

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد مفتاح عبدالرحيم

الملف مذكرة قواعد شاملة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5

لغتي هويتي

اللغة العربية



مؤسسة
المنهج الكويتية
قسم اللغة العربية

مدرسة المقداد بن الأسود المتوسطة للبنين

قواعد الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

إعداد الأستاذ / أحمد مفتاح عبدالرحيم



درجة	جزئيات	نوعه	القياس
٢	١	مقالي	١- يدخل حرفا ناسخا على جملة اسمية مقدمة إليه ، مع ضبط ما يلزم .
١	١	مقالي	٢- يصوب الخطأ في جملة مقدمة إليه تتضمن حرفا ناسخا .
١	١	موضوعي	٣- يحدد نوع خبر الحرف الناسخ (المفرد ، الجملة ، شبه الجملة) بوضع خط تحته في جملة مقدمة إليه . almanahj.com/kw
١	١	مقالي	٤- يكمل جملة الحرف الناسخ بخبر (جملة ، شبه جملة)
٢	٢	موضوعي	٥- يملأ الفراغ في جملتين مقدمتين إليه بنعت مناسب مضبوطا .
١	١	موضوعي	٦- يملأ الفراغ بحال مناسبة مضبوطة في جملة مقدمة إليه .
١	١	موضوعي	٧- يستخرج حالا في جملة مقدمة إليه لا تقل عن خمس كلمات .
٢	٢	مقالي	٨- يوظف حالا في جملتين من إنشائه تختلف فيهما العلامة الإعرابية .
١	١	مقالي	٩- يوظف كلمة محددة في جملة مفيدة من إنشائه بحيث تأتي نعتا مناسباً مضبوطاً .

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

معناها

الحرف الناسخ	معناه	مثال
إن	التوكيد	إن العلم نور.
أن	التوكيد	أدركت أن الصدق نجاته .
كأن	التشبيه	كأن الجنديين أسدان.
ليت	التمني	ليت الشباب يعود يوماً .
لعل	الترجي	لعل المسلمين حريصون على الاستغفار .
لكن	الاستدراك	العلم نور لكن الجهل ظلام

عملها

- تدخل على الجملة الاسمية فتتصب المبتدأ ونسميه اسمها وترفع الخبر ونسميه خبرها .

- إن العلم نورٌ .

خبر إن مرفوع

اسم إن منصوب

- العلم نورٌ .

خبر مرفوع

مبتدأ مرفوع

- اسم الحرف الناسخ منصوب وعلامة نصبه :

- الفتحة : مفرد ، جمع تكسير
- الكسرة : جمع مؤنث سالم (ينتهي بألف وتاء)
- الياء : مثنى ، جمع مذكر سالم (غالبا ينتهي بياء ونون)

- مثل : إن العملَ شرفٌ .
- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- كأن الطفلين فراشتان .
- اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الياء .
- لعل المسلمات متمسكاتٌ بحجابهن .
- اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

- خبر الحرف الناسخ مرفوع وعلامة رفعه :

- الضمة : مفرد ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم
- الألف : مثنى (غالبا ينتهي بألف ونون)
- الواو : جمع مذكر سالم (غالبا ينتهي بواو ونون)
- مثل : إن الرحلة ممتعةٌ .
- خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- كأن العاملتين نحلّتان .
- خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الألف .
- لعل الطلاب مدركون قيمة العلم .
- خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

- ملحوظة : عند إدخال الحرف الناسخ على الجملة الاسمية يكون التغيير في المبتدأ فقط من مرفوع إلى منصوب كالتالي :

- المفرد (من ضمة إلى فتحة) - (الشمسُ مشرقةٌ - إن الشمسَ مشرقةٌ)
- المثنى من (ان) إلى (ين) - (الصديقان وفيان - لعل الصديقين وفيان)
- جمع المذكر السالم من (ون) إلى (ين) - (اللاعبون ماهرون - إن المؤمنين صادقون)
- جمع المؤنث السالم من (اتُّ) إلى (اتِ) - (الطالباتُ مجتهداتُ - لعل الطالباتِ مجتهداتُ)

