text{مربع العدد } 6 \quad \text{أ}$$

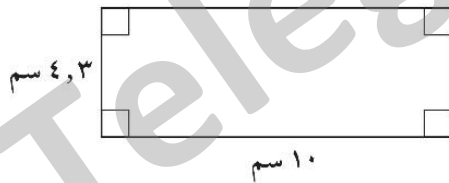
$$6 \quad \text{أ}$$

$$36 \quad \text{د}$$

$$24 \quad \text{ج}$$

$$12 \quad \text{ب}$$

$$= \text{في الشكل المقابل مساحة المستطيل} \quad \text{أ}$$



$$430 \text{ سم}^2 \quad \text{د}$$

$$430 \text{ و } 0 \text{ سم}^2 \quad \text{ج}$$

$$430 \text{ سم}^2 \quad \text{ب}$$

$$28,6 \text{ سم}^2 \quad \text{أ}$$

مراجعة شاملة محلولة



رياضيات



الصف السادس

(6)

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (9)

2022 / 2023

مراجعة الوحدة التاسعة Revision Unit Nine

١١-٩

اكتب عددًا صحيحًا يصف كلًا من الحالات التالية :

- ١ ازداد وزنك ٥ كيلوجرامات $٥+$
- ٢ فقدت ١٠٠ دينار $١٠٠-$
- ٣ ١٤ درجة سيليزية فوق الصفر $١٤+$
- ٤ ٧ أمتار تحت سطح الأرض $٧-$

قارن بكتابة رمز العلاقة $>$ أو $<$ أو $=$:

$$٠ > ٨^-$$

$$١٠٠^- < ١^-$$

$$٩^- < ٢^+$$

$$٣^- > ١٣^-$$

٩ رتب الأعداد التالية تصاعديًا .

٦^- ، ٠ ، ٤ ، ٩^- ، ١ ، ٣^-

٤	١	٠	٣^-	٦^-	٩^-
-----	-----	-----	-------	-------	-------

أوجد ناتج كل مما يلي :

$$٤^- = ٥^+ + ٩^-$$

$$٥^+ = ٣^- + ٨^+$$

$$٨^- = ٢^- + ٦^-$$

$$٨^+ = ٣^+ - ١١^+$$

$$٤^+ = ٩^- - ٥^-$$

$$٧^+ = ٣^- - ٤^+$$

حل كلًا من المعادلات التالية ، ثم تحقق من الإجابة .

$$١٥^- = ٢^+ - ح$$

$$٤٨ = ٤ \div ب$$

$$٩, ٧ = ٢, ٣ + أ$$

$$\begin{aligned} ٢ + ١٥^- &= ٢ + ٢ - ح \\ ١٣^- &= ح \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٤٨ \times ٤ &= \frac{٣}{٤} \times ٤ \\ ١٩٢ &= ب \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ٢, ٣ - ٩, ٧ &= ٢, ٣ - ٢, ٣ + أ \\ ٧, ٤ &= أ \end{aligned}$$

اختبار الوحدة التاسعة

أولاً: في البنود من (١ - ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	١ $٤٥^- < ٣^-$
ب	أ	٢ $٩^+ = ٩^+ - ٠$
ب	أ	٣ المعكوس الجمعي للعدد ٧^+ هو ٧^-
ب	أ	٤ إذا كان أ - $٣^- = ١٥^+$ فإن أ = ١٨^+

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

٥ الأعداد المرتبة تنازلياً هي :

ب) $١٢^- ، ٥^- ، ٠ ، ٣^+ ، ١^+$

أ) $١٢^- ، ٥^- ، ٠ ، ١^+ ، ٣^+$

د) $٠ ، ١٢^- ، ٥^- ، ١^+ ، ٣^+$

ج) $١٢^- ، ٥^- ، ٣^+ ، ١^+ ، ٠$

٦ $= ٨^- - ٨^-$

د) صفر

ج) ٨^+

ب) ١٦^+

أ) ١٦^-

٧ $= ٢^- - ٣^+$

د) $٢^+ + ٣^-$

ج) $٢^+ + ٣^+$

ب) $٢^- + ٣^+$

أ) $٢^- + ٣^-$

٨ إذا كان س $٤ \div = ٥ ، ٠$ فإن س =

د) $٠ ، ٠٢$

ج) $٠ ، ٢$

ب) ٢٠

أ) ٢

٩ التعبير الجبري لـ « ضعف عدد مطروحاً منه العدد ١ » هو :

