



الصف العاشر أدبي

قام

www.KweduFiles.Com
علم النفس والاجتماع

العام الدراسي
2017-2016
الفصل الدراسي الأول

أسئلة اختبارات

وإجاباتها النموذجية

امتحان قصير الأسابيع الأولى

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع
الصف الحادى عشر أدبى
عدد الأوراق : (٢)

العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

نموذج رقم (١)

وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
ثانوية سلمان الفارسي - بنين
قسم الاجتماعيات

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول : مكون من (أ - ب) درجتان ولكل نقطة ربع درجة

(أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- العلم الذي يدرس مدى التفاعل بين المريض والعاملين في القطاع الصحي يسمى
- ٢- تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي وهي صغيرة الحجم والوزن وبيضاوية الشكل تسمى
- ٣- ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائياً تسمى
- ٤- الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية يسمى

(ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

WWW.Kwedufiles.Com

١- كانت نقطة البداية لنشأة علم الاجتماع الحديث في عام

أ- ١٩٥٣ ب- ١٩٥٢ ج- ١٩٥١ د- ١٩٥٠

٢- الدماغ يقع ضمن جهاز عصبي يسمى

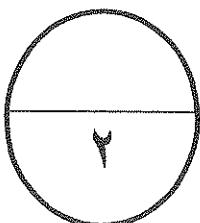
أ- المركزي ب- الفرعى ج- الذاتي د- الأعصاب

٣- عبارة عن مجموعة من الأسئلة قد تكون مغلقة أو مفتوحة أو ذات بدائل متعددة يسمى

أ- الاستبيان ب- المقابلة ج- الملاحظة د- العينة

٤- صاحب هرم الحاجات عالم يسمى

أ- بافلوف ب- ماسلو ج- كوهلر د- فرويد



السؤال الثاني : يتكون من (أ - ب)

(أ) علل لما يأتي :

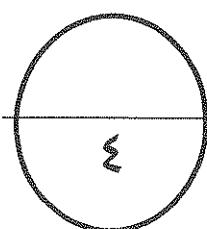
١- أثر عصر النهضة في قيام علم الاجتماع . (درجة)

(٢) تسمية هرمون الأدرينالين بهرمون الطوارئ . (درجة)

(ب) اذكر اثنين لكل من :

١- خصائص الدوافع الفطرية . (درجة)

(٢) العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع . (درجة)



امتحان قصیر الأسابيع الأولى

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع

الصف الحادى عشر أدبى

عدد الأوراق : (٢)

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

أحب على الأسئلة التالية :

السؤال الأول : مكون من (أ - ب) درجتان ولكل نقطة ربع درجة

(أ)- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- العلم الذي يدرس مدى التفاعل بين المريض والعاملين في القطاع الصحي يسمى علم الاجتماع..الطب
- ٢- تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي وهي صغيرة الحجم والوزن وبি�ضاوية الشكل تسمى الغدة البنائية ..
- ٣- ملاحظة الظواهر كما تحدث تلقائياً تسمى ..الملاحظة..البساطة ..
- ٤- الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية يسمى ..علم النفس..التقويم ..

(ب) اختار البديل المناسب من بين البدائل التالية :

WWW.Kwedurines.Com

١- كانت نقطة البداية لنشأة علم الاجتماع الحديث في عام

١٨٥٠ د-

١٨٥١ ج-

١٨٥٢ ب-

١٨٥٣ أ-

٢- الدماغ يقع ضمن جهاز عصبي يسمى

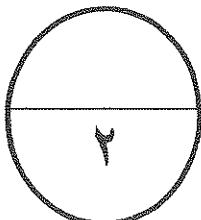
المركيزي ب- الفرعى ج- الذاتى د- الأعصاب

٣- عبارة عن مجموعة من الأسئلة قد تكون مغلقة أو مفتوحة أو ذات بدائل متعددة يسمى

الاستبيان ب- المقابلة ج- الملاحظة د- العينة

٤- صاحب هرم الحاجات عالم يسمى

أ- بافلوف ب- ماسلو ج- كوهلر د- فرويد



السؤال الثاني : يتكون من (أ - ب)

علل لما يأتی :

١- أثر عصر النهضة في قيام علم الاجتماع .

لأنه شهد حركة إحياء العلوم الفضائية وتحرر الفكر من القنوات والت

غير منها على الأكملة وظهور العرب من المدارس الفكرية المعاصرة

(٢) تسمية هرمون الأدرينالين بهرمون الطوارئ . (درجة) (صفحة ٣٤)

لأنه يقدّم ورثةً موهبةً في حفظ التراث الطوريّ ومواافقاً لخالقِه، فغيرُ الاتِّفَاعَالْيَابِيِّ إِذَا هُنْ مُهْنَجُوا إِلَيْهِ

فتزير سريعة: رغبات القلب وإنقيادها، الأذوعية المهوية، وارتفاع ضغط الدم.....

(ب) اذکر اثنین لکل من :

١- خصائص الدوافع الفطرية . (درجة) (يلتقي بمنطقتي) (www.KeduFiles.Com صفحة ٤٢)

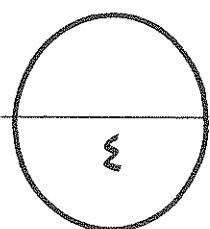
- عادة لدى جميع أفراد النوع - موجودة فطرياً وليس مكتسبة

- تحرير نتائج اختلاف التواتر العشوائي والسياسي في لبنان

(٢) العوامل التي أدت إلى نشأة علم الاجتماع . (صفرة) (يكتف بقطفين) (درجة)

العوامل المعرفية العوامل السياسية العوامل الفكرية

العوامل العلمية العوامل لا قدرة



امتحان قصير الأسابيع الأولى

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع

الصف الحادى عشر أدبى

عدد الأوراق : (٢)

العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

نحوذ ج رقم (٢)

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول : مكون من (أ - ب) درجتان ولكل نقطة ربع درجة

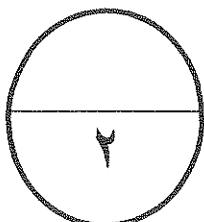
(أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- كانت البدايات الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يد عالم عربي مسلم يسمى
- ٢- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تسمى
- ٣- مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال تسمى
- ٤- الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد تسمى

(ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

WWW.KwedurFiles.Com

- ١- أول من صاغ اصطلاح علم الاجتماع يسمى
أ- أوغست كونت ب- دور كايم ج- ماكيفر بيج
د- بتريرم سوركين
- ٢- الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه يسمى
أ- الدافعية ب- الحافز ج- الاباعث
د- الحاجة
- ٣- علم يدرس مراحل تطور ونمو الأسرة يسمى
أ- علم الاجتماع الاقتصادي ب- علم الاجتماع السياسي ج- علم الاجتماع العائلي د- علم الاجتماع الطبيعي
- ٤- فرع علم النفس الذي يدرس التعصب والنزاعات الطائفية والطبقية يسمى
أ- العام ب- الاجتماعي ج- التعليمي د- العبادي



السؤال الثاني : يتكون من (أ - ب)

(أ) أكتب مما درست :

١- موضوعات منهج المسح الاجتماعي .
(درجة ونصف)

.....
.....
.....

(٢) أهمية علم النفس في فهم السلوك الإنساني .
(درجة ونصف)

.....
.....
.....

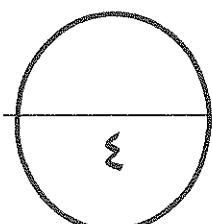
WWW.KweduFiles.Com (ب) عرف المصطلحات العلمية التالية :

١- البحث العلمي .
(نصف درجة)

.....
.....

(٢) الهرمون .
(نصف درجة)

.....
.....



امتحان قصیر الأسابيع الأولى

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع

الصف الحادى عشر أدبى

عدد الأوراق : (٢)

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

نحوذج الاجابة رقم (٢)

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول : مكون من (أ - ب) درجتان ولكل نقطة ربع درجة

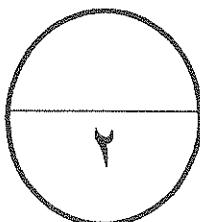
(أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- كانت البدايات الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يد عالم عربي مسلم يسمى عبد الرحمن بن خلدون
- ٢- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تسمى الخلية العصبية
- ٣- مرحلة المجتمعات القبلية القائمة على التنقل والترحال تسمى المجتمعات البربرية...
- ٤- الدوافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد تسمى الدوافع الاجتماعية

WWW.KwedurFiles.Com

(ب) اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية :

- ١- أول من صاغ اصطلاح علم الاجتماع يسمى أوغست كونت ب- دور كايم ج- ماكيفر بيج
- ٢- الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه يسمى الدافعية ب- الحافظ ج- الاباعث د- الحاجة
- ٣- علم يدرس مراحل تطور ونمو الأسرة يسمى علم الاجتماع ب- علم الاجتماع السياسي ج- علم الاجتماع العائلي د- علم الاجتماع الطبيعي
- ٤- فرع علم النفس الذي يدرس التحصّب والتزاولات الطائفية والطبقية يسمى العام ب- الاجتماعي ج- التعليمي د- العيادي



السؤال الثاني : يتكون من (أ - ب)

(أ) أكتب مما درست :

١- موضوعات منهج المسح الاجتماعي .

دراسة الخواص الاجتماعية تجاهات الرأي العام ..

تجهيز عمليات التخطيط دراسة الجوانب الاقتصادية والاجتماعية

دراسة الجوانب الثقافية المتعلقة بالعادات والتقاليد ..

(٢) أهمية علم النفس في فهم السلوك الإنساني .

فهم السلوك

التنبؤ بالسلوك

ضبط السلوك

WWW.KweduFiles.Com

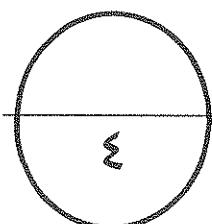
(ب) عرف المصطلحات العلمية التالية :

١- البحث العلمي .

الأسلوب المنهجي في جمع وكتابية الملاحظات وتحليلها ..

(٢) الهرمون .

مادة كيميائية مكونة التركيب ..



السؤال الاول: ويكون من (ا / ب / ج)

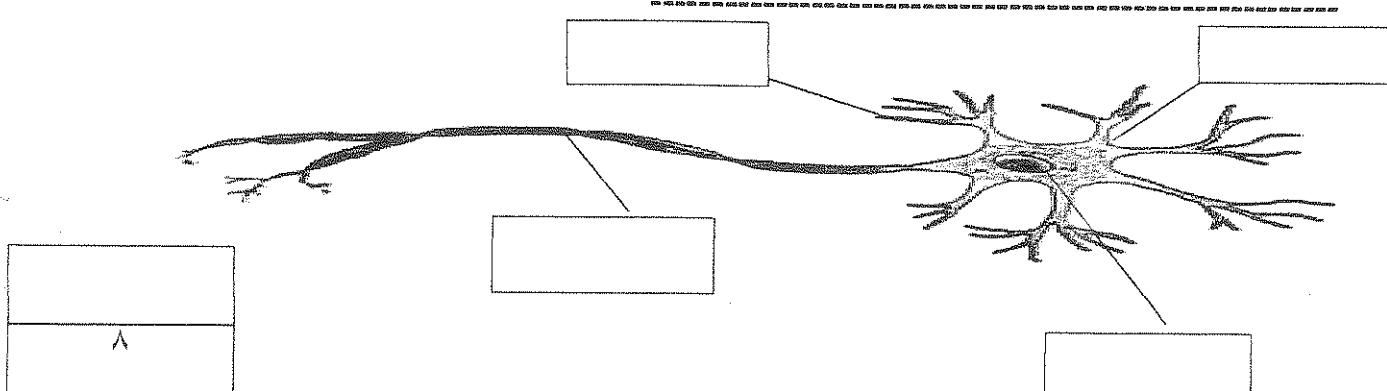
أ- اكمل العبارات التالية بما يناسبها :-

١. مادة كيميائية معقدة التركيب يسمى.....
٢. الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية يسمى.....
٣. فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم والسهر على مصالحهم يسمى.....
٤. مراقبة السلوك اثناء حدوثه وتسجيل مظاهره لتحليله والافادة منه تسمى.....

