

سلسلة مذكرات العثماوي

# فى اللغة العربية

www.KweduFiles.Com  
الصف الحادى عشر

الفصل الدراسي الأول 2018-2019

## من سورة الحجرات

حسب التوصيف المعتمد والثروة اللغوية 2019

الفهم والاستيعاب :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (12)

1 - استنتج الغاية من الآيات القرآنية الكريمة .

- إقامة علاقات اجتماعية سليمة بين أبناء المجتمع المسلم .
- بناء مجتمع مترابط متماسك ينعم بأناؤه بالأمن والسلام والمودة .
- التحذير من السلوكيات التي تؤدي إلى البغض والكراهية والتفكك .

2 - صغ معنى رئيسيا لكل آية كريمة .

WWW.KweduFiles.Com : الآية ( 11 ) :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ " .

- الالتزام بالقيم الفاضلة والابتعاد عن السخرية والتنازير نجاة من الهلاك .

الآية ( 12 ) :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ

- الابتعاد عن السلوكيات الذميمة كسوء الظن والغيبة دليل على تقوى الله .

3 – بيّن المقصود بكل تعبير قرآني مما يأتي .

أ – " ولا تلمزوا أنفسكم " .

- أي لا يعيب بعضكم بعضا بالقول .

ب – " ولا تتنازروا بالألقاب " .

- أي لا تتنادوا فيما بينكم بألقاب تكرهونها .

ج – " بنس الاسم الفسوق بعد الإيمان " .

- أي ومن فعل ما نهينا عنه, وتقدّم على معصيتنا بعد إيمانه, فسخر من المؤمنين, ولمز أخاه المؤمن, ونبزه بالألقاب, فهو فاسق, فلا تفعلوا فتستحقوا إن فعلتموه أن تسموا فساقا .

د – " ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون " .

- أي ومن لم يتب من نبزه أخاه بما نهى الله عن نبزه به من الألقاب, أو لمزه إياه, أو سخريته منه, فأولئك هم الذين ظلموا أنفسهم, فأكسبوا عقاب الله بركوبهم ما نهاهم عنه.

هـ – " إنّ بعض الظن إثم " .

- أي أنّ بعض الظنون والشكوك يؤثم عليها المسلم خاصة إذا كان الظنّ غير يقيني ولا يقوم على دليل .

و – " ولا تجسسوا " .

- أي لا تتبعوا عورات الناس ولا تفتشوا عنها .

ن – " ولا يغتب بعضكم بعضا " .

- أي لا يذكر أحدكم أخاه المسلم في غيابه بما يكره .

ل – " أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه .. " .

- أي لا تغتابوا إخوانكم فكما تكرهون أكل لحومهم أمواتا فاكرهوا غيبتهم, فمن ارتكب الغيبة فكأنه أكل لحم أخيه وهو ميت .

4 – وضّح السلوكيات المنهي عنها في الآيات الكريمة .

أ – السخرية من الآخرين . ب – اللمز . ج – التنازب بالألقاب . د – الغيبة . هـ – التجسس .

## 5 – أذكر أثر السلوكيات المنهي عنها في الفرد والمجتمع .

**في الفرد :** من يقوم بهذه السلوكيات البغيضة يصبح مذموماً مكروهاً من الناس ، يفقد احترامهم ويتجنبونه ويتعدون عنه ، يخسر في الدنيا والآخرة .

**في المجتمع :** إذا سادت هذه السلوكيات في مجتمع دمرته ونشرت فيه الكراهية ، وكثرت فيه المشاكل والخلافات وبالتالي يتأخر المجتمع وتنهار قوته ويتشتت شمل أبنائه .

## 6 – بين أثر العمل بالآيات الكريمة في الفرد والمجتمع .

**في الفرد :** يصبح فرداً محبوباً مقدرًا من الجميع ، يجد الاحترام والحب والتقدير في علاقاته مع الآخرين ، ويحصد الفوز في الدنيا والآخرة .

**في المجتمع :** تنتشر فيه المحبة والمودة والتعاون بين أفرادها ، وبالتالي يصبح مجتمعاً مترابطاً متماسكاً ترتفع مكانته بين الأمم والشعوب نهضة ورفقاً .

## 7 – صغ منهجاً للعلاقات بين الناس من خلال مجموعة من المبادئ مستمدة من الآيات .

- أ – احترام الناس و البعد عن السخرية منهم .
- ب – تجنب اللمز والتنازب بالألقاب .
- ج – اجتناب الظن السيئ .
- د – البعد عن التجسس والغيبة .

