

الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (6)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية – الصف السادس
(العام الدراسي 2024 - 2025)

أولاً - القراءة والمشاهدة: (24 درجة)

- اقرأ الحديث ثم أجب عما بعده:

عن أبي سعيد الخدري، عن النبي ﷺ قال: إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ، فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدٌّ، نَتَحَدَّثُ فِيهَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ، قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: غَضُّ الْبَصَرِ، وَكَفُّ الْأَدَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ. (متفقٌ عليه)

بُدٌّ: مفر أو مهرب / غضُّ: كف و منع / أبيتتم: رفضتم

- اقرأ الحديث السابق، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

1

• المعيار (1-2):

- صنغ الغرض الرئيس للحديث الشريف صياغة سليمة:

• المعيار (2-3):

- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته:

2

أ. (مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدٌّ.) العبارة السابقة تدل على:

- خوف الناس من الجلوس في الطرقات.

- زيادة عدد الجالسين في الطرقات.

- اضطرار الناس للجلوس في الطرقات.

- محبة الناس للجلوس في الطرقات.

2

ب. حدّد من الحديث العبارة التي تدل على : (تجنب الحاق الضرر بالآخرين)

إياكم والجلوس في الطرقات.

- ما لنا من مجالسنا بدّ.

- غض البصر وكف الأذى.

- قالوا: وما حق الطريق .

• المعيار (2-2) :

يستخدم الإنسان في عصرنا الحديث أجهزة الاتصال الإلكترونية يومياً، ويتابع من خلالها مواقع التواصل الاجتماعي، ووقع كثير من الناس أسرى لهذه الأجهزة ويفرض عليه هذا الاستخدام الـ يتصرف تصرفاً غير لائق لأحد عندما يتفاعل مع أي منشور.

2

- حدّد معلومة ترتبط بـ (الأثر السيء لاستخدام أجهزة الاتصال) .

.....
.....

• المعيار : (4-2) :

- أكمل كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب:

1. شجر العامل بوهن بعد يوم شاق. - المترادف من كلمة (وَهْن) :
2. ضد كلمة (الفاقة) : الغنم
3. جمع كلمة (الرسول) :
4. مفرد كلمة (بسمات) :

5. وظف كلمة (جاء) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائك:

.....
.....

2

6. ضغ التصريف المناسب من كلمة (سمع) في الفراغين الآتيين :

- وهب الله تعالى الإنسان نعمتي والبصر.

- آلة يسمع بها الطبيب نبض القلب.

الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (6)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية - الصف السادس
(العام الدراسي 2024 - 2025)

أولاً - القراءة والمشاهدة: (24 درجة)

- اقرأ الحديث ثم أجب عما بعده:

عن أبي سعيد الخدري، عن النبي ﷺ قال: إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ، فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدٌّ، نَتَحَدَّثُ فِيهَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ، قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: غَضُّ الْبَصَرِ، وَكَفُّ الْأَدَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ. (متفقٌ عليه)

بُدٌّ: مفر أو مهرب / غضُّ: كف و منع / أبيتُم: رفضتم

- اقرأ الحديث السابق، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

1

• المعيار (1-2):

- صنغ الغرض الرئيس للحديث الشريف صياغة سليمة:

• المعيار (2-3):

- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته:

2

أ. (مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدٌّ.) العبارة السابقة تدل على:

- خوف الناس من الجلوس في الطرقات.

- زيادة عدد الجالسين في الطرقات.

- اضطرار الناس للجلوس في الطرقات.

- محبة الناس للجلوس في الطرقات.

الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (6)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية - الصف السادس
(العام الدراسي 2024 - 2025)

أولاً - القراءة والمشاهدة: (24 درجة)

- اقرأ الحديث ثم أجب عما بعده:

عن أبي سعيد الخدري، عن النبي ﷺ قال: إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ، فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدُّ، نَتَحَدَّثُ فِيهَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ، قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: غَضُّ الْبَصَرِ، وَكَفُّ الْأَدَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ. (متفقٌ عليه)

بُدُّ: مفر أو مهرب / غضُّ: كف و منع / أبيتتم: رفضتم

- اقرأ الحديث السابق، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

1

• المعيار (1-2):

- صُغِ الغرض الرئيس للحديث الشريف صياغة سليمة:

• المعيار (2-3):

- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته:

2

أ. (مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدُّ.) العبارة السابقة تدل على:

- خوف الناس من الجلوس في الطرقات.

- زيادة عدد الجالسين في الطرقات.

- اضطرار الناس للجلوس في الطرقات.

- محبة الناس للجلوس في الطرقات.

• اقرأ النص التالي قراءة صحيحة، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

مع إشراقة الصباح يندفع الناس إلى أعمالهم وقضاء حوائجهم ، فالموظف إلى مكتبه، والتاجر إلى متجره، والعامل إلى محل عمله، والطالب إلى مدرسته فهؤلاء يندفعون وفي رأس كل واحد منهم أمل يسعى إلى تحقيقها، وتمر الأيام وتتحقق الآمال فيرقى الموظف ويربح التاجر، ويزداد أجر العامل، ويكون نصيب الطالب النجاح، فما أجمل الأمل!

• المعيار (2-5):

قضاء: أداء

- 1 - صغ فكرة رئيسة تعبر عن مضمون الفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائك.

.....

• المعيار (2-6):

1. حدّد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع خط تحته:

(ما أجمل الأمل) - (استفهام - نفي - تعجب - أمر)

2. صغ جملة مفيدة من إنشائك تتضمن أسلوب نفي لـ (عدم نجاح الكسول).

.....

• المعيار (2-7):

1. صغ سؤالاً يثري النص السابق باستخدام إحدى أدوات الاستفهام الآتية:

(من - ما - كيف - لماذا) .

2

صم الذي كيف أهمية الأمل

• المعيار (8-2)

- قال الشاعر : كم يرفع العلم أشخاصاً إلى رتب
ويخفض الجهل أشرافاً بلا أدب
نعم الأنيس إن خلوت كتاب
تلهو به إن خانك الأصحاب
وقال آخر : رأيت العلم صاحبه كريم
ولو ولدته آباء لنام
فلولا العلم ما سعدت رجالاً
ولا عُرف الحلال ولا الحرام

- اقرأ النصين السابقين، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- 2 - حدد وجه التشابه والاختلاف بين النصين السابقين من حيث الموضوع والخيال .
وجه التشابه من حيث الموضوع:
وجه الاختلاف من حيث الخيال:
.....

• المعيار (9-2)

- 1 - اختر نصاً أعجبك من النصين السابقين مع ذكر السبب:

.....
.....
=====

ثانياً - الكفاية العامة الكتابة: (36 درجة)

• المعيار : (1/5-3) :

- 2 1. وظف كلمة (محبوب) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون خبراً للفعل (مازال):

- 2 2. استبدل بالحرف الناسخ (ليت) في الجملة التالية فعلاً ناسخاً يفيد التحول مغيراً ما يلزم:

- ليت الأزهار في الحديقة متفتحة.

.....
صارت الأزهار متفتحة

- 1 3. صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

- إنَّ المجدون بارعون في عملهم .

.....
-الصواب:
المجدون

2

ب. حدّد من الحديث العبارة التي تدل على : (تجنب الحاق الضرر بالآخرين)

إياكم والجلوس في الطرقات.

- ما لنا من مجالسنا بدّ.

- غض البصر وكف الأذى.

- قالوا: وما حق الطريق .

• المعيار (2-2) :

يستخدم الإنسان في عصرنا الحديث أجهزة الاتصال الإلكترونية يومياً، ويتابع من خلالها مواقع التواصل الاجتماعي، ووقع كثير من الناس أسرى لهذه الأجهزة ويفرض عليه هذا الاستخدام الـ يتصرف تصرفاً غير لائق لأحد عندما يتفاعل مع أي منشور.

2

- حدّد معلومة ترتبط بـ (الأثر السيء لاستخدام أجهزة الاتصال) .

.....
.....

• المعيار : (4-2) :

- أكمل كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب:

1 1. شجر العامل بوهن بعد يوم شاقٍ . - المترادف من كلمة (وَهْن) :

1 2. ضد كلمة (الفاقة) : الغنى

1 3. جمع كلمة (الرسول) :

1 4. مفرد كلمة (بسمات) :

2 5. وظف كلمة (جاء) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائك:

.....
.....

2

6. ضغ التصريف المناسب من كلمة (سمع) في الفراغين الآتيين :

- وهب الله تعالى الإنسان نعمتي و البصر.

- آلة يسمع بها الطبيب نبض القلب.

الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (6)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية – الصف السادس
(العام الدراسي 2024 - 2025)

أولاً - القراءة والمشاهدة: (24 درجة)

- اقرأ الحديث ثم أجب عما بعده:

عن أبي سعيد الخدري، عن النبي ﷺ قال: إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ، فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدُّ، نَتَحَدَّثُ فِيهَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ، قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: غَضُّ الْبَصَرِ، وَكَفُّ الْأَدَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ. (متفقٌ عليه)

بُدُّ: مفر أو مهرب / غضُّ: كف و منع / أبيتتم: رفضتم

- اقرأ الحديث السابق، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

1

• المعيار (1-2):

- صنغ الغرض الرئيس للحديث الشريف صياغة سليمة:

• المعيار (2-3):

- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته:

2

أ. (مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدُّ.) العبارة السابقة تدل على:

- خوف الناس من الجلوس في الطرقات.

