

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

سلسلة مذكرات

أ - أسامة القشلان

(٥) نماذج مطولة

الاختبار القصير الأول

الصف الثامن

الفترة الدراسية الثانية

٢٠١٩-٢٠٢٠

تابعونا على قناة التلجرام

<https://t.me/osamaalqashlan1>

الاختبار القصير الأول (نموذج ١)

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة:

أولاً : (المعيار ٢ - ٢) :

(اهتمت دولة الكويت في إثراء الأدب الكويتي من خلال إنشاء العديد من المؤسسات الثقافية ودعم الحركات الأدبية والثقافية لتنهض الحركة الفكرية في الكويت وتنتشر في بقاع الوطن العربي ، وقد كانت أول مؤسسة ثقافية في الكويت هي المدرسة المباركية والمدرسة الأحمدية ، وبعد ذلك توالى المؤسسات الثقافية واحدة تلو الأخرى على أيدي نخبة من الأدباء والمتقنين الكويتيين الذين ساهموا بشكل كبير في إنشاء ما يسمى بعهد النهضة الأدبية الكويتية.)

١- أحدد من النصّ معلومة ترتبط ب (إثراء الأدب الكويتي) (١)

٢- أختار مما يأتي المعلومة التي ترتبط ب (المؤسسات الادبية بالكويت) (١)

- اهتمت دولة الكويت في إثراء الأدب - المدرسة المباركية والمدرسة الأحمدية
- إنشاء ما يسمى بعهد النهضة الأدبية الكويتية - نهضت الحركة الفكرية في الكويت

ثانياً : (المعيار ٢ - ٦) :

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عما بعده من أسئلة:

- أَدَبْتُ نَفْسِي فَمَا وَجَدْتُ لَهَا
- فِي كُلِّ حَالِهَا وَإِنْ قَصُرَتْ
- وَغَيْبَةُ النَّاسِ إِنَّ غَيْبَتَهُمْ
- إِنْ كَانَ مِنْ فِضَّةٍ كَلَامِكِ
- بَغَيْرِ تَقْوَى الْإِلَهِ مِنْ أَدَبٍ
- أَفْضَلُ مِنْ صَمَتِهَا عَلَى الْكَرْبِ
- حَرَمَهَا ذُو الْجَلَالِ فِي الْكُتُبِ
- يَا نَفْسُ فَإِنَّ السُّكُوتَ مِنْ ذَهَبٍ

١- الكلمتان الموحيتان ب (الحرص على التقوى وحسن الأخلاق) (١)

- أَدَبْتُ نَفْسِي - تَقْوَى الْإِلَهِ - فِضَّةٍ كَلَامِكِ - السُّكُوتَ مِنْ ذَهَبٍ

٢- (الأخلاق سبب السعادة) أحوّل التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي. (١)

ثالثاً : (المعيار ٣ - ٥ - ١) :

١- أجمع الكلمتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين: (١)

- عاقل- : (جمع مذكر سالم) - عاقل - : (جمع تكسير)

٢- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً:

١- حقق الأبطال النصر في المعركة - الضبط : - :

٣- أصوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

١- ذهبت إلى المعلمات في المختبر - الصواب : - :

رابعاً : (المعيار ٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يملئ عليّ (مهارة رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام).

(سال المعلم الطالب أنت قدمت الامتحان ؟ إذا منحتك فرصة ثانية ستدرس بجد ؟ أين أعطيتك مذكرة ستدرسها ؟ وأنبكم بنتيجة الاختبار أم تعلمها ؟ أوؤكد لك على أهمية الدراسة ؟ أنذارك نفس عدمه ؟ أقدم لك نموذج وتدرسه ؟)

الاختبار القصير الأول (نموذج ٢)

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة:

أولاً : (المعيار ٢ - ٢) :