## 8 – لخص معاني الآيات الكريمة بأسلوبك .

يهدف الدين الإسلامي إلى بناء مجتمع متماسك ينعم بدفع العلاقات الاجتماعية السوية ، لذلك وضع لنا الإسلام مجموعة من الضوابط التي تضمن لنا العيش في سلام وأمن ، فقد نهانا الله تعالى عن السخرية من الآخرين وحذرنا من التنازب بالألقاب واللمز وسوء الظن والغيبة ، فتلك السلوكيات البغيضة تدمر العلاقات الاجتماعية ، ففي البعد عنها الأمن والسلام والحياة الهادئة والتماسك وقوة المجتمعات .

## الثروة اللغوية :

### الترادف :

- **اجتنبوا** الظنّ السيئ أيها المسلمون : ابتعدوا ، تحاشوا .
- بعض الجاهلين بدينهم **يتنازرون** بالألقاب : يتنادون ، يتعايرون .
- **الفسوق** ظلم للنفس ومؤذن بعقاب الله تعالى : تجاوز الشرع ، العصيان والخروج عن طاعة الله .
- لا يجب أن **يسخر** الناس من إخوانهم : يهزأ وينتقص ويتهكم .
- أعدّ الله لمن **يلمزون** الناس عذابا شديدا : يعيبون بالقول ويطعنون .
- الذين **يتجسسون** على الآخرين يرتكبون فعلا شنيعا : يتتبعون عورات الناس ونقائصهم .

### المعنى السياقي ( طمح ) :

- أ - **طمح** الطالب إلى النجاح : تطلع واستشرف ؟ ( في مجال الدراسة والتعليم ) .
- ب - **طمح** العربيّ بأنفه افتخارا : شمش ، تكبر ( في مجال الفخر والاعتزاز ) .
- ج - **طمح** الماء بعد المطر : ارتفع ( في مجال الطبيعة ) .
- د - **طمح** الفرس في الحرب : جمح وهاج . ( في مجال الحرب والمعارك )
- هـ - **طمحت** المرأة على زوجها : تركته وفرّت إلى أهلها ( نشزت ) . ( في مجال العلاقات الأسرية ) .
- ن - **طمح** المغامر ببصره إلى قمة الجبل : ارتفع ونظر . ( في مجال المغامرة والرحلة ) .

المفرد : أكفَاء : كفاء . شمائل : شميلة . نساء : امرأة .

الجمع : ملة : ملل . دنيا : دُنَى . الظنّ : ظنون ، أظانين .

التصريف " أمن " : ( أمان - أمانة - أمين - إيمان - تأمين ) . - وظّف من تصريفات ( أمن ) في مجال :

- أ - **الأخلاق** : الأمانة من الأخلاق الكريمة التي يتصف بها المسلم .
- ب - **الدين** : الإيمان بالله ورسوله من أركان الدين . ج - **الرياضة** : تعمل الدولة على تأمين مباريات الكرة .
- د - **العلاقات الاجتماعية** : الشخص الأمين يحبه الناس ويقدرونه .

## التذوق الفني :

### الخبر والإنشاء :

**الخبر** : هو الذي يحتمل الصدق والكذب.  
الماء أكبر بكثير من اليابسة . ( خبري ) .  
الناس صنفان : موتى في حياتهم وآخرون يبطن الأرض أحياء ( خبري ) .

**الإنشاء** : هو القول الذي لا يحتمل الصدق والكذب لذاته .  
كن نشيطا يا بني . ( أسلوب إنشائي ) .

### والإنشاء قسمان

- 1 - إنشائي طلبي : ( الأمر , الفهي , الاستفهام , النداء , التمني ) .
  - 2 - إنشائي غير طلبي : ( صيغ المدح والذم , التعجب , القسم , الرجاء , صيغ العقود ) .
- ( والتوصيف يشتمل فقط على الإنشاء الطلبي ) .

### أولا : الإنشاء الطلبي

- 1 - الأمر : " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل " .
- 2 - النهي : " ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب " .
- 3 - الاستفهام : " هل جزاء الإحسان إلا الإحسان " .
- 4 - النداء : " يا أهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا " .
- 5 - التمني : ( وجود لبيت ) . لبيت الشباب يعود يوما .

( غير مطلوب تقسيم الإنشاء إلى طلبي وغير طلبي ) .

## المحسنات البديعية :

1 - **الطباق** : وهو كلمة ضد كلمة وينقسم إلى قسمين :

أ - **طباق سلب** : يعلم / لا يعلم .