- زيادة عدد الجالسين في الطرقات.

- اضطرار الناس للجلوس في الطرقات.

- محبة الناس للجلوس في الطرقات.

• اقرأ النص التالي قراءة صحيحة، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

مع إشراقة الصباح يندفع الناس إلى أعمالهم وقضاء حوائجهم ، فالموظف إلى مكتبه، والتاجر إلى متجره، والعامل إلى محل عمله، والطالب إلى مدرسته فهؤلاء يندفعون وفي رأس كل واحد منهم أمل يسعى إلى تحقيقها، وتمر الأيام وتتحقق الآمال فيرقى الموظف ويربح التاجر، ويزداد أجر العامل، ويكون نصيب الطالب النجاح، فما أجمل الأمل!

• المعيار (2-5):

قضاء: أداء

- 1 - صغ فكرة رئيسة تعبر عن مضمون الفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائك.

.....

• المعيار (2-6):

1. حدّد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع خط تحته:
(ما أجمل الأمل) - (استفهام - نفي - تعجب - أمر)
2. صغ جملة مفيدة من إنشائك تتضمن أسلوب نفي لـ (عدم نجاح الكسول).

.....

• المعيار (2-7):

1. صغ سؤالاً يثري النص السابق باستخدام إحدى أدوات الاستفهام الآتية:
(من - ما - كيف - لماذا) .

2

صم الذي كيف أهمية الأمل

• المعيار (8-2)

- قال الشاعر : كم يرفع العلم أشخاصاً إلى رتب
ويخفض الجهل أشرافاً بلا أدب
نعم الأنيس إن خلوت كتاب
تلهو به إن خانك الأصحاب
وقال آخر : رأيت العلم صاحبه كريم
ولو ولدته آباء لنام
فلولا العلم ما سعدت رجالاً
ولا عُرف الحلال ولا الحرام

- اقرأ النصين السابقين، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- 2 - حدد وجه التشابه والاختلاف بين النصين السابقين من حيث الموضوع والخيال .
وجه التشابه من حيث الموضوع:
وجه الاختلاف من حيث الخيال:
.....

• المعيار (9-2)

- 1 - اختر نصاً أعجبك من النصين السابقين مع ذكر السبب:

.....
.....
=====

ثانياً - الكفاية العامة الكتابة: (36 درجة)

• المعيار : (1/5-3) :

- 2 1. وظف كلمة (محبوب) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون خبراً للفعل (مازال):

- 2 2. استبدل بالحرف الناسخ (ليت) في الجملة التالية فعلاً ناسخاً يفيد التحول مغيراً ما يلزم:

- ليت الأزهار في الحديقة متفتحة.

.....
صارت الأزهار متفتحة

- 1 3. صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

- إنَّ المجدون بارعون في عملهم .

.....
-الصواب:
المجدون

2

ب. حدّد من الحديث العبارة التي تدل على : (تجنب الحاق الضرر بالآخرين)

إياكم والجلوس في الطرقات.

- ما لنا من مجالسنا بدّ.

- غض البصر وكف الأذى.

- قالوا: وما حق الطريق .

• المعيار (2-2) :

يستخدم الإنسان في عصرنا الحديث أجهزة الاتصال الإلكترونية يومياً، ويتابع من خلالها مواقع التواصل الاجتماعي، ووقع كثير من الناس أسرى لهذه الأجهزة ويفرض عليه هذا الاستخدام الـ يتصرف تصرفاً غير لائق لأحد عندما يتفاعل مع أي منشور.

2

- حدّد معلومة ترتبط بـ (الأثر السيء لاستخدام أجهزة الاتصال) .

.....
.....

• المعيار : (4-2) :

- أكمل كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب:

1. شجر العامل بوهن بعد يوم شاق. - المترادف من كلمة (وَهْن) :
2. ضد كلمة (الفاقة) : الغنم
3. جمع كلمة (الرسول) :
4. مفرد كلمة (بسمات) :

5. وظف كلمة (جاء) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائك:

.....
.....

2

6. ضغ التصريف المناسب من كلمة (سمع) في الفراغين الآتيين :

- وهب الله تعالى الإنسان نعمتي و البصر.

- آلة يسمع بها الطبيب نبض القلب.

الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (6)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية – الصف السادس
(العام الدراسي 2024 - 2025)

أولاً - القراءة والمشاهدة: (24 درجة)

- اقرأ الحديث ثم أجب عما بعده:

عن أبي سعيد الخدري، عن النبي ﷺ قال: إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ، فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدٌّ، نَتَحَدَّثُ فِيهَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ، قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: غَضُّ الْبَصَرِ، وَكَفُّ الْأَدَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ. (متفقٌ عليه)

بُدٌّ: مفر أو مهرب / غضُّ: كف و منع / أبيتُم: رفضتم

- اقرأ الحديث السابق، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

1

• المعيار (1-2):

- صنغ الغرض الرئيس للحديث الشريف صياغة سليمة:

• المعيار (2-3):

- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته:

2

أ. (مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدٌّ.) العبارة السابقة تدل على:

- خوف الناس من الجلوس في الطرقات.

- زيادة عدد الجالسين في الطرقات.

- اضطرار الناس للجلوس في الطرقات.

- محبة الناس للجلوس في الطرقات.

• اقرأ النص التالي قراءة صحيحة، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

مع إشراقة الصباح يندفع الناس إلى أعمالهم وقضاء حوائجهم ، فالموظف إلى مكتبه، والتاجر إلى متجره، والعامل إلى محل عمله، والطالب إلى مدرسته فهؤلاء يندفعون وفي رأس كل واحد منهم أمل يسعى إلى تحقيقها، وتمر الأيام وتتحقق الآمال فيرقى الموظف ويربح التاجر، ويزداد أجر العامل، ويكون نصيب الطالب النجاح، فما أجمل الأمل!

• المعيار (2-5):

قضاء: أداء

- 1 - صغ فكرة رئيسة تعبر عن مضمون الفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائك.

.....

• المعيار (2-6):

1. حدّد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع خط تحته:

(ما أجمل الأمل) - (استفهام - نفي - تعجب - أمر)

2. صغ جملة مفيدة من إنشائك تتضمن أسلوب نفي لـ (عدم نجاح الكسول).

.....

• المعيار (2-7):

1. صغ سؤالاً يثري النص السابق باستخدام إحدى أدوات الاستفهام الآتية:

(من - ما - كيف - لماذا) .

2

صم الذي كيف أهمية الأمل

4. اختر المكمل الصحيح من بين البدائل بوضع خطٍ تحتها:
أ. (كأنَّ الفائزات نجمات مضيئة).

2

- معنى الحرف الناسخ في الجملة السابقة:

- الترجي.

- التشبيه.

- التمني.

- التأكيد.

ب. (الحارس يسهر على أمن وطنه).

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

- شبه جملة.

- جملة فعلية.

- جملة اسمية.

- مفرد.

2

5. املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين .

- يُحسن معاملة جيرانهم. (فاعل مناسب)

- الوطنُ (خبر شبه جملة)

1

6. اضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً .

- سيرة الرسول ﷺ خالدة على مر العصور . - الضبط :

7. المواطن المخلص حريص على تقدم وطنه.

2

- حَوّل الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المذكر.

.....

• المعيار : (2/5-3)

7

1. اكتب ما يُملئ عليك:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2

2. اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها :

أحب الناس إلى الله تعالى أنفعهم للناس .

.....

• المعيار (8-2)

- قال الشاعر : كم يرفع العلم أشخاصاً إلى رتب
ويخفض الجهل أشرافاً بلا أدب
نعم الأنيس إن خلوت كتاب
تلهو به إن خانك الأصحاب
وقال آخر : رأيت العلم صاحبه كريم
ولو ولدته آباء لنام
فلولا العلم ما سعدت رجالاً
ولا عُرف الحلال ولا الحرام

- اقرأ النصين السابقين، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- 2 - حدد وجه التشابه والاختلاف بين النصين السابقين من حيث الموضوع والخيال .
وجه التشابه من حيث الموضوع:
وجه الاختلاف من حيث الخيال:
.....

• المعيار (9-2)

- 1 - اختر نصاً أعجبك من النصين السابقين مع ذكر السبب:

.....
.....
=====

ثانياً - الكفاية العامة الكتابة: (36 درجة)

• المعيار : (1/5-3) :

- 2 1. وظف كلمة (محبوب) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون خبراً للفعل (مازال):

- 2 2. استبدل بالحرف الناسخ (ليت) في الجملة التالية فعلاً ناسخاً يفيد التحول مغيراً ما يلزم:

- ليت الأزهار في الحديقة متفتحة.

.....
صارت الأزهار متفتحة

- 1 3. صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

- إنَّ المجدون بارعون في عملهم .

.....
-الصواب:
المجدون

2

ب. حدّد من الحديث العبارة التي تدل على : (تجنب الحاق الضرر بالآخرين)

إياكم والجلوس في الطرقات.

