

(الإجابة النموذجية)

أولا - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول - المعيار (١-٢):

أقرأ الحديث الشريف الآتي، ثم أستخلص الغرض الرئيس منه في جملة مفيدة.

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدُّ نَتَحَدَّثُ فِيهَا، قَالَ: فَأَمَّا إِذَا أُنْبِئْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ، فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ؟ قَالَ: غَضُّ الْبَصَرِ، وَكَفُّ الْأَذَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ".

أُنْبِئْتُمْ = رفضتم .

٢

الدعوة (١) عدم الجلوس في الطريق إلا إذا أُخْلِصَ لطريقه حقه من حيث التزام
الأواب العامة ، و ظلمه لإسلامه الذي يحفظ الأعراس ، و يجب ردّ السلام ،

و دفع الأخرين في المعروف و هجر المنكر .

السؤال الثاني :

أقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

ابتكر العلماء المركبات الفضائية لعدة أسباب، أهمها: مراقبة الأرض من أعلى، واكتشاف النجوم والكواكب التي تضيء السماء بمنظر جميل، ونقل رواد الفضاء والمعدات التي يحتاجون إليها أثناء رحلاتهم الاستكشافية والعلمية. ونجدها صممت على هيئة كبسولات لتسبح في الفضاء الخارجي، وفيها الخزان الخارجي يحتوي على الهيدروجين، وسائل الأكسجين المؤكسد لإمداد المحركات أثناء الإقلاع، وصاروخان صلبان للتعزيز، يقدمان الدفع الرئيسي للمركبة نحو الأعلى، ويسقطان بعد ارتفاع ٤٥ كلم. ومن أهم مكونات المركبة الألواح الشمسية لتحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية، وأجهزة الحاسوب لاستقبال البيانات والمعلومات وإرسالها. ويحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطور ليواكب العصر ومتطلباته، وكل تطور تظهر فيه عظمة الخالق وبديع صنعه.

أ- المعيار (٢-٢) :

- أضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يلي:

١- المعلومة التي ترتبط بالفضاء هي:

أ. صاروخا التعزيز يدفعان المركبة نحو الأعلى.

ب. المركبات الفضائية تسهم في مراقبة الأرض واكتشاف النجوم.

ج. يحتوي الخزان الخارجي على الهيدروجين والأكسجين.

د. يسقط صاروخا التعزيز بعد ارتفاع ٤٥ كلم عن الأرض.

٢- المعلومة التي ترتبط بالبيانات إرسالا واستقبالا هي:

أ. تحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية.

ب. تصميم المركبات على شكل كبسولات.

ج. تزويد المركبات الفضائية بأجهزة الحاسوب.

د. نقل المعدات التي يحتاج إليها رواد الفضاء.

تابع/ امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف السابع - مادة اللغة العربية - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

٣- " يحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطور ليواكب العصر ومتطلباته " .

العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي:

أ. نصف العلم أخطر من الجهل.

ب. إن المرء هو أصل كل ما يفعل .

ج. من يعيش في خوف فلن يكون حرا أبدا .

د. يصبح الإنسان عاجزا حين يتوقف عن التطور.

" النجوم والكواكب تضيء السماء بمنظر جميل " .

٤- الآية الكريمة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي:

أ. " وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ " ^{الملك ٥}

الذاريات ٤٧

ب. " وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ " .

ج. " وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ " ^{يس ١٠}

د. " إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ " يوسف ٤

ب- المعيار (٢-٥) :

٤ الخص النص السابق بأسلوب في حدود ثلاثة أسطر ملتزما بفكرته مراعيًا السلامة اللغوية.

أهمية المركبات المفصليّة . التزامن في ذكر بعض | درجته

مكونات المركبات المفصليّة . التاكيد بأسلوبه | درجة واحدة .

سلامة اللفظ نحوًا و هجاءً | درجة واحدة .

تابع/ امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف السابع - مادة اللغة العربية - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

السؤال الثالث - المعيار (٢-٤) :

١. أضغ في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ. المترادف مع كلمة (وميض) : برِيع

ب. ضد كلمة (شريف) : ضِعِيف - حَقِير، وضيع

ج. جمع كلمة (زمام) : أَرْمَمة

د. مفرد كلمة (أقنعة) : أَعْناع

٢. أوظف كلمة (صمم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي في مجالين أختارهما

من المجالات المحددة في الجدول الآتي :

الجملة	المجال
صممت المزارعة مناهج تعليمية جديدة . (أقرت)	() مجال التربية
١. صمم الجندي على أن يدافع عن وطنه . (أصدر عزم)	() مجال الوطن
صمم البستاني حديقة جميلة . (أنشأ)	() مجال الطبيعة
٢.	() مجال التربية
	() مجال الوطن
	() مجال الطبيعة

٣. أضغ تصريفًا مناسبًا لكلمة (قوم) في فراغ كل جملة مما يلي :

أ. المؤمن يتصف بـ الاستقامة لينال رضى خالقه.

ب. قيام الليل يطمئن النفس.