ب - **طباق إيجاب** : يعلم / يجهل .

2 - **المقابلة** : وهي مقابلة جملة بجملة .

يعلم الماضي / يجهل المستقبل .

( أثر **الطباق والمقابلة** : إبراز المعنى المراد وتقويته وتوضيحه ) .

3 - **السجع** : وهو توافق الفواصل في الحرف الأخير في الجمل .

المؤمن إذا وعد وفى ، وإذا قدر عفا ، وإذا أعلان كفى .

WWW.KweduFiles.Com

4 - **الجناس** :

أ - **التام** : ما اتفق فيه اللفظان في نوع الحروف وشكلها وعددها وترتيبها .

صلبت **المغرب** في **المغرب** .

ب - **الناقص** : وهو ما اختلف فيه اللفظان في واحد مما سبق .

يطمع الناس في **المال** و**الجمال** . لكل **مقام مقال** " اللهم كما حسنت **خُلقي** حسن **خُلقي** " .

( أثر **السجع والجناس** : يعطي جرسا موسيقيا تطرب له الأذن ) .

## تدريبات على التذوق الفني :

1 – حدد من الآيات الكريمة محسنا بديعيا ، وبين نوعه ، وأثره .

المحسن : يحب / كرهتموه .

نوع المحسن : طباق .

أثر المحسن : يبرز المعنى ويوضحه ، ويبرز كراهية فطرة الإنسان السليمة لأكل لحم الأخ بالغيبة .

2 – استخرج من الفقرة الآتية المحسنات البديعية ، محددا نوع كل محسن وأثره .

" الكويت لؤلؤة الخليج ، يتميز أهلها بعزة النفس ، بأسهم ورأسهم العالية الشامخة من أهم صفاتهم ،

يحبون السلام ويكرهون العدوان ، القريب والبعيد يعرف قدرهم ، طبعهم جميل ، وخلقهم نبيل " .

أ- المحسن البديعي : .....

- نوع المحسن : .....

- أثر المحسن : .....

ب – المحسن البديعي : .....

- نوع المحسن : .....

- أثر المحسن : .....

ج - المحسن البديعي : .....

- نوع المحسن : .....

- أثر المحسن : .....

د - المحسن البديعي : .....

- نوع المحسن : .....

- أثر المحسن : .....

3 – استخراج من الآيات أسلوباً إنشائياً ، وحدد نوعه .

لا تلمزوا : إنشائي نهى . اجتنبوا : إنشائي أمر .

" أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً " : إنشائي استفهام .

4 – صغ من إنشائك :

أ – أسلوب إنشائي أمر : .....

ب – أسلوب إنشائي نهى : .....

ج – أسلوب إنشائي استفهام : .....

د – أسلوب إنشائي نداء : .....

و – أسلوب إنشائي تمني : .....

WWW.KweduFiles.Com

5 – استخراج كل أسلوب إنشائي مما يأتي ، ( وحدد نوعه أمر – نهى – استفهام – نداء – تمن )

" تجنّبوا الكثير من المستشرقين على الدين الإسلامي العظيم ، فهل استطعنا الرد عليهم ؟

الواقع أننا لم نستطع ، أحيانا لعدم فهمنا لديننا وأحيانا لأننا لا نجيد فن التعامل مع الآخر ، فيا

أبناء الإسلام ، احرصوا على الدفاع عن دينكم بالعقل والمنطق والحجج والبراهين ، ولا تتوانوا

في عرض مفاهيم دينكم العظيم ، فليتكم تعرفون عظمته وسماحته وروعته " .

أ – المحسن البديعي : .....

ب – المحسن البديعي : .....

ج – المحسن البديعي : .....

د – المحسن البديعي : .....

هـ – المحسن البديعي : .....

## السلامة اللغوية :

( المفعول فيه ) الظرف .

هو اسم يذكر لبيان زمان الحدث أو مكانه , ويقال له الظرف .

وينقسم باعتبار دلالاته إلى قسمين :

1 – ظرف زمان : ( صباحا , مساء , عصرا , صيفا ..... ) .

2 – ظرف مكان : ( فوق , تحت , خلف , بين , وراء ..... ) .

والظرف باعتبار إعرابه قسمان :

1 – معرب منصوب . ( وغالبية الظروف معربة منصوبة ) .

2 – مبني . ( وهي مجموعة من الظروف المحددة في اللغة العربية ) .

### الظروف المعربة المنصوبة

( صباحا / مساء / فوق / تحت ..... )

ذهبت إلى الجمعية صباحا . ( ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ) .