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

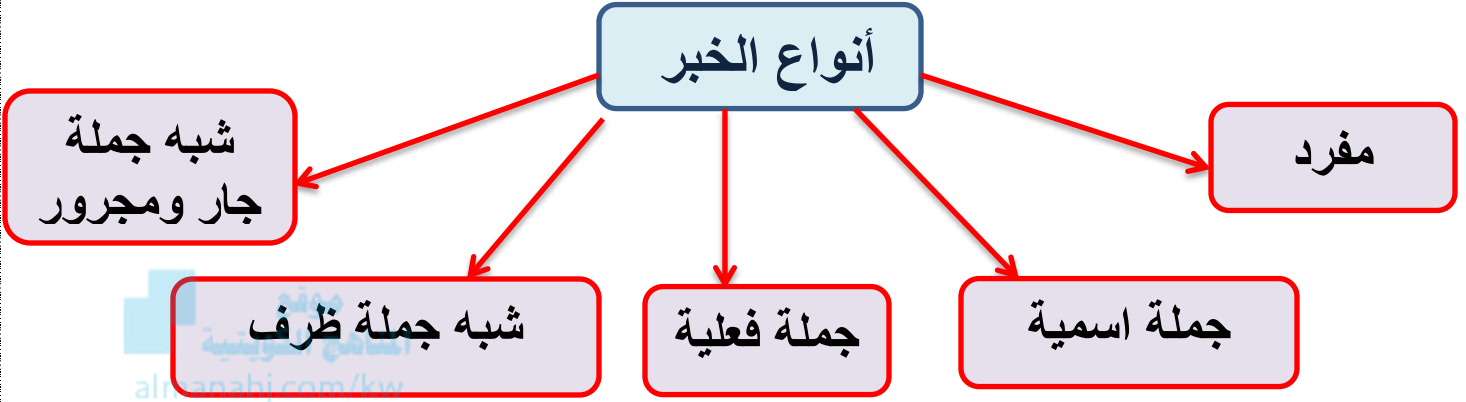
تدريبات

& أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مغيراً ما يلزم ومراعياً الضبط الصحيح :

- ١- القرآنُ الكريمُ نورٌ للقلوب . - الجملة :
- ٢- الجنديان أسدان في شجاعتهما . - الجملة :
- ٣- المؤمنون محافظون على الصلاة . - الجملة :
- ٤- المسلماتُ محافظاتٌ على حجابهن . - الجملة :
- ٥- الصلاةُ عمادُ الدين . - الجملة :
- ٦- الطفلتان فرأستان . - الجملة :
- ٧- الأمهاتُ حريصاتٌ على أبنائهن . - الجملة :
- ٨- الأصدقاءُ الحقيقيون أوفياءُ . - الجملة :
- ٩- المهندسون بارعون . - الجملة :
- ١٠- الأسرةُ السعيدةُ متعاونةٌ . - الجملة :

أنواع الخبر

- الخبر : هو ما يخبر عن المبتدأ ويتم به المعنى



أولاً : الخبر المفرد :

هو أن يكون الخبر كلمة واحدة اسما ليس بجملة ولا شبه جملة .

- مثل : إن الطالب مهذب .
- إن المؤمنين محافظون على الصلاة .
- كأن الطفلة فراشة .
- رأيت أن الأزهار متفتحة في الحديقة .

ثانياً : خبر الجملة : وينقسم إلى :

*خبر جملة اسمية :

أن يكون جملة اسمية ويحتوي المبتدأ فيها على ضمير يعود على المبتدأ .

- مثل : - إن الزهرة رائحتها عطرة .
- أدركت أن العالم شهرته واسعة .
- إن القارئ صوته عذب .
- لعل الأشجار ثمارها يانعة .

*خبر جملة فعلية :

أن يبدأ الخبر بفعل مثل :

- إن الإيمان يزيد بالطاعة .

- ليت الشباب يعود يوماً .

- لعل الله يغفر ذنوبنا .

- إن الطيبة تهتم بمريضاتها .

ثالثاً : خبر شبه جملة جار ومجرور :

وهو أن يبدأ الخبر بحرف من حروف الجر من مثل (من ، عن ، على ، في ، إلى ، ب ، ك ، ل) مثل :

- إن الوطن في القلب .

- إن صديقي من الأوفياء .

- لعل النصر للمؤمنين .

- أيقنت أن الجندي كالأسد في المعركة .

*خبر شبه جملة ظرف :

أن يبدأ الخبر بظرف سواء كان :

- ظرف مكان : من مثل (أمام ، خلف ، فوق ، تحت ، يمينا ، يسارا ، شمالا ، جنوبا ، شرقا ، غربا ، أعلى ، أسفل ، داخل ، خارج ، بين ، وسط ، حول ، عند ، لدى ، وراء)

- ظرف زمان : من مثل (صباحا ، مساء ، ليلا ، نهارا ، فجرا ، عصرا ، مغربا ، عشاء ، وقتا ، مدة ، فترة ، صيفا ، شتاء ، ربيعا ، خريفا ، شهرا ، أسبوعا ، يوما ، ساعة)

- ليت والدي بيننا الآن .

- إن الطائر فوق الشجرة .

- إن التهجد ليلا .

- لعل الحق فوق الجميع .

تدريبات

@حدد نوع خبر الحرف الناسخ فيما يلي :

١- إن الحياء من الإيمان . - نوع الخبر :

٢- إن العلماء فضلهم كبير . - نوع الخبر :

٣- أدركت أن القراءة تنمي العقل . - نوع الخبر :

٤- لعل المسلمات متمسكات بحجابهن . - نوع الخبر :

٥- ليت الشباب يعود يوما . - نوع الخبر :

٦- إن الإعلام تأثيره خطير . - نوع الخبر :

٧- إن الأم ترعى أبناءها . - نوع الخبر :

٨- لعل السفر صيفا . - نوع الخبر :

٩- إن الصيام من أعظم الطاعات . - نوع الخبر :

١٠- كأن الطفلة فراشة . - نوع الخبر :

١١- إن الصالحين يفعلون الخير . - نوع الخبر :

١٢- لعل الرحمة ثوابها مضاعف . - نوع الخبر :

١٣- إن الفراشات حول الأزهار . - نوع الخبر :

١٤- إن الحسنات يذهبن السيئات . - نوع الخبر :

١٥- لعل السعادة في القناعة . - نوع الخبر :

١٦- ليت الرياح تبلغ أشواقى لأحبابي . - نوع الخبر :

@ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- إن الكويت في قلوبنا . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف)
- ٢- إن الأم حنانها كبير . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)
- ٣- إن الإيمان يزيد بالطاعة . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف)
- ٤- كأن قلب الأم نهر في العطاء . نوع الخبر :
(جملة اسمية - مفرد - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف)
- ٥- لعل السعادة في الرضا . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف)
- ٦- لعل الله يغفر ذنوبنا . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف)
- ٧- إن الأسرة القوية أساسها المحبة . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف)
- ٨- إن الصديق الوفي يحفظ سر صديقه . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة جار ومجرور - شبه جملة ظرف)
- ٩- إن الأب حريص على أبنائه . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)
- ١٠- إن العمل التطوعي ثماره عديدة . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)
- ١١- إن الحق فوق الجميع . نوع الخبر :
(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)

& أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب بحسب ما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- إن المسلم (جملة فعلية)
- ٢- إن الورود (جملة اسمية)
- ٣- كأن الطفلة (مفرد)
- ٤- إن الأم (جملة اسمية)
- ٥- إن الوطن (شبه جملة)
- ٦- لعل الفراشات (شبه جملة)
- ٧- إن القدس (جملة اسمية)
- ٨- إن الحديقة (جملة فعلية)
- ٩- كأن الكتاب (مفرد)
- ١٠- إن شهر رمضان (جملة اسمية)
- ١١- إن الأب (جملة فعلية)
- ١٢- لعل السعادة (شبه جملة)
- ١٣- أيقنت أن الصدق (جملة فعلية)
- ١٤- إن الأصدقاء (جملة اسمية)
- ١٥- إن الحق (شبه جملة)
- ١٦- لعل الطالب (جملة فعلية)
- ١٧- العلم نور لكن الجهل (مفرد)

النَّعْتُ

- هو تابع يصف اسما قبله يسمى المنعوت .

- تأمل الجمل الآتية:

- رأيت زهرةً متفتحةً .

- نقندي بالرسولِ الكريمِ .

- هؤلاء مهندسون بارعون .

- بالعلمِ النافعِ ترتقي الأمم .

