

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس شيمه المطيري اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين



• الوحدة الثامنة

للفيف الخامس



• قسم الرياضيات

إعداد

• أ. شيمه المطيري

رئيسة القسم

• جمع و طرح الكسور ذات المقامات

الموحدة

بند (۸-۱)



أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{4}{\sqrt{v}} + \frac{2}{\sqrt{v}}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{1}{6} - \frac{5}{6}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{2}{8} - \frac{3}{8}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{4}{9} - \frac{7}{9}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{5}{11} + 1$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} + \frac{3}{4}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$1 - \frac{3}{12}$$

أوجد ناتج جمع

$$\frac{3}{1} + \frac{5}{1}$$

في أبسط صورة وضعه في

صورة عدد كسري

إذا طرحنا $\frac{2}{9}$ من $\frac{8}{9}$

فهل يكون ناتج الطرح مساوياً

لـ $\frac{2}{3}$ ؟ وضح ذلك .

• جمع کسور ذات مقامات مختلفہ

بند (۸-۲)



أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{4}{9} + \frac{1}{3}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{4}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{5}{9} + \frac{1}{6}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{2}{3} + \frac{4}{5}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{10} + \frac{3}{4}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{12} + \frac{3}{4}$$

حصد مزارع $\frac{3}{5}$ المحصول يوم

الأحد ، و حصل $\frac{1}{4}$ المحصول

يوم الاثنين . فما الكسر الذي

يمثل ما حصده في اليومين ؟

هل نحصل على ناتج الجمع

نفسه حين نستخدم ١٢ بدلاً

من ٦ كمقام مشترك للكسرين

$$\frac{1}{6} ، \frac{1}{6} ؟$$

• طرح كسور ذات مقامات مختلفة

بند (۳-۸)



أوجد الناتج ثم ضع الناتج في أبسط

صورة إن أمكن .

$$\frac{1}{8} - \frac{1}{4}$$

أوجد الناتج ثم ضع الناتج في أبسط

صورة إن أمكن .

$$\frac{3}{10} - \frac{3}{5}$$

أوجد الناتج ثم ضع الناتج في أبسط

صورة إن أمكن .

$$\frac{1}{3} - \frac{5}{6}$$

أوجد الناتج ثم ضع الناتج في أبسط

صورة إن أمكن .

$$\frac{2}{3} - \frac{5}{8}$$

أوجد الناتج ثم ضع الناتج في أبسط

صورة إن أمكن .

$$\frac{1}{4} - \frac{2}{5}$$

أوجد الناتج ثم ضع الناتج في أبسط

صورة إن أمكن .

$$\frac{1}{6} - \frac{7}{9}$$

أوجد ناتج طرح $\frac{1}{3}$ من $\frac{2}{4}$

إذا طرحنا $\frac{1}{4}$ من $\frac{5}{8}$ ،

فهل يكون ناتج الطرح أكبر

من $\frac{5}{8}$ أم أصغر منه ؟

وضح ذلك .

أيهما أكبر : ناتج $\frac{3}{4} - \frac{1}{6}$

أم ناتج $\frac{3}{4} - \frac{1}{5}$ ؟

وضح ذلك .

• جمع الأموات والكبرية

بند (۸-۴)



أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$2\frac{1}{9} + 1\frac{5}{9}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$1 \frac{3}{5} + 1 \frac{1}{3}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$5\frac{1}{4} + 4\frac{2}{3}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$8\frac{1}{4} + 5\frac{1}{6}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} + \frac{1}{2}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة و ضعه في

صورة عدد كسري إن أمكن .

$$1 \frac{3}{4} + 3 \frac{1}{2} + 1 \frac{1}{8}$$

قضي خالد $\frac{3}{4}$ ساعة في

ممارسة لعبة التنس و $\frac{1}{2}$ ساعة في

ساعة في ممارسة لعبة كرة القدم.

كم المدة التي قضاها في اللعبتين؟

يقول نادر إن ناتج

$$2\frac{1}{3} + 3\frac{4}{6}$$

في أبسط صورة هو عدد كلي .

هل توافقه الرأي ؟ وضح إجابتك .

• طرح الامتحان العربية

بند (۵-۸)



أوجد الناتج و ضعه في أبسط صورة إن أمكن .

$$1 \frac{1}{4} - 1 \frac{2}{3}$$

أوجد الناتج و ضعه في أبسط صورة إن أمكن .

$$2\frac{1}{2} - 4\frac{1}{2}$$

أوجد الناتج و ضعه في أبسط صورة إن أمكن .

$$\sqrt{\frac{1}{6}} - \sqrt{\frac{2}{9}}$$

أوجد الناتج و ضعه في أبسط صورة إن أمكن .

$$8 - \frac{4}{3} - 5$$

أوجد ناتج طرح

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{4}$$

وضعه في أبسط صورة إن أمكن .

لدى فارس ٧ دنانير ، اشترى

مضرب تنس قيمته $\frac{1}{5}$

دنانير ، كم الباقي مع فارس ؟

لإيجاد ناتج : ٩ - $\frac{٥}{٦}$ - ٣

أضف سعد $\frac{١}{٦}$ لكلا العددين

ثم أوجد الناتج .

وضح لما قام سعد بذلك .

• حل المسائل : كون بيوت

بند (۸-۶)



ينفق صلاح في يوم واحد

$\frac{1}{4}$ دينار

في أي يوم ينفق ١٨ دينار؟

٣ أشخاص يتناولون وجبة الإفطار

بالمنزل من بين ٥ أشخاص ، إذا كان

عدد الأشخاص ٢٠ فكم يكون عدد الذين

يتناولون وجبة الإفطار بالمنزل ؟

يستغرق حسين $\frac{1}{2}$ الساعة في ري

المزروعات . كون جدولاً لتوجد عدد

الساعات التي يستغرقها لري

المزروعات في ه أيام .