

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس بيلسان اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

السؤال الأول: أولاً: الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) :

تعد الشخصية الإيجابية أحد عوامل النجاح الرئيسية التي لا يستطيع الفرد الاستغناء عنها، فحتى يكون الشخص مميزاً لابد من وجود شخصية ملهمة في حياته، سواء كان صديقاً أو قريباً أو حتى حيواناً أليفاً، لأن تلك الشخصية تعتبر هي المسؤولة عن إمداد الفرد بالطاقة الإيجابية والحيوية، حيث أنها تترك لك لترسم خطواتك ومستقبلك بعد أن تلهمك، وقد يكون شخصاً واحداً في الحياة أو عدة أشخاص، كذلك الصديق فمن منا لا يحتاج إلى صديق في حياته ليشاركه ويقاسمه في كل شيء في الحياة، ويحمل عنه بعض مسؤوليات الحياة.

المهمة (1-2) :

****اقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة التالية :**

: أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة:

.....*

المهمة (2-2) :

: أحدد من النص معلومة ترتبط (بأهمية الشخصية الملهمة في حياة الإنسان)

- المسؤولية عن إمداد الفرد بالطاقة الإيجابية والحيوية .

- الإنسان بحاجة إلى صديق يشاركه همومه..

- الشخصية الإيجابية أحد عوامل النجاح الرئيسية

- يتحمل معه أعباء الحياة .

المهمة (3-2) :

أ: أحدد من النص معلومة ترتبط (تعدد الشخصية الإيجابية) :

.....*:

ب: أحدد العلاقة بين الجملتين بما قبلها:

****وجود شخصية ملهمة في حياته،**

****سواء كان صديقاً أو قريباً أو حتى حيواناً أليفاً،**

(سببا - نتيجة - إجمالاً - تفصيلاً) .

ج: فمن منا لا يحتاج إلى صديق في حياته

: ليشاركه ويقاسمه في كل شيء في الحياة،

(سببا - نتيجة - إجمالاً - تفصيلاً) .

السؤال الثاني : المعيار (2-4-1) :

1: أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- المترادف من كلمة (شغوف) : (.....)

ب- ضد كلمة (سابق) : (.....)

ج- مفرد كلمة (التنوءات) : (.....)

د : جمع كلمة (النسب) : (.....)

2: أوظف الفعل (عاد) في معنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

.....

.....

3: أضع تصريفيين مناسبين من (سكن) على أن يكونا اسمين في كل فراغ مما يأتي :

أ:..... المنطقة مجتمعون في المسجد.

ب:.....العمال كبيرة .

السؤال الثالث : المعيار (2-4-2) :

: أبين أركان التشبيه في الجمل التالية :

أ: الفتاة المؤدبة تحاكي النجوم في سمو أخلاقها .

المشبه:المشبه به:.....أداة التشبيهوجه الشبه.....

ب: أحول التشبيه التام إلى التشبيه غير التام فيما يلي:

أهل الكويت مثل البحر في الجود والكرم .

.....

السؤال الرابع : **المختار** ((2-5)) : أقرأ النص التالي ثم أجب عن المطلوب بعده:

الرسول _ صلى الله عليه وسلم - نبراس يقتدي به كل مسلم على وجه الأرض ، ولقد كان المصطفى - صلى الله عليه وسلم - المثل الأعلى في الشجاعة والندى ، والحلم والأمانة والوفاء والصبر والعفة ، وكان أشد حياء من العذراء في خدرها ، وكان يعود المرضى في أقصى المدينة ويبدأ أصحابه بالمصافحة ويعتني أن يجيء إليه ، ويؤثره بالوسادة التي تحته ، ويعزم عليه بالجلوس عليها إن أبي ، وكان رءوفا بالمؤمنين دائبا في تطهير أفئدتهم وتأليف قلوبهم . وجمع ما تفرق من أهوائهم ، وقالت السيدة عائشة رضي الله عنها عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (كان خلقه القرآن) ، أي يطبق كل أوامر القرآن تطبيقا عمليا وسلوكا أخلاقيا . فيا أبنائي ، عليكم بالافتداء برسولكم الكريم والتأسي به في جميع أقواله وأفعاله حتى تنالوا رضا الله وغفرانه في الدنيا والآخرة . فما أجمل السير على نهجه وخطاه !

أ: أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

ب: أخص مضمون النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين ونص ملتزما بفكرته الرئيسة .

المختار ((2-7)) :

ج: ما رأيك في الفكرة التي تحملها الفقرة السابقة .