WWW.KweduFiles.Com

مفاهيم الدافعية	أنواع الاستجابة	علم النفس الفسيولوجي	اقسام الجهاز العصبى
الباعث	حركية	التعصب	المركزي
الحافز	فطرية	الحواس	الفرعى
الارشاد	عقلية	العضلات	الذاتى
الحاجة	لفظية	الغدد	المعرفي

ج- اكتب اجزاء الخلاية العصبية كما هو موضح بالشكل التالي:-



(١)

السؤال الثاني ويكون من (أ / ب / ج)

أ- اقرأ الفقرة التالية ثم استخلص منها ما هو مطلوب :-

متطلبات النجاح تحتاج من الطالب ان يضع خطه يراعى فيها تنظيم الوقت، وتوفير المكان الذى يتتوفر فيه الضوء المناسب ، وعلى بذلك المجهود البدنى كتشديد قبضة اليد ، والمراجعة بين فتره وآخرى ، والحرص على التغذية الصحية والنوم مبكرا.

١- استجابة حركية

٢- منهء خارجي

ب- قارن ما بين كل من:-

الدّوافع الثانوية	الدّوافع الأولى	وجه المقارنة
WWW.KweduFiles.Com		التعریف
•	•	الامثلية
•	•	

ج- علل لما يلى:-

١- أهمية علم النفس ؟

أ- بـ-

بـ-

ج-

٢- يتميز المنهج التجريبى بعدة خصائص؟ *محزوف*

أ- بـ-

بـ-

ج-

A

السؤال الثالث: ويكون من (أ / ب / ج)

أ- اجب عما يلى:

١- عدد الانتقادات التي وجهت المنهج الذاتي؟ محرز ونف

-
-
-
-
-

٢- بمن على الخدمات التي قدمها علم النفس للعاملين في مجال الاقتصاد؟

-
-
-
-
-

ب - فرق بين النظريات التالية من حيث تفسيرها للدافعية:-

WWW.KweduFiles.Com

النظرية المعرفية	النظرية الإنسانية	النظرية السلوكية

ج- ما النتائج المترتبة على ما يلى:-

- ١- نقصان هرمون الغدة النخامية (.....)
٢- زيادة هرمون الانسولين (.....)



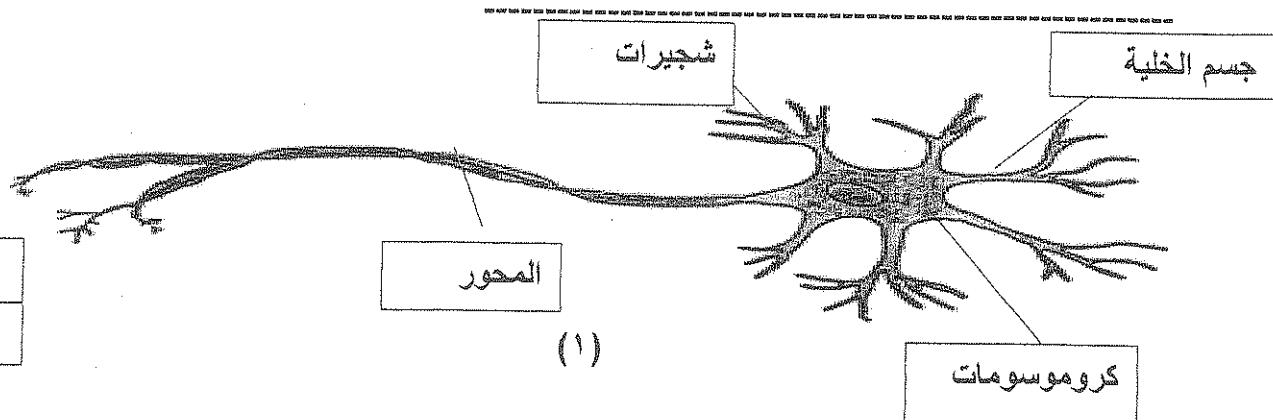
الادارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية الإجابة النموذجية للفترة الدراسية الأولى
 الزمن: ساعتان دراسية عدد الصفحات: ٣ تاريخ: ٢٠١٦ / ٢٠١٥
 التوجيه الفنى للجماعيات لمقرر: علم النفس والحياة

السؤال الاول: ويكون من (ا / ب / ج)

- أ- اكمل العبارات التالية بما يناسبها :- درجة لكل سؤال
- ١- مادة كيميائية معقدة التركيب يسمى الهرمون ص ٢٧
 - ٢- الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية يسمى علم النفس.ص ١١
 - ٣- فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم والسهر على مصالحهم يسمى السياسة ص ٢٠
 - ٤- مراقبة السلوك اثناء حدوثه وتسجيل مظاهره لتحليله والافادة منه تسمى الملاحظة ص ١٦
- ب- ظلل الكلمة التي لا تنتهي للكلمات الموجودة في المجموعات التالية:- نصف درجة لكل سؤال

مفاهيم الدافعية ص ٣٤	أنواع الاستجابة ص ١١	علم النفس الفسيولوجي ص ٩٣	اقسام الجهاز العصبى ص ٢٦
الباعث	حركية	التعصب	المركزى
الحافز	فطرية	الحواس	الفرعى
الارشاد	عقلية	العضلات	الذاتى
الحاجة	لنفسية	الغدد	المعرفي

- ج- اكتب اجزاء الخلية العصبية كما هو موضح بالشكل التالي:- ص ٢٥ نصف درجة لكل سؤال



السؤال الثالث: ويكون من (أ / ب / ج)

أ- اجب عما يلى:

كتنزون

- ١- عدد الانتقادات التي وجهت للمنهج الذاتي؟ ص ١٦ درجتان
- طريقة ذاتية وليس موضوعية وبختلاف الأفراد في تأمل أنفسهم وهي التحليل والاستدلال والوصف
 - يختلف الأفراد في التعبير لغويًا عن حالاتهم النفسية
 - تعجز اللغة على أن تزودنا بالكلمات التي تصف الحالة النفسية
 - يصعب استغلالها مع الأطفال وضعاف العقول ومع الحيوانات

٢- يرتكب على الخدمات التي قدمها علم النفس للعاملين في مجال الاقتصاد؟ ص ١٩ درجتان

تحليل العمل لاختصار الجهد/الاختيار والتوجيه في العمل للعمال/إدخال العنصر الجمالي في السلعة/الإعلان عن السلعة وطريقه واستغلال الدوافع/تحقيق الرضا المهني/قيام إدارة العمل على أساس نفسية لزيادة الانتاج

ب- فرق بين النظريات التالية من حيث تفسيرها للدافعية:- ص ٣٥، ٣٦ ثلات درجات

WWW.KweduFiles.Com

النظرية المعرفية	النظرية الإنسانية	النظرية السلوكية
الأفكار والمعتقدات كالعمليات العقلية والمعرفية والتوقعات	العوامل الداخلية للدافعية كالحاجات الإنسانية والامكانيات الداخلية	المكافأة والحوافز

ج- ما النتائج المترتبة على ما يلى:- ص ٢٧، ٢٨ نصف درجة لكل سؤال

١- نقصان هرمون الغدة النخامية (الفرازامة)

٢- زيادة هرمون الانسولين (نقص السكر في الدم)

A

(٣)

(أجب على جميع أسئلة الاختبار الموضوعية والمقالية)

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) :
أ- صحة ماتحته خط في العبارات التالية :

- 1- العلم الذي يهدف إلى دراسة تطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان هو علم النفس الاجتماعي.
(.....)
- 2- كل نشاط يثيره منه أو مثير يسمى الحافز (.....)
- 3- تعتبر الأعصاب الدماغية أحد أجزاء الجهاز الذاتي (.....)

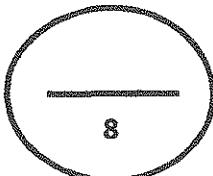
بـ- صنف الأمثل التالية حسب اضطراب كل عدو:

(العملة - مرض السكر - عدم الاستقرار الانفعالي)

البنكرياس	الغدة النخامية	الغدة الدرقية
.....

ج- أكتب المصطلح العلمي الصحيح أمام العبارات التالية :

- 1- (.....) إعادة التجربة تحت نفس الظروف التي أجريت فيها للتأكد من صحة النتائج **متروفة**
- 2- (.....) الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن للوصول إليه.



السؤال الثاني : يتكون من (أ - ب - ج)

أ-اقرأ العبارة التالية ثم أجب عنها يليها من أسئلة:

" يستخدم السلوكيين التغذير (المكافأة) بشكل مستمر حيث يعطى المغز للفرد بعد كل مره يصدر فيها السلوك المرغوب إما بشكل مستمر أو متقطع " .

1-كيف تفسر النظرية السلوكية الدافعية ؟

2-كيف يمكن الاستفادة من النظرية في رفع أداء الطالب التحصيلي ؟

ب-قارن بين الدوافع الأولية والدوافع الثانوية حسب المطلوب في الجدول :

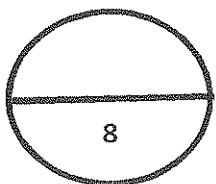
الدوافع الاجتماعية	الدوافع الأولية	أوجه المقارنة
.....	التعریف
.....	
.....	الأمثلة

ج-عرف ما يلى :

الملاحظة : مذكرات

الخلية العصبية :

المتغير : متغير خارجي



السؤال الثالث: يتكون من (أ - ب - ج)

أ- علل ما يلى :-

1- يعتبر المنهج التجريبي من أكثر المناهج العلمية دقة مزوف

2- يمكن النسب بالسلوك الإنساني في مواقف الحياة المختلفة .

3- رغم أهمية الملاحظة في البحث العلمية إلا أنها لا تخلو من العيوب مزوف

ب - أجب عما يلى :-

1- ما المبادئ النفسية التي يدرسها علم النفس العام ؟

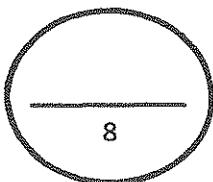
www.KweduFiles.Com

2- ذكر خصائص الدوافع الفطرية .

ج- دلل بمثال على صحة العبارة التالية :-

1- " دافع السيطرة لا يعتبر دافع غريزي " مزوف

انتهت الأسئلة



وزارة التربية

الإمارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التجربة التي للاجتماعيات

اختبار نهاية الفتره الدراسية الأولى

المجال الدراسي : علم النفس والحياة - الصف الحادي عشر (الفصل الدراسي)

العام الدراسي : 2015-2016 م

(أجب على جميع أسئلة الاختبار الموضوعية والمقالية)

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) :

الصحيح ماتعنته خط في العبارات التالية : (3 × 1 = 3)

1- العلم الذي يهدف إلى دراسة تطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان هو علم النفس الاجتماعي.

(علم نفس النمو- الطفل) ص 13

2- كل نشاط يشير منه أو متى يسمى الحافز (الاستجابة) ص 11

3- تعتبر الأعصاب الدماغية أحد أجزاء الجهاز الذاتي (الفرعي) ص 26

WWW.KweduFiles.Com
بـ صنف الأمراض التالية حسب اضطراب كل عدمة : (3 × 1 = 3)

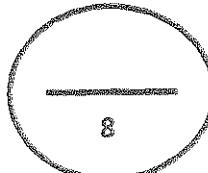
(العملة - مرض السكر - عدم الاستقرار الانفعالي)

البنكرياس ص 28	الغدة النخامية ص 27	الثدي الدرقية ص 28
مرض السكر	العملة	عدم الاستقرار الانفعالي

جـ أكتب المصطلح العلمي الصحيح أمام العبارات التالية : (2 × 1 = 2)

X 1- (إمكانية التكرار) إعادة التجربة تحت نفس الظروف التي أجريت فيها للتأكد من صحة النتائج . ص 18

2- (الباعث) الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن للوصول إليه . ص 34



السؤال الثاني: يمكن من (أ - ب - ج)
أ-قرأ العبارة التالية ثم اجيب عنها بواحدة من أسلوبات (2 = 1 × 2)

" يستخدم السلوكيين التعزيز (المكافأة) بشكل مستمر حيث يعطي المتعزز للفرد بعد كل مره يصدر فيها السلوك المرغوب إما بشكل مستمر أو متقطع " .

