

## الدرس الأول: من سورة الرعد

### ١ - استنتج الغاية من النص القرآني الكريم.

- بيان دلائل قدرة الله تعالى في الكون، والعقاب الشديد للمنكرين لها.

### ٢ - عدد دلائل قدرة الله في الكون كما وردت في الآيات.

- رفع السماء بغير عمد.
- تسخير الشمس والقمر.
- تعاقب الليل والنهار.
- بسط الأرض.
- الجبال وتثبيتها للأرض.
- اختلاف طعم ولون وشكل ورائحة النباتات والفواكه، وهي تسقى بماء واحد وأرض واحدة.

### ٣ - صف إحدى دلائل قدرة الله في الكون مبيناً ما فيها من قدرة وإعجاز.

- أ- خلق السموات: خلقها سبحانه وتعالى ورفعها بغير عمد.
- ب- الشمس والقمر: جريانها إلى يوم القيامة واستقرارها تحت العرش.
- ج- الجبال: خلقها الله وجعلها مثبتة للأرض.
- د- الأرض: جعلها متسعة ممتدة في الطول والعرض.
- هـ- عالم النبات: ثمرات مختلفة الألوان والأشكال والطعوم مع أنها كلها تسقى بماء واحد.

### ٤ - استنتج ما يحدث للأرض لولا تدبير الله تعالى

- تصبح غير صالحة للحياة، ولا يمكن الاستقرار عليها.

### ٥ - اذكر حجة الكفار في إنكارهم للبعث.

- يرى الكفار أنه من المستحيل عودتهم للحساب بعد أن يُصبحوا تراباً في قبورهم.

### ٦ - وضح من كلام منكري البعث ما يدل على بطلان حججهم.

- الله الذي خلق الإنسان من العدم قادر على إحيائه بعد موته وتخلله إلى تراب.

### ٧ - بين جزاء منكري البعث.

- توضع القيود في أعناقهم يوم القيامة ويخلدون في النار.

## الثروة اللغوية

### ١- وضح معنى الكلمات الآتية.

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
الآء	نعم	غمر	غطى	أكل	كل ما يؤكل (التمر والحب)
مدّ	بسط	صنوان	متماثلان، متشابهان	فصلّ	وضح، بين، أظهر

### ٢- اكتب مفرد الكلمات الآتية.

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
عمد	عمود	صنوان	صنو	قطع	قطعة

### ٣- اكتب جمع الكلمات الآتية.

الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة	الجمع
عرش	عروش	أرض	أرضون، أراضٍ	ليلة	ليالٍ

### ٤- اكتب ضد الكلمات الآتية.

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
سوء	حسن	متغير	دائم، ثابت	زهيد	ثمين، باهظ، غالٍ

### ٥- بين معنى كلمة (لَوْح) وفق سياقها في الجمل الآتية.

الجملة	معنى (لَوْح) في الجملة	الجملة	معنى (لَوْح) في الجملة
لَوْح الفارس بالسيف	أظهره	لَوْح عليّ بثوبه	أشار
لَوْح المعلم الطالب بالعصا	ضربه بها	لَوْح الحزن الرجل	غيّره
لَوْح الشيب الرجل	بيضه	لَوْح الشيء بالنار	أحماه

### ٦- ضع التصريف المناسب لكلمة (فضل) في مكانه المناسب.

(الفضول - الفضل - الفاضل - الفضلة - الفضيلة)

- جاءنا رجل من أهل الفضل والإحسان.
- فضيلة العقل إحكام الفكر.
- من الفضيلة الإحسان إلى الآخرين.
- لا أحب الفضول في القول.
- حلف الفضول حلف بين قبائل من قُرَيْش.
- جاء الرجل الفاضل والمرأة الفاضلة.

## التذوق الفني

### ١- استنتج دلالة الكلمات الآتية:

تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ: أفادت الإشارة بالبعيد (تلك) عن القريب (هذه): التعظيم.

سَخَّرَ: تدل على قدرة الله في تذليل الأرض لعباده المؤمنين.

وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ: لفظ (كل) يفيد: العموم.

تَجْرِي: تدل على الاستمرار والمداومة.

رَوَاسِي: تدل على قوة ثبات ورسوخ الجبال في الأرض.

يُغْشِي: تدل على التعاقب المستمر بين الليل والنهار.

