العاشر

الموضوع الأول

لا تحاسدوا

WWW.KweduFiles.Com

إعداد / محمد قاعود الشربيني

الموضوع الأول : (لاتحاسدوا) ومجاله : الحديث الشريف

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ. قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم: "لاَ تَحَاسَدُوا، وَلاَ تَنَاجَشُوا، وَلاَ تَبَاغَضُوا، وَلاَ تَدَابَرُوا، وَلاَ يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْعِ بَعْضٍ. وَكُونُوا، عِبَادَ اللهِ إِخْوَاناً. الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ. لاَ يَظْلِمُهُ، وَلاَ يَخْذُلُهُ، وَلاَ يَحْقِرُهُ. التَّقْوَى هَهُنَا". وَيُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلاَثَ مَرّاتٍ: "بِحَسْبِ امْرِئٍ مِنَ الشّرّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمِ. كُلّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ. دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ".

(الأهداف وتحقيقها)

١. يستخلص المعنى العام للحديث الشريف.

ما أَحْوَجَ الأمة الإسلامية إلى الْأُخُوَّةِ الْإِيمانِيَّـةِ واجتناب كل ما يضر بالفرد أو المجتمع لتصبح أُمَّـةً قَـوِيَّةً مُتَماسِكَةً .

٢ـ يصوغ معنىً من نص الحديث الشريف.

- الحسد والبغضاء والفرقة تدمر المجتمع .
- الأخوة الإيمانية تصون الحقوق والأعراض وتحفظ الدماء والأموال .

تقويم بنائي : يتضمن الحديث أسباب تآلف القلوب المؤمنة ، وضح ذلك .

من خلال تحقيق مبدأ الْأُخُوَّةِ الإيمانية والنهي عن كل ما يوجب الكراهية بين المؤمنين مثل لتَّحاسُدِ وَالتَّناجُشِ وَالتَّباغُضِ وَالتَّدابُر والدعوة إلى صيانة الحقوق وحفظ الأعراض والدماء والأموال

٣ـ يستنتج الغاية من الحديث النبوي الشريف.

WWW.KweduFiles.Com

- الدَّعوة إلى الأُخُوَّة الإيمانيَّة وصيانة حُقوق وكرامة المسلمين.
- بِناءُ أُمَّـةٍ قَـوِيَّـةٍ مُتَماسِكَةٍ، أُمَّـةٍ تَـقـومُ عَـلى الْإِخُـوَّةِ الْإِيمانِيَّـةِ.
- الدعوة إلى حفظ المجتمع وصون كرامة أفراده .

تقويم بنائي : (يتضمن الحديث دعوة إلى حفظ المجتمع وصون كرامة أفراده وحماية دمائهم وأعراضهم) فهل هذا خاص بالمسلمين دون غيرهم ؟ وضح رأيك

الدعوة ليست خاصة بالمسلمين دون غيرهم ، بل للناس كافة ، وإنما خص المسلم دون غيره لأنه هو الذي يقبل خطاب الشرع وينتفع به ، و هي صالحة لجميع البشر.

٤ ـ يوضح حقوق المسلم على المسلم من خلال الأوامر والنواهي في الحديث الشريف.

- تَمَنِّي الخَيرَ لهُ.
- احترامه وتقديره.
- تَجَنُّب ظلمه واحتقاره.
- عَدَم الإضرار به بالاعتداء على حُقوقه.
- نُصرته ومُساعدته عند الحاجة.
- صيانة دمه وماله وعِرضه.

تقويم بنائي : (وَكـونـوا عِبـادَ اللَّـهِ إِخْـوانـاً)

اذكر المبدأ الذي يحققه العمل بالعبارة السابقة ، وأثره في المجتمع .

- إن العمل بمضمون العبارة السابقة يحقق مبدأ التكافل الاجتماعي، ويحقق للفرد الأمان والاطمئنان، وينشر في نفسه المحبة والتقوى والخير، وهذا يحقق للمجتمع الحب والسلام والرحمة والوئام.

٥ ـ **يميز بين الحسد والغبطة.**

- **الحسد المذموم :** أَنْ يَتَمَنّى الْمَرْءُ لِنَفْسِهِ ما أَنْعَمَ اللهُ بِهِ عَلى الْآخَرينَ، وَأَنْ تَزولَ تِلْكَ النِّعْمَةُ عَنْهُمْ.