1-كيف تفسر النظرية السلوكية الدافعية ؟ ص 35
 - من خلال مفهوم المكافأة والحوافز .

2-كيف يمكن الاستفادة من النظرية في رفع أداء الطالب التحصيلي ؟ ص 35
 - من خلال تعزيز السلوك الإيجابي للطالب وإعطائه درجات إضافية عند أدائه و إقائه عمل ما متميز .

ب-قارن بين الدوافع الأولية والدوافع الثانوية حسب ما هو مطلوب في المحلول : 3 درجات

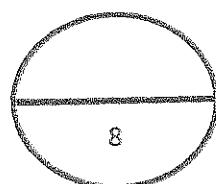
الدوافع الاجتماعية ص 37	الدوافع الأولية ص 37	أوجه المقارنة
هي الدافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد . (درجة واحدة)	هي الدافع التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي . (درجة واحدة)	التعريف
(الملك / السيطرة / الإنجاز) (يكفى بمثال) (نصف درجة)	(الحاجة للطعام / الماء / النوم / الامومة-تجنب الألم/ الجنس/ التنفس) . (يكفى بمثال) (نصف درجة)	الأمثلة

ج-عرف المفاهيم التالية: (3 = 1 × 3)

-الملاحتلة : هي مراقبة السلوك أثناء حدوثه وتسجيل مظاهر هذا السلوك لتحليله والاستفادة منه . ص 6

-الخلية العصبية : هي الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي . ص 25

-المتغير : شيئاً ما تتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسة . ص 17



السؤال الثالث ينبع من (أ - ب - ج)

أ- حلل مما يلي:

1- يعتبر المنهج التجاري من أكثر المناهج العلمية دقة . ص 17 ($1 = 1 \times 1$) ~~محروم~~
لأن التجارب تجرى في داخل المختبر مع ضبط للمتغيرات وإمكانية التكرار .

2- يمكن التنبؤ بالسلوك الإنساني في مواقف الحياة المختلفة . ص 11 ($1 = 1 \times 1$)
لأن السلوك الإنساني يتسم بالثبات النسبي أو الاتساق فالفرد الذي يشعر بالملل في الفصل الدراسي قد يشعر بنفس الشعور في مكان آخر .

3- رغم أهمية الملاحظة في البحوث العلمية إلا أنها لا تخلو من العيوب . ص 16 ($1\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 3$) ~~محروم~~
- مقيدة بقدرة زمانية معينة .
- يصعب ملاحظة بعض السلوكيات مثل المشاكل العائلية .
- قد يتحيز الباحث ولا يشاهد إلا الغريب ويفسر السلوك بدل وصفه .

ب- أجب مما يلي:

1- ما الميادين التكميلية التي يدرسها علم النفس العام؟ ص 12 ($2 = \frac{1}{2} \times 4$)

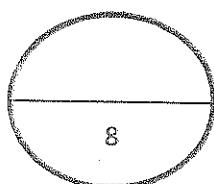
(التعلم / الدوافع والانفعالات / الإدراك / التذكر / التفكير / الذكاء)

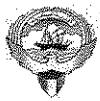
2- اذكر خصائص الواقع الفطريّة . ص 37 ($1\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 3$)

- عامه لدى جميع البشر .
- فطرية وليس مكتسبة .
- تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي للبدن .

ج- دلل بمثال على صحة العبارة التالية:

1- " دافع السيطرة لا يعتبر دافع غريزي ". ص 40 ($1 = 1 \times 1$) ~~محروم~~
بعض المجتمعات مثل قبائل الأرايش ترى الزعامة حملاً ثقيلاً وغير مرغوب فيه وكذلك قبائل زونى التي تعتبر المنافسة سلوك غير مرغوب فيه .





العام الدراسي 2015-2016
الزمن : ساعة
عدد الأوراق : 4 أوراق

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
للصف الحادي عشر الأدبي
علم النفس والحياة
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفنى للاجتماعيات

• أجب عن جميع الأسئلة التالية :-

• أولاً: الأسئلة الموضوعية :

• السؤال الأول يتكون من (أ - ب - ج - د) :-

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

1- الدراسات العلمية للسلوك والعمليات العقلية تسمى

2- العلم الذي يهتم باكتشاف الأساس الفسيولوجي للسلوك البشري يسمى

3- العالم الذي وضع هرم الحاجات يسمى
.....

4- يفسر السلوكيون الدافعية من خلال مفهومي المكافأة و.....

ب - ضع خط تحت العنصر المناسب من بين الخيارات التي تلى كل عبارة:-

1- يرتبط نمو الجسم بإفراز الغدة :
WWW.KweduFiles.Com

أ- الدرقية ب- النخامية ج- البنكرياس ج- الكظرية

2- حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشا :

أ- حافز ب- بحاجة ج- باعث د- دافع

3- يتميز منهج الملاحظة بعدة عيوب ليس من بينها ~~5~~ مترافق

أ- مقيدة بفترة زمنية .

ب- هناك أنواع من السلوك نعجز عن ملاحظته .

ج- التناول المنظم للمتغيرات .

د- قد يتحيز الملاحظ ولا يلاحظ إلا كل غريب وشاذ .

4- الحاجة إلى الانجاز تعتبر من ضمن الدوافع:

أ- الأمنية ب- الجسمية ج- النفسية د- الاجتماعية

تابع / امتحان علم النفس والحياة للصف الحادى عشر الفتره الدراسية الأولى للعام الدراسى ٢٠١٥/٢٠١٦ م :
تابع السؤال الأول:-

ج - صنف الاستجابات التالية حسب الجدول :-

حل مسألة حسابية - تصبب العرق - تحريك الذراع - الرد على السؤال

عقلية	عضوية	حركية	لفظية

د - اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

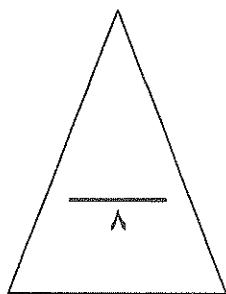
WWW.KweduiFiles.Com

١ - () كل نشاط يثيره منهه أو سلوك.

٢ - () مواد كيميائية معقدة التركيب وتنمي منشطة.

٣ - () شيء ما تتغير قيمته ويمكن قياسه. (حرز ورق)

٤ - () مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة وفي توجيهه (حرز ورق)



تابع / امتحان علم النفس والحياة للصف الحادى عشر الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسى 2015/2016م
السؤال الثانى : يتكون من (أ ، ب ، ج)

أ) عرف لكل مما يلى :

1- المنبه :

2- السياسة :

3- السلوك :

(ب) اكتب مما درست فيما يلى :

1- أهمية علم النفس .

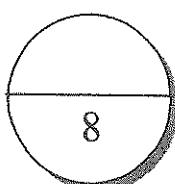
2- خصائص الدوافع الفطرية .

WWW.KweduFiles.Com

3- الوسائل التي يلجأ إليها علماء النفس في تعرف اتجاهات الأفراد في السياسة.

(ج) كيف يمكن التحقق تجريبيا من الفرض القائل :

(كلما زاد الذكاء زاد التحصيل الدراسي)

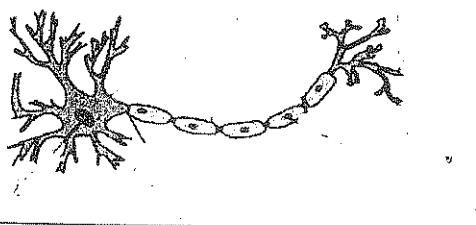


تابع / امتحان علم النفس والحياة للصف الحادى عشر الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسى 2015/2016م

السؤال الثاني: يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)
أ) لاحظ الصورة المقابلة وأجب عن الأسئلة التالية :-

1- ماذَا تمثل الصورة المقابلة؟

2- مما تتكون؟



ب) علل مابلي ،

1- لا يمكن الاعتماد على المنهج الذاتي في دراسة علم النفس. ~~محزوف~~

2- للجهاز العصبي أهمية كبيرة في حياة الإنسان .

WWW.KweduFiles.Com

3- يعتبر صيام يوم عرفة غير مستحب بالنسبة للحاج . ~~محزوف~~

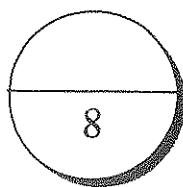
ج) قارن بين النظرية المعرفية والنظرية الإنسانية من حيث تفسير هما للدافعية :

النظرية الإنسانية	النظرية المعرفية

د- ماذَا يحدث لو :

1- نقص الانسولين في الجسم.

2- حقن كلب جائع بدم كلب غير جائع . ~~محزوف~~



انتهت جميع الأسئلة



العام الدراسي 2015-2016
الزمن : ساعة
عدد الأوراق : 5 أوراق

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
للسادس عشر الأدبي
علم النفس والحياة
(نموذج الإجابة)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني لاجتماعيات

- أحب عن جميع الأسئلة التالية :-
- أولًا: الأسئلة الموضوعية :
- السؤال الأول يتكون من (أ- ب- ج- د) :- لكل نقطة نصف درجة
- أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

1- الدراسات العلمية للسلوك والعمليات العقلية تسمى .. علم النفس...ص 11

2- العلم الذي يهتم باكتشاف الأساس الفسيولوجي للسلوك البشري يسمى الفسيولوجي ، وظائف الأعضاء ص 13

3- العالم الذي وضع هرم الحاجات يسمى ... ماسلو....ص 36

4- يفسر السلوكيون الدافعية من خلال مفهومي المكافأة و....الحافز.....ص 35

ب - ضع خط تحت العنصر المناسب من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:-

1- يرتبط نمو الجسم بإفراز الغدة : ص 27

أ- الدرقية ب- النخامية ج- البنكرياس ج- الكظرية

2- حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشا : ص 35

أ- حافز ب- بحاجة ج- باущ د- دافع

3- يتميز منهج الملاحظة بعدة عيوب ليس من بينها : ص 16

أ- مقيدة بفترة زمنية .

ب- هناك أنواع من السلوك نعجز عن ملاحظته .

ج- التناول المنظم للمتغيرات .

د- قد يتحيز الملاحظ ولا يلاحظ إلا كل غريب وشاذ .

4- الحاجة إلى الانجاز تعتبر من ضمن الدوافع : ص 35

أ- الأمنية ب- الجسمية ج- النفسية د- الاجتماعية

تابع السؤال الأول:-

ج - صنف الاستجابات التالية حسب الجدول :- ص ١١

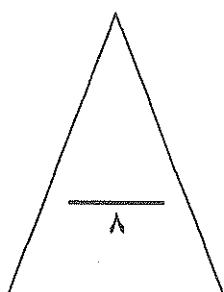
حل مسألة حسابية - تصبب العرق - تحريك الذراع - الرد على السؤال

عقلية	عضوية	حركية	لفظية
حل مسألة حسابية	تصبب العرق	تحريك الذراع	الرد على السؤال

د- اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

WWW.KweduFiles.Com

- ١- (استجابة) كل نشاط يثيره منه او سلوك . ص ١١
- ٢- (هرمون) مواد كيميائية معقدة التركيب وتعنى منشطة . ص ٢٧
- ٣- (متغير) شيء ما تتغير قيمته ويمكن قياسه . ص ١٧ ~~١٧~~ حزوف
- ٤- (الدافعية) مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر في السلوك مباشرة وفي توجيهه . ص ٤٣



تابع / امتحان علم النفس والحياة للصف الحادى عشر الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسى 2015/2016م

السؤال الثاني : يتكون من (أ ، ب ، ج)
أ) عرف لكل مما يلى : (3 درجات لكل نقطة درجة)

1- المنبه : هو أي عامل داخلي أو خارجي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضاءه ص 11

2- السياسة : فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم وسياسة أمورهم والشهر على مصالحهم ص 20

3- السلوك : كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به . ص 11

(ب) اكتب مما درست فيما يلى :

1- أهمية علم النفس . ص 12 (درجة ونصف لكل نقطة نصف درجة)

- فهم السلوك الإنساني وتفسيره.

- التنبؤ بما سيكون عليه السلوك.

- ضبط السلوك والتحكم فيه إما بتعديلاته أو توجيهه أو إزالته.