(سعود السنعوسي :روائي كويتي ، ولد في عام ١٩٨١ ، يعتبر من أبرز الروائيين الكويتيين في هذا العصر ، حصل على البوكر العربية في عام ٢٠١٣ عن رواية ساق البامبو ، وحصل على المرتبة الأولى عن مسابقة القصص القصيرة عن قصة البونساي والرجل العجوز من قبل مجلة العربي ، كما أنه حاز على جائزة ليلي العثمان لإبداع الشباب عن رواية سجين المرايا . اسماعيل فهد اسماعيل :روائي كويتي ، ولد في عام ١٩٤٠ ، يعتبر من أهم مؤسسي الرواية الكويتية وله إبداعات عديدة في هذا المجال ويعتبر من أبرز الروائيين العرب ، حصل على جائزة الدولة التشجيعية في مجال الرواية سنة ١٩٨٩)

١- أحدد من النصّ معلومة ترتبط ب (أبرز الروائيين الكويتيين في هذا العصر) (١)

٢- أختار مما يأتي المعلومة التي ترتبط ب (من أهم مؤسسي الرواية الكويتية) (١)

- اسماعيل فهد اسماعيل

- حصل على البوكر العربية في عام ٢٠١٣ - قصة البونساي والرجل العجوز

ثانياً : (المعيار ٢ - ٦)

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عما بعده من أسئلة:

- ليس الجمال بأثواب تزيننا

- وليس اليتيم من لا والدين له

- كن ابن من شئت واكتسب أدباً

- يغنيك محموده عن النسب

١- الكلمتان الموحيتان ب (الجمال الحقيقي) (١)

- بأثواب تزيننا - العلم والأدب - يغنيك ، النسب - اليتيم - الدين

٢- (العلم سبب التقدم) - أحول التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي. (١)

ثالثاً : (المعيار ٣ - ٥ - ١)

١- أجمع الكلمتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين: (١)

- عامل - : (جمع مذكر سالم) - مؤمنة - : (جمع مؤنث سالم)

٢- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً:

(١) رأيت العمال يجتهدون بالعمل - الضبط - :

٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

(١) رأيت المعلمون في المدرسة - الصواب :

(٣) رابعاً : (المعيار ٣ - ٥ - ٢)

- أكتب ما يملئ عليّ (مهارة رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام).

(قال الأب لولده أوكرمك وأنت لا تهتم بالدراسة ؟ أوعطيك خبرتي وأنت لا تنتبه؟ أوأوبنكم بما

سيحدث لك عند التقصير وأنت لازلت تلعب ؟ فرد الأبن أألعب والامتحان قريب ؟ أتوضأ ثم لا

أصلى ؟ أأدرس بعد فوات الوقت ؟ لا والله أنا مجتهد فقال الأب أينك تقول الصدق ؟ إذا

وثقت بك ستكون محل ثقة؟ فرد أنا محل ثقة بأذن الله تعالى)

الاختبار القصير الأول (نموذج ٣)

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عما يليه من أسئلة:

أولاً : (المعيار ٢ - ٢) :

(أضفت المساعدات الإنسانية الكويتية بعدا ملموسا وأكثر إيجابية على العمل الإنساني العالمي وتوسع نشاطها مع تولي سمو الأمير الشيخ صباح الأحمد مقاليد الحكم عام ٢٠٠٦ اذ ازداد حجمها بشكل ملحوظ لفت انتباه العالم ليتم اختيار الكويت من قبل الأمم المتحدة (مركزا للعمل الإنساني) وتسمية سمو الأمير "قائدا للعمل الإنساني". وواصلت الهيئات والمؤسسات الرسمية والأهلية الكويتية نشاطها المكثف في إيصال المساعدات إلى مستحقيها الأسبوع الماضي الذي يتزامن مع مناسبة عزيزة على قلوبنا ألا وهي الذكرى الـ ١٢ لتولي سموه مقاليد الحكم ليستكمل مسيرة العطاء التي دأب عليها.

١- أحدد من النصّ معلومة ترتبط ب (توسّع نشاط الكويت الإنساني) (١)

٢- أختار مما يأتي المعلومة التي ترتبط ب (تقدير العالم للدور الكويتي الإنساني) (١)
- اختيار الكويت (مركزا للعمل الإنساني) - وأكثر إيجابية على العمل الإنساني العالمي
- وتسمية سمو الأمير "قائدا للعمل الإنساني" - وواصلت الهيئات الكويتية نشاطها المكثف

ثانياً : (المعيار ٢ - ٦)

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عما بعده من أسئلة:

- قفي بين الخمائل يا فتاتي لأسمعك الدروس الباقيات
- فهذا الكون سفر قد تجلت به أسمى المعاني الرائعات
- فما مثل الطبيعة يا فتاتي ففي صفحاتها معنى الحياة
- هنالك بلبل الغابات يشدو على أفنانه هجرا طروباً

١- الكلمتان الموحيتان ب (تعلم الإنسان من تأمل الطبيعة) (١)
- معنى الحياة - هجرا طروباً - بلبل الغابات - الكون سفر
٢- (الطبيعة تدل على نعمة الله) أحول التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي. (١)

ثالثاً : (المعيار ٣ - ٥ - ١)

١- أجمع الكلمتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين: (١)
- قمر - : (جمع تكسير)
- معلمة - : (جمع مؤنث سالم)
٢- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً:

- تعلمت من التلاميذ المتفوقين الاجتهاد - الضبط - (١)
٣- أصوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

- لعب اللاعبين المبارات بحماس - الصواب : (١)

رابعاً : (المعيار ٣ - ٥ - ٢) (٣)

- أكتب ما يملئ عليّ (مهارة رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام).
(سال المعلم الطالب أنتِ قدمت الامتحان؟ إذا منحتك فرصة ثانية ستدرس بجد؟ أين أعطيتك مذكرة ستدرسها؟ أوتبكم بنتيجة الاختبار أم تعلمها؟ أوؤد لك على أهمية الدراسة؟ أنذارك نفس عدمه؟ أقدم لك نموذج وتدرسه؟)

الاختبار القصير الأول (نموذج ٤)

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عما يليه من أسئلة:

أولاً : (المعيار ٢ - ٢) :

(أطفالنا هم أكبادنا التي تمشي على الأرض ، وهم شباب الغد وقادة المستقبل ، ولذلك ترعاهم البلاد ، وتحافظ عليهم صحياً وعلمياً ، فتنشئ لهم المدارس والملاعب ، وتزودهم بالعلم والتوعية ، وقد جعلت لهم عيداً يحتفل به العالم مؤكداً على حقوق الطفل في جميع الدول وسوف ينشأ الأطفال على حب الوطن الذي يرعاهم ويحافظ عليهم ليكونوا رجالاً نافعين لأنفسهم ولوطنهم

١- أحدد من النصّ معلومة ترتبط ب (المجال الاجتماعي) (١)

٢- أختار مما يأتي المعلومة التي ترتبط ب (اهتمام الدولة بالأطفال علمياً) (١)

- وقد جعلت لهم عيداً يحتفل به
- وسوف ينشأ الأطفال على حب الوطن
- وتزودهم بالعلم والتوعية
- فتنشئ لهم المدارس والملاعب

ثانياً : (المعيار ٢ - ٦)

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجيب عما بعده من أسئلة:

- العيشُ ماضٍ فأكرمِ والدَيْكَ بِهِ
- وحسبها الحملُ والإرضاعُ تُدْمِنُهُ
- واخشِ الملوكَ وياسرْها بطاعتِها
- إن يظلموا، فلهم نَفْعٌ يُعائشُ بِهِ
- والأمُّ أولى بإكرامٍ وإحسان
- أمران بالفضلِ نالاً كلُّ إنسان
- فالملكُ للأرضِ مثلُ الماطرِ السَّاني
- وكم حَمَوَكِ بَرَجَلٍ أَوْ بَفْرُسَانِ

١- الكلمتان الموحيتان ب (تقدير الشاعر لجهود الأم) (١)

- الحملُ والإرضاعُ - بإكرامٍ وإحسان - فأكرمِ والدَيْكَ - الماطرِ السَّاني

٢- (الأم تقدم الحنان والحبّ) أحوّل التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي. (١)

ثالثاً : (المعيار ٣ - ٥ - ١)

١- أجمع الكلمتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين: (١)

- لاعب - : (جمع مذكر سالم) - كتاب - : (جمع تكسير)

٢- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً:

١- وضع الطالب الأقلام في الحقيبة - الضبط : - :

٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

١- المعلمون مخلصين في عملهم - الصواب :

رابعاً : (المعيار ٣ - ٥ - ٢) (٣)

- أكتب ما يملئ عليّ (مهارة رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام).

(قال الأب لولده أوكرمك وأنت لا تهتم بالدراسة ؟ أو عطيك خبرتي وأنت لا تنتبه؟ أو نبئكم بما

سيحدث لك عند التقصير وأنت لازلت تلعب ؟ فرد الأبين ألعب والامتحان قريب ؟ أتوضأ ثم لا

أصلي ؟ أأدرس بعد فوات الوقت ؟ لا والله أنا مجتهد فقال الأب أبنك تقول الصدق ؟ إذا

وثقت بك ستكون محل ثقة؟ فرد أنا محل ثقة بأذن الله تعالى)

الاختبار القصير الأول (نموذج ٥)

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة:

أولاً : (المعيار ٢ - ٢) :

(عد الاقتصاد الكويتي أحد أهم الاقتصادات في المنطقة الإقليمية بالشرق الأوسط، وأحد أكبر الدول المصدرة للنفط بالعالم. ويتمتع اقتصاد الكويت بالعديد من المقومات والعوامل البارزة التي أسهمت في تشكيل وصناعة اقتصاد مهم ومؤثر وجاذب إقليمياً وعالمياً ويعتبر الاقتصاد الكويتي اقتصاداً صغيراً مفتوحاً نسبياً يسيطر على معظمه القطاع الحكومي، وتمثل الصناعة النفطية في الكويت المملوكة من قبل الدولة أكثر من ٥٠% من الناتج المحلي الإجمالي، و ٩٥% من الصادرات و ٨٠% من الإيرادات الحكومية.)

١- أعدد من النصّ معلومة ترتبط ب (المجال الاقتصادي) (١)

٢- أختار مما يأتي المعلومة التي ترتبط ب (دور الكويت في مجال النفط) (١)

- وأحد أكبر الدول المصدرة للنفط بالعالم - يعتبر الاقتصاد الكويتي اقتصاداً صغيراً مفتوحاً
- و ٩٥% من الصادرات - ٨٠% من الإيرادات الحكومية.

ثانياً : (المعيار ٢ - ٦)

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عما بعده من أسئلة:

- فمّ للمعلم وفه التبجيلا
- كاد المعلم أن يكون رسولا
- أعلمت أشرف أو أجل من
- الذي يبني وينشئ أنفساً وعقولا
- سبحانك اللهم خير معلم
- علمت بالقلم القرون الأولى
- أخرجت هذا العقل من ظلماته
- وهديته النور المبين سبيلا

١- الكلمتان الموحيتان ب (تقدير فضل المعلم) (١)

- فمّ للمعلم - يبني وينشئ - علمت بالقلم - وهديته النور

٢- (المعلم يساعد على توضيح الطريق)أحوّل التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي (١)

ثالثاً : (المعيار ٣ - ٥ - ١)

١- أجمع الكلمتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين: (١)

مقاتل- : (جمع مذكر سالم) بطل - : (جمع تكسير)

٢- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً:

١- كرمت الدولة العلماء البارزين - الضبط :

٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

١- المخلصاتِ مجدات في العلم - الصواب :

رابعاً : (المعيار ٣ - ٥ - ٢)

- أكتب ما يملئ عليّ (مهارة رسم همزة القطع عند اتصالها بهمزة الاستفهام.) (سال المعلم

الطالب أنتِ فعلتَ هذا بدون إذن؟ إذا لم تجد مراقبِ تفعل ما تشاء؟ أين ذكرتكَ بالتعليمات

تستجيب؟ أونبكم بما سيحدث لك عند المخالفة؟ أوؤكد لك ذلك؟ أنذارك نفس عدمه

؟أأقدم لك النصيحة ولا تنتبه؟)

إجابة نماذج الاختبارات القصير الأول

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ١)

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة:

أولاً : (المعيار ٢ - ٢) :

- إنشاء العديد من المؤسسات الثقافية

٢- المدرسة المباركية والمدرسة الأحمدية

ثانياً : (المعيار ٢ - ٦)

١- تقوى الإله

٢- (الأخلاق منبع السعادة) أحول التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي.