الحسد المحمود (الغبطة) : أَنْ يَتَمَنّى الْمَرْءُ لِنَفْسِهِ مِثْلَ النِّعْمَةِ الَّتي عِنْدَ الْآخَرينَ، مَعَ عَدَمِ زَوالِها عَنْهُمْ.

تقويم بنائي : لا يرتبط البغض في الله بالنهي عن التباغض في الحديث الشريف . وضح ذلك

البغض في الله أمر مشروع لأنه يكون لمن اجترئ على معاصي فارتكب محرماً وجاهر به أما التباغض بين المؤمنين فمنهي عنه ولا يجوز أن يبغض المؤمن أخاه المؤمن (إن الشيطان ينزع بينكم)

٦. **يبين أثر التزام الأوامر والنواهي في الفرد والمجتمع.**

- الفرد: يَسْعَدُ الفَردُ في حياته، وينالُ حُبَّ واحترام وتقدير الآخَرين.
- المجتمع: يَتَرابَطُ الْمُجْتَمَعُ الْمُسْلِمُ وَيَتَماسَكُ، وتَنْتَشِرُ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْمُسْلِمين، ويحيا الْمُجْتَمَعُ في أَمْنٍ وَسَلامٍ ومَحبَّة، ويُصبح مجتمعاً قَويًّا.

تقويم بنائي : للأمور التي نهى عنها الرسول (صلى الله عليه وسلم)أضرار وخطورة على الفرد والمجتمع . وضح ذلك

حينما ينتشر الحسد والبغضاء والتنافر والتناجش بين الناس يسود المجتمع الكراهية ويصبح مجتمعاً ضعيفاً لا يتطور ولا يتقدم ولا يقوى للدفاع عن نفسه

WWW.KweduFiles.Com

٧. **يشرح عبارة من الحديث الشريف مدللا عليه بمواقف الحياة.**

❖ **"لاَ تَحَاسَدُوا، وَلاَ تَنَاجَشُوا، وَلاَ تَبَاغَضُوا، وَلاَ تَدَابَرُوا، وَلاَ يَبِعْ بَعْضُكُمْ عَلَىَ بَيْعِ بَعْضٍ**

نهى الرَّسول ﷺ عن كُلِّ ما يُثيرُ العَداوةَ والكَراهية بين المُسلمين، مثل: التَّحاسُد والتَّدابُر والتَّباغُض، وعن البيع على بَيع الآخَرين .

ومثال الحسد من واقع الحياة :حسد المقصرين للمجتهدين ، وحسد الفاشلين للناجحين في الحياة

ومثال التناجش من واقع الحياة : المزايدة على الآخرين بغرض الإضرار بهم في البيع والشراء في الأسواق .

ومثال التَّدابُر والتَّباغُض من واقع الحياة : الكراهية بين المسلمين لاختلاف آرائهم خاصة

ومثال البيع على بَيع الآخَرين من واقع الحياة :

ـ أَنْ يَشْتَرِيَ رَجُلٌ سِلْعَةً، ثُمَّ يَأْتِيَ بائِعٌ آخَرُ لِيُقَدِّمَ لَهُ السِّلْعَةَ نَفْسَها بِثَمَنٍ أَرْخَصَ.

ـ أَنْ يَشْتَرِيَ رَجُلٌ سِلْعَةً، ثُمَّ يأْتِيَ مُشْتَرٍ آخرُ يُقَدِّمُ ثَمَناً أَغْلى لِيَأْخُذَها.

❖ **" التَّقْوَى هَهُنا- ويُشيرُ إلى صَدرِهِ ثلاثَ مرّاتٍ-" :**

إنَّ التَّقوى مَحَلُّها القَلب، فالعِبرةُ بالجَوْهَرِ لا المَظهر، وقِيمةُ المَرْءِ بما يَنطوي عليه قَلبُه لا بما يَبدو مِن ظاهره، فاللهُ لا يَنظُرُ إلى صُوركم وأجسادكم، ولكن ينظر إلى قلوبكم، وأعمالكم، وإنَّ أكرمكم عند الله أتقاكم، فعلينا ألا نُخدع بالمَظاهِر، وأن نعلم أنَّ الإيمان ما وَقَرَ في القلب وصَدَّقهُ العمل، وأنَّ صَلاحَ القلب صلاحٌ للأعمال.