2- خصائص الدوافع الفطرية . ص 37 (درجة ونصف لكل نقطة نصف درجة)

- عامة لدى جميع أفراد النوع.

- موجودة فطرياً وليس مكتسبة أي توحد في الإنسان مذ لولاته.

- تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي للبدن.

3- الوسائل التي يلجأ إليها علماء النفس في تعرف اتجاهات الأفراد في السياسة.(درجة واحدة) ص 20

- استجواب عينات من أفراد المجتمع الذين يहمهم القرار من خلال الصحافة ووسائل الإعلام.

- اجراء بحوث ميدانية لتعرف اتجاهات الأفراد.

(ج) كيف يمكن التحقق تجريبياً من الفرض القائل : درجة واحدة.

(كلما زاد الذكاء زاد التحصيل الدراسي) ص 17

في هذه التجربة نحاول ايجاد العلاقة بين التحصيل الدراسي ومستوى الذكاء وهذا سوف تشير التجربة الى اثر التغيير في مستوى الذكاء على تغيير مستوى التحصيل المدرسي بمعنى : هل التغيير في الذكاء يصاحبه تغيير في مستوى التحصيل ؟

نقوم بإجراء التجربة بتكوين مجموعتين احداهما تسمى المجموعة التجريبية وهي التي يقدم لأفرادها المتغير المستقل والأخرى تسمى المجموعة الضابطة وهي التي يقاس فيها المتغير التابع بدون تقديم المتغير المستقل.

ويطلق على الذكاء في هذه التجربة (المتغير المستقل) في حين يطلق على مستوى التحصيل (المتغير التابع) ، فإذا لاحظ الباحث أنه كلما ارتفع مستوى الذكاء زادت درجات التلاميذ في الامتحان ، فإن ذلك يشير الى وجود علاقة موجبة بين المتغيرين ، أما إذا وجد تلازم في التغيير ولكن في الاتجاه العكسي (أي أن زيادة المتغير المستقل تؤدي الى نقص في المتغير التابع) فإن العلاقة بين المتغيرين تكون سالبة وقد تشير النتائج الى عدم وجود اي تلازم في التغيير أي عدم وجود ارتباط بين المتغيرين .

تابع / امتحان علم النفس والحياة للصف الحادى عشر الفقرة الدراسية الأولى للعام الدراسى 2015/2016م

السؤال الثاني : يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ) لاحظ الصورة المقابلة وأجب عن الأسئلة التالية :- ص 25

1- ماذا تمثل الصورة المقابلة؟ الخلية العصبية (نصف درجة)

2- مما تتكون ؟ (يكفى بنقطتين لكل نقطة ربع درجة)

- شجيرات نهاية المحور - محور - السيتوبلازم - كروموسومات - جسم الخلية - الشجيرات

ب) علل مائلى : 1- لا يمكن الاعتماد على المنهج الذاتي فى دراسة علم النفس . ص 16 ~~مزوف~~

(درجة ونصف يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة نصف درجة)

- أنها طريقة ذاتية وليس موضوعية إذ يختلف الأفراد في قدرتهم على تأمل أنفسهم وفي التحليل والاستدلال والتوصيف.

- كذلك يختلف الأفراد في قدرتهم على التعبير لغويًا عن حالاتهم النفسية، والحالات النفسية كثيراً ما تكون معقدة يصعب على الفرد وصفها.

- كذلك فإن اللغة نفسها كثيراً ما تعجز عن إن تزودنا بالألفاظ التي تصف الحالة النفسية وصفاً دقيقاً.

- هذا فضلاً على أنه يصعب استغلال هذا الطريقة مع الأطفال وضعاف العقول وفي دراسة الحيوانات.

2- للحجـاز العصـبي أهمـيـة كـبـيرـة في حـيـاة الإـنـسـان . ص 26

(درجة ونصف يكتفى بثلاث نقاط لكل نقطة نصف درجة)

- بدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش.

- لا يمكن أن يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو مهارة أو وظيفة عضوية مثل دقات القلب والتنفس بلا الجهاز العصبي.

- لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نتذكر أو نفكـر بلاـ الحـجـازـ العـصـبيـ.

- يقوم بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان مما يجعل أجزاء الجسم في تألف تام وفي وحدة منظمة متكاملة.

3- يعتبر صيام يوم عرفة غير مستحب بالنسبة للحج . ص 38 (درجة واحدة) ~~مزوف~~

حتى يتمكنوا من أداء المناسك وعبادة الله حق عبادة.

من / رواز / رواز

تابع / امتحان علم النفس والحياة للصف الحادى عشر الفتره الدراسية الأولى للعام الدراسى ٢٠١٥/٢٠١٦ م

ج) قارن بين النظرية المعرفية والنظرية الانسانية من حيث تفسيرهما للدافعية : ص ٣٦

النظرية الانسانية (نصف درجة)	النظرية المعرفية (نصف درجة)
<p>تؤكد على العوامل الداخلية للدافعية كالحاجة لتحقيق الذات وأن العامل المشترك بين النظريات الإنسانية هو الاعتقاد بأن الناس مدفوعون بشكل مستمر بحاجات فطرية لتحقيق إمكاناتهم الكامنة والاستثارة الدافعية عند الطالبة يجب العمل على تشجيع إمكاناتهم الداخلية مثل إحساسهم بالاقتدار وتقدّر الذات والاستقلال وتحقيق الذات</p>	<p>تذهب هذه النظرية على أفكارنا واعتقاداتنا وغير ذلك من العمليات العقلية أو المعرفية تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه وتعلق أهمية خاصة على توقعاتنا باعتبارها دوافع مهمة للسلوك فإذا كانت توقعاتنا من بعض أفعالنا أنها ستؤدي النجاح أو التقدير فإننا سوف نقدم على القيام بها أما إذا كانت توقعاتنا ستؤدي لفشل أو اللوم فغنا سوف نتجنب القيام بها.</p>

د- ماذا يحدث لو : لكل نقطة درجة

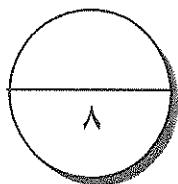
١- نقص الانسولين في الجسم . ص ٢٨

يؤدي إلى زيادة السكر في الدم وفي البول ويسبب مرض السكر .

٢- حقن كلب جائع بدم كلب غير جائع . ص ٣٨ ~~مخزوف~~

- توقف جدران معدة الكلب الجائع

انتهت جميع الأسئلة



الزمن : حصة دراسية

للسing الحادي عشر - أدبي

عدد الأوراق (٤)

المادة : علم النفس والحياة

الادارة العامة للتعليم الخاص

التوجيه الفني للاجتماعيات

نموذج الإجابة**• أجب عن جميع أسئلة الاختبار****السؤال الأول : ويكون (أ ، ب ، ج ، د) (كل نقطة نصف درجة)****أ - اختر الاكمال المناسب للعبارات التالية من بين الخيارات التي تلي كل منها وضع خطأ تحتها:**

١- كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به ص ١١

الانتباهالمنبهالاستجابةالسلوك

٢- فرع علم النفس الذي يدرس الادراك والتعلم والتذكر والشخصية وغيرها من الموضوعات يسمى ص ١٣

علم النفس البيئي علم النفس العام علم النفس الفسيولوجي علم النفس الاجتماعي

WWW.KweduFiles.Com

٣- موقع الغدة النخامية في الجسم هو : ص ٢٧

عند قاعدة المختحت المعدةاسفل الرقبةفوق الكلية

٤- ليس من خصائص الدوافع الأولية أنها: ص ٣٨

تحدث نتيجة اختلال التوازن الكيميائي للجسم مكتسبة عامة فطرية

ب - اكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:١- الحاجة إلى السيطرة تصنف من ضمن الدوافع التي تسمى الاجتماعية - المكتسبة ص ٣٩

٢- الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه

يسمى الباعث ص ٣٤٣- نقص افراز هرمون النمو في الإنسان يؤدي إلى نتيجة هي القزمية ص ٢٧٤- الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي تسمى الخلية العصبية ص ٢٥

جـ - اختر من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب أمامها:

المجموعة ب	الرقم	المجموعة أ
علم النفس الاجتماعي	٤	١ ص ١٤ يهم بمساعدة الأفراد المضطربين نفسياً على التوافق
علم النفس العيادي	١	٢ ص ١٣ يدرس نمو الفرد منذ أن يكون جنين حتى الشيخوخة
علم النفس التعليمي	-	٣ ص ١٤ يدرس أنماط القيادة والدافعية في العمل
علم النفس الصناعي	٣	٤ ص ١٣ يهم بدراسة علاقة الفرد بالجماعة التي يعيش فيها
علم نفس الطفل	٢	

د - اكتب عنواناً مناسباً للعناصر التالية:

أهمية علم النفس

ص ١٢

١- فهم السلوك وتفسيره

٢- التنبؤ بما سيكون عليه السلوك

٣- ضبط السلوك والتحكم فيه

خصائص المنهج التجريبي

١- التناول المنظم للمتغيرات ~~٥ حروف~~ ص ١٧

٢- الضبط

٣- إمكانية التكرار

قلة إفراز الغدة الدرقية

ص ٢٨

١- ايقاف النمو الجسدي

٢- التخلف العقلي

٣- الكسل والنعاس

٤- زيادة في الوزن

دوافع فطرية (أولية)

ص ٣٧

١- دافع الجوع

٢- دافع الأمومة

٣- دافع الإخراج

٤- دافع الجنس

درجة السؤال الأول ٨ = ٢ / ١ × ١٦ درجات

السؤال الثاني : ويكون من (أ ، ب ، ج)

(درجتان)

أ - علل لما يأتي:-

١- تنوع ميادين علم النفس. ص ١٢

- لأن علم النفس يدرس سلوك الإنسان ، وهذا السلوك يتتنوع بتتنوع الأنشطة التي يقوم بها في الحياة سواء في المدرسة أو الأسرة أو المصنع وفي حالة الصحة أو المرض . ولمواجهة هذا التنوع يقوم علماء النفس بدراسة سلوك الإنسان في مثل هذه الأنشطة

٢- تسمية الغدة النخامية بالغدة المسيطرة. ص ٢٧

- فهي تحكم في كثير من وظائف الجسم

- تحكم في إفراز الغدد الأخرى

- تحكم في توقيت ومقدار نمو الجسم

(درجتان)

ب- ما النتائج المترتبة على كل من :-

١- نقص الإفراز الداخلي لغدة البنكرياس ص ٢٨

يؤدي إلى نقص الأنسولين في الجسم إلى زيادة السكر في الدم والبول وهو يسبب مرض السكر

٢- زيادة إفراز هرمون النمو بعد فترة المراهقة ص ٢٧

يؤدي إلى كبر حجم الأعضاء الطرفية

ج - أكتب فيما يلى مما درست:-

١- عيوب طريقة التأمل الباطني (يكفى بنقطتين) ص ٢١ × ٢ = ٤٦ مجزوف

*طريقة ذاتية وليس موضوعية إذ يختلف الأفراد في قدرتهم على تأمل أنفسهم وفي التحليل و

الاستدلال والوصف

*يختلف الأفراد في قدرتهم على التعبير لغويًا عن حالاتهم النفسية ، والحالات النفسية كثيراً ما

تكون معقدة يصعب على الفرد وصفها

*تعجر اللغة أحياناً عن أن تزودنا بالألفاظ التي تصف الحالة النفسية وصفاً دقيقاً

*يصعب استخدام هذه الطريقة مع الأطفال وضعاف العقول وفي دراسة الحيوانات

٢- الأساس النظري لنظرية المعرفية في تفسير الدافعية ص ٣٦ (درجتان)

تذهب هذه النظرية إلى أن أفكارنا واعتقاداتنا وغير ذلك من العمليات العقلية أو المعرفية تقوم

بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه، وتعلق هذه النظرية أهمية خاصة على توقعاتنا باعتبارها

دوافع مهمة للسلوك. فإذا كانت توقعاتنا من بعض أفعالنا أنها ستلقي النجاح فإننا سوف نقدم على

القيام بها ، أما إذا كانت توقعاتنا أنها ستلقي الفشل أو اللوم أو العقاب فإننا نتجنب القيام بها (التدعم

الإيجابي-التدعم السلبي)

درجة السؤال الثاني.....