- عندما نتأمل الأمثلة السابقة نجد أن النعت (الأسماء التي تحتها خط) اسم وصف اسما قبله الذي يسمى المنعوت وتبعه في أمور عدة وهي :

النَّعْتُ يَتَّبِعُ الْمَنْعُوتَ فِي :

(النوع)
التذكير والتأنيث

التعريف
والتنكير

(الإعراب)
الرفع والنصب والجر

(العدد)
الإفراد التثنية الجمع

- فإذا تأملنا الأمثلة السابقة وجدنا أن النعت يتبع المنعوت في كل شيء فمثلا :

- الزهرةُ المتفتحةُ شكلها جميل . فالمتفتحة صفة وجاءت مطابقة للمنعوت (الزهرة) في أنها (مفرد - مؤنث - معرفة - مرفوعة بالضم)

ملحوظة :

: إذا كان المنعوت جمع غير عاقل فإن نعته يكون مفرداً مؤنثاً مثل :
(الأسماك المضيئة من دلائل قدرة الله تعالى .)

ملحوظة هامة :

عندما يطلب منا ضبط النعت فلا بد أن نقوم بإعراب وضبط المنعوت (الكلمة التي تسبقه)

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- فإذا كان المنعوت مرفوعاً

(مبتدأ / خبر / فاعل / خبر الحرف الناسخ / اسم الفعل الناسخ) فإننا نضع (ضمة) .
مثل : (الكتابُ المفيدُ طريقُ التقدم .) (يحرص الطالبُ المتفوقُ على حل واجباته)

- وإذا كان المنعوت منصوباً

(مفعول به / اسم إن وأخواتها / خبر كان وأخواتها) فإننا نضع (فتحة) .
إلا إذا كان جمع مؤنثاً سالماً فنضع (كسرة)
مثل : (إن التعاونَ المثمرَ سر النجاح) (قرأ محمد كتاباً مفيداً)

- وإذا كان المنعوت مجروراً

(مسبوق بحرف جر) (من ، عن ، على ، في ، إلى ، ب ، ل ، ك)
فإننا نضع (كسرة) مثل (استفدت من القراءةِ الحرةِ .)

تدريبات

@ املأ الفراغ بنعت مناسب مضبوط :

- ١- الرسول خير البشر .
- ٢- أحب والذي حبا
- ٣- قرأت كتابا
- ٤- استمعت إلى قصيدة
- ٥- إن الطالب يقدره المعلمون .
- ٦- قرأت عن الصحابة
- ٧- حكى لي جدي حكاية
- ٨- الصقر من الطيور
- ٩- أحب الفاكهة
- ١٠- اللغة لغة القرآن الكريم .
- ١١- يحرص الطالب على مراجعة دروسه باستمرار .
- ١٢- إن الكتاب نور الأمم .
- ١٣- تحرص الأم على أبنائها .
- ١٤- للصديق أثر إيجابي على صديقه .
- ١٥- مازالت الأسرة أساس قوة المجتمع .
- ١٦- سجل اللاعب هدفا

@ وظف كل كلمة مما يلي في جملة مفيدة بحيث تأتي نعتا مناسباً مضبوطاً :

..... - جميلة :

..... - مسلية :

..... - مفيد :

..... - الوفي :



..... - الصادقون :

..... - المهذبان :

..... - سريع :

..... - متفتحة :

..... - المخلصة :

..... - الصالح :

..... - الكريم :

..... - شديداً :

الحال

- هو ما يبين هيئة صاحبه .

- تأمل الجمل الآتية:

- أقبل الطفل إلى أمه مبتسما .

- صلى المؤمنون الفجر خاشعين .

- تساقط المطر غزيرا .

- أدت الممرضات عملهن مخلصات .



- عندما نتأمل الأمثلة السابقة نجد أن الحال (الأسماء التي تحتها خط) اسم يبين هيئة شيء أو شخص قبله الذي يسمى صاحب الحال ونلاحظ أن الحال نكرة وصاحب الحال معرفة.

- ويمكنك طرح سؤال (كيف) قبل (الجملة الفعلية) لتتعرف على الحال .

- فمثلا : مارس الشاب الرياضة متحمسا .