تابع/ امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف السابع – مادة اللغة العربية – العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

السؤال الرابع :

- أقرأ النصين الآتيين، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة:

الجحافل : الجيش الكبير
المحافل : المجالس

تعلم فليس المرء يولد عالماً :::: وليس أخو علم كمن هو جاهل
وإن كبير القوم لا علم عنده :::: صغير إذا التفت عليه الجحافل
وإن صغير القوم إن كان عالماً :::: كبير إذا ردت إليه المحافل

جلس أحمد وثامر يتسامران ويتناقشان. فقال ثامر: هل تعلم أن العلوم تنقسم إلى نوعين: الأول نظري والآخر تطبيقي؟ وأنها أساس الحضارات، ومؤشر على تقدم الدول؟
فرد أحمد عليه: وأعلم أيضا أن العلم ارتبط بظهور المجتمعات الإنسانية، ويرفع من قيمة الفرد في المجتمع. وقد كانت حضارة اليونان منقولة عن حضارات ما بين النهرين وقدماء المصريين، والحضارة الصينية قامت على التنظير ثم التجريب منتهية بالاختراع، وكان العلماء في كل ذلك موضع تقدير واحترام.

أ. المعيار (٢-٨) : أضع خطأ تحت الاختيار الصحيح لكل مما يلي:

١. وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في:

- نظريات العلم.
- أهمية العلم.
- تاريخ العلم.
- وسائل العلم.

٢. وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في:

- العلماء ومكانتهم.
- الفرد ومكانته.
- العلوم وأنواعها.
- العلوم ونتائجها.

ب. المعيار (٢-٩) :

١. أختارُ نِصا أميل إليه من النصين السابقين، وأذكرُ سبب اختياري.

أ. النص المختار :

ب. السبب:

٢. أضع خطأ تحت المجال العام للنص الذي اخترته:
النص الأول: أدبي
النص الثاني: تاريخي
- أدبي - سياسي - تاريخي - ديني

٣. أصوغُ الفكرة الرئيسية للنص الذي اخترته في جملة مفيدة في الفراغ التالي:

النص الأول: العلم سر مكانة الفرد في المجتمع وعصره
النص الثاني: العلم قديم قدم الإنسان

ثانيا - الكفاية العامة (الكتابة) :

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١) : أجيب عن الأسئلة الآتية :

١. " سَمِعَ - يَسْمَعُ - اَسْمَعُ "، أضغُ مما سبق الفعل المناسب في فراغ الجملة الآتية :
- لا المؤمن ما حرم الله تعالى.

٢. أحددُ نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين قوسين :

٢ أ. يدنو الطفل من والديه. (صحيح / معتل)

ب. لم يمشِ المؤمن في طريق الشر. (صحيح / معتل)

٢ ٣. أضبطُ ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :

١ لا تهملُ حق جارك. ب. ينجحُ المجتهد في دراسته.
- يأسئُ -

١ ٤. أضغُ الفعل (يلعب) في فراغ الجملة الآتية بشكلٍ صحيحٍ :

١ - الأطفال يلاعبون في الحديقة .

٢ ٥. أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

٢ - الطلاب المجتهدون لن يهملون في طلب العلم. التصويب: يهملوا

٢ - العالمان يفتخران بإنجازاتها العلمية. التصويب: لفتخران

٢ ٦- أضغُ في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ. تظهر النجوم في السماء حساءً. (ظرف زمان)

ب. اختبأ الطفل خلف الباب. (ظرف مكان)

٧. أصنفُ الكلمات التي تحته خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

٢ الأمانةُ صفةٌ من الصفاتِ التي اتصف بها خالدٌ.

أ. نكرة : صفة

ب. معرفة : الأمانة - التي - خالد

تابع/ امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف السابع - مادة اللغة العربية - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢) :

أجب عن الأسئلة الآتية :

٢ ١. علامات الترقيم (- / " " / () / - -)

أضغ مما سبق علامة لترقيم المناسبة في كل فراغ مما يلي :

حضر أخي خطبة الجمعة، وقال $\frac{1}{2}$ "صعد الخطيب على المنبر، ثم حمد الله؛ وهلل $\frac{1}{2}$ (قال: أشهد أن لا إله إلا الله) $\frac{1}{2}$ ، وصلى على سيد الخلق محمد $\frac{1}{2}$ صلى الله عليه وسلم $\frac{1}{2}$ ، وتحدث عما يأتي: $\frac{1}{2}$ أحداث الهجرة. $\frac{1}{2}$ نتائج الهجرة $\frac{1}{2}$ "

٢. أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل كلمة مما يلي :

٣ أ. بيبيبة (و - أ - ئ - ع)

ب. مسئلة (ئ - ع - و - أ)

ج. مؤمن (أ - ؤ - ع - ئ)

٣. أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

٣ بالجر والعزيزة الصادقة تحقق الفوز والنجاح.

السؤال الثالث - المعيار (١-٣) :

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من ثلاثة الموضوعات

١٥

مراعياً وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة .

أ. الأماكن السياحية كثيرة ومتعددة، منها ما هو تاريخي ومنها ما هو ثقافي، ومنها ما هو ترفيهي، وهي بمختلف أنواعها ذات فوائد جمة.

أكتب عن الأماكن السياحية في بلادي بأنواعها مبينا فوائدها .

ب. تخيل أنك سافرت إلى الفضاء الخارجي، وأخذت تنظر إلى كوكب الأرض من سفينتك الفضائية.

أكتب حول ذلك مبينا مظهر الأرض في الفضاء ، ومكانة الأرض من المجموعة الشمسية .

ج. في الإنسان نعم لا تحصى، ودلائل على قدرة الله- سبحانه وتعالى - وعظمته.

أختار اثنتين من هذه النعم، موضحا دلالتها على عظمة الخالق سبحانه وتعالى .

معايير تقدير درجة التعبير :

٩

وضوح الفكر وترابطه وتسلطه

٣

هوية الأسلوب والمضامين

٣

سرية اللفظ ثراءً وهجاء