السؤال الثالث : ويكون من (أ - ب - ج - د)

(درجات) ص ١١

أ - عرف المفاهيم التالية:

- ١ - علم النفس: الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية
٢ - الحاجة: حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي إن لم تلق شباعاً أثارت لدى الفرد نوعاً من التوتر والضيق والقلق لا يلبي أن يزول متى ما أشبعت الحاجة ص ٣٥

(درجات)

ب - فرق بين كل من :

المنبهات الخارجية ص ١١	المنبهات الداخلية ص ١١
مثل الصوت أو الضوء(كضوء اشارة المرور) وكماع صوت صديق وهو قادم اليك	قد تكون جسمية كالشعور بالجوع أو نفسية كالأفكار التي تجعل الفرد يقوم بسلوك معين

ج - اكتب مما درست في التالي:-

١- الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد؟ (ثلات نقاط لكل نقطة درجة) ص ١٩

- *تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في تأدية العمل والتي يمكن الاستغناء عنها *الاختيار والتوجيه في العمل ،حيث نختار أنساب العمل لتأدية عمل معين أو توجيه العامل إلى أنساب الأعمال التي تلائم قدراته

*ادخال العنصر الجمالي في السلعة بحيث يجعل شكل السلعة مرغوباً فيه

*الإعلان عن السلعة وطراوئه المختلفة واستغلال الدوافع المختلفة فيه

*تحقيق الرضا المهني الذي يؤدي إلى الحرث على ساعات العمل

*قيام إدارة العمل على أساس نفسية بحيث تدفع الجميع إلى زيادة الإنتاج والارتباط بالعمل والحرث على نجاحه وتطويره

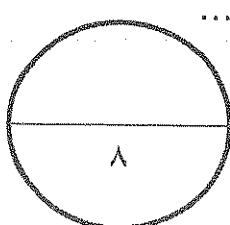
(درجة واحدة) ص ١٢

د- علل لما يأتي:

*يدرس علم النفس العام المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراسد السوي.

بهدف التوصل إلى المبادئ النفسية العامة التي تحكم سلوكه والتي تصدق بوجه عام على جميع الأفراد

درجة السؤال الثالث.....



امتحان منتصف العام الدراسي

وزارة التربية

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع

منطقة الفروانية التعليمية

الصف الحادي عشر أدبي

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

عدد الأوراق : (٦)

قسم الاجتماعيات

العام الدراسي 2016-2017 م

نموذج رقم (١)

السؤال الأول : (موضوعي) (إجباري) مكون من (أ - ب - ج)

(أ) - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- العلم الذي بهتم بدراسة أسباب المرض ومدى انتشاره في المجتمع يسمى.....
- ٢- الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمجابهة الموقف الانفعالي يسمى
- ٣- المؤسسة الثانية من حيث الأهمية في عملية التنشئة الاجتماعية للأفراد تسمى.....
- ٤- تقع تحت المعدة وهي غدة مزدوجة الإفراز تسمى

WWW.KwedurLines.Com

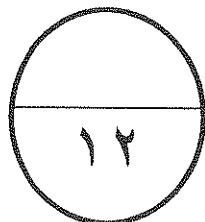
(ب) أكتب المفهوم أو المصطلح الدال عليه العبارات التالية :

- ١- العملية التي عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال جميع أعضائه للمعايير الاجتماعية السائدة يسمى ()
- ٢- يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع يسمى ()
- ٣- الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجريب عملي يسمى ()
- ٤- أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه يسمى ()

(ج) ضع علامة ✓ أو علامة ✗ أمام العبارات التالية :

العلامة	العبارة	م
	الهرمون مادة كيميائية معقدة التركيب .	١
	كانت البدايات الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يد العالم ماكifer بيج.	٢
	العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة تسمى الأسرة .	٣
	صاحب هرم الحاجات هو العالم كوهنر	٤

WWW.KweduFiles.Com



(٢)

السؤال الثاني: (مقالى) (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج)

(أ) دلل على صحة العبارات التالية :

١- لجماعة الأقران دور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية .

٢- لهرمون الأدرينالين دوراً مهماً في حالات الطوارئ ومواقف الخطر .

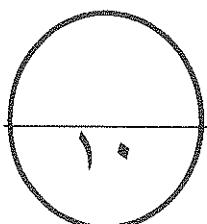
(ب) أكتب مما درست :

١- أهم موضوعات علم الاجتماع الاقتصادي .

٢- سمات من لا يستجيبون للضغط بالمرض .

(ج) أعطى مثالين لكلاً من :

عينات غير عشوائية	عينات عشوائية
أنواع المنبهات	أنواع الاستجابات



(٣)

السؤال الثالث : (مقالى) (اختيارى) ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) علل لما يأتى:

- ## ١- وظيفة الضبط الاجتماعي .

٢- ميل الفرد إلى الكسل والنعاس والتعب وكثرة النوم .

(ب) اذکر ما پیلی:

- ١- موضوعات منهج المسح الاجتماعي.

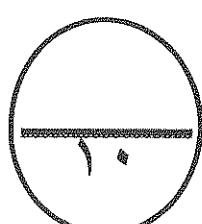
WWW.KweduFiles.Com

- ٢- عناصر عملية التعلم .

(ج) عرف های پلیمر:

- ## ١- الاستئجار

٢- الدافعية



(4)

السؤال الرابع : (مقالي) (اختياري) : ويكون من (أ - ب - ج)

(أ) أكتب مما درست :

١- أنواع المكانات الاجتماعية .

.....

.....

٢- علاقة علم النفس بالسياسة .

.....

.....

(ب) اذكر اثنين لكل من :

١- مكونات الهوية .

WWW.KweduFiles.Com

.....

.....

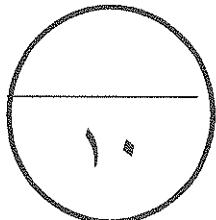
٢- قواعد التعلم المستخلصة من تجارب العالم بافلوف .

.....

.....

(ج) فرق بين :

تعريف إميل دور كايم لعلم الاجتماع	تعريف أوغست كونت لعلم الاجتماع
الحافز	الباعث



(٥)

السؤال الخامس: (مقالى) (اختيارى) : ويكون من (أ - ب - ج)

(أ) أكتب مما درست :

١- أثر عصر النهضة فى قيام علم الاجتماع .

.....

٢- وظيفة الخلية العصبية .

.....

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- هناك علاقة وثيقة بين الدوافع والانفعالات .

٢- لإميل دور كايم إسهامات فى نشأة علم الاجتماع .

(ج) فرق بين :

الضبط الاجتماعي	الضبط الأسرى
الدّوافع الاجتماعية	الدّوافع الفطرية

(٥)

انتهت الأسئلة

امتحان منتصف العام الدراسي

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع

الصف الحادى عشر ادسى

عدد الأوراق : (٥)

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

السؤال الأول : (موضوعي) (إجبارى) مكون من (أ - ب - ج)

(أ)- أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- العلم الذي يهتم بدراسة أسباب المرض ومدى انتشاره في المجتمع يسمى علم الاجتماع.
- ٢- الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمحابهة الموقف الانفعالي يسمى التوافق الموقفي الانفعالي
- ٣- المؤسسة الثانية من حيث الأهمية في عملية التنشئة الاجتماعية للأفراد تسمى المدرسة
- ٤- تقع تحت المعدة وهي غدة مزدوجة الأفراز تسمى المبتكريان

(ب) أكتب المفهوم أو المصطلح الدال عليه العبارات التالية :

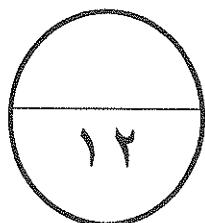
WWW.Kwedufiles.Com

- ١- العملية التي عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال جميع أعضائه للمعايير الاجتماعية السائدة يسمى الخطب الاجتناب.....
- ٢- يحدث نتيجة الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع يسمى الغريب.....
- ٣- الأسلوب المنظم في جمع وكتابة الملاحظات وتحليلها من خلال تفكير منطقي وتجرب عملي يسمى البحث الكلمي.....
- ٤- أي عامل خارجي أو داخلى يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه يسمى الم徼.....

(ج) ضع علامة ✓ أو علامة ✗ أمام العبارات التالية :

العلامة	العبارة	م
✓	الهرمون مادة كيميائية معقدة التركيب .	١
✗	كانت البدايات الأولى والأساسية لعلم الاجتماع على يد العالم ماكifer بيج.	٢
✗	العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة تسمى الأسرة .	٣
✗	صاحب هرم الحاجات هو العالم كوهنر	٤

WWW.KweduFiles.Com



(2)

السؤال الثاني: (مقالى) (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج)

(أ) دل على صحة العبارات التالية :

- ١- لجماعة الأقران دور مهم في عملية التنشئة الاجتماعية . (درجة واحدة صفة ٤٤)
- تقو شرعي عملية التنشئة الاجتماعية . - تنبع للأفراد المعاشر لهم الأذواق الاجتماعية
- تقدم المعاشرة في تحقيق مطالب التنمو الاجتماعية
- ٢- لهرون الإدريسيون دوراً مهماً في حالات الطوارئ وموافق الخطر . (درجة واحدة صفة ٤٤)
- يزداد اهتمام الأدريسيون وتختلف تغيرات فسيولوجية في جسم الإنسان
تنزيل هرمون الهرمونات القلبية والغدد التناسلية
وارتفاع ضغط الدم

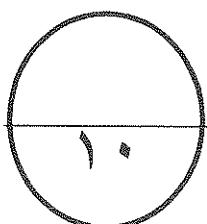
(ب) أكتب مما درست :

- ١- أهم موضوعات علم الاجتماع الاقتصادي . (درجتان ويكيفي بقطفين صفة ٤٧)
- يدرس العلاقة بين علم الاجتماع وعلم الاقتصاد
- دراسة الحاجات والسلع وأعمال الإنتاج
- تحسين العمل
- ٢- سمات من لا يستجيبون للضغط بالمرض . (درجتان ويكيفي بقطفين صفة ٥٣)
- أكثر تكلماً في حياته - متهمون في حياته
- يؤمنون بأيهما نأقروا بأن الحياة لها معنى .

(ج) أعطى مثالين لكلاً من : (أديع درجات)

صفحة ١٣٠

عينات غير عشوائية	عينات عشوائية
كمالية - مساحية - هنترية بطريقة الحركة	بسيلية - منتظرية - طبقية
أنواع المنبهات	أنواع الاستجابات
داخلية - خارجية	حركية - عقلية - لفظية - عفوية



(٣)

صفحة ١٣٠

السؤال الثالث : (مقالى) (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج)

(أ) علل لما يأتى :

١- وظيفة الضبط الاجتماعى . (درجتان صحفة ١٤٨)

تحدى... نطاق المسؤولية المقبول في المجتمع . هناك مقاييس يتواхها الفرد من ابازمه لدوره الاجتماعي . وهناك تصريحات لا يسمح بها المجتمع

٢- ميل الفرد إلى الكسل والنعاس والتعب وكثرة النوم . (درجتان صحفة ٣٤)
يساهم جنعاً في تراكم الغردة والرقيقة وقلة إفرازها . يسبب بطء عملية الأيض . فيؤدي إلى الإيقاف النهوى . الجسري والخلفي . الفعلى والمتبلل

(ب) اذكر ما يلى :

١- موضوعات منهج المسح الاجتماعى . (درجتان ونصف) بصفحة ١٢٠)

- دراسة الفواهر الاجتماعية - قياس اتجاهات الرأى العام

- تقييم حميات التخطيط ودراسة الجوانب الاجتماعية والاقتصادية

٢- عناصر عملية التعلم . (درجتان ونصف) بصفحة ٦٤)

- التغيير - الخبرة - المسؤولية

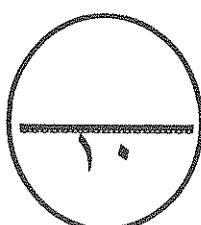
(ج) عرف ما يلى :

١- الاستبيان . (درجة - صحفة ١٣١)

مجموعه من الأسئلة قد تكون مغلقة أو مفتوحة أو ذات بدائل متعددة ...

٢- الدافية . (درجة - صحفة ٣٩)

مجموعه العوامل المداخلية والخارجية التي تؤثر في المسؤولية .