- فعندما نريد التعرف على الحال نطرح السؤال كيف حال الشاب وهو يمارس الرياضة ؟

نجد الإجابة (متحمسا)

إعراب الحال

الحال دائما منصوب وعلامة نصبه :

- الفتحة ← (مفرد ، جمع تكسير)

- الكسرة ← (جمع مؤنث سالم) (ينتهي بـ اتِ)

- الياء ← (مثنى ، جمع مذكر سالم) (ينتهي بياء ونون) موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أمثلة إعرابية

- عادت الطالبات من الاختبار متفائلات - حال منصوبة وعلامة النصب الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .
- استقبل الرجل ضيوفه مرحبا . - حال منصوبة وعلامة النصب الفتحة لأنه مفرد .
- دعا المؤمنون ربهم متضرعين . - حال منصوبة وعلامة النصب الياء لأنه جمع مذكر سالم .
- أنهى الباحثان بحثهما متعاونين . - حال منصوبة وعلامة النصب الياء لأنه مثنى .
- رجع الأطفال من الرحلة سعداء . - حال منصوبة وعلامة النصب الفتحة لأنه جمع تكسير .

تدريبات

& املأ الفراغ فيما يلي بحال مناسب مضبوطا :



- ١- فر اللص
- ٢- أبصرت الطائرة
- ٣- شاهد الصديقان المباراة
- ٤- أشاهد الطيور
- ٥- رجع الجيش
- ٦- قرأت القصة
- ٧- أدى المؤمنون الصلاة
- ٨- انطلق المتسابق
- ٩- استمعت الطالبات للشرح
- ١٠- استقبل الطفل أمه
- ١١- حضرت الأمهات حفل التفوق
- ١٢- مارس الشباب الرياضة
- ١٣- شاهدت الزهور
- ١٤- حضرت الأمهات الاحتفال بتفوق بناتهن .
- ١٥- عاد الطلاب من المدرسة

@ استخراج الحال من الجمل التالية :

- ١- " وخلق الإنسان ضعيفا " - الحال :
- ٢- " فخرج منها خائفا " - الحال :
- ٣- " ولا تمش في الأرض مرحا " - الحال :
- ٤- " يأبها النبي إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا " - الحال :
- ٥- " هو الذي أنزل إليكم الكتاب مفصلا " - الحال :
- ٦- أقدر الموظف مخلصا في عمله . - الحال :
- ٧- ذهبت إلى المسجد متطيبا . - الحال :
- ٨- اشترى الوالد لابنه الملابس جديدة في العيد . - الحال :
- ٩- صام المؤمن حريصا على فعل الخيرات . - الحال :
- ١٠- وقفت أمام البحر متأملا أمواجه . - الحال :
- ١١- تناول المؤمن طعامه شاكرا ربه على نعمه . - الحال :
- ١٢- انطلق المتسابق مسرعا نحو هدفه . - الحال :
- ١٣- يدعو المؤمن ربه راجيا رحمته . - الحال :
- ١٤- ألقى الجندي سلاحه مستسلما . - الحال :
- ١٥- استقبل المؤمن نبأ وفاة والده راضيا بقضاء ربه . - الحال :
- ١٦- دخل المجاهد المعركة مقبلا غير مدبر . - الحال :
- ١٧- يتصدق المحسن مبتغيا رضا الله - تعالى . - الحال :

@ وظف كلمة (سعيد) في جملتين من إنشائك بحيث تكون حالا تختلف فيهما العلامة الإعرابية :

..... - الجملة الأولى :

..... - الجملة الثانية :

@ وظف كلمة (منصتة) في جملتين من إنشائك بحيث تكون حالا تختلف فيهما العلامة الإعرابية :

..... - الجملة الأولى :

..... - الجملة الثانية :

@ وظف كلمة (مخلص) في جملتين من إنشائك بحيث تكون حالا تختلف فيهما العلامة الإعرابية :

..... - الجملة الأولى :

..... - الجملة الثانية :

@ وظف كلمة (شاكر) في جملتين من إنشائك بحيث تكون حالا تختلف فيهما العلامة الإعرابية :

..... - الجملة الأولى :

..... - الجملة الثانية :

@ وظف كلمة (خاشعة) في جملتين من إنشائك بحيث تكون حالا تختلف فيهما العلامة الإعرابية :

..... - الجملة الأولى :

..... - الجملة الثانية :

@ وظف كلمة (نشيط) في جملتين من إنشائك بحيث تكون حالا تختلف فيهما العلامة الإعرابية :

..... - الجملة الأولى :

..... - الجملة الثانية :

الأساليب الإنشائية

أسلوب الأمر

- هو طلب حدوث الفعل .

- مثل : حافظ على الصلاة .

- ابتعد عن أصدقاء السوء .

- اشكر الله على نعمه .

