

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة علوم ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على موقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

العلوم SCIENCE

الصف السابع
الجزء الأول



نموذج الإجابة
البناء الضوئي
الصف السابع
الفصل الدراسي
الأول

٢٠١٩ / ٢٠١٨ م

كتاب الطالب



الطبعة الأولى
المرحلة المتوسطة

١: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (٧) في المربع المقابل لها:



١- النبات في الشكل المقابل لا يقوم بعملية البناء الضوئي لعدم وجود غاز:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> الهيدروجين | <input checked="" type="checkbox"/> ثاني أكسيد الكربون |
| <input type="checkbox"/> النيتروجين | <input type="checkbox"/> الأكسجين |

٢- يمكن الكشف عن وجود النشا في ورقة النبات باستخدام :

- | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> الماء | <input type="checkbox"/> هيدروكسيد الكالسيوم | <input type="checkbox"/> اليود | <input type="checkbox"/> الكحول |
|--------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------|

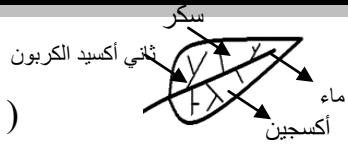
٣- العلاقة بين سرعة الرياح ومعدل عملية النتح يمثلها الشكل :



٤- الجهاز المستخدم في قياس كمية امتصاص النبات للماء هو:

- | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> البوتومتر | <input type="checkbox"/> فولتميتر | <input type="checkbox"/> الترمومتر | <input type="checkbox"/> البارومتر |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
-

س٢: اكتب كلمة صحيحة إذا كانت عبارة صحيحة وكلمة خطأ إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يلى:



١. الشكل المقابل يوضح عملية البناء الضوئي . **(خطأ)**
٢. التفاعلات التي يتم فيها اتحاد غاز ثاني أكسيد الكربون لإنتاج النشا تتم في الستروما . **(صحيحة)**
٣. يرجع اللون الأخضر المزرق في ورقة النبات الكاروتين . **(خطأ)**
٤. عدد الثغور في الطبقة السفلية للبشرة أكثر من عددها في البشرة العلوية . **(صحيحة)**
٥. اواعية الخشب هي نسيج ميت ينقل الماء والمعادن من الجذر لباقي أجزاء النبات . **(صحيحة)**
٦. الصبغة التي تساعد النباتات على امتصاص ضوء الشمس هي صبغة الزانثوفيل . **(خطأ)**

س٣: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
(١)	- تركيب يتم من خلاله فقد الماء الزائد عن حاجة النبات	(١)	
(٢)	- تركيب يتم فيه تحول لطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية	(٢)	
(٣)		(٣)	
(١)	- أوعية نقل وهي نسيج ميت ينقل الماء والمعادن .	(١)	اللحاء
(٢)		(٢)	الكلورفيل
(٣)	- أوعية نقل وهي نسيج حي تنقل السكر والمغذيات الأخرى	(٣)	الخشب

س٤: علل ما يلى تعليلًا علمياً سليماً :

١- أنابيب الخشب تكون دقيقة ذات قطر صغير .

- اتساعد على ارتفاع الماء لأعلى

٢- وجود صبغات مساعدة في البلاستيدية الخضراء .

- لتعمل على امتصاص الأشعة الضوئية التي لا يستطيع الكلورفيل (أ) أو (ب) امتصاصها

٣- ضرورة وجود فتحات عديدة أسفل أحواض زراعة النباتات .

- حتى لا ينغمى النبات بالماء ويموت .

٤- نستخدم أسمدة عضوية من مخلفات الحيوانات والنبات لإنتاج المحاصيل .

- لزيادة خصوبة التربة وتحسينها .



س٥ : ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية :



١- حجب الضوء عن إحدى وريقات النبات كما هو موضح بالشكل.

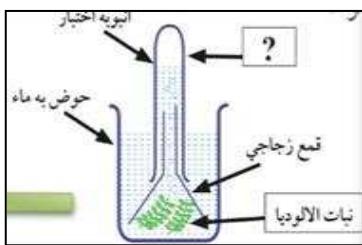
- لا تقوم بعملية البناء الضوئي لعدم وجود ضوء الشمس وبالتالي لا يتكون النشا

٢- إذا لم توجد الأنسجة الوعائية في النبات .