(٤)

السؤال الرابع : (مقالى) (اختيارى) : ويكون من (أ - ب - ج)

(أ) أكتب معا درست :

(درجة واحدة صفة ١٤٤)

١- أنواع المكانات الاجتماعية .

- مكانة موروثة وهي التي يحصل عليها الفرد بالهيرلاج مثل النسب والنوع

- مكانة مكتسبة هي التي يحصل عليها الفرد بجهوده الذاتية مثل العمل

٢- علاقة علم النفس بالسياسة . (درجة واحدة صفة ٦)

رجال السياسة هم الذين يصيرون القرارات العامة لكي تتجذر الدولة لعلها في النهض
لما ينتشار لهم في الوقت المناسب كأصحاب هذه القرارات وتأثيرها الجوهري للأفراد

(ب) اذكر اثنين لكل من :

١- مكونات الهوية . (درجتان و يكتفى بكتابتين صفة ١٤٧)

- الواقع الجسدي و طبيعة

- ثقافة شعبية موجزة حقوق و ماجيات اقتصاد مشتركة

٢- قواعد التعلم المستخلصة من تجارب العالم بافلوف . (درجتان و يكتفى بكتابتين صفة ٦٨)

- التكرار التعميم التمييز

- الاختفاء التعميم الاسترجاع التلقائي

(ج) فرق بين : (أربع درجات)

تعريف إميل دور كايم لعلم الاجتماع	تعريف أوغست كونت لعلم الاجتماع
العلم الذي يفهم برأسه الفواهر الاجتماعية والالتزامات الأخلاقية الجمعية .	العلم الذي يهتم برأسه الفواهر الاجتماعية و رأسه وظيفة علمية .
الحافز	الباعث
حالة النشاط المرتبطة باشباع حاجات جسمانية المشائكة .	الفوار الموجود في البيئة الخارجية والذى يسعى الكائن الحى إلى الوجهول إليه .

السؤال الخامس: (مقالى) (اختيارى) : ويكون من (أ - ب - ج)

(أ) أكتب مما درست :

(١٦٦) ١- أثر عصر النهضة في قيام علم الاجتماع . (درجة واحدة - صفة ١٦٦)

..... شهد حركة إحياء العلوم القريمية ونحوه الفكير من القبور إلى غرضيتها عليه المسؤولية وظهور العديد من المدارس الفلسفية

٢- وظيفة الخلية العصبية . (درجة واحدة - صفة ٣١)

..... متخصصة في استقبال� المثيرات من البيئة الخارجية أو بيئتها الحيوانية ولذلك لها إلى مراكز الجهاز العصبى ومنها إلى الأعصاب

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- هناك علاقة وثيقة بين الدوافع والانفعالات . (درجتان ويكفى بتحقيقين صفة ٥٢)

..... الانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية)

..... الدوافع تكون مصحوبة بحالة وجراحته أو انفعالية كل سلوك يكون مصحوباً بحالة وجراحته

٢- لإمداده كأيم إسهامات في نشأة علم الاجتماع . (درجتان ويكفى بتحقيقين صفة ١٤)

..... من المفكري الأمثل في تصوره لعلم الاجتماع - تأثر فكره الاجتماعي بالفلسفة الوضعيية

..... أو على استقلالية علم الاجتماع عن الفلسفة - أدت إسلاماته إلى نشأة علم الاجتماع المعاصر

(ج) فرق بين : (أربع درجات)

صفة ٤

الضبط الاجتماعي	الضبط الأسري
يتطلب منه مثلياً ما يستلزم قواعد لتنظيم علاقات الناس	هو الذي يحكم سلوك الأفراد في نطاق الأسرة
الد汪ع الاجتماعية	الدوافع الفطرية
هي المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد	تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي

صفة ٤

(٦)

انتهت الأسئلة

امتحان منتصف العام الدراسي

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع

الصف الحادى عشر أدبى

عدد الأوراق : (٥)

العام الدراسي 2016-2017 م

نحوذج رقم (٢)

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

السؤال الأول : (موضوعي) (اجبارى) مكون من (أ - ب - ج)

(أ)-أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن عن غيره تسمى.....
- ٢- مادة كيميائية معقدة التركيب تسمى
- ٣- المؤسسة الأولى التي تتحمل المسئولية الرئيسية في تنمية الأطفال تسمى
- ٤- اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية يسمى.....

(ب) أختار البديل المناسب من بين البدائل التالية :

١- العالم الذي حدد أنواع الضبط الأسرى والضبط الاجتماعي يسمى

WWW.KweduFiles.Com

أ- ابن خلدون

ب- أوغست كونت

ج- جيرروم داود

د- إميل دور كايم

٢- عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي يسمى

د- التغير

ج- الخبرة

ب- التعلم

أ- النضج

٣- المنهج الذي يستخدم في اختبار صدق الفروض والكشف في العلاقات بين المتغيرات يسمى

أ- منهاج دراسة الحالة

ب- منهاج التاريخي

ج- منهاج التجربى

د- منهاج المسح الاجتماعي

٤- اختلال التوازن وحالة النقص والافتقار إلى شيء ما يسمى

د- الدافع

ج- الحاجة

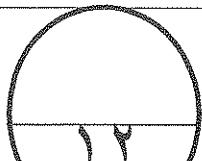
ب- الدافع

أ- الدافع

(ج) صنف الكلمات التالية حسب الجدول التالي :

النظام الأسري - الذكاء - التخلف العقلى - السلع وال حاجات

علم الاجتماع الاقتصادي	علم النفس العيادي	علم الاجتماع العائلى	علم النفس العام



السؤال الثاني: (مقالى) (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج)

(أ) علل لما يأتى :

١- أهمية التفاعل الاجتماعى .

.....
.....
.....

٢- تسمية الغدة النخامية بالغدة القائدة أو المسيطرة .

.....
.....
.....

(ب) اذكر ما يلى :

١- مسؤوليات المدرسة فى عملية التنشئة الاجتماعية .

WWW.KweduFiles.Com

٢- رأى النظرية الإنسانية فى تفسير الدافعية .

.....
.....
.....

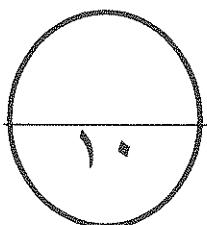
(ج) عرف المفاهيم التالية :

١- التجربة .

.....
.....
.....

٢- التعلم .

.....
.....
.....



السؤال الثالث : (مقالى) (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج)

(أ) دلل على صحة العبارات التالية:

١- المسجد دور كبير في عملية التنشئة الاجتماعية .

٢- للجهاز العصبى أهمية كبيرة فى حياة الإنسان .

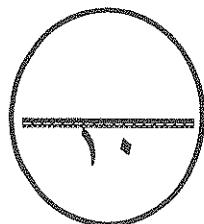
(ب) أكتب مما درست :

١- أهم موضوعات علم الاجتماع السياسي .

٢- وسائل التغلب على الخوف عند الأطفال .

(ج) أعطى مثالين لكلاً من :

منبهات خارجية	منبهات داخلية
مكانة مكتسبة	مكانة موروثة



السؤال الرابع : (مقالى) (اختيارى) : ويكون من (أ - ب - ج)

(أ) أكتب مما درست :

١- أنواع الأدوار .

.....

.....

٢- العلاقة بين النصح والتعلم .

.....

.....

(ب) اذكر اثنين لكل من :

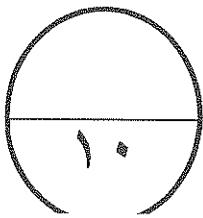
١- مصادر الهوية .

WWW.KweduFiles.Com

٢- الدوافع الاجتماعية .

(ج) فرق بين :

الاستجابة	السلوك
الهوية الذاتية	الهوية الاجتماعية



السؤال الخامس : (مقالى) (اختيارى) : ويكون من (أ - ب - ج)

(أ) علل لما يأتى:

١- لأوغست كونت إسهامات فى دراسة علم الاجتماع .

٢- شعور الإنسان بالتعب وزيادة العرق وشحوب الوجه والإحساس بالبرد .

(ب) اذكر اثنين لكلاً من :

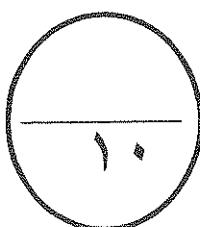
١- مكونات الهوية .

٢- مكونات الانفعال .

(ج) عرف لكلاً من :

١- الضبط الاجتماعي .

٢- الدافعية .



انتهت الأسئلة

امتحان منتصف العام الدراسي

المجال الدراسي : علم النفس وعلم الاجتماع

الصف الحادى عشر ادسى

عدد الأوراق : (٥)

العام الدراسي 2016-2017 م

نحوذج الاجابة رقم (٢)

وزارة التربية

منطقة الفروانية التعليمية

ثانوية سلمان الفارسي - بنين

قسم الاجتماعيات

السؤال الأول : (موضوعي) (اجبارى) مكون من (أ - ب - ج)

(أ)-أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع أو وطن عن غيره تسمى **الهوية الاجتماعية**
- ٢- مادة كيميائية معقدة التركيب تسمى**الهرمون**.....
- ٣- المؤسسة الأولى التي تحمل المسئولية الرئيسية في تنشئة الأطفال تسمى **الأسرة**.....
- ٤- اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية يسمى**.الاتصال**.....

(ب) أختار البديل المناسب من بين البدائل التالية :

WWW.KweduFiles.Com

أ-بن خلون ب- أوغست كونت ج- جيرروم داود د- إميل دور كايم

- ١- العالم الذي حدد أنواع الضبط الأسري والضبط الاجتماعي يسمى **أ.النضج**
- ٢- عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي يسمى **ب- التعلم**
- ٣- المنهج الذي يستخدم في اختبار صدق الفروض والكشف في العلاقات بين المتغيرات يسمى **ج- الخبرة**
- ٤- منهج دراسة الحالة ب- المنهج التاريخي **د- منهج المسح الاجتماعي**

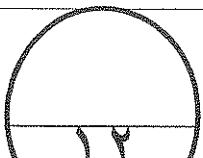
٤- اختلال التوازن وحالة النقص والافتقار إلى شيء ما يسمى **أ- الدافع**

ب- الحاجة

(ج) صنف الكلمات التالية حسب الجدول التالي :

النظام الأسري - الذكاء - التخلف العقلى - السلع وال حاجات

علم النفس العام	علم الاجتماع العائلى	علم النفس العيادى	علم الاجتماع الاقتصادي
الذكاء	النظام الأسري	الخلف العقلى	السلع وال حاجات



السؤال الثاني: (مقالى) (اختبارى) ويكون من (أ - ب - ج)

(أ) عل لاما يأتى :

١- أهمية التفاعل الاجتماعى . (درجتان صحفة ١٤٣)

أقسام عملية التنشئة الاجتماعية حيث يتبع المفرد والجماعة أنماط السلوك
التي تنتظم العلاقات بين أفراد وجماعات المجتمع
مثال: تعامل الطلاب مع معلمهم

٢- تسمية الغدة النخامية بالغدة القائدة أو المسطرة . (درجتان صحفة ٢٢)

تتحكم في الكثير من خلائق الجسم
تتحكم في إفراز المفرد الأخرى
تتحكم في توقيتها ومقدار نمو الجسم

(ب) ذكر ما يلى :

١- مسؤوليات المدرسة في عملية التنشئة الاجتماعية . (درجتان ويكيف يقطنين صحفة ١٤٠)

- تأهيل القيم التربوية - مساعدة الأطفال على النمو الجسدي
- معاشرة هدفان وأهدافات الطفل - تحقيق الاستقلال العاشر للخلف

٢- رأى النظرية الإنسانية في تفسير الدافعية . (درجتان صحفة ٤)

• تؤكّد على العوامل المراحلية المراحلية مثل الحاجة لتحقيق الذات .
• الناس مدفوعون بشكل مستمر بجاذب فطرية لتحقيق إمكاناتهم الكامنة .