ومثال ذلك من واقع الحياة : لا ينبغي الحكم على الناس من ظاهرهم ، فالإخلاص سر بين العبد وربه

❖ **" المُسْلِمُ أخو المُسْلِمِ : لا يَظْلِمُه،ولا يَخْذُلُه،ولا يَحْقِرُه ":**

العَلاقة بين المؤمنين قويَّة وَثيقة قائمة على الأُخُوَّة الإيمانيَّة، ويستوجب ذلك اجتناب ظلمه بأَذِيَّته وخِداعِه والاعتداء على حقوقه أو انتقاصها، ومُساندته والوقوف بجانبه في الشَّدائد وعدم التَّخَلِّي عن نُصرته، واحترامه وعدم استصغاره أو التقليل من شأنه واحتقاره، فعلينا تَجَنُّب الظلم بجميع صُوره ونُصرة أخينا المسلم، واحترامه وتبجيله وصيانة كرامته.

ومن أمثلة الظلم: غَصْبُ الْأَرْضِ ، ، عَدَمُ الْعَدْلِ بَيْنَ الْأَبْناءِ، وَشَهادَةُ الزّورِ، ُ، وَأَذِيَّةُ الْمُؤْمِنينَ .

ومن أمثلة خذلان المسلم لأخيه: تخلي المسلم عن نصرة أخيه المسلم وهو قادر على نصرته .

- تعرض المسلمين في فلسطين وسوريا وبورما للظلم وترك الأمة نصرتهم .

ومن أمثلة الاحتقار : النّاسُ يَحْتَقِرُ بَعْضُهُمْ بَعْضاً بِما يَبْدو لَهُمْ مِنْ ظاهِرِهِمْ (دَمامَتُهُ ـ فَقْرُهُ ـ وَظيفَتُهُ ـ مَظْهَرُهُ ـ نَسَبُهُ ... إلخ .

تقويم بنائي : صِلْ كُلَّ مَفْهومٍ مِمّا يَلي بِمُسَمّاهُ:

١ ـ تَمَنّى زَوالِ النِّعْمَةِ عَنْ غَيْرِكَ.	( ) النَّجَـــش
٢ ـ الزِّيادَةُ في ثَمَنِ السِّلْعَةِ لِلْإِضْرارِ بِالْمُشْتَري.	( ) الْحَسَـــد
٣ ـ تَمَنّي مِثْلِ ما عِنْدَ غَيْرِكَ مِنَ النِّعْمَةِ.	( ) الْغِبْطَـــة
٤ ـ هَجْــرُ الْمُسْلِمِ أَخاه.	( ) التَّباغُض
	( ) التَّدابُـــر

WWW.KweduFiles.Com

٨ـ يعرض بإيجاز معانى الحديث الشريف بأسلوبه.

نهى الرَّسول ﷺ عن كُلِّ ما يُثيرُ العَداوةَ والكَراهية بين المُسلمين، مثل: التَّحاسُد والتَّدابُر والتَّباغُض، وعن البيع على بَيع الآخَرين، وأمر بالتآخِي بين المُسلمين، والالتزام بحقوق هذه الأُخُوَّة، فلا يتعَدَّى على حُقوقه، ولا يَتَخَلَّى عن نُصرته، ولا يستصغره، وكفى به إثمًا استهانة المسلم بأخيه المُسلم، وعلى المسلم صيانة عِرض ومال أخيه المُسلم، وعَدَم سفك دمه .

تقويم بنائي :

أعرض النَّص الآتي بإيجازٍ مُبَيّنًا ما يُستفادُ منهُ.

ج-" بحسب امرئ مِن الشر أن يحقر أخاه المسلم":

نهانا الرَّسول ﷺ عن احتقار المسلم لأخيه بالتَّقليل مِن شأنه واستصغاره ؛ لدَمامته أو فقره أو وظيفته أو مظهره أو نَسَبه...لأنَّ المرء بما ينطوي عليه قلبه، لا ما يبدو من ظاهره، فعلينا احترام أخينا المسلم وصِيانة كرامته؛ لأنَّ أكرم النّاس عند الله تعالى أتقاهم.