ثالثاً : (المعيار ٣ - ٥ - ١)

١- عقلاء (جمع مذكر سالم) - عاقلون - عاقلين (جمع تكسير)

٢- حقق الأبطال النصر في المعركة

٣- ذهبت إلى المعلمات في المختبر

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ٢)

أقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة:

أولاً : (المعيار ٢ - ٢) :

١- سعود السنعوسي

٢- اسماعيل فهد اسماعيل

ثانياً : (المعيار ٢ - ٦)

- بأثواب تزيينا - العلم والأدب - يغنيك ، النسب - اليتيم - الدين

٢- (العلم نبغ التقدم) أحول التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي.

ثالثاً : (المعيار ٣ - ٥ - ١)

١- عمال: (جمع مذكر سالم) - مؤنثات (جمع مؤنث سالم)

٢- رأيت العمال يجتهدون بالعمل

٣- رأيت المعلمين في المدرسة

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ٣)

أولاً : (المعيار ٢ - ٢) :

١- توسع نشاطها مع تولي سمو الأمير الشيخ صباح الأحمد

٢- اختيار الكويت (مركزاً للعمل الإنساني)

ثانياً : (المعيار ٢ - ٦)

١- معنى الحياة - هجزا طروباً - بلبل الغابات - الكون سفر

٢- (الطبيعة رحمة من الله للإنسان) أحول التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي.

ثالثاً : (المعيار ٣ - ٥ - ١)

١- أقمار (جمع تكسير) - معلمات (جمع مؤنث سالم)

٢- تعلمت من التلاميذ المتفوقين الاجتهاد ٣- لعب الاعبون المبارات بحماس

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ٤)

أولاً : (المعيار ٢ - ٢) :

- ١- ترعاهم البلاد ، وتحافظ عليهم صحيا و علميا
- ٢- وتزودهم بالعلم والتوعية

ثانيا : (المعيار ٢ - ٦)

- ١- الكلمتان الموحيتان ب (تقدير الشاعر لجهود الأم) - الحمل والإرضاع
 - ٢- (الأم نهر يهب الحياة) - أحول التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي. (١)
- ثالثا : (المعيار ٣ - ٥ - ١)

- ١- لاعبون - لاعبين (جمع مذكر سالم) - كتاب - : كتب (جمع تكسير)
- ٢- وضع الطالب الأفلام في الحقيبة
- ٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية : - المعلمون مخلصون في عملهم

إجابة الاختبار القصير الأول (نموذج ٥)

أولاً : (المعيار ٢ - ٢) :

- ١- عد الاقتصاد الكويتي أحد أهم الاقتصادات في المنطقة الإقليمية بالشرق الأوسط،
- ٢- وأحد أكبر الدول المصدرة للنفط بالعالم

ثانيا : (المعيار ٢ - ٦)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

- فم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا
 - أعلمت أشرف أو أجل من الذي يبني وينشئ أنفساً وعقولا
 - سبحانه اللهم خير معلم علمت بالقلم القرون الأولى
 - أخرجت هذا العقل من ظلماته وهديته النور المبين سبيلا
- ١- الكلمتان الموحيتان ب (تقدير فضل المعلم) - يبني وينشئ
 - ٢- (المعلم مصباح ينير الطريق للأبناء) أحول التعبير الحقيقي السابق إلى تعبير خيالي
- ثالثا : (المعيار ٣ - ٥ - ١)

- مقاتلون- مقاتلين (جمع مذكر سالم) - أبطال (جمع تكسير)
- ٢- أضبط ما تحته خط ضبطا صحيحا: - كرمت الدولة العلماء البارزين
- ٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية : - المخلصات مجدات في العلم