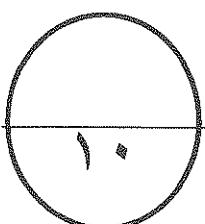
(ج) عرف المفاهيم التالية :

١- التجربة . (درجة واحدة صحفة ١٢٩)

الطريقة التي بواسطتها تختبر صحة ظاهرة معينة ممكنة الحصول على

٢- التعلم . (درجة واحدة صحفة ٦٤)

مجموعه من التجارب المتتابعة تنبئ بما تغير مجرى الواقع بحسب



السؤال الثالث : (مقالى) (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج)

(أ) دلل على صحة العبارات التالية:

١- المسجد دور كبير في عملية التنشئة الاجتماعية . (وجتنان ويكيف ينقطئين صفة ٤١)

- تعليم الناس) فهو رحيمهم ترجمة تعاليهم الدين الإسلامي إلى سلوكهم

- همزة الناس) في حل مشكلاتهم توجيه المسؤول الاجتماعي للأفراد ..

٢- الجهاز العصبى أهمية كبيرة فى حياة الإنسان . (وجتنان ويكيف ينقطئين صفة ٣٢)

- بدونه لا يستطيع الإنسان أن يعيش لا يقوم الجسم بأية حركة أو نشاط أو وظيفة

- لا يمكن أن يحس أو يشعر أو يتعلم التنسيق بين جميع أنسجة الأنشطة

(ب) أكتب مما درست :

١- أهم موضوعات علم الاجتماع السياسي . (وجتنان ويكيف ينقطئين صفة ٤٧)

- دراسة العلاقة بين السياسة والواقع الاجتماعي .

- دراسة الأسباب والنتائج الاجتماعية لتوزيع القوة داخل المجتمع .

- دراسة الصراعات السياسية والاجتماعية .

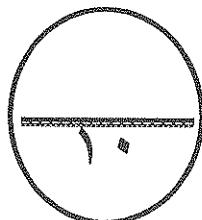
٢- وسائل التغلب على الخوف عند الأطفال . (وجتنان ويكيف ينقطئين صفة ٥٥)

- إبعاد الشيء المخيف تكرار تجربة الكسل للشيء المخيف

- التقليل الاجتماعي

(ج) أعطى مثالين لكلاً من : (وجتنان)

منبهات خارجية	منبهات داخلية
الصوت - الضوء	الجوع - العطش
مكانة مكتسبة	مكانة موروثة
المعلم - المدرس	النسب - النوع



السؤال الرابع : (مقالى) (اختيارى) : ويكون من (أ - ب - ج)

(أ) أكتب مما درست :

١- أنواع الأدوار . (درجات - صفة ١٤٤)

- أدوار مفروضة : هي الأدوار التي لا يستطيع الفرد أن يرفضها مثل دور الولد

- أدوار مكتسبة : هي التي تتعلق بمستوى تحصيل الفرد العاشر

٢- العلاقة بين النضج والتعلم . (درجات وليقى بنقاطين صفة ٦)

- يرجع النضج إلى عوامل داخلية - النضج هو شرط لـ التعلم

- النضج وجراه لا يكفر بجرأة التعلم - كلما زاد النضج قبل التدريب الملزم للتعلم

- التدريب قبل الوصول إلى السن المناسب لا يؤدي إلى تحسين التعلم .

(ب) اذكر اثنين لكل من :

١- مصادر الهوية . (درجة واحدة يكتفى بنقاطين صفة ١٤٦)

الجنسية - النوع - الهوية الاجتماعية

- الوضع الاقتصادي - المعتقدات الرئيسية - العادات والتقاليد

٢- الدوافع الاجتماعية . (درجة واحدة وليقى بنقاطين صفة ٤)

- السيطرة - التملق

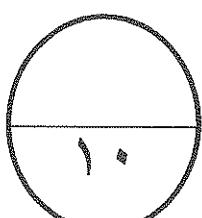
- الإنجاز

(ج) فرق بين : (أربع درجات)

الاستجابة	السلوك
كل شناط يشيره منهاؤه تغير	كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يعمّره .
الهوية الذاتية	الهوية الاجتماعية
هي التي نرسم من خلالها ملامح متميزة لأنفسنا ولعله قناع العالم الخارجي	مجموع السمات والخصائص المشتركة التي تميز أمة أو مجتمع عن غيره .

صفحة ١٧

صفحة ١٤٦



السؤال الخامس : (مقالات) (اختياري) : ويكون من (أ - ب - ج)

وَيَكْتُفِي بِنَقْدِهِ

(K 2 öjey

(أ) علل لما ي يأتي:

- ١- لاوغست كونت إسهامات فى دراسة علم الاجتماع . (درجة واحدة)

أول جهاد فى علم الاجتماع - قيام علم الدراسة المجتمعى

- تطبيق المنهج العلمى - الوجه حول إلى القوابين

٢- شعور الإنسان بالتعب وزيادة العرق وشحوب الوجه والإحساس بالبرد . (درجة واحدة صفة ٤)

بصيبيز .. زيادة الأنسولين .. جن البرد .. فتؤدى إلى .. نفخة .. المسكر .. حمى الدم ..

(ب) اذكر اثنين لكلا من :

١- مكونات الهوية . (درجتان و يكتفى بكتابتين صفة ١٤٧)

- الموقف الجغرافي - ذاكرة تاريخية ولهمية

- ثقافة تشريعية - حقوق وواجبات - اقتصاد مشتركة

٢- مكونات الانفعال . (درجتان و يكتفى بكتابتين صفة ٦)

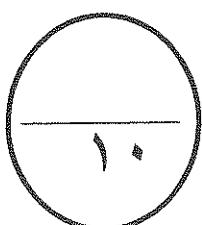
ـ إدراك الموقف الانفعالي - تغيرات برئية خارجية

ـ التغيرات المداخلية - التوافق للموقف الانفعالي

(ج) عرف كلاماً من :
١- الضيغط الاجتماعي . (درجية واحدة صحفة ١٤٨)

٢- الدافعية . (صفحة ٣٢ - درجة واحدة)
هو الذي يتطلب نمو مثل علياً واستخدام قواعد لتنمية علاقات الناس ...

هي مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثّر في المسؤوليّة المباشرة وبناءً على جهة شرطها.



جامعة الملك عبد الله



التجيئ الفنى العام للاجتماعيات امتحان الفترة الدراسية الثانية

المادة : علم النفس والحياة العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦

الزمن : ساعتان وربع الصف الحادى عشر الأدبى

عدد الأوراق : (٦)

أجب عن أربعة أسئلة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون السؤال الأول من بينها :

السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج :-)

أ) أكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية:-

١ - (-----) الدراسة العلمية للسلوك و العمليات العقلية .

٢ - (-----) شيئاً ما تتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسه . (مسح وصف)

٣ - (-----) مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر بالسلوك مباشرة .

٤ - (-----) حالة من النقص والافتقار أو الإضطراب الجسمى أو النفسي .

٥ - (-----) الشعور بالحالة الانفعالية سواء أكانت خوفاً أو غضاً أو حباً .

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبارة	م
١	التجريب هي مراقبة السلوك إثناء حدوثه وتسجيل مظاهر هذا السلوك . (مسح وصف)	
٢	علم النفس العام يساعد الأفراد المضطربين نفسياً على التوافق	
٣	الباعث هو حالة النشاط الدافعة المرتبطة بإشباع حاجات جسمية المنشاً فقط .	
٤	الانفعال عبارة عن الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمجابهة موقف الانفعالي .	
٥	الاستجابة أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه .	

تابع السؤال الأول (الموضوعي)

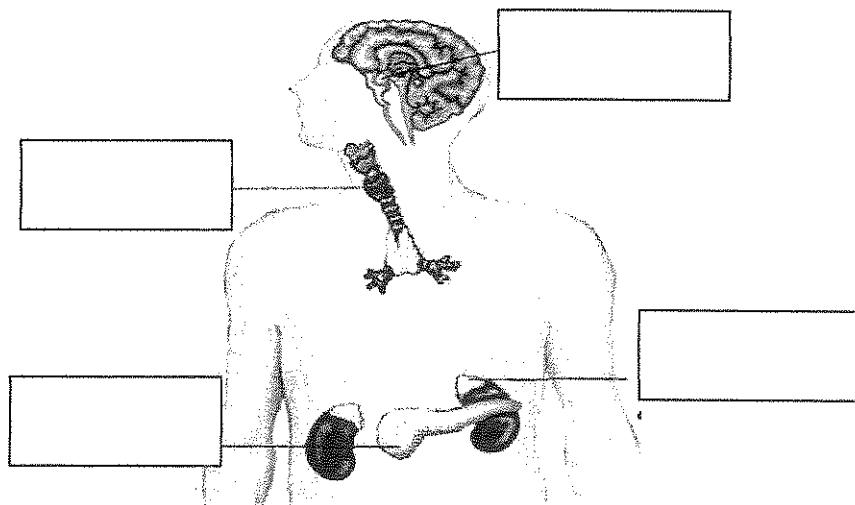
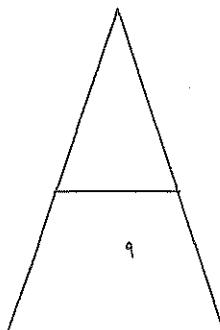
(ج) اختر لكل عبارة من المجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب:

م	(أ)	(ب)	الرقم
١	من موضوعات علم النفس الصناعي	دراسة تعديل سلوك ودوافع الفرد	(....)
٢	من موضوعات علم النفس الاجتماعي	دراسة أنماط القيادة في العمل	(....)
٣	من موضوعات علم النفس التعليمي	دراسة الغدد الصماء ووظائفها	(....)
٤	من موضوعات علم النفس الفسيولوجي	دراسة مظاهر التمو المختلفة	(....)
		دراسة النزاعات الطائفية والطبقية	(....)

(د) اكتب كل من الكلمات التالية في المربع المناسب لها:

WWW.KweduFiles.Com

(البنكرياس - الغدة الدرقية - الغدة النخامية - الغدة الكظرية)



السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)

أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١) اذكر خصائص المنهج التجاري. مزدوج

*

*

*

٢) عل : يعتبر علم النفس العام المدخل الرئيسي لدراسة فروع علم النفس.

٣) عدد مزايا طريقة الملاحظة : مزدوج

*

*

www.KweduFiles.Com

ب) اكتب مما درست حول :

١) خصائص الدوافع الفطرية :

*

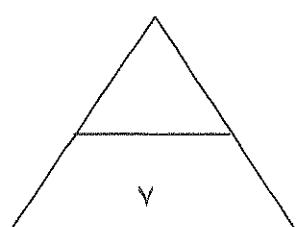
*

*

٢) العلاقة بين الدوافع والانفعالات

ج) عرف المفهوم التالي:

١) استبصار :



السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)

أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١) مم يتكون الجهاز العصبي.

*

*

*

٢) علل (تسمية الأدرينالين بهرمون الطوارئ)

ب) عرف المفهوم التالي:

١- المكافأة:

ج) ماذا تعرف عن:

WWW.KweduFiles.Com

١) النظرية السلوكية في تفسير الدافعية

٢) سمات الأفراد الذين لا يستجيبون للمشكلات والضغوط الحياتية .

*

*

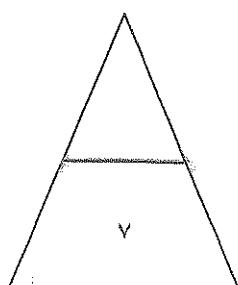
*

٣) طرق قياس الانفعال. X ٥ من ورق

*

*

*



السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ- ب - ج):

أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١) عدد الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد.

*

*

*

٢) علل - ضرورة دراسة علم النفس النمو.

٣) اذكر مكونات الانفعال

*

*

ب) فرق بين كل من:

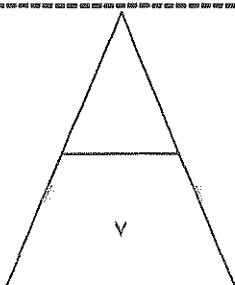
النضج	التعلم

ج) اكتب مما درست عن التغيرات البنية الخارجية المصاحبة للافعال.

*

*

*



السؤال الخامس (اختياري) يتكون من (أ - ب):

أ) اكتب مما درست حول (العناصر الأساسية للتعلم)

*

*

*

ب) فرق بين كل من:

تعريف الباعث	تعريف الدافع
	الذوق

ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١) علل - يعتبر النضج شرط من شروط التعلم ولكنه ليس كافي لحدوث التعلم .

