

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

بيانات الحصة	اليوم : / / / /	الحصة : / -	الفصل (/) (/)
--------------	-----------------------	----------------	----------------------

الوحدة التعلّمية (١)	تساويح الكون
-------------------------	--------------

النشاط	نصرٌ وتأييدٌ	القيمة :
--------	--------------	----------

الوقفة العلاجية
-----------------	----------------

النشاط: ١	الكفاية : ١-١	المعيار: ١-١	النشاط الخاص
-----------	---------------	--------------	--------------

نص المعيار : استخدام المصادر للحصول على المعلومات (٣-١): تلخيص النص شفهيًا

مصادر التعلّم : الكتاب المدرسي ، لوحة ، جهاز عرض ، بطاقات					
إستراتيجيات التعلّم	التعلّم التعاوني	البطاقات المروحية	الحوار والمناقشة	فكر، زاوج، قارن	الكرسي الساخن
التعلم الذاتي	الدقيقة الواحدة	لعب الأدوار	أعواد المتلجات	العصف الذهني	

١_ التمهيدي

أ- تمهيدي:

- يتأمل المتعلّمون الصورة المقابلة في الكتاب بشكل واضح .

- يتوزّع المتعلّمون في مجموعات تعاونية .

__ يتحاور المتعلّمون في مجموعتهم التعاونية حول اسم كل مسجد من المسجدين في الصّورتين الآتيتين ومكانهما :

- يتشارك أفراد كل مجموعة لإكمال الخريطة الذهنية التالية :



__ المسجد الأقصى

__ المسجد: الحرام

مكانه : في القدس - فلسطين .

مكانه : في مكّة المكرّمة

- يتحدّث ممثّل كل مجموعة بحدود دقيقتين عن أهمية التحلّي بالأخلاق الحميدة .
ج: التحلّي بالأخلاق الحميدة تجعل الإنسان محبوباً بين الناس

ب - الاستماع والمناقشة:

- يستمع المتعلّمون إلى نص (نصر وتأييد) من جهاز تسجيل أو المعلم
- يتوزّع المتعلّمون في مجموعات تعاونية

__ يلتزم كل متعلّم بأداب الحوار والمناقشة : الإنصات والانتباه والتركيز والنظر إلى المتحدث وعدم المقاطعة والالتزام بالدور في الحديث والاستئذان قبل الحديث واحترام الآراء .

__ يذكر ممثّل كل مجموعة شفهيّاً المعجزة التي أيّد بها الله تعالى سيّدنا محمّداً (ص) كماورد في النصّ .

__ (أيّد الله تعالى نبيّه محمّداً (ص) بمعجزة الإسراء والمعراج ، حيث أُسريّ به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى بدايةً البراق يقودها جبريل -عليه السلام- ثمّ عُرج به إلى السّماء السّابعة وفيها كَلّم محمّد ص الله تعالى وفرض الصلاة على أمّته

__ يتحدّث المتعلّمون عن نقطتي البداية والنهاية لرحلة الإسراء بلغة سليمة مع أهمّ المشاعر تجاه هذا الحدث شفهيّاً .
__ يكمل المتعلّمون مايلي :

__ معجزة الإسراء والمعراج تُعدّ نصرّاً وتأييداً من الله تعالى لنبيّه محمّد عليه الصلاة والسلام .

__ يختار المتعلّمون التكملة الصحيحة ممايلي لاستخلاص معلومة وردت في النصّ بلغة سليمة :

__ العبادة التي فرضها الله تعالى في رحلة المعراج هي :
(الحج - الصّلاة - الصّوم - الزكاة)

__ يستمع المتعلّمون إلى الفقرة الأولى من النصّ ثمّ يلخّصونها شفهيّاً في جملتين :
__ (تعرّض الرّسول محمّد (ص) وأصحابه لأشدّ أنواع العذاب من المشركين في بداية دعوته وخاصة بعد وفاة عمّه أبي طالب وزوجته ، فتوجّه إلى الطّائف لنشر الدّعوة فرفضوا وآذوه كثيراً ، فعاد إلى مكّة حزيناً فأعزّه الله تعالى بمعجزة الإسراء والمعراج تأييداً لنبوّته .

ـ يتوزع المتعلمون في مجموعات تعاونية

ـ يشاهد المتعلمون مقطعاً مرئياً عن المسجد الأقصى ويسجلون معلومة عنه :

ـ (يقع المسجد الأقصى في القدس ، وهو أولى القبلتين)

ـ يستمع المتعلمون إلى الفقرة الثالثة من النص ثم يلخصونها شفهاً في جملتين :

ـ عُرج بالنبي (ص) إلى السماء السابعة وفيها كلم الله تعالى وفرض الصلاة على أمته ، وعرض عليه نعيم الجنة وعذاب النار ، ثم عاد في الليلة نفسها إلى مكة .