



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم
اللجنة الفنية المشتركة للفيزياء

اطر الامتحانات
للفيف العاشر
للعام الدراسي
٢٠١٨/٢٠١٧
الفترة الدراسية الثانية

توزيع درجة الأعمال ودرجة الامتحانات في الفيزياء الصف العاشر الفترة الدراسية الثانية

٢٠١٨/٢٠١٧

المجموع النهائي	درجة الامتحان			درجة الأعمال					
	مجموع درجة الامتحان	الامتحان التحريري	الاختبار العملي	مجموع درجة الأعمال	امتحانات قصيرة	ورقة تقويمية	العرض التقديمي	الأعمال التحريرية	الشفهي
٦٠	٤٢	٣٨	٤	١٨	٦	٢	٢	٤	٤

تحديد درجات التقويم للأسابيع الستة الأولى والأسابيع المتبقية للصف العاشر ٢٠١٧/٢٠١٨ م

التقويم النهائي (آخر الامتحان)	المجموع	نهاية الفصل	عملي	المجموع	درجة الأسابيع المتبقية	امتحانات قصيرة	درجة الأسابيع الأولى
٦٠	٤٢	٣٨	٤	١٨	٦	٦	٦

توزيع درجات الاعمال خلال الستة أسابيع الأولى

المجموع	درجة الأعمال (٩ درجات)			
	امتحان قصير (١)	ورقة تقويمية	أعمال تحريرية	شفوي
٩	٣	٢	٢	٢

توزيع درجات الاعمال خلال الأسابيع المتبقية

المجموع	درجة الأعمال (٩ درجات)			
	امتحان قصير (٢)	عرض تقديمي	أعمال تحريرية	شفوي
٩	٣	٢	٢	٢

ملاحظات

- ١- درجة الشفهي: ترصد مرتين على الأقل من ٤ درجات وعلى فترات زمنية متساوية خلال الفترة الدراسية الواحدة ويحسب المعدل .
- ٢- درجة الأعمال التحريرية: ترصد مرتين على الأقل من ٤ درجات وعلى فترات زمنية متساوية خلال الفترة الدراسية ويحسب المعدل .
- ٣- درجة العرض التقديمي: ترصد مرة واحدة خلال الفترة الدراسية في الاسبوع المتبقية .
- ٤- الامتحان القصير : يطبق على مرحلتين **الاختبار القصير الأول** من الاسبوع الثالث الى نهاية الاسبوع الخامس **والاختبار القصير الثاني** من بداية الاسبوع السادس الى نهاية الاسبوع الثامن من كل فترة دراسية وزمنه ١٥ دقيقة ويضعه المعلم ويعتمد من رئيس القسم حسب موضوعات الاطار المعدل المعتمد من التوجيه العام .
- ٥- الورقة التقويمية : تطبق **بنهاية الاسبوع الثاني** من كل فترة دراسية وزمنه ١٠ دقائق ويضعه المعلم ويعتمد من رئيس القسم حسب موضوعات الاطار المعتمد من التوجيه العام

مخطط الورقة التقويمية		الزمن : - (١٠ دقائق)		
(موحد لجميع الصفوف)				
السؤال	نوعية السؤال	عدد بنود السؤال	الصفوف	
			العاشر - الحادي عشر - الثاني عشر	عشر
			درجة البند	المجموع
الأول (موضوعي)	اختيار من متعدد	٣	٠.٢٥	٠.٧٥
الثاني (مقالي)	أ - تعليل أو ما المقصود أو مقارنة أو ماذا يحدث؟	١	٠.٥	٠.٥
	ب - مسألة	١	٠.٧٥	٠.٧٥
المجموع الكلي				٢

**مخطط الامتحانات القصيرة والزمن المقرر للامتحان :- (١٥ دقيقة .)
(موحد لجميع الصفوف)**

الصفوف							عدد بنود السؤال	نوعية السؤال	السؤال
الثاني عشر		الحادي عشر			العاشر				
المجموع	درجة البند	المجموع	درجة البند	عدد بنود السؤال	المجموع	درجة البند			
٠.٥	٠.٢٥	٠.٥	٠.٢٥	٢	٠.٥	٠.٢٥	٢	أ - صح أم خطأ أو أملاً الفراغ	الأول (موضوعي)
١	٠.٥	١	٠.٥	٢	٠.٥	٠.٢٥	٢	ب - اختيار من متعدد	
١	٠.٥	١	٠.٥	٢	١	٠.٥	٢	أ - تعليل أو ما المقصود أو مقارنة أو ماذا يحدث؟	الثاني (مقالي)
١.٥	١.٥	١.٥	١.٥	١	١	١	١	ب - مسألة	
٤		٤			٣		المجموع الكلي		

ملاحظة عند تحديد صفحات الامتحان تم الاعتماد على كتاب الطالب الطبعة الثانية ٢٠١٥ - ٢٠١٦

أطار الورقة التقويمية من ص ١٤ حتى نهاية ص ١٨ من كتاب الطالب				
الدرس	الموضوع	عدد الحصص	الدرجة	
			موضوعي	مقالي
(١ - ١)	الحركة التوافقية البسيطة	٥	٠.٧٥	١.٢٥
المجموع		٥	٠.٧٥	١.٢٥

إطار الامتحان (القصيرالاول) خصائص الحركة الموجية والصوت صفحة ١٩ الى نهاية
صفحة (٤٠) من كتاب الطالب

الدرس	الموضوع	عددالحصص	الدرجة		
			موضوعي	مقالي	المجموع
(٢ - ١)	خصائص الحركة الموجية والصوت	٩	١	٢	٣
	المجموع	٩	١	٢	٣

إطار الامتحان (القصير الثاني) من الشحنات والقوى الكهربائية صفحة ٤٣ الى نهاية مثال ١
صفحة (٦٤) من كتاب الطالب

الدرس	الموضوع	عددالحصص	الدرجة		
			موضوعي	مقالي	المجموع
١-١	الشحنات والقوى الكهربائية	٤	٠.٥	١	١.٥
١-٢	التيار الكهربائية ومصدر الجهد	٥	٠.٥	١	١.٥
	المجموع	٩	١	٢	٣

ملاحظات هامة :

- ١- المسألة تغطي أكثر من مفهوم في نفس الموضوع ولا يزيد عدد المطالب عن اثنين فقط.
- ٢- يخصص جزء من درجة كل مسألة من مسائل الامتحانات القصيرة والفترية على وحدات القياس في كل مطلب والوحدة المكررة في نفس المسألة يحاسب عليها مرة واحدة فقط
- ٣- زمن الامتحان القصير ١٥ دقيقة ويلتزم بالموضوعات الواردة بالاطار المعدل المعتمد من التوجيه العام للعلوم
- ٤- يضع التوجيه الفني العام الامتحان النهائي للفترة الدراسية ، يضع المعلم الامتحانات القصيرة ويعتمد من رئيس القسم.
- ٥- عند تحديد صفحات الامتحان تم الاعتماد على كتاب الطالب الطبعة الثانية ٢٠١٤ - ٢٠١٥
- ٦- العرض التقديمي Presentation الهدف منه :-
 - (a) تدريب الطلاب على القدرة على التعبير العلمي السليم وعرض المفاهيم بطريقه صحيحة
 - (b) غرس طريقة البحث العلمي والإبداع والابتكار في نفوس الطلاب
 - (c) يحدد المعلم مع الطالب (أو مجموعه من الطلاب) لا يزيد عن ٣ طلاب الموضوع وموعده

- (d) الموضوع من اختيار الطالب ولا يشترط إن يكون من موضوعات الكتاب
- (e) يمكن أن يكون تجربته علميه بسيطة – فكره علميه حديثه - خيال علمي على أساس علمي من ابتكار الطالب
- الخ
- (f) يتم مناقشة الطالب في العرض التقديمي أثناء الحصة الدراسية داخل الفصل أو المختبر .

اللجنة الفنية المشتركة للفيزياء

التجارب العملية المقررة للصف العاشر - فيزياء - الفترة الدراسية الثانية

رقم النشاط	اسم التجربة	مسلسل
٣	تعيين تردد شوكة رنانة بمعلومية سرعة الصوت في الهواء باستخدام الرنين في الأعمدة الهوائية المغلقة	١
٦	تعيين قيمة المقاومة النوعية لموصل ما بمعلومية A, L بدمجه في دائرة اوم	٢
٦	حساب L لموصل بمعلومية A, ρ ودراسة العلاقة بين (L, R)	٣
٨	تعيين قيمة مقاومة مجهولة بتوصيلها مع مقاومة معلومة على التوالي	٤
٩	تعيين قيمة مقاومة مجهولة بتوصيلها مع مقاومة معلومة على التوازي	٥

توزيع درجة الاختبار العملي

الدرجة المخصصة	بنود التقويم
٠.٥	اختيار الأدوات المناسبة
١	تنفيذ التجربة
١.٥	تسجيل القراءات
١	استخراج النتائج
٤	المجموع