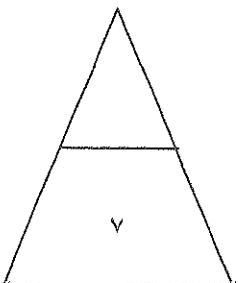
٢) ما نتيجة زيادة إفراز الغدة النخامية ؟

ج) عدد خصائص التعلم بالاستنصار . (جزو)

*

*

*



انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتفوق ، ، ، ،



التجييه الفني العام للاجتماعيات إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية

العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

المادة : علم النفس والحياة

الزمن : ساعتان وربع

الصف الحادي عشر الأدبي

عدد الأوراق : (٦)

أجب عن أربعة أسئلة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون السؤال الأول من بينها :

السؤال الأول (اجباري) يتكون من (أ - ب - ج - د) :-

أكتب المفاهيم والمصطلحات الدالة على العبارات التالية:-

١ - (علم النفس ص ١١) الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية .

٢ - (المتغير ص ١٧) شيئاً ما تتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسه .

٣ - (الدافعية ص ٤) مجموعة العوامل الداخلية والخارجية التي تؤثر بالسلوك مباشرة .

٤ - (الحاجة ص ٣٥) حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي .

٥ - (الشعور بالحالة الانفعالية) سواء كانت خوفاً أو غضباً أو حباً .

(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :



الصواب	العبارة	م
١	التجريب هي مراقبة السلوك إثناء حدوثه وتسجيل مظاهر هذا السلوك.	✓
٢	علم النفس العام يساعد الأفراد المضطربين نفسياً على التوافق	✓
٣	الباعث هو حالة النشاط الدافعة المرتبطة بابداع حاجات جسمية المنشآ فقط.	
٤	التفاعل الاستجابة الانفعالية التي يقوم بها الفرد لمجابهة موقف الانفعالي.	
٥	الاستجابة أي عامل خارجي أو داخلي يثير نشاط الكائن الحي أو نشاط عضو من أعضائه.	

تابع السؤال الأول (الموضوعي)

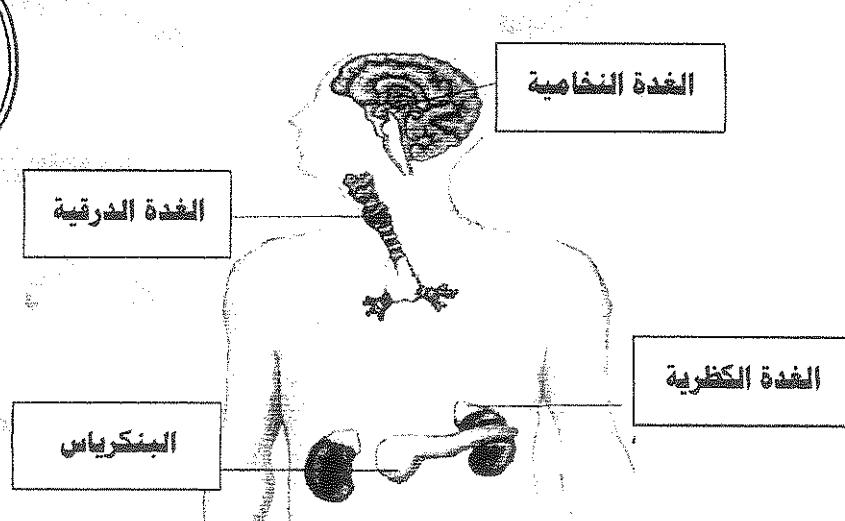
(ج) اختر لكل عبارة من المجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب:-

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	من موضوعات علم النفس الصناعي	(٣...)	دراسة تعديل سلوك ودافع الفرد ص (١٤)
٢	من موضوعات علم النفس الاجتماعي	(١...)	دراسة أنماط القيادة في العمل ص (١٤)
٣	من موضوعات علم النفس التعليمي	(٤...)	دراسة الغدد الصماء ووظائفها ص (١٣)
٤	من موضوعات علم النفس الفسيولوجي	(....)	دراسة مظاهر النمو المختلفة دراسة النزاعات الطائفية والطبقية ص (١٣)

٤) حدد على الرسم البيانات التالية:

WWW.KweduFiles.Com

(البنكرياس - الغدة الدرقية - الغدة النخامية - الغدة الكظرية) ص ٢٧



السؤال الثاني (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)

أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١) اذكر خصائص المنهج التجريبى . ص ١٧ (درجة ونصف) مجزوف

* التناول المنظم للمتغيرات

* الضبط

* إمكانية التكرار

٢) عل : يعتبر حلم النفس العام المدخل الرئيسي لدراسة فروع علم النفس. ص ١٣ (درجة)
للحصول على المبادئ الأساسية التي يقوم عليها علم النفس ثم بعد ذلك يدرس المجال المتخصص.

(٣) عدد مزايا طريقة الملاحظة : ص ٣٧ - ٣٨ ((درجة ونصف)) مجزوف

- عامة لدى جميع إفراد النوع

- إنها موجودة فطريا وليس لها مكتسبة

- إنها تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي



ب) اكتب مما درست حول :

١) خصائص الدوافع الفطرية : ص ٣٧ - ٣٨ ((درجة ونصف))

- عامة لدى جميع إفراد النوع
- إنها موجودة فطريا وليس لها مكتسبة
إنها تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي

٢) العلاقة بين الدوافع والاتجاهات ص ٥ (درجة)

العلاقة وثيقة ، فالاتجاع يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات معينة ، والدوافع تكون مصحوبة بحالة وجاذبية أو انفعالية.

ج) عرف المفهوم التالي :

١) استبصار : أي إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما ص ٦٧ (درجة)

السؤال الثالث (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج)

أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١) مم يتكون الجهاز العصبى . ص ٢٦ (درجة ونصف)

* الجهاز المركزي

* الجهاز الفرعي

*الجهاز الدانى

٢) عل (تسمية الأدرينالين بهرمون الطوارئ) ص ٢٨ (درجة)

- لأن يودي دور في حالات الطوارئ وحالات الخطر فعند الانفعال يزداد إفراز الأدرينالين وتحدث عدة تغيرات فسيولوجية مهمة في جسم الإنسان تسبب زيادة طاقته وتعمل على تهيئة لمواجهة الخطر فتزيد سرعة دقات القلب وشدتها ، ودفع الكبد إلى إفراز كمية من السكر ومقاومة التعب .

WWW.KweduFiles.Com

ب) عرف المفهوم التالي:

١- المكافأة عبارة عن تقديم شيء جذاب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما . ص ٣٥ (درجة)



ج) ماذَا تعرف عن:

١) النظرية السلوكية في تفسير الدافعية . ص ٣٥ (نصف درجة)

يفسر السلوكيون الدافعية من خلال مفهومي المكافأة والحوافر .

٢) سمات الأفراد الذين لا يستجيبون للمشكلات والضغوط الحياتية . ص ١٥ (درجة ونصف)

* أكثر تحكما في حياتهم . * يؤمنون بيمانا قويا إن الحياة لها معنى * مندمجون في مجتمعهم .

٣) طرق قياس الانفعال . ص ٠٥ (درجة ونصف) محرر ووف

* السلوك الظاهر * المصاحبات الجسمية الطبيعية للانفعال أو جهاز الكذب * الاختبارات ومقاييس التقدير

السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ- ب- ج) :

أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١) عدد الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد. ص ١٩ (درجة ونصف)

* تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في أداء العمل.



* إدخال الغصر الجمالى في السلعة

* الاختيار والتوجيه في العمل.

* الرضا المهني.

* الإعلان عن السلعة وطراوئه المختلفة.

* قيام إدارة العمل على أسس نفسية.

٢) علل - ضرورة دراسة علم النفس النمو. ١٣ (درجة)

- يهدف علم النفس النمو الى دراسة نمو السلوك البشري وتتطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان المختلفة لتحديد أحسن الشروط البيئية الممكنة التي تؤدي إلى أحسن نمو ممكن.

WWW.KweduFiles.Com

٣) اذكر مكونات الانفعال. ص ٤٨ (درجة)

* إدراك الموقف الانفعالي * التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية * التغيرات البدنية الخارجية

* التواافق للموقف الانفعالي * الخبرة الشعورية

ب) فرق بين كل من :

النضج	التعلم
-	-

- النضج عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي .

- مجموعة من التغيرات الثابتة نسبيا التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة .

ج) اكتب مما درست عن التغيرات البدنية الخارجية المصاحبة للانفعال. ص ٤٨ (درجة ونصف)

* هو السلوك الظاهري حيث تصاحب الانفعال تغيرات عده في السلوك الخارجي مثل تغيرات الوجه في تغير لعيين والشفتين ، وفي البدن مثل تصلب القدمين والجمود عند الخوف وقد يسبب الحرج والهرب أحيانا ، الغضب يسبب انقباض اليدين والتکشير وحركات عنيفة ويحدث الانفعال تغيرا واضحا في نبرات الصوت وخاصة في حالة الخوف والغضب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة علم النفس والحياة
الزمن ساعتان وربع
عدد الأوراق : (٦)

امتحان الفترة الدراسية الثانية
الصف الحادي عشر الأساسي
العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

وزارة التربية

التوجيه الفني العام لاجتماعيات

السؤال الأول : (موضوعي - احراري) يتكون من (أ - ب - ج - د)

أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- الدراسة العلمية للسلوك والعمليات العقلية تعرف باسم
.....
- ٢- فن التعامل مع الآخرين وتنظيم علاقاتهم وتأمين احتياجاتهم وسياسة أمورهم والشهر على مصالحهم يسمى
.....
- ٣- هو كل ما يتغير قيمته أو كميته ويمكن قياسه يسمى
.....
- ٤- الجهاز المنظم الذي يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم يسمى
.....
- ٥- النظرية التي تفسر الدافعية من خلال توقعات الفرد باعتبارها دوافع مهمة للسلوك تسمى
.....

ب- اختار البديل المناسب من بين البديلات التالية :

- ١- علم يهدف إلى اكتشاف الأسس الفسيولوجية للسلوك البشري أو الحيواني :

علم النفس الاجتماعي	علم النفس العام
علم النفس النمو	علم النفس الفسيولوجي

٢- منهج يقوم على ملاحظة الحقائق تحت شروط مضبوطة :

التجريبي	الاكلينيكي
الذاتي	الملاحظة

٣- إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما :

التعلم	الاستبصار
النسیان	التنكر

٤- تقديم شيء جاذب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما :

الحاجة	الدافع
المكافأة	الحافز

٥- مكونات الانفعال :

التغيرات في وظائف الأعضاء الداخلية والخارجية	ادراك الموقف الانفعالي
كل ما سبق	الخبرة الشعورية

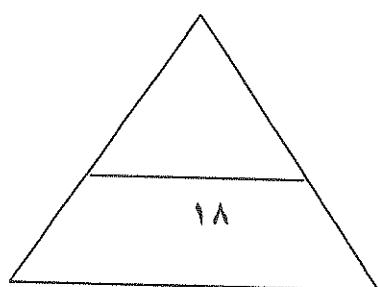
جـ - أقرأ العبارات التالية جيداً ثم صوب ما تحته خط بكتابه التصويب في الجهة المقابلة:

التصويب	العبارة	م
	الوحدة الأساسية في الجهاز العصبي وهي عبارة عن جسم يتفرع منه زوائد شجرية قصيرة وزائدة طويلة تعرف بالمحور تسمى الحبل الشوكي	١
	الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه هو الدافع	٢
	صنف علم النفس الغيرة كنوع من أنواع الانفعالات السارة .	٣
	عملية تغير أو نمو تدريجي متتابع داخل الكائن العضوي تسمى الاستئصال .	٤
	العلم الذي يهتم بمساعدة الأفراد المضطربين نفسياً على التوافق يسمى علم النفس الاجتماعي	٥

دـ-أكمل المخطط السهمي :

أجزاء الجهاز العصبي

WWW.KweduFiles.Com



أ- قارن بين التالي :

الصلة التحاطمية	الصلة القرