

المهارة المستهدفة (أدوات الاستفهام)



أنا أضع أداة الاستفهام المناسبة في مكانها الصحيح .

..... اجتمعت العائلة ؟ اجتمعت العائلة يوم الجمعة .

..... قابلت جدي حديث جدي ؟ قابلته مبتسمة .

..... اختارت الأسرة ؟ اختارت بر المطلاع .

..... تحدث عن ذكرياته ؟ تحدث جدي عن ذكرياته .

..... اجتمعت العائلة ؟ اجتمعت العائلة في بيت جدي .

س ٢ : أنا أضع سؤالاً لهذه الإجابة .

يذهب الناس إلى البر في فصل الربيع .

WWW.KweduFiles.Com

س ٣ : أنا أصل كل أداة استفهام بمعناها .

- المكان
- الزمان
- الحال
- العاقل
- غير العاقل



المهارة المستهدفة (أدوات الاستفهام)



أنا أضع أسئلة لهذه الإجابات .

.....

فاز محمد بجائزة قيمة .

.....

..

ذهبت ملاك إلى بيت جدتها .

.....

.

قمنا بزيارة مدينة دبي الشهر الماضي . WWW.KweduFiles.Com



أنا أختار أداة الاستفهام المناسبة .

الساعة الثامنة صباحًا .

..... تأكل طعام الإفطار ؟

أنا بخير

..... تشعر الآن ؟

يقرأ التلميذ قصة .

..... يقرأ التلميذ ؟

يلعب محمد كرة السلة في الملعب .

..... يلعب محمد كرة السلة ؟

اشترى أبي هذه اللعبة .

..... اشترى هذه اللعبة ؟

الواجب المنزلي (أنا ألون)

كَيْفَ

مَاذَا

حَتَّى

أَيْنَ

مَنْ



تنوين الفتح

الكلمة	الكلمة بعد تنوين الفتح
البيت	
البسمة	
السعيدة	
السفر	
الورود	
الحبل	
الحديقة	
الأشجار	

أمني كل جملة من الجمل الآتية بتنوين الفتح .

أتمنى أن أكون

قضيت في البر

اشترت جميلة .

اجعل الكلمات التي تحتها خط منونة بالفتح ثم أكتبها صحيحة .

اشترت القصة الجميلة من المكتبة

اشترى أبي السيارة من المعرض

وضعت الكتاب فوق الطاولة

الواجب المنزلي بتاريخ ٨ / ١ / ٢٠١٩ م

أدخل (ال) على الكلمات التالية ولا أنسى حذف التنوين إذا دخلت عليها ال



الكلمة	الكلمة مع (ال)
ثوبٌ	
صيفًا	
أكوابٍ	
طَبْرٌ	
شما	
ماءٍ	
غلبٍ	
بدرٌ	
سلامًا	
جميلٍ	

ضمائر المخاطب (أنتَ - أنتِ - أنتم - أنتن)

أضع الضمير المناسب أسفل كل صورة . (أنتَ - أنتِ - أنتم - أنتن)



..... معلمتي الحبيبة .

..... معلمي الحبيب .



..... تركضن نحو نهاية السباق .

..... تلعبون التيلة .

WWW.KweduFiles.Com

أعبر عن كل صورة باستخدام الضمير المناسب . (أنتَ - أنتِ - أنتم - أنتن)



.....

.....



.....

.....

أستخدم ضمائر الخطاب في جمل مفيدة . (أنت - أنتِ - أنتم - أنتن) .

.....

.....

.....

.....

أنا أكمل كل جملة .



WWW.KweduFiles.Com

..... أنتم

..... أنتَ



..... أنتن

..... أنتِ

التاريخ: /..... /..... هـ ١٤٤٠

٢٠١٩ م /..... /.....

مراجعة علامات الترقيم والتنوين

علامات الترقيم (، ، —)

أنا هويتي و



هذا معلم الصف يعلمنا بإخلاص ويشرح لنا بكل الحب

WWW.KweduFiles.Com

التنوين و أنواعه

أنا أنون الكلمات الآتية مع تغيير ما يلزم .

