

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الفروانية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← اجتماعيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

<a href="#">كتاب الطالب في مادة الاجتماعيات للعام الدراسي 2018</a>	1
<a href="#">حل الوحدة الاولى في مادة الاجتماعيات</a>	2
<a href="#">تلخيص رائع في مادة الاجتماعيات</a>	3
<a href="#">حل الوحدة الثانية في مادة الاجتماعيات</a>	4
<a href="#">تلخيص ممتاز في مادة الاجتماعيات</a>	5



تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
[ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

الإلجابية  
النموذجية



**أجب عن جميع الأسئلة التالية :-**

**السؤال الأول ( موضوعي ) ويتكون من ( أ - ب - ج - د - هـ - و ) :** ( لكل إجابة درجة )

**أ) صوّب ما تحته خط في العبارات التالية :-**

- ١- تمثل نسبة مساحة الوطن العربي من جملة مساحة العالم حوالي ٥٠% . ..... ١٠% ..... ص ٢٣
- ٢- موقع الدولة بالنسبة لليابسة والماء يسمى الموقع الفلكي . ..... النسبي ..... ص ٣٣
- ٣- أكثر الأشكال التضاريسية انتشاراً في الوطن العربي تسمى التلال . ..... الهضاب ..... ص ٤٠
- ٤- مسطح مائي تحيط به اليابسة من جميع الاتجاهات يسمى النهر . ..... البحيرة ..... ص ٦٠
- ٥- أشهر ممالك اليمن القديمة وورد ذكرها في القرآن الكريم هي معين . ..... سبأ ..... ص ٨٦

**ب) صنّف الأسماء مابين القوسين بمكانها الصحيح في الجداول التي تليها :**

- ١- [ الإنجيل - موسى عليه السلام - التوراة - عيسى عليه السلام ] ص ٩٠

الديانة	الكتاب	النبي
١- اليهودية	التوراة	موسى عليه السلام
٢- المسيحية	الإنجيل	عيسى عليه السلام

- ٢- [ النيل / الشطوط / أطلس / الهبوب ]

جبال	رياح	هضاب	أنهار
أطلس ص ٣٨	الهبوب ص ٤٨	الشطوط ص ٤٠	النيل ص ٤٢

### تابع السؤال الأول :

ج) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :-

١- دولة عربية تتكون من اتحاد أربع جزر وتقع خارج نطاق موقع الوطن العربي : ص ٢٣

( جيبوتي - الصومال - جزر القمر - عمان )

٢- المضيق الذي يصل بين البحر المتوسط والمحيط الأطلسي : ص ٢٨

( هرمز - باب المندب - قناة السويس - جبل طارق )

٣- الدولة العربية التي تهب عليها رياح الخماسين : ص ٤٨

( ليبيا - مصر - الكويت - العراق )

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٤- أطلق اسم بلاد الرافدين على دولة عربية تسمى حالياً : ص ٧٩

( العراق - البحرين - اليمن - سوريا )

٥- الدولة العربية التي يوجد بها سد مأرب : ص ٨٦

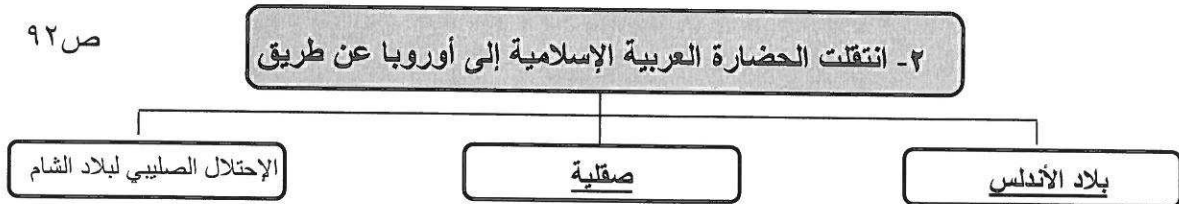
( مصر - البحرين - اليمن - العراق )

د) أكمل المخططات السهمية التالية :

ص ٥٢

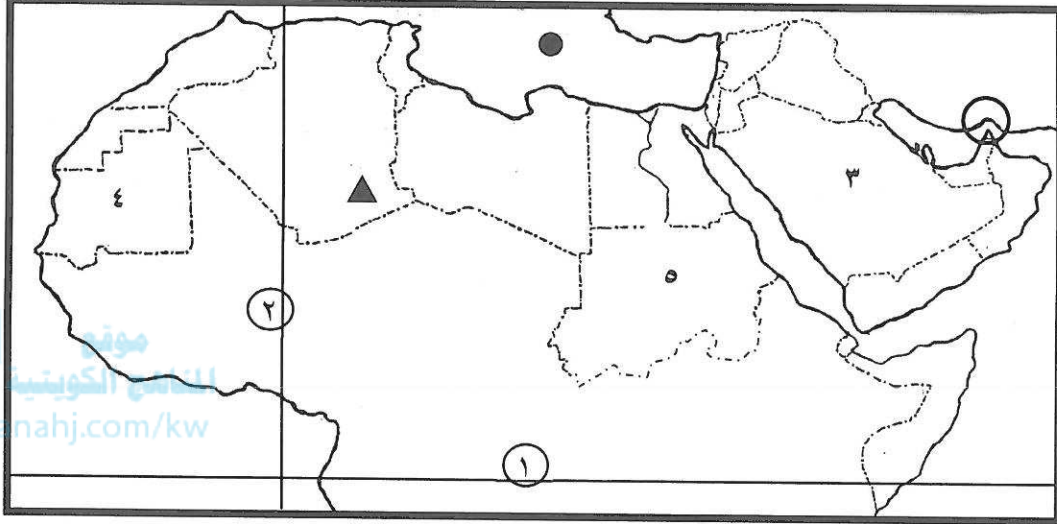


ص ٩٢



## تابع السؤال الأول :

هـ) لاحظ خريطة الوطن العربي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



مؤتمر  
المنتدى الكويتي  
almanahj.com/kw

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

- ٢٣ ص - الشكل (●) يرمز إلى مسطح مائي يسمى ..... (البحر المتوسط).....
- ٣٨ ص - الشكل (▲) يرمز إلى جبال تسمى ..... (الأحجار).....
- ٢٩ ص - الشكل (○) يحيط بمضيق اسمه ..... (هرمز).....
- ٣١ ص - خط الإستواء على الخريطة يمثل الرقم ..... (١).....
- ٢٣ ص - المملكة العربية السعودية يمثلها على الخريطة الرقم ..... (٣).....

و) أكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات التالية :-

- ١- ( الموقع الفلكي ) نقطة من الكرة الأرضية يتحدد موقعها بخطوط الطول ودوائر العرض. ص ٣١
- ٢- ( النبات الطبيعي ) النبات الذي ينمو تلقائياً عقب سقوط المطر دون تدخل من الإنسان . ص ٥١
- ٣- ( الحضارة ) كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم وتطور ورقي في جميع نواحي الحياة الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية . ص ٧١

## السؤال الثاني : ( مقال ) ويتكون من : [ أ ، ب ]

( أ ) إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : ( ٤ درجات )

يضم الوطن العربي مجموعة من الدول العربية التي يجمعها عدد من السمات المشتركة ويمتد ضمن قارتين من أكبر قارات العالم . وقد كونت شعوب هذه المنطقة وطناً كبيراً له عاداته وتقاليده وقيمه وترتبط بين أبنائه وحدة الدين واللغة والتراث والأهداف المشتركة .

- ١- عرّف ماتحته خط في الفقرة السابقة .  
 - الوطن العربي : هو مجموعة الدول العربية التي يجمعها عدد من السمات المشتركة ( الدين واللغة ) ويمتد ضمن قارتين من أكبر قارات العالم .
- ٢- أكتب أسماء القارات التي يمتد فيها الوطن العربي .  
 - آسيا وأفريقيا .
- ٣- عدد مقومات الهوية العربية .  
 - وحدة الدين .  
 - التراث .  
 - اللغة العربية .  
 - الأهداف المشتركة .

( ب ) فرق بين كل مما يلي : ( ٦ درجات / لكل تعريف درجة )

القناة	ص ٢٨	المضيق	ص ٢٨
مجرى مائي صناعي ضيق يشق لأغراض الري أو النقل		ممر مائي ضيق يصل بين بحرين أو محيطين أو أي مساحتين كبيرتين نسبياً من الماء .	
المناخ	ص ٤٤	الطقس	ص ٤٤
حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة من حيث درجة الحرارة والرطوبة والأمطار .		حالة الجو لمدة قصيرة تتراوح بين يوم أو عدة أيام من حيث درجة الحرارة والرطوبة والأمطار والرياح والضغط الجوي .	
السهول الفيضية	ص ٤٢	السهول الساحلية	ص ٤٢
الأراضي المنخفضة التي تكونت من التربة التي حملتها مياه الأنهار .		الأراضي المنبسطة التي تجاور سواحل البحار والمحيطات .	