د) $٢س - ١$

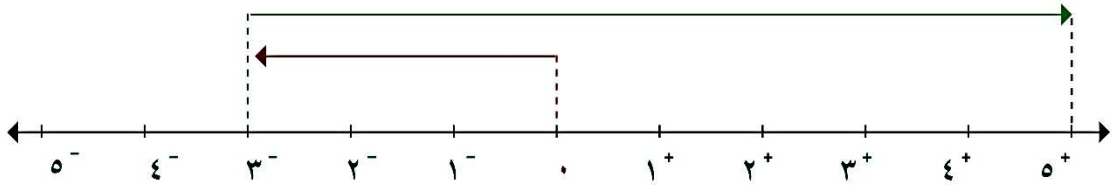
ج) $١ - ٢س$

ب) $١ - ٢س$

أ) $١ - ٢س$

١٠ خط الأعداد الممثل عليه التعبير $5^+ + 3^-$ فيما يلي هو :

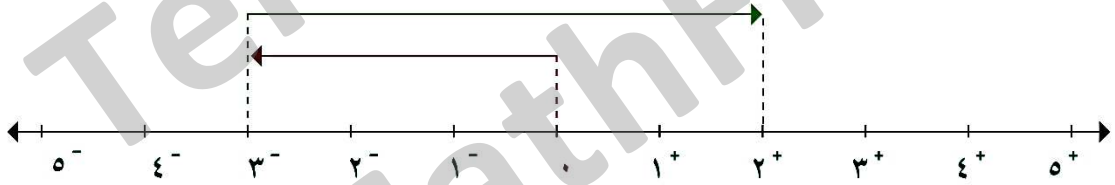
أ



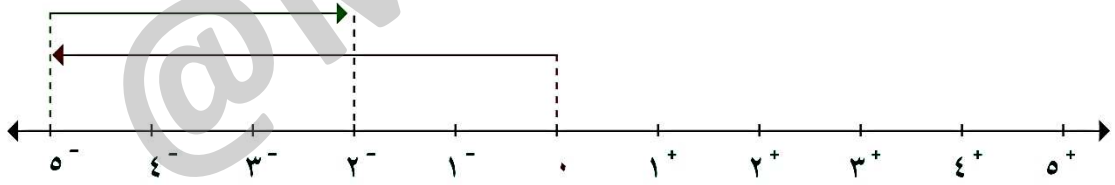
ب



ج



د



مراجعة شاملة محلولة



رياضيات



الصف السادس

(6)

الفصل الدراسي الثاني

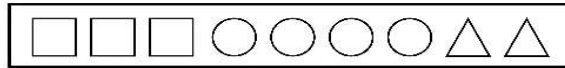
الوحدة (10)

2022 / 2023

مراجعة الوحدة العاشرة Revision Unit Ten

٦-١٠

١ أكتب النسب التالية بطريقتين مختلفتين :



ب عدد المثلثات إلى عدد المربعات .

٢ إلى ٣

٣ : ٢

أ عدد الدوائر إلى عدد المثلثات .

٤ إلى ٢

٢ : ٤

د عدد الدوائر إلى عدد الأشكال كلها .

٤ إلى ٩

٩ : ٤

ج عدد المربعات إلى عدد الدوائر .

٣ إلى ٤

٤ : ٣

٢ هل النسب التالية متكافئة ؟

ب $\frac{3}{12}$ ، $\frac{2}{8}$

أ $\frac{4}{9}$ ، $\frac{2}{5}$

متكافئة

8×3

12×2

٢٤

=

٢٤

ليست متكافئة

5×4

9×2

٢٠

≠

١٨

٣ أوجد قيمة المتغير (ن) في التناسبات التالية :

ب $\frac{3}{40} = \frac{5}{8} \times \frac{1}{n}$

$25 = \frac{200}{8} = n$

أ $\frac{10}{15} = \frac{n}{3}$

$2 = \frac{30}{15} = n$

٤ أوجد المسافة الحقيقية بين مدينتين إذا كان مقياس الرسم ١ سم : ٥ كم وإذا كان

$\frac{4,5}{n} = \frac{1}{5}$

البعد في الرسم ٥ , ٤ سم .