❖ ١- بيّنْ معاني الكلمات الآتية : تباغض- يخذل- تدابر- يحقر - التقوى - حَسْب-

م	الكلمة	معناها
١	تباغض	لا تباغَضوا: لا يَكرهْ ويَمقُتْ بَعضُكم بَعضًا
٢	يخذل	يَتَخَلّى عن عونِهِ ونُصْرته
٣	تدابر	تعادَوْا/ تَقاطَعوا/يُعرضُ بعضُكم عن بعضٍ/ يَهْجُر بعضُكم بَعضاً
٤	يحقر	يَستَهينُ بهِ/ يَسْتَصْغِره
٥	التقوى	التَّقْوَى : الخشيةُ والخوف . وتَقوى اللهِ : خشيتُه وامتثالُ أوامره واجتنابُ نواهيه
٦	حَسْب	يكفي

٤ـ وظف الفعل (نجش) في سياقين مختلفين معنىً و مجالًا.

السياق	المعنى	المجال
نجش التاجر البضاعة	زاد في سعرها	التجارة
نجش اليهود نار الحرب	أوقدها	الحرب
نَجَشَ المهندسون البترولَ	استثارهُ واستخرجه .	البحث والتنقيب
نَجَشَ الصحفي الخبرَ	أذاعه	الإعلام

WWW.KweduFiles.Com

٢ـ هات مفرد الكلمات الآتية : صوامع – كثبان – طُلقاء

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
صوامع	صَومَعة	كثبان	كَثيب	طُلقاء	طَليق

٣ـ هات جمع الكلمات الآتية : العاقبة – الداعي – عِرْض

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
العاقبة	عواقبُ	الداعي	دُعَاةٌ ، دَاعِياتٌ ، دَوَاعٍ ، الدَّوَاعِي.	عِرْض	أَعْرَاضٌ

٥ـ وظف اسما من تصريفات (باع) في المجالات الآتية .

السياق	المجال
جاءتِ القَبائِلُ لِتُقَدِّمَ **البَيْعَة** لِلْمَلِكِ : الطّاعَةَ ، المُبايَعَ	السياسة
جَرَتِ البَيْعَةُ في السُّوقِ : الصَّفْقَةُ على عَقْدِ البَيْع	التجارة
البيعة مَعبد النصارى . والجمع : بِيَعٌ.	الدين
جرت **مُبَايَعَة** الْمَلِكِ اليوم : تَقْدِيمُ البَيْعَةِ له	السياسة

٢ـ التذوق الفني : [الاقتباس]

الاقْتِباسُ: تَضْـمِينُ النَّثْر أو الشِّـعر شَـيْئاً مِنَ الْقُرآن الكريم أو الحديثِ الشـريفِ مِنْ غَيْر دلالةٍ عَلَى أَنَّهُ منهما، ويَجُوز أنْ يُغَيِّرَ في الأَثَر المُقْتَبِس قَليلاً.

يحدد موطن الاقتباس في نص مقدم إليه.

❖ **ضَع خطًا تحتَ مَوْطِنَ الاقتباس في كُلٍّ من الجمل الآتية:**

لا تَغُرَّنَّكَ مِنَ الظَّلَمَةِ كثرُة الجيوش والأنصار **{إنما نُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الأبصَارُ}** .

(٢) وقال ابن سناء المُلك :

رَحَلُوا فَلَستُ مُسَائِلاً عَنْ دَارِهِمْ ... ...أنَا **"بَاخِعٌ نَفْسِي عَلَى آثَارِهِمْ "**

(٣) وقال أبو جعفر الأندلسيُّ الغرناطي :

لا تُعادِ النَّاسَ في أَوْطانِهِمُ ... قَلَّما يُرْعى غَريبُ الوَطَنِ

وإذا ما شئتَ عَيْشاً بينهُمْ ... **" خالِقِ النَّاسَ بِخُلْقٍ حَسَنٍ "**

٣ـ يبين الأثر المعنوي للاقتباس :

غرض الكاتب أو الشاعر من هذا التضمين أن يضيف للمعنى قوة وجمالاً حينما يستعير هذه الآثار الشريفة من غير أن يُصرِّح بأنها من القرآن الكريم أو الحديث ، وأن يكشف عن مهارته في إحكام الصلة بين كلامه والكلام الذي أخذه من القرآن أو الحديث

تدريب : عيّن الاقتباس في كل مما يأتي، واذكر الآية أو الحديث الذي اقتبس منه:

أ- تأنَّ مُتَئِّداً فيمـا تـروم ولا تَعجَل وإن خُلِقَ الإنسانُ من عجلِ.

ب- رحلوا فلستُ مُسائِلاً عن دارهم أنا باخعٌ نفسي على آثارهم .