يطوف الحجاج حول الكعبة . ( ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ) .

### الظروف المبنية

نقول في إعرابها مبنية في محل نصب وهي :

1 – ظرف زمان مبني : إذُ / مذُ / منذُ / أيانَ / قطُ / أمس / الآنَ / متى .

2 – ظرف مكان مبني : أينَ / حيثُ / أيئما / حيثُما .

لاحظ أن :

1 – إذا سبق الظرف بحرف جر لا يعتبر ظرفا بل هو اسم مجرور .

قفز المجرم من فوق السور . ( اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ) .

( تدريب )

1 – حدد الظرف ونوعه ( زمان / مكان ) في كل مما يأتي :

أ – لم يعرف العرب نهضة مذ نسوا دينهم .

الظرف : ..... نوعه : .....

ب – يزدحم سوق شرق بالناس مساءً .

الظرف : ..... نوعه : .....

ج – نطيع الله تعالى أين ذهبنا .

الظرف : ..... نوعه : .....

د – " نرفع درجات من نشاء وفوق كل ذي علم عليم " .

الظرف : ..... نوعه : .....

هـ - قرأت أمس قصة لطيفة .

الظرف : ..... نوعه : .....

و – اجلس حيث ينتهي بك المجلس .

الظرف : ..... نوعه : .....

ن – يذهب الطلاب صباحا إلى مدارسهم .

الظرف : ..... نوعه : .....

2 – حدد الظرف واضبطه في كل مما يأتي :

أ – نهضنا يوم طَبَّق المسلمون تعاليم الدين .

الظرف مضبوطا : .....

ب – حفظت أمس سورة من القرآن الكريم .

الظرف مضبوطا : .....

ج – ما أكذب على أحد قط .

الظرف مضبوطا : .....

د – للصدق مكانة عالية بين الأخلاق .

الظرف مضبوطا : .....

3 – أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب :

- أ – نحترم ديننا ونقدّره ..... حللنا . ( ظرف مكان مبني على الضم ) .  
ب – نحترم ديننا ونقدّره ..... حللنا . ( ظرف مكان مبني على الفتح ) .  
ج – قرأت سورة من القرآن الكريم ..... ( ظرف زمان مبني على الكسر ) .  
د – للعرب مكانة ..... الأمم . ( ظرف مكان منصوب بالفتحة ) .  
هـ – شاهدت ..... برنامجا دينيا . ( ظرف زمان منصوب بالفتحة ) .

4 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

( أحيانا يكون التصويب من خلال الضبط ) .

- أ – ذهبت إلى المسجد صباح .  
ب – ما سخرت من أصدقائي قط .  
الصواب : .....  
الصواب : .....

WWW.KweduFiles.Com

5 – حوّل ظرف الزمان إلى ظرف مكان :

( أسافر متى كان العلماء موجودين ) : .....

6 – صغ من إنشائك تعبيرين كما هو مطلوب :

- أ – تعبير يشتمل على ظرف زمان : .....  
ب – تعبير يشتمل على ظرف زمان : .....

7 – حوّل ظرف المكان إلى ظرف زمان .

- أحاول أن أتعلم حيث كان العلماء موجودين .

التحويل : .....

## التعبير : ( كتابة رسالة ) :

تعد المراسلة من فنون التعبير الأساسية , التي عرفها الإنسان منذ القدم , و هي من أكثر الفنون قرباً من الحياة اليومية .

### نظام كتابة الرسالة :

- 1 - تبدأ الرسالة بكتابة البسمة في وسط الصفحة .
- 2 - يكتب اسم المرسل و المرسل إليه في يمين الصفحة .
- 3 - المقدمة ، وتشمل : تحية المرسل إليه , و السؤال عن أحواله .
- 4 - الغرض الأساسي من الرسالة سواء كان التهنة أو الاعتذار أو النصح .....
- 5 - الخاتمة ، حيث تختم الرسالة بفيض من مشاعر الود و الإخاء , ثم السلام .
- 6 - كتابة الاسم و العنوان ( المرسل ) و تاريخ الرسالة .

WWW.KweduFiles.Com

### أغراض الرسالة :

تتنوع أغراض الرسائل , فمنها الرسائل المتبادلة بين الأهل و الأقارب , و منها الرسائل التجارية أو الرسمية، أو رسائل النصح أو العتاب .....