**السؤال الثالث : ( مقالي ) ويتكون من : [ أ ، ب ]**

**أ) لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية : ٤ درجات**



www.almanahj.com/kw

( يكتفى بنقطة ) ص ٧٧

- ١- ما اسم الحضارة التي تمثلها الصورة التي أمامك ؟  
(الحضارة المصرية أو الفرعونية) درجة
- ٢- ما العوامل التي ساعدت على قيام الحضارة فيها ؟ ص ٧٥
  - تنوع الصخور والمعادن .
  - امتداد الصحراء ونهر النيل .
  - اعتدال المناخ وجفافه ( يكتفى بنقطتين فقط ) (درجتين)

٣- ما أهم العلوم والفنون التي اشتهرت بها هذه الحضارة ؟ درجة  
الفلك / الكيمياء / التحنيط / النحت / البناء / الكتابة الهيروغليفية

**ب) اكتب فيما يلي : ( يكتفى بنقطتين )**

- ١- العوامل التي تؤثر في مناخ الوطن العربي .
  - الموقع بالنسبة لدوائر العرض
  - القرب او البعد عن المسطحات المائية
  - الرياح
  - التضاريس
- ٢- مصادر المياه في الوطن العربي .
  - مياه الأنهار
  - الأمطار / الأفلاج
  - المياه الجوفية
  - البحيرات / مياه البحار / المحيطات / الخلجان
- ٣- الطرق التي نستطيع من خلالها المحافظة على ثروة المياه وتخفيف مشكلتها . (درجتين) ص ٦٣
  - ترشيد استخدام المياه و الحد من التبذير في المنازل .
  - الحد من هدر المياه في الري باستخدام الطرق الحديثة ( الرش بالتنقيط والمحوري )
  - تنظيم عملية الاستفادة من المياه الجوفية ، ومنع تسرب الأملاح الملوثة إليها / واستثمارها على الوجه الأمثل .
  - تطوير استعمال مياه الصرف الصحي المعالجة في الزراعة .
  - إقامة البحيرات والسدود لتجميع مياه الأمطار والسيول والاستفادة منها في فصل الجفاف .
  - توقيع اتفاقيات مع الدول المشاركة ودول المنبع لتحقيق المصالح المشتركة بين الدول العربية المعنية .

**السؤال الرابع: ( مقالي ) ويتكون من [ أ ، ب ، ج ] :**

**أ) علل لما يلي : ( درجتان )**

- ١- المدن الساحلية أكثر اعتدالاً في المناخ صيفاً وأدفاً نسبياً شتاء .  
لأن البحر يلطف من درجة حرارتها .
- ٢- اهتمام المصريون القدماء بتحنيط جثث موتاهم .  
لاعتقادهم بالبعث والخلود وان الحياة تعود الى الجسم بعد الموت .

درجة ص ٧٦

ص ٥٢

**ب) قارن بين كل من حسب الجدول التالي : ٤ درجات**

أوجه المقارنة	الحشائش الحارة ( السافانا )	الحشائش المعتدلة (الاستبس )
التعريف	هي حشائش طويلة يختلف نوعها حسب كمية الأمطار . درجة	هي حشائش قصيرة نوعاً ما تنمو في الشتاء خلال موسم سقوط الأمطار وتعرف في بلاد المغرب باسم الحلفا . درجة
الحيوانات التي تربي عليها ( يكتفى بمثال واحد فقط )	تربي عليها الماشية درجة	الأغنام / الإبل / الخيول / الحمير درجة

**ج) عدد لكل مما يلي : ( يكتفى بنقطتين )**

- ١- أهم الحيوانات السائدة في المناطق الصحراوية في الوطن العربي .  
- الإبل .. الماعز .. الضب .. الأرانب البرية  
- أنواع من الطيور كالصقور والبوم والحباري  
- أنواع من الحشرات كالجراد والعقارب والخنافس .  
- الزواحف كالأفاعي والحيوانات القارضة كالفئران والجربوع .

( درجتين ) ص ٥٥  
( حسب مايراه المصحح )

( درجتين ) ص ٥٩

- صفات المطر في الوطن العربي .

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

- تذبذب كمية المطر بين عام وآخر / كما أنها تسقط في أيام معدودة .
- الأمطار في الوطن العربي تكاد تقتصر على الأطراف الشمالية والجنوبية منها .
- تتصف بأنها قليلة بصفة عامة ( ما عدا مناطق الجبال ) .