ج- لا تُعادِ الناسَ في أوطـانـهم قَلَّما يُرعـى غريبُ الوطن

وإذا ما شـئتَ عيشـاً بينهـم خـالق النـاس بِخُـلقٍ حسـنِ

- الاقتباس في البيت الأول في قوله: (وإن خلق الإنسان من عجل) وهو من قوله تعالى : " خلق الإنسان عجولا "

- الاقتباس في البيت الثاني في قوله:(أنا باخع نفسي على آثارهم) وهو من قوله تعالى: " فلعلك باخع نفسك على آثارهم "

- الاقتباس في البيت الثالث في قوله: (خالق الناس بخلق حسن) وهو من قوله صلى الله عليه وسلم: " وخالق الناس بخلق حسن "

❖ **يصوغ تعبيرا مقتبسا جزءا من (آية ـ حديث) مقدما إليه**

اِقْتَبِس كُلًّا مِنَ العبارات الآتية مع إجادة الاقتباس وإحكامه في تعبيراتٍ مُناسبةٍ مِن عِندك:

أ- " كُلُّ المُسلمِ على المسلمِ حرامٌ دَمُهُ ومالُهُ وعِرضُه"

: لا يَحِقُّ لمسلمٍ أن يَعتدي على أخيه المُسلم، فكُلُّ المُسلمِ على المسلمِ حرامٌ دَمُهُ ومالُهُ وعِرضُه.

ب- " المُسلمُ أَخو المُسلم":

العلاقة بين المُسلمين قويَّة وطيدة، فالمُسلمُ أَخو المُسلم.

ج- " وكونوا عِبادَ اللهِ إخوانًا "

: أَيُّها المسلمون، توَادّوا وتراحَموا وتآلفوا، وكونوا عِبادَ اللهِ إخوانًا.

www.KweduFiles.Com

تطبيقات على الاقتباس :

❑ **ضَع خطًا تحتَ مَوْطِنَ الاقتباس في كُلّ مِن الجمل الآتية:**

أ- النِّساء شقائق الرِّجال في الحقّ والواجب والعطاء الذي يعودُ خيرُه على الأسرة والمجتمع.

ب- أرسَلَ اللهُ مُحَمَّداً ﷺ لِيُعَلِّمَ النّاسَ الكِتابَ والحِكمةَ ويَهديَ النّاسَ إلى الحَقّ وإلى طَريقٍ مُستقيمٍ طَريقِ الذين أنعمَ عليهم ولا الضّالّين"

ج- " كُلُّ مَخلوقٍ مُيَسَّرٌ لِما خُلِقَ لَه، وكُلُّ أَمرٍ في الأرضِ والسَّماءِ قد دُبِّرَ بحِكمةٍ بالغةٍ"

د- واشدُد يَدَيْكَ بحبلِ اللهِ مُعتصمًا *** فإنَّهُ الرُّكنُ إنْ خانَتْكَ أركانُ.

ه- إذا لم تَخشَ عاقبةَ الليالي *** ولَم تستَحْي فاصنَعْ ما تَشاءُ.

❑ **اقتبسِ الآياتِ الكريمةَ الآتيةَ مع إجادة الاقتباس وإحكامه:**

(١) قال تعالى : {.. إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ..} (١٣) سورة الحجرات

.....

(٢)و قال تعالى : {.. وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ .. } (٤٣) سورة فاطر.

.....

(٣) و قال تعالى : {..قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ..} (٩) سورة الزمر.

.....

(٤) و قال تعالى : {..وَلَا يُنَبِّئُكَ مِثْلُ خَبِيرٍ } (١٤) سورة فاطر.

.....

(٥) و قال تعالى : {إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ..} (١٠) سورة الحجرات.

.....

(٣)صُغْ عباراتٍ تَقْتَبِسُ في كلٍّ منها حديثاً من الأحاديث الشريفة الآتية مع العناية بحسنِ وضعها:

(١) « كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ » .

.....

(٢) « إِذَا لَمْ تَسْتَحِى فَاصْنَعْ مَا شِئْتَ » .

.....

(٣) « الظُّلْمُ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ » .

.....

(٤) « الأَرْوَاحُ جُنُودٌ مُجَنَّدَةٌ .. » .

.....

اشرح قول ابن الرومي في الهجاء ، وبينْ حسن اقتباس فيه :

لَئن أَخْطأْتُ في مدْحِيـ ... ...كَ ما أَخْطَأْتَ في منْعي

لَقَدْ أَنزلتُ حاجاتي ... ..."بوادٍ غَيْر ذِى زَرْعٍ"

.....