السؤال الخامس : المختار ((2-8)) : أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول :

خُذْ الْحَيَاةَ كَمَا جَاءَتْكَ مَبْتَسِمًا	فِي كِفِّهَا الْغَارُ أَوْ كَفِّهَا الْعَدَمُ
وَارْقِصْ عَلَى الْوَرْدِ وَالْأَشْوَكَ مَتِيدًا	غَنَّتْ لَكَ الطَّيْرُ أَوْ غَنَّتْ لَكَ الرُّجْمُ
وَاعْمَلْ كَمَا تَأْمُرُ الدُّنْيَا بِلَا مَضْبُضٍ	وَالْجَمُّ شُعُورِكَ فِيهَا إِنَّهَا صَنَمٌ
فَمَنْ تَأَلَّمَ لَمْ تُزَحَمْ مَضَاضَتُهُ	وَمَنْ تَجَلَّدَ لَمْ تَهْزَأْ بِهِ الْقِمَمُ

النص الثاني :

التفاؤل هو توقع النجاح والفوز في المستقبل القريب ، والاستبشار به في المستقبل البعيد ولا يكون ذلك إلا بالاعتماد على المولى سبحانه وتعالى ، والثقة فيه وأعلى مراتب التفاؤل توقع الشفاء عند المرض ، والنجاح عند الفشل ، والنصر عند الهزيمة ، وتوقع تفريج الكرب . والتفاؤل يساعد على تنشيط أجهزة المناعة النفسية والجسدية ، وهذا يجعل التفاؤل طريق الصحة والسلامة والوقاية .

وجه الشبه في النصين السابقين يتمثل في :

-التفاؤل

-التوكل والاعتماد على الله .

- طرق السعادة .

- قيمة السعادة .

****وجه الاختلاف في النصين السابقين يتمثل في :**

-الأولى ذكر عن مظاهر الطبيعة ومباهجها والثاني فوائد التفاؤل .

-الأول عن الصبر والجلد والثاني عن التوكل والاعتماد على الله .

-الأول الدعوة إلى الأمل والثاني عن النجاح بعد الفشل .

- الأول عن العمل والثاني عن عاقبة اليأس .

المعيار (2-9) :

: أختار نصا أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري:

أ: اختيار النص :.....

ب: السبب:.....

: ثانيا : الكفاية العامة (الكفاية)

السؤال الأول : المعيار (1/5/3) :

1: أستخرج نعتا (جملة اسمية) من الجملة الآتية :

-قدم المعلم جائزة قيمتها كبيرة ..

- نعت الجملة هو :.....

2: أملأ الفراغ التالي ببدل مناسب مضبوطا بالشكل :

الجملة : لقب الخليفة بالصدیق

3: أستبدل النعت المفرد بنعت جملة أو شبه جملة :

-رأيت مسلما مساعدا .

النعت جملة
.....

4: أوظف كلمة (مسرورا) في جملة بحيث تكون تأتي حالا جملة :

-
.....

5: أملأ الفراغ الآتي بحال شبه جملة :

- رأى عالم الفلك النجوم
.....

6: اضبط البديل الذي تحته في الجملتين التاليتين :

- أحب الشاعر أحمد شوقي . الضبط:.....

- قرأت سيرة صلاح الدين القائد ..الضبط :.....

7: أُمِزْ نَوْعَ التَّوَكِيدِ الَّذِي تَحْتَهُ فِيمَا يَأْتِي : (لَفْظِي / مَعْنَوِي)

- العلم العلم فإنه طريق النجاح . - نوع التوكيد
- جاء الطالب نفسه. - نوع التوكيد :

8: أضع توكيدا معنوياً مناسباً في الفراغ الآتي :

- ألقى الشاعران قصيدة معبرة .

- السؤال الثاني : الخيار (2-5-3)

أكتب ما يلي علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكتب ما يلي ~~بخط~~ ~~الرقعة~~ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد

.....

السؤال الثالث : المعيار (1-3)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطرًا (144 كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة التالية :

مراعي : وضوح الفكر وترابطه وتسلسله وجودة الأسلوب والفصاحة ، استخدام علامات الترقيم بدقة وجودة الاستدلال :

الموضوع الأول : المعلم هو منارة العلم التي تضيء الطريق أمام الطلاب بالعلم والمعرفة
يسهل لهم طريق العلم .

أكتب تقريراً حول احتفالية المدرسة بيوم المعلم مراعي الأسس الفنية لكتابة التقرير .

الموضوع الثاني : نعاني في أيامنا الحالية من ظاهرة انتشرت مؤخراً بكثرة ألا وهي ظاهرة التقليد وهي محاولة مشابهة الغير في القول أو الفعل أكتب في هذا الموضوع فيما لا يقل عن ثلاث فقرات مترابطة مراعي ترابط الفكر ووضوحها .

الموضوع الثالث: القيادة فن وإرادة، والقائد الفطن الناجح هو من يدير فريقه بكل مرونة ،
أكتب في الموضوع مبيناً صفات القائد الناجح ودوره في الفريق وذلك لا يقل عن ثلاث فقرات مترابطة مراعي ترابط الفكر ووضوحها .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مع تحيات أ: بيلسان (قناة العشماوي)