أَءِذَا كُنَّا تُرَابًا أَوْ إِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ: يعكس الاستفهام إحساس الكفار ب: التعجب.

### ٢- وضح دقة التصوير في قوله تعالى.

(وأولئك الأغلال في أعناقهم): تصوير يوضح بشاعة ما يلاقيه الكفار من عذاب شديد يوم القيامة.

## \* حروف تنطق ولا تكتب

### الحروف التي تنطق ولا تكتب:

#### ١- همزة الوصل.

في: ابن وابنة، إذا وقعت بين علمين الأول غير منون، والثاني والده، نحو: محمد بن عبدالله.

٢- الألف. في بعض أسماء الإشارة: هذا، هذه، هذان، هؤلاء، ذلك، أولئك.

٣- الألف. في: الرحمن، إله، طه، السموات، لكن.

الأمثلة: - يلقب الخليفة عمر بن عبد العزيز بخامس الخلفاء الراشدين .

- خلق السموات والأرض آيتان من آيات الله. - هذا رجل كريم.
- هؤلاء الطلاب مجتهدون. - الرحمن من أسماء الله الحسنى.
- علي بن أبي طالب رابع الخلفاء الراشدين.

### س- ضع خطأً تحت الكلمات التي تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب.

- هذان طالبان متفوقان.
- اشتهر الخليفة عمر بن الخطاب بالعدل.
- الأمطار تهطل لكن الجو دافئ.
- خلق الإله السموات والأرض، وأمرونا بالتفكير في خلقهما، لكن الناس غافلون عن ذلك.

### س- اكتب كلمات تتضمن حروفاً تنطق ولا تكتب.

- (هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - أولئك - الرحمن - السموات - إله).
- س- صوب الخطأ النحوي في الكلمات الآتية: (ألك - هاذا - لاكن - السماوات - الرحمان)
- التصويب: أولئك - هذا - لكن - السموات - الرحمن.

## \* حروف تكتب ولا تنطق

### ١- الألف.

- بعد واو الجماعة (الألف الفارقة). تزداد الألف بعد واو الجماعة للتفريق بينها وبين واو العلة في الأفعال المعتلة الآخر بالواو. وتسمى الألف الفارقة.

**الأمثلة:** ١- الطلاب كتبوا الدرس. ٢- المعلمون شرحوا الدرس. ٣- اشترت قلمًا جديدًا.

**٢- الواو.** في الآخر، في كلمة (عمرو) في حالتي الرفع والجر.

تزداد الواو في آخر كلمة عمرو في حالتي الرفع والجر. وتسمى الواو (واو عمرو)، مثل: جاء عمرو، وسلمت على عمرو، وصافحت عمراً.

**الأمثلة:** ١- كان عمرو بن العاص من دهاة العرب. ٢- مررت بعمرو. ٣- رأيت عمراً.

### ٢- الواو.

في الوسط، تزداد الواو وسطاً في الألفاظ الآتية: أولو، أولي: بمعنى أصحاب وصاحبات. أولئك، أولاء، أولات.

**أمثلة:** ١- {أولئك على هدى من ربهم}. ٢- قال تعالى: {وما يذكر إلا أولو الألباب}.

**٣- اللام.** - اللام الداخلة على (الحروف الشمسية). الشمس، النهر، الدعاء.

**أمثلة:** - الزهور، الطيور، التمر.

### س- ضع خطأ تحت الكلمات التي تحتوي على حرف يكتب ولا ينطق.

- أولئك الطلاب استمعوا الشرح وأنصتوا إلي المعلم جيداً.

- الطلاب المخلصون أولئك الذين بذلوا الجهد والتعب حتى حققوا ما يحلمون به.

- أيها الشباب لا تخذلوا بلدكم، وثابروا في تحصيل العلم، واصبروا على المشقة والكد، فالذين يصبرون ويجاهدون

في طلب العلم أولئك هم الفائزون. أبنائي وبناتي أولات العلم والخلق والفضل.

### س- اكتب كلمات تتضمن حروفاً تكتب ولا تنطق.

(عرفوا - الشمس - والكتاب - أولئك - أولو - أولي - أولات - أولاء - عمرو - مائة)

**س- صوب الخطأ الإملائي في الكلمات الآتية.** (الطلاب كتبوا الواجب - ألو - أولئك)

**التصويب:** (الطلاب كتبوا الواجب - أولو - أولئك).

## موقع الخبر من المبتدأ (تقديم الخبر وتأخيرهُ)

الأصل في المبتدأ أن يأتي أولاً ، ثم يليه الخبر ، لأن الخبر حكم على المبتدأ.