- ما لنا من مجالسنا بدُّ.

- غض البصر وكف الأذى.

- قالوا: وما حق الطريق .

• المعيار (2-2) :

يستخدم الإنسان في عصرنا الحديث أجهزة الاتصال الإلكترونية يومياً، ويتابع من خلالها مواقع التواصل الاجتماعي، ووقع كثير من الناس أسرى لهذه الأجهزة ويفرض عليه هذا الاستخدام الـ يتصرف تصرفاً غير لائق لأحد عندما يتفاعل مع أي منشور.

2

- حدّد معلومة ترتبط بـ (الأثر السيء لاستخدام أجهزة الاتصال) .

.....
.....

• المعيار : (4-2) :

- أكمل كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب:

1. شجر العامل بوهن بعد يوم شاق. - المترادف من كلمة (وَهْن) :
2. ضد كلمة (الفاقة) : الغنم
3. جمع كلمة (الرسول) :
4. مفرد كلمة (بسمات) :

5. وظف كلمة (جاء) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائك:

.....
.....

6. ضغ التصريف المناسب من كلمة (سمع) في الفراغين الآتيين :

- وهب الله تعالى الإنسان نعمتيو البصر.
- آلة يسمع بها الطبيب نبض القلب.

4. اختر المكمل الصحيح من بين البدائل بوضع خطٍ تحتها:
أ. (كأنَّ الفائزات نجمات مضيئة).

2

- معنى الحرف الناسخ في الجملة السابقة:

- الترجي.

- التشبيه.

- التمني.

- التأكيد.

ب. (الحارس يسهر على أمن وطنه).

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

- شبه جملة.

- جملة فعلية.

- جملة اسمية.

- مفرد.

2

5. املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين .

- يُحسن معاملة جيرانهم. (فاعل مناسب)

- الوطنُ (خبر شبه جملة)

1

6. اضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً .

- سيرة الرسول ﷺ خالدة على مر العصور . - الضبط :

7. المواطن المخلص حريص على تقدم وطنه.

2

- حوّل الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المذكر .

.....

• المعيار : (2/5-3)

7

1. اكتب ما يُملئ عليك:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2

2. اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها :

أحب الناس إلى الله تعالى أنفعهم للناس .

.....

• اقرأ النص التالي قراءة صحيحة، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

مع إشراقة الصباح يندفع الناس إلى أعمالهم وقضاء حوائجهم ، فالموظف إلى مكتبه، والتاجر إلى متجره، والعامل إلى محل عمله، والطالب إلى مدرسته فهؤلاء يندفعون وفي رأس كل واحد منهم أمل يسعى إلى تحقيقها، وتمر الأيام وتتحقق الآمال فيرقى الموظف ويربح التاجر، ويزداد أجر العامل، ويكون نصيب الطالب النجاح، فما أجمل الأمل!

• المعيار (2-5):

قضاء: أداء

- 1 - صغ فكرة رئيسة تعبر عن مضمون الفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائك.

.....

• المعيار (2-6):

1. حدّد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع خط تحته:

(ما أجمل الأمل) - (استفهام - نفي - تعجب - أمر)

2. صغ جملة مفيدة من إنشائك تتضمن أسلوب نفي لـ (عدم نجاح الكسول).

.....

• المعيار (2-7):

1. صغ سؤالاً يثري النص السابق باستخدام إحدى أدوات الاستفهام الآتية:

(من - ما - كيف - لماذا) .

2

صم الذي كيف أهمية الأمل

الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (6)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية - الصف السادس
(العام الدراسي 2024 - 2025)

أولاً - القراءة والمشاهدة: (24 درجة)

- اقرأ الحديث ثم أجب عما بعده:

عن أبي سعيد الخدري، عن النبي ﷺ قال: إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ، فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدٌّ، نَتَحَدَّثُ فِيهَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ، قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: غَضُّ الْبَصَرِ، وَكَفُّ الْأَدَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ. (متفقٌ عليه)

بُدٌّ: مفر أو مهرب / غضُّ: كف و منع / أبيتتم: رفضتم

- اقرأ الحديث السابق، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

1

• المعيار (1-2):

- صُغِ الغرض الرئيس للحديث الشريف صياغة سليمة:

• المعيار (2-3):

- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته:

2

أ. (مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدٌّ.) العبارة السابقة تدل على:

- خوف الناس من الجلوس في الطرقات.

- زيادة عدد الجالسين في الطرقات.

- اضطرار الناس للجلوس في الطرقات.

- محبة الناس للجلوس في الطرقات.