.....

.....

www.KweduFiles.com

السلامة اللغوية - (الفعل اللازم و الفعل المتعدي)

١. **يفرق بين الفعل اللازم والفعل المتعدي في تعبير مقدم إليه.**

- **نظر الناسُ إلى الفائقين بإعجاب .**
- **قدّرت الدولةُ الفائقين .**

الخلاصة : الفعل قسمان : لازمٌ و متعدٍّ .

الفعل اللازم : هو ما اكتفى بفاعله ولم ينصب مفعولا به

(المثال الأول : الفعل "نظر" الفاعل "الناسُ")

الفعل المتعدي : هو الفعل الذي لم يكتف بفاعله وتعدّاه و نصب مفعولا به

(المثال الثاني: الفعل "قدرت" الفاعل "الدولة" المفعول به "الفائقين").

تدريب : اجعل المبتدأ فاعلاً ، ثم بين نوع الفعل من حيث التعدي و اللزوم و غير ما يلزم:

- الفائقون منحوا الوطن مكانة عظيمة.

.....

- الثقافةُ العربيةُ تضربُ في أعماقِ التاريخِ.

.....

- علماء الإسلام تركوا تراثاً خالداً.

.....

- المعرفة الإنسانية تتضاعف و تتعاظم.

.....

٢. **يستخرج فعلا لازما وآخر متعديا في نص مقدم إليه.**

WWW.KweduFiles.Com

- **انتصر** الحقُّ على الباطل.(لازِم)
- **كافأ** المُعلِّمُ الفائقين.(مُتَعَدٍّ)
- **تعودُ** الصناعةُ علينا بالخير.(لازِم)
- **شاهدتُكَ** في الحفل.(مُتَعَدٍّ)
- العلماء **تُكرِّمُهم** الدولة.(مُتَعَدٍّ)
- **يؤدي** المؤمنُ عملَه بإتقان.(مُتَعَدٍّ)
- **استمعتُ** إلى قصيدة رائعة.(لازِم)
- **خرجَ** الأعداءُ مهزومين.(لازِم)
- **أكرمَني** صديقي.(مُتَعَدٍّ)

٣. **يحدد المفعول به الأول والمفعول به الثاني في تعبير مقدم إليه.**

- ظنّ الغربُ العربَ أمةً متخلفة عن ركب التقدم.
- علم الجميعُ الصلةَ وثيقةً بين العرب و التفوق .
- اتّخذ العربُ العلمَ سبيلاً إلى التقدم .

الخلاصة : ينصب الفعل المتعدي مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر وينقسم هذا بدوره من حيث الدلالة إلى : أفعال تفيد الشك مع ميل إلى الرجحان (المثال الأول) مثل:

(ظنّ، حسب ، خال، زعم، جعل، هبْ)

- **أفعال تفيد اليقين (المثال الثاني) مثل:** (رأى ، علم، وجد، ألفى ، درى)
- **أفعال تفيد تحويل الشّيء من حال إلى حال (المثال الثالث) مثل:**

(تَخذ ، اتّخذ ، جعل ، صيّر ، حوّل)

- **المجموعة الثانية :**
- منح التاريخُ الثقافةَ العربيةَ مكانةً سامية.
- ألبس التاريخُ العربَ حلةَ الحضارةِ الزاهية
- الخلاصة: ينصب الفعل المتعدي مفعولين ليس أصلهما المبتدأ و الخبر

مثل : (كسا ، ألبس، أعطى ، منح ، منع ، سأل)

- **المجموعة الثالثة:** أرانا الإسلامُ سبلَ العلمِ واضحةً .

الخلاصة: ينصب الفعل المتعدي ثلاثة مفاعيل مثل : (أرى ، أعلم ، أنبأ ، أخبر ، خبّر).

تدريب : حَدِّد كُلًا مِن المفعول به الأول والمفعول به الثاني في كُلٍّ مِن الجمل الآتية:

- منح اللهُ الإنسانَ العقلَ. جعل العلمُ الحياةَ ميسرةً .
- وجدتُ المؤمناتِ داعياتٍ إلى الخيرِ . اتخذتُ ذا المروءةِ رفيقاً في السفرِ .
- حسب الجاهلُ العلماءَ مختلفين .