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
الصباح			
القريبة			
المنزل			
الطيور			
الصفافية			
السماء			

الواجب المنزلي بتاريخ ١٣ / ١ / ٢٠١٩

أَسْفُ الكَلِمَات الوَارِدَة فِي الجَدْوَل حَسَب نَوْع التَّنْوِين



الكلمة	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
جديد	_____	_____	جديد
ماء	_____	_____	_____
طويلة	_____	_____	_____
شيل	_____	_____	_____
نظيفة	_____	_____	_____
اتحادًا	_____	_____	_____
ضيقة	_____	_____	_____
والد	_____	_____	_____
دفترًا	_____	_____	_____

WWW.KweduFiles.Com



أنا أعبر عن هذه الصورة بجملتين مراعيًا علامات الترقيم (، — .)



التاريخ: / / ١٤٤٠ هـ

..... / / ٢٠١٩ م

اللام القمرية واللام الشمسية .

أنا أصنف الكلمات الآتية في مكانها الصحيح بالجدول .

(الزرافة _____ القرد _____ البيت _____ المعلمة _____ السبورة _____ الحديقة _____ الصف)

 اللام القمرية	 اللام الشمسية

تعريف بالمهارة

اللام القمرية

هي اللام التي تكتب
وتنطق، وتكون دائماً
ساكنة
وتأتي بعد اللام القمرية
الحروف الآتية

أ - ب - ج - د
خ - ح - ع - ف
ق - ك - م - هـ
و - ي



تعريف بالمهارة

اللام الشمسية

هي اللام
التي تكتب ولا تنطق
ويكون الحرف الذي
بعدها متحركاً
وتأتي بعد اللام الشمسية
الحروف الآتية

ن - ن - د - ز
ر - ز - س - ش
ص - ض - ط - ظ
ل - ن



الواجب المنزلي بتاريخ ١٥ / ١ / ٢٠١٩ م

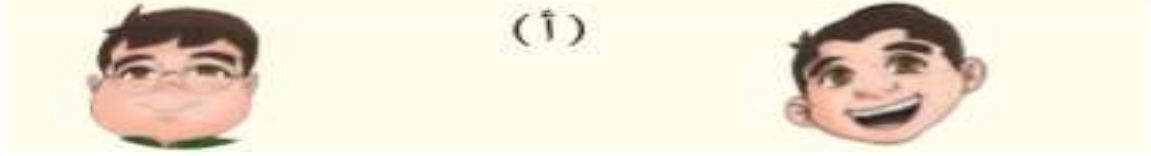
اقرأ الكلمات التالية . وألون اللترات التي تحتوي
على (لام) شحبة باللون الأحمر
والتي تحتوي على (لام) حمرة باللون الأخضر



WWW.KweduFiles.Com

الضمائر وأنواعها

أنا أكمل كل جملة كما بالمثل .



أنا أكتب واجبي .

أنت تكتب واجبك .

أنا أسمع شرح المعلم .

أنا أقرأ دروسي جيدًا .

أنا ألعب مع أصدقائي .

أنا أرسم لوحة جميلة .

أنا أحافظ على نظافة صفي .

أنا أحافظ على نظافة صفي .

WWW.KweduFiles.Com



أنا أكتب واجبي .

أنا أكتب واجبي .

أنا أذهب إلى المدرسة .

أنا أذهب إلى المدرسة .

أنا أكتب بخط جميل .

أنا أكتب بخط جميل .

أنا أكتب بخط جميل .

أنا أكتب بخط جميل .

أستخدم ضمائر الغائب (هو — هي) في جمل لا تقل عن ثلاث كلمات .

.....

.....

.....

.....

أنا أعبر عن كل صورة باستخدام ضمائر الغائب (هو — هي) .



WWW.KweduFiles.Com



.....

.....

الواجب المنزلي بتاريخ ٢٠ / ١ / ٢٠١٩ م

أنا أكمل كل جملة كما بالمثال .

نحن نحترم المعلم ونقدره .