### حكم تقديم الخبر على المبتدأ

#### يجب تقديم الخبر

#### ١- إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة.

- في قلبي إيمان. - عندي يقين.
- في بيتنا ضيف. - عندنا ضيف.

#### ٢- إذا كان الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة.

ك (أسماء الاستفهام)

- متى موعد الصلاة؟ - أين المسجد؟

#### ٣- أن يشتمل المبتدأ على ضمير يعود على بعض الخبر.

- للمؤمن التقي جزاؤه. - للصلاة أوقاتها.

#### يجوز تقديم الخبر

#### ١- إذا أمن اللبس.

- مبادئ الإسلام واضحة.
- واضحة مبادئ الإسلام.

#### ٢- إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة.

- الإيمان في قلبي. - في قلبي الإيمان.
- الطلاب في الصف. - في الصف الطلاب.

### س- حدد الخبر وبين حكم تقديمه وسبب التقديم في الجمل الآتية.

#### ١- في السماء نجوم.

..... - حكم تقديم الخبر ..... - السبب .....

#### ٢- للضرورة أحكام.

..... - حكم تقديم الخبر ..... - السبب .....

#### ٣- للضرورة أحكامها.

..... - حكم تقديم الخبر ..... - السبب .....

#### ٤- للنصيحة فوائدها.

..... - حكم تقديم الخبر ..... - السبب .....

#### ٥- أين خالد؟

..... - حكم تقديم الخبر ..... - السبب .....

#### ٦- متى موعد الامتحان؟

..... - حكم تقديم الخبر ..... - السبب .....  
٧- في المعهد الطلاب.

..... - حكم تقديم الخبر ..... - السبب .....

س- اجعل الخبر واجب التقديم في الجمل الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

..... - في السماء النجوم.....  
(اشتمل المبتدأ على ضمير يعود على الخبر)

..... - السلامة في البعد عن التدخين.....  
(الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة)

..... - في البيت ملتقى الأهل.....  
(الخبر من ألفاظ الصدارة)

س- ضع سؤالاً لكل جواب مما يأتي، وحدد ركني الجملة في السؤال.

- راحة الإنسان تحت ظلال الأغصان.

السؤال: .....

- تفتح الأزهار في الربيع.

السؤال: .....

س- صغ جملة اسمية من عندك تقدم فيها الخبر على المبتدأ جوازاً.

.....  
.....

س- صغ جملة اسمية من عندك تقدم فيها الخبر على المبتدأ وجوباً.

.....  
.....  
.....

## التعبير الخاطرة

س: جلست على شاطئ البحر وتأملتته، اكتب ما خطر في ذهنك مراعيًا صحة التراكيب ودقة العبارة، وبساطة الألفاظ.

كلما نظرت إلى البحر وتأملتته، وجدت نفسي أمامي بحر واسع كالحلم الذي لا نهاية له، ولونه الأزرق في الصباح الذي يدخل البهجة إلى قلوب الناس كبهجة القمر عند حلول الظلام، وبلونه الأسود في الليل الحالك ينفطر قلبي بسحر جماله بانعكاس ضوء القمر الذي يضيء حياتي، وأمواجه المتلاطمة التي أذهلتني باندفاعها كاندفاع الحصان راكضاً ركضاً لا يريد أن يتوقف عنه، وأصدافه الجميلة كالكنوز الغالية، وكلما نظرت إلى هذا البحر شعرت بإحساس لا يوصف وتساءلت ماذا يخبئ لنا هذا البحر، وفكرت في تلك الكائنات التي تعيش فيه، تأملت كل ذلك فتعجبت من عظمة وقدرة الخالق - سبحانه وتعالى - الذي خلق كل ما في الكون وسخره للإنسان فاستطاع الإنسان أن يستخدم البحر في السفر، وأن يغوص في أعماقه ويستخرج ما فيه من لآلي، واستطاع أن يستخرج أسماكها ويأكلها.

فسبحان من ذلل وسخر كل هذه المخلوقات لخدمة الإنسان، وفكرت كيف يعصي الإنسان ربه بعد كل ذلك.