الفعل	معناه	المفعول الأول	المفعول الثاني
منح	تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر (أعطى)	الإنسان	العقل
جعل	تفيد تحويل الشيء من حال إلى حال	الحياة	ميسرة
وجدت	تفيد اليقين	المؤمناتِ	داعياتٍ
اتخذت	تفيد تحويل الشيء من حال إلى حال	ذا	رفيقاً
حسب	تفيد الشك مع ميل إلى الرجحان	العلماء	مختلفين

تدريب : حَدِّد كُلًا مِن المفعول به الأول والمفعول به الثاني في كُلٍّ من الجمل الآتية:

www.KweduFiles.Com

الجملة	المفعول به الأوّل	المفعول به الثّاني
حسبتُ المدعُوّين كلّهم حاضرين	المدعُوّين	حاضرين
عَلِمْنا المُتَّقين مُفلحين	المُتَّقين	مُفلحين
رأيتُ الأمهاتِ صانعاتِ العُظماء	الأمهاتِ	صانعاتِ
ظننتُ الهدفيْنِ مُسجَّلَيْنِ في الشَّوْط الأول	الهدفيْنِ	مُسجَّلَيْنِ
خِلْتُكم حاضرينَ الحفل	الكاف	حاضرين
وجدتُهما مُطيعَيْنِ والديهما	الهاء	مُطيعَيْنِ
جَعَلْتُ الكتبَ مُنَظَّمَةً	الكتبَ	مُنَظَّمَةً
حَسِبْتُ أباك ذا عِلْمٍ غزيرٍ	أباك	ذا

٤. يصوب الخطأ النحوي في تعبير تعدى فعله لمفعولين أو ثلاثة.

أ- علمتُ الصَّبرُ مِفتاحَ الفَرج. علمتُ الصَّبرَ مِفتاحَ الفَرج.

ب- وجَدنا المؤمنون صابرين في الشَّدائد. وجَدنا المؤمنين صابرين في الشَّدائد.

ج- رأيتُ أباكَ ذو قلبٍ رحيمٍ. رأيتُ أباكَ ذا قلبٍ رحيمٍ.

د- ظَنَنتُ الفريقَانِ مُتعادِلَيْنِ. ظَنَنتُ الفريقَيْنِ مُتعادِلَيْنِ.

ه- أَلْفَيْنا الأمَّهاتُ رحيماتٍ. أَلْفَيْنا الأمَّهاتِ رحيماتٍ.

و- وجَدْنا الجُنود أبطال. وجَدْنا الجُنودَ أبطالاً.

ح– حَسِبتُهم مُتقنون العمل. حَسِبتُهم مُتقنين العمل.

٥. يحول الفعل اللازم إلى فعل متع د بالهمزة أو التضعيف

- جلس التلميذ في الصف .
- أجلس الأستاذُ التلميذَ تكريما له .
- قدم العامل إلى المصنع .
- قدّم المديرُ العاملَ إلى زملائه .

الخلاصة : قد يتعدى الفعل اللازم في حالتين :

أ- إذا زيدت همزة في أوله،(المثال الأول " أجلس")

ب- أو ضعفت عينه ، (المثال الثاني " قوّمت")

تدريب :

اجعل كلاً من الأفعال اللازمة الآتية متعدية في جملة مفيدة من إنشائك،وضع خطاً تحت المفعول به:

أ- خَرَجَ الطالب من الملعب :

أَخْرَجَ المُعَلِّمُ الطلابَ مِن المَلْعَبِ / خَرَّجَ الطلابُ أدواتِهم الهندسيَّة.

ب- قام الطالب من مكانه :

أَقام الطلابُ حَفلاً رائعاً / قَوَّمَ المُعلِّمُ طلابَهُ.

ج- عاد المعلم من السفر:

أَعادَ المُعَلِّمُ قراءةَ النَّصِّ / عَوَّدَ الأبُ أبناءَهُ النَّومَ مُبَكِّراً.

د- حَسُنَت قراءةُ النَّصِّ :

أَحْسَنَ الطالبُ قراءةَ النَّصِّ / حَسَّنَ الطالبُ خَطَّهُ

WWW.KweduFiles.Com

٦. يصوغ تعبيرا يتضمن فعلا متعديا صياغة سليمة

أ- جملة فعلية فعلها لازم: ذهب الطالبُ إلى المدرسةِ.

ب-جملة فعلية المفعول الثاني فيها جملة فعلية: ألفيت العلمَ يفيدُ الإنسانَ.

ت- جملة فعلية المفعول الثاني فيها شبه جملة: ظننت العربةَ على العشبِ .