أ. أنا أحترم المعلم وأقدره .

ب. أنا ألعب كرة القدم في النادي .

نحن نحن

نحن نرسم لوحة جميلة .

ج. أنا

أنا أعبر عن كل صورة باستخدام ضمائر المخاطب (أنتَ – أنتِ – أنتم) .



WWW.KweduFiles.Com



أسماء الإشارة

هؤلاء



هؤلاء تأتي مع
الجمع العاقل
بنوعيه المذكر
والمؤنث .

هؤلاء معلمون

هؤلاء معلمات

هذه



هذه تأتي مع المفردة
المؤنثة سواء عاقل أم
غير عاقل وتأتي أيضًا مع
الجمع غير العاقل

فنقول :

هذه وردة

هذه معلمة

هذه طاولات

هذا



هذا تأتي مع المفرد
المذكر سواء كان
عاقلًا أم غير عاقل .

فنقول :

هذا كتاب

هذا معلم

أنا أضع اسم الإشارة المناسب (هذا — هذه — هؤلاء) مكان النقط .

أ. معلم الصف الذي يحب ويحترمنا .

ب. مكتبة جميلة وواسعة .

ج. هم الفائزون بالمباراة .

د. قصص جميلة ومتنوعة .

س٢ : أنا أعبر عن هذه الصورة مستخدمًا اسم الإشارة المناسب .

.....

.....



الواجب المنزلي بتاريخ ٢٢ / ١ / ٢٠١٩ م

أنا أضع اسم الإشارة (هذا — هذه — هؤلاء) في مكانه المناسب .



أ. طاولات جميلة وجديدة .

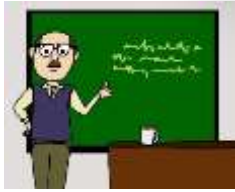
ب. كتاب اللغة العربية .

ج. تلاميذ مهذبون ومطيعون لمعلمهم .

د. معلمة الصف التي تحبنا وتحترمنا .

أنا أصل اسم الإشارة بالصورة المناسبة . (هذا - هذه - هؤلاء)

	هذا
	هذه
	هؤلاء



أنا أرتب كلمات كل سطر لأكون منها جملة مفيدة .

أ. الصف — هذا — الذي — نحبه — معلم — ونحترمه .



ب. الجميلة — أبراج — الكويت — هذه .

التاء المفتوحة والتاء المربوطة

تذكر

التاء المفتوحة
نقروها (تاء) مع الحركات الثلاث : الفتحة ،
والضمة ، والكسرة ، وتبقى على حالها إذا
وقفنا عليها بالسكون ، وتكتب بالشكل **ت**

تاء في الحالتين فهي تاء مفتوحة مثل
بيت (بيت) ، بيت محمد (بيت محمد)




التاء المربوطة
نقروها (تاء) مع الحركات الثلاث : الفتح ،
والضم ، والكسر ، ونقروها (هاء) ساكنة عند
الوقف عليها بالسكون . وتكتب بالشكل التالي
(ة) إذا كانت متصلة بحرف قبلها
و (ة) إذا كان قبلها حرف لا يسمح بالاتصال



(تاء) في الوصل و (هاء) في الوقف فهي تاء مربوطة
مثل مدرسة (مدرسة) ، مدرسة الملك (مدرسة الملك)



أنا أكمل كل صورة بالتاء المناسبة (ة _ ة _ ت)





كعك **بيضا** **مكتب**





طائرا **دراجا** **شجر**

أكتشف الأخطاء في التاء المربوطة ثم أصوبها



المدرست تمدنا بالعلوم النافعت فهي
أمل الأمت لتربية أبنائها

			الخطأ
			الصواب

أكتشف الأخطاء في التاء المفتوحة ثم أصوبها

درسة في مادة الرياضيات
موضوعة شيقة



			الخطأ
			الصواب

WWW.KweduFiles.Com

أنا أحل هذه الجملة .

(قرأت في مكتبة المدرسة قصصًا جميلة ومتنوعة .)

.....

.....