$5 \times 4,5 = n \times 1$

$22,5 = n$

المسافة الحقيقية بين المدينتين هي ٢٢,٥ كم

٥ يبيع المتجر الأول ٩ قمصان بسعر ٤٥ دينارًا ، بينما يبيع المتجر الثاني ١٢ قميصًا بسعر

٦٦ دينارًا ، أي المتجرين يبيع القمصان بسعر أقل ؟ فسر ذلك .

المتجر الأول يبيع القمصان بسعر أقل

سعر القميص الواحد في المتجر الأول = $\frac{45}{9}$ دينار / القميص

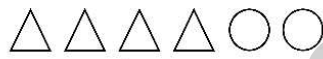
سعر القميص الواحد في المتجر الثاني = $\frac{66}{12}$ دينار / القميص

اختبار الوحدة العاشرة

أولاً: في البنود من (١ - ٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	يبلغ طول حافلة مدرسية ١٢ مترًا . إذا كان مقياس الرسم هو ١ سم : ٤ م ، فإن طول الحافلة في الرسم هو ٣ سم .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	٢ إلى ٣ = ٦ إلى ٩ .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	إذا كان $\frac{٢}{٦} = \frac{٢}{١٥}$ ، فإن $١٠ = ن$.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٤	النسبتان $\frac{١٥}{٣٥}$ ، $\frac{٢٧}{٦٣}$ تكونان تناسبًا .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥	إذا كان ثمن ٦ قطع من الحلوى ٤٠٠ ، ٢ دينار ، فإن سعر القطعة الواحدة ٤٠٠ فلس .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد منها فقط صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :



٢ : ١

١ : ٢

٢ : ٦

٦ : ٢

٦ في الشكل نسبة عدد الدوائر إلى عدد المثلثات هي :

٧ إن قيمة المتغير (ن) في التناسب $\frac{١٠}{١٤} = \frac{ن}{٢١}$ هي :

٥

٧

١٥

٢١٠

٨ إذا كان مقياس الرسم لتصميم أحد الملاعب هو ١ سم : ٥ أمتار ، وكان عرض الملعب بالرسم ٧ سم ، فإن عرض الملعب الحقيقي هو :

١٢ مترًا

٣٥ مترًا

٤٥ مترًا

٥٠ مترًا

٩ إذا كان ثمن ٤ أقلام ١٦ دينارًا ، فإن ثمن القلم الواحد هو :

١٦ دينارًا

٨ دينار

٤ دينار

٢ دينار

١٠ تباع ٨ بطاقات بدينار واحد . اشترى سالم ٢٠ بطاقة فإن المبلغ الذي دفع هو :

٣,٠٠٠ دنانير

٢,٥٠٠ دينار

٢,٠٠٠ دينار

١,٥٠٠ دينار

مراجعة شاملة محلولة



رياضيات



الصف السادس

(6)

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (11)

2022 / 2023

مراجعة الوحدة الحادية عشرة
Revision Unit Eleven

١١-٨

١ أكمل الجدول التالي :

النسبة المئوية	الكسر العشري	الكسر الاعتيادي
٢٥%	٠,٢٥	$\frac{1}{4}$
٢,٥%	٠,٠٢٥	$\frac{1}{40}$
٧٥%	٠,٧٥	$\frac{3}{4}$
١٢,٥%	٠,١٢٥	$\frac{1}{8}$

٢ أوجد قيمة كل مما يلي :

ب ٣,٥% من ٤٠

$$١,٤ = ٤٠ \times \frac{٣,٥}{١٠٠} = ٤٠ \times \frac{٣,٥}{١٠٠} = ن$$

أ ٣٠% من ٧٠٠

$$٢١٠ = ٧ \times ٣٠ = ٧٠٠ \times \frac{٣٠}{١٠٠} = ن$$

٣ قُدِّر ١٢٠% من ١٧

$$٢٤ \approx ٢٠ \times ١,٢$$

٤ لدى نورة ٩٢٠٠٠ دينار حال عليها الحول تريد نورة إخراج زكاة مالها علمًا أن نسبة زكاة المال هي ٢,٥%. فما هو مقدار زكاة أموال نورة؟

$$\text{مقدار زكاة أموال نورة} = ٩٢٠٠٠ \times \frac{٢,٥}{١٠٠} = ٩٢ \times ٢٥ = ٢٣٠٠ \text{ دينار}$$