- لا يتم نقل الماء والمعادن والمغذيات خلال النباتات

٣- عند تقريب شظية مشتعلة من الأنابيب الموضحة بالشكل

- يزداد اشتعال الشظية لخروج غاز الأكسجين من عملية البناء الضوئي .



س٦ : قارن بين كلا مما يلى كما هو موضح في الجدول التالي :

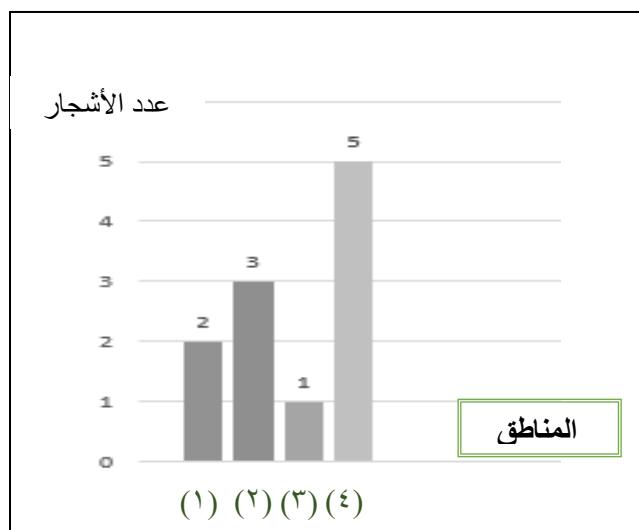
الثايلاكoid	الستروما	وجه المقارنة
ضوئية	لا ضوئية	التفاعلات التي تحدث فيها
التفاعلات اللا ضوئية	التفاعلات الضوئية	وجه المقارنة
مركيبات النشا والسكر	أكسجين - هيدروجين	نواتج التفاعلات
اللحاء	الخشب	وجه المقارنة
حي	ميت	نوع النسيج
الغذاء	الماء والأملاح	المواد التي ينقلها

		<h2 style="text-align: center;"><u>أوجه المقارنة</u></h2>
يقوم	لا يقوم	القيام بعملية البناء الضوئي
ازرق	لا يتغير	لون محلول اليود عند وضعه على ورقة النبات
يوجد	لا يوجد	وجود النشا

س٧ : أدرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب :

- الرسم المقابل يوضح مناطق زراعية مختلفة -
 - المنطقة التي يزيد فيها معدل النتح يمثلها رقم (١)
 - من العوامل الأخرى المؤثرة على عملية النتح

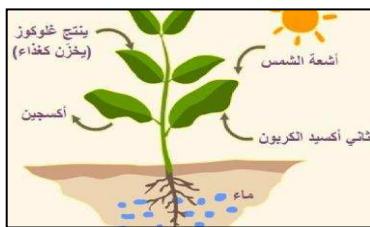
دراجة الحرارة العالية ، ملوحة التربة ، نوع النبات



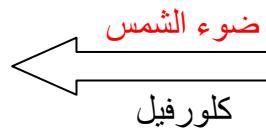
- ٢ - من خلال الرسم البياني المقابل :

(٤) - المنطقة التي تتميز بهواء نقى يمثلها الرقم (٤)

السبب : لأنه بزيادة المساحات الخضراء يزداد إنتاج غاز الأكسجين



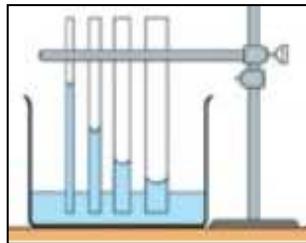
أكسجين + نشا وسكر



ماء + ثاني أكسيد الكربون

٤- الشكل المقابل يوضح انتقال الماء في الأنابيب الشعرية :

العلاقة بين ارتفاع الماء وقطر الانبوبة علاقة عكسيّة



قطر الانبوب

قطر الانبوب

ارتفاع الماء

ارتفاع الماء

(٢)

(١)

س-٨- اجيب عن الأسئلة التالية :

١- قامت ندى بزراعة نبات في حوض ووضعه فوق سطح المنزل ووفرت له كل الحاجات الأساسية للنمو وبعد أيام وجدت النبات انغمراً بالماء ومات .

- ساعد ندى في معرفة السبب وحل المشكلة لعدم تكرارها عند الزراعة مرة أخرى .

السبب : **عدم وجود مسار لصرف الماء الزائد عن حاجة النبات**

الحل : عمل فتحات في حوض الزراعة لتصريف الماء الزائد حتى لا ينغمراً النبات بالماء ويموت