### مقومات الرسالة الجيدة :

- 1 - أن يراعي الكاتب غرض الرسالة , فرسالة التهنة تختلف أفاضاً عن رسالة التعزية , و رسالة الاعتذار تختلف كذلك عن رسالة العتاب .
- 2 - الوفاء بغرض الرسالة , فليس المهم طول الرسالة أو قصرها , و إنما المهم أن تعبر عما يريد الكاتب .
- 3 - مراعاة البساطة و عدم التكلف , و التعبير بأسلوب سلس ميسر .
- 4 - مراعاة الوضوح في المعاني , و البعد عن الغموض و الإبهام .

نموذج رسالة : ( إلى مسلم دخل الإسلام حديثا تعرّفه عظمة دينك ) ،

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت في 2 / 3 / 2017 .

أخي / .....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،

تحية إليك طيبة من أخ لك في الدين ، وبعد ....

أتمنى أن تصلك رسالتي وأنت في صحة جيدة ، وفي أحسن حال ...

إن ديننا الإسلامي الحنيف هو دين الخير والحياة ، وقد حاول بعض الحاقدين تشويه صورته البيضاء الناصعة ، فافتروا على الدين الحنيف الكثير والكثير من الأكاذيب ، وقد أردت يا صديقي برسالتي هذه أن أبين لك ما لم تستطع ربما أن تعرفه لحدثه عهدك بالدين .

إن الدين الإسلامي يا أخي دعا إلى كل ما يصلح الكون للإنسان جعله الله خليفة في الأرض ليعمرها ، يعمرها بالخير والسلام والمحبة ، فهذا ديننا يدعونا إلى احترام كل الديانات والعقائد

ولا نجادل أهلها إلا بالتي هي أحسن ، وهذا ديننا يا أخي لا يفرق بين عربي ولا أعجمي ، ولا أبيض ولا أسود إلا بتقوى الله سبحانه ، حتى في الحرب يا أخي ، وضع لها القواعد حتى لا يبغى المنتصر على المهزوم ، فلا قتل لامرأة ولا شيخ ، ولا قطع لشجر ، ولا تخريب .

إنّ ديننا الإسلامي يا أخي هو الذي أنار الدنيا بحضارة عظيمة ، وقت أن كان الظلام يلف كوكبنا

كنا نحن مصابيح الهدى والمعرفة ، فكان ابن سينا والبيروني وكان الفارابي وابن الهيثم ، وكان الخوارزمي وجابر بن حيان ، فنحن أمة " اقرأ " .

وفي نهاية رسالتي أتمنى لك الخير والسداد .

أخوك : .....

( اكتب رسالة عتاب إلى صديقك الذي تخلى عنك وقت الشدة ) .

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت في 15 - 3 - 2017 .

صديقي / .....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

تحية طيبة ، وبعد ..

أتمنى أن تصلك رسالتي وأنت في صحة جيدة وفي خير حال .

إنني أرسل إليك يا صديقي هذه الرسالة لائما ومعاتباً ، فقد مررت بظروف قاسية أنت تعلمها ، وكنت أتوقع

أن تكون أول من يقف بجانبني حين أطلب منك المساعدة والعون ، فأنت بمثابة الأخ بالنسبة لي .

فالصداقة لها حقوق كثيرة يجب على الصديق أن يؤديها تجاه صديقه ، فلا قيمة لصديق لا تجده وقت ضيق .

إن رسولنا صلى الله عليه وسلم أمرنا بحسن اختيار الصديق حين قال : " المرء على دين خليله . فليُنظر

أحدكم من يخال " ، وأنا اخترتك بعناية وكنت أرجو أن تكون عند حسن ظني بك .

إنني أتذكر جيداً كلامك لي ووعودك الجميلة بأننا إخوة في السراء والضراء ، وأنت على استعداد للتضحية

بكل غال ونفيس من أجلي ، لكن هذه الوعود يا صديقي ذهبت أدراج الرياح حين طلبت منك تنفيذها .

إنني في عتابي ولومي لك لا أقصد أبداً جرح مشاعرك ، ولا التقليل من شأنك ، إنما أردت نصيحتك

وبيان ما بدر منك من خطأ ، فهذا واجب من واجباتي تجاهك ، إذا رأيت خطأً نبهتك حتى تصلحه .

يا صديقي ، أنا قد قصدت من عتابي أن تصفو نفوسنا ، وتزال ما في قلوبنا من شوائب ، وأنا مؤمن بقول

الشاعر العربي الذي يقول :

إذا كنت في كل الأمور معاتباً صديقك لم تلق الذي تعاتبه .

أنا مؤمن بهذا ، لكن عتابي لك دليل تمسكي بصداقتك ، ودليل استمرار محبتي لك ، ولك مني كل التقدير .

صديقك / .....