٥ أخرج رجل زكاة ماله وقد بلغت ٧٥٠ دينارًا. فما هو مقدار المبلغ الذي أخرجت

عنه الزكاة؟ المبلغ الذي أخرجت عنه الزكاة : $\frac{٧٥٠}{س} = \frac{١}{٤}$

$$س = ٤٠ \times ٧٥٠ = ٣٠٠٠٠ \text{ دينار}$$

٦ أجرى متجرًا للأدوات الكهربائية خصمًا بنسبة ٦٥% على جميع المعروضات

. إذا أرادت عائلة شراء تلفاز سعره الأصلي ٧٥٠ دينارًا. فما هو مقدار الخصم الذي حصلت عليه العائلة؟ وما هو المبلغ الذي ستدفعه ثمنًا لهذا التلفاز؟

$$\text{قيمة الخصم} : ٧٥٠ \times \frac{٦٥}{١٠٠} = ٧٥٠ \times ٠,٦٥ = ٤٨٧,٥ \text{ دينار}$$

$$\text{ثمن التلفاز بعد الخصم} = ٧٥٠ - ٤٨٧,٥ = ٢٦٢,٥ \text{ دينار}$$

اختبار الوحدة الحادية عشرة

أولاً: في البنود (١ - ٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

ب	أ	١ $0,07 = 70\%$
ب	أ	٢ إذا كان السعر الأصلي لساعة ٣٠٠ دينار وسعرها بعد الخصم ١٥٠ دينارًا، فإن النسبة المئوية للخصم هي ٥٠%.
ب	أ	٣ الكسر $\frac{3}{5}$ في صورة نسبة مئوية هو ٣٠%.
ب	أ	٤ النسبة المئوية للجزء المظلل في الشكل المقابل هي ٧٥%.
ب	أ	٥ إذا كان لدى شخص ٦٤٠٠٠ دينار حال عليها الحول، فإن زكاة ماله هي ١٦٠٠ دينار.

ثانيًا: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات، واحد فقط صحيح، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

٦ النسبة المئوية ٩% في صورة كسر عشري هي:
 أ) ٩ ب) ٠,٠٩ ج) ٠,٠٠٩ د) ٠,٠٠٠٩

٧ النسبة المئوية ٢,٥% في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة هي:
 أ) $\frac{25}{1000}$ ب) $\frac{5}{200}$ ج) $\frac{1}{40}$ د) $\frac{1}{4}$

٨ $7,5\%$ من ٥٠٠ =
 أ) ٣٧٥ ب) ٣٧,٥ ج) ٣,٧٥ د) ٠,٣٧٥

٩ إذا كان مقدار الزكاة ٨٠ دينارًا، فإن المبلغ الذي أخرجت عنه هذه الزكاة هو:
 أ) ٣٢٠٠ دينار ب) ٣٢٠٠٠ دينار ج) ٣٢٠٠٠٠ دينار د) ٣٢٠٠٠٠٠٠ دينار

١٠ إذا كان السعر الأصلي للدراجة ٣٦ دينارًا وكان عليها خصم ١٠%، فإن سعر البيع هو:
 أ) ٣٦٠ دينارًا ب) ٣٩,٦ دينارًا ج) ٣٦ دينارًا د) ٣٢,٤ دينارًا

مراجعة شاملة محلولة



رياضيات



الصف السادس

(6)

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة (12)