- أحسن إلى الفقراء والمساكين .



أسلوب النهي

- هو طلب الابتعاد عن حدوث الفعل وأداته (لا الناهية) .

- مثل : لا تعص والديك .

- (لا يسخر قوم من قوم) .

- لا تهمل واجباتك .

- لا تؤذ جيرانك .

أسلوب النفي

- هو نفي حدوث الفعل بواسطة أداة من أدوات النفي وهي (لم ، لن ، لا ، ما ، ليس) .

- مثل : لن أتخلى عن هدفي .

- (لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب) .

- ما رضي المؤمنون بالذل .

- ليس الكذب نجاة .

أسلوب التعجب

- هو إظهار الدهشة والاستغراب من أمر معين .

- ما أجمل الأزهار !

- مثل : ما أبدع الخالق !

- ما أسرع الفهد !

- ما أصدق المؤمن !

أسلوب الاستفهام

- هو الذي يحوي سؤالاً أو الاستفهام عن شيء من خلال أداة من أدوات الاستفهام .

- مثل : (ما - ماذا - لماذا - أين - كيف - من - متى - هل - كم - الهمزة ...)

- من أسد الله ؟

- ما هوايتك ؟

- أتحافظ على صلاة الضحى ؟

- لماذا تحب السفر ؟

تدريبات

& اختر نوع الأسلوب المناسب فيما يلي :

- ١- (لا تصاحب الأشرار) .
 - ٢- المؤمن لا يهمل حق والديه .
 - ٣- (صوموا تصحوا) .
 - ٤- ما أجمل رمضان !
 - ٥- المؤمن ليس بفاحش ولا بذيء .
 - ٦- اذكر الله دائما .
 - ٧- (يأيها الناس اتقوا ربكم)
 - ٨- ما أتقى الصحابة !
 - ٩- أليس الصديق مرآة لصديقه ؟
 - ١٠- ما نسي المؤمن فضل والديه .
 - ١١- لا تؤذ جيرانك .
 - ١٢- أيا محبا للخير سارع إليه .
 - ١٣- تأمل إبداع الخالق .
 - ١٤- الولد الصالح لا يعصي والديه .
 - ١٥- ما أروع شهر رمضان !
 - ١٦- لا يخاف المجاهد الموت .
- نوع الأسلوب (أمر - نهي - نفي - استفهام)
- نوع الأسلوب (أمر - نهي - نفي - نداء)
- نوع الأسلوب (تعجب - نداء - استفهام - أمر)
- نوع الأسلوب (استفهام - نفي - تعجب - نهي)
- نوع الأسلوب (نفي - نهي - أمر - نداء)
- نوع الأسلوب (أمر - نفي - استفهام - تعجب)
- نوع الأسلوب (أمر - تعجب - نداء - استفهام)
- نوع الأسلوب (أمر - تعجب - استفهام - نداء)
- نوع الأسلوب (نهي - تعجب - استفهام - نداء)
- نوع الأسلوب (نفي - نهي - نداء - استفهام)
- نوع الأسلوب (أمر - نفي - نداء - نهي)
- نوع الأسلوب (أمر - نداء - استفهام - نفي)
- نوع الأسلوب (أمر - نهي - نفي - استفهام)
- نوع الأسلوب (نداء - نهي - استفهام - تعجب)
- نوع الأسلوب (أمر - نهي - نفي - تعجب)

& صنع الأسلوب المناسب وفق ما هو مطلوب :

١- (إبداع الخالق في الكون) في أسلوب تعجب مناسب .

٢- (القدس عاصمة فلسطين) في أسلوب استفهام مناسب .

٣- (المحافظة على الصلاة) في أسلوب أمر مناسب .

٤- (عدم الإسراف في الماء) في أسلوب نهي مناسب .

٥- (يتأخر الطالب عن المدرسة) في أسلوب نفي مناسب .

٦- (عدم إهمال الواجبات) في أسلوب نهي مناسب .

٧- (جمال الصداقة) في أسلوب تعجب مناسب .

٨- (كل الأصدقاء صالحون) في أسلوب نفي مناسب .

٩- (الحرص على بر الوالدين) في أسلوب أمر مناسب .

١٠- (أطيع والدي إرضاء لله - تعالى -) في أسلوب استفهام مناسب .

١١- (شهر رمضان شهر مبارك) في أسلوب تعجب .