ث-جملة فعلية المفعول به فيها جمع مؤنث سالم : وجدتُ الممرضاتِ نشيطاتٍ.

ج- جملة فعلية اشتملت على ثلاثة مفاعيل : أرانا المعلمُ سبلَ التفوقِ واضحةً.

سادساً: اجعل ركني كل جملة من الجمل الآتية مفعولين ثانيا و ثالثا

لفعل من الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل مغيرا ما يلزم :

العملُ حقٌّ : (أرانا العملَ حقاً)

الجهادُ عزيمةٌ : (أنبأنا الجهادَ عزيمةً)

❖ **فنون التعبير : الخاطرة**

الخاطرة : نثر أدبيّ، تصاغ فيها الكلمات ببلاغة وبراعة في استخدام كلمات اللغة وتشبيهاتها واستعاراتها وصورها، وتكثر فيها التشبيهات والاستعارات والصور الفنيّة، وتعتمد على العاطفة لإيصال الفكرة. وقد تكون الخاطرة قصيرة، ويجب أن يكون لها عنواناً سواء أكان رمزيّاً "وهو الغالب"، أو عاديّاً.

يكتب خاطر ة تعبر عن موقف أو حدث تأثر به.

المسجد المركز الأول للإشعاع الروحي لأنه موطن العبادة والتأمل

اكتب خاطرة حول هذا المعنى .

قال تعالى: إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر فمن حفظ الصلاة حفظته الصلاة عن الفحشاء.

لكن الصلاة مع الرياء، أمست جريمة، وبعد ما فقدت روح الاخلاص باتت صورة ميتة لا خير فيها والقلوب التي تتوجه إلى صلاة النقاء، يجب أن تتوضأ بماء المآقي لا بماء السواق.

وحين يشتد الوجع، ويتصاعد الألم، ليس هناك علاج فوري وفاعل مثل وصفة الصبر والصلاة لتهدأ النفس وتعود إلى طبيعتها.

واعلم أن شهود الفجر يُذهب أثر المعاصي من القلب، كما يُذهب الفجر ظلمة الليل فيوقن الإنسان بأن قلبه يتفتّح كالزهرة مع شروق الشّمس فالفجر وقت لينجلي الرّان عن قلوبنا ويذهب صدؤه، فقبل الفجر لا يدري الشّخص ماذا حوله، وهل تحيط المخاطر به أم لا، ومع بزوغ الفجر يتضح له الطريق الذي يسير به.

WWW.KweduFiles.Com

وقد أحبّ الله هذا الوقت واختاره لنا، فنفرح بأننا امتثلنا أمر الله، وأنّ الله أبعد الشّيطان عن طريقنا بقيامنا للصلاة ونفرح بهذا الوقت لأنّنا نغلب أنفسنا ونغلب الشّيطان ونبعده عن طريقنا.

كم أن شهادة الملائكة علينا رفعة لنا فقد قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم:" من صلّى الصّبح فهو في ذمّة الله، فانظر يا ابن آدم لا يطلبنّك الله من ذمته بشيء "، رواه مسلم.

فافرح بصلاة الفجر فأنت في ذمّة الله السميع، الخبير، اللطيف، الوهّاب، الرّزاق، فأعط الفجر حقّه من استيقاظ، ووضوء، وخشوع، وأذكار، وتلاوة القرآن.

وسمت الفجر يظهر على من صلى الفجر، فيرضى المسلم بحاله وبكلّ ما سيجري له خلال النّهار، وإذا حصل أيّ عارض لنا خلال النّهار فبسرعة نتذكر كيف قدّمنا الفجر، وهل من تقصير حصل.

ومن هدي لصلاة الفجر هدي إلى قيام الليل، فبعد فرحنا بالفجر تتوق النّفس للزيادة، فتسيقظ في السّحر، لتنعم بمزيد من الفرح والسّعادة.

وفي الفجر سنة ركز عليها حبيبنا محمد - صلّى الله عليه وسلّم - بقوله:" ركعتا الفجر خير من الدّنيا وما فيها "، رواه مسلم.

وصلاة الفجر هي الوقت الذي أطلّ الله به على عباده بيوم جديد، فإذا أدركت الفجر فاعلم أنّ الله وهبك يوم جديد فيجب أن تشكره عليه، وتعاهده على الطاعة في ذلك اليوم، فالله أعطاك الحياة، اجعل الفجر بوابةً لدخول لعالم جديد .