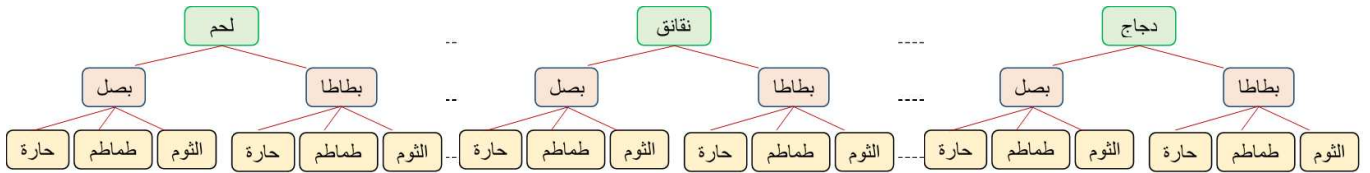
2022 / 2023

مراجعة الوحدة الثانية عشرة Revision Unit Twelve

١٢-٤

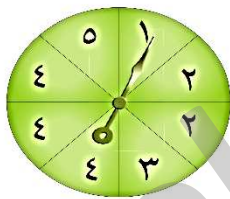
- ١ يقدم أحد المطاعم أنواعًا مختلفةً من السندويشات بالدجاج والنقانق واللحم .
ارسم مخطط الشجرة لأنواع السندويشات المختلفة كلها . أوجد عدد أنواع
السندويشات المختلفة كلها مستعينًا بالجدول التالي :

السندويش	إضافات	الصلصة
بالدجاج	بطاطا	الثوم
بالنقانق	بصل	طماطم
باللحم	حارة	حارة



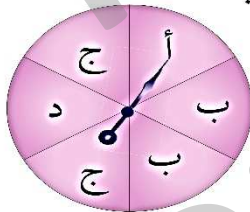
عدد السندويشات = $3 \times 2 \times 3 = 18$ نوع

- ٢ استعن بالدَّوَّارة المبيَّنة إلى اليسار لتجد كلاً من الاحتمالات التالية في أبسط صورة :



- أ احتمال (الحصول على العدد ١) $\frac{1}{8}$
 ب احتمال (الحصول على العدد ٤ أو العدد ٥) $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$
 ج احتمال (الحصول على العدد ٣) $\frac{1}{8}$

- ٣ استعن بالدَّوَّارة المبيَّنة إلى اليسار لتجد كلاً من الاحتمالات التالية :



- أ احتمال (ظهور أ) $\frac{1}{6}$
 ب احتمال (ظهور هـ) .. صفر (حدث مستحيل)
 ج احتمال (ظهور ب أو ج) $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

اختبار الوحدة الثانية عشرة

أولاً : في البنود من (١ - ٥) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	عدد نواتج رمي قطعة نقود معدنية مرتين متتاليتين هو ٤ نواتج .	أ	ب
٢	إذا كان لدى عمر ٣ أنواع من الخبز ونوعان من الجبن ، فإن عدد الطرق الممكنة لاختيار شطيرة هو ٦ طرق .	أ	ب
٣	احتمال ظهور العدد ٢ عند رمي مكعب مرقم من (٦ - ١) = $\frac{1}{3}$.	أ	ب
٤	احتمال أن يقف المؤشر في الدوّارة على اللون الأحمر = $\frac{1}{6}$.	أ	ب
٥	عند رمي مكعب مرقم من (٦ - ١) ، فإن احتمال ظهور العدد ٤ حدث ممكن .	أ	ب

ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

٦ صندوق فيه كرات ملونة كما في الشكل المقابل ، فإن احتمال أن تسحب خلود كرة حمراء =

أ $\frac{4}{5}$ ب ١ ج صفر د $\frac{5}{8}$



٧ عند رمي مكعب مرقم من (٦ - ١) ، فإن احتمال عدم الحصول على العدد ٥ هو :

أ $\frac{5}{6}$ ب $\frac{1}{5}$ ج $\frac{1}{6}$ د $\frac{1}{5}$

٨ عند رمي مكعب مرقم من (٦ - ١) ، فإن احتمال عدم الحصول على العدد ٧ هو :

أ صفر ب ١ ج $\frac{1}{6}$ د $\frac{1}{6}$

٩ عند رمي مكعبين مرقمين من (٦ - ١) فإن احتمال الحصول على عدد فردي والعدد ٦ هو :

أ $\frac{1}{6}$ ب $\frac{1}{12}$ ج $\frac{1}{3}$ د $\frac{2}{3}$

١٠ احتمال أن يقف مؤشر الدوّارة على لون ليس أخضر هو :

أ $\frac{1}{6} + ١$ ب $\frac{1}{6} - ١$ ج $\frac{1}{3} - ١$ د $\frac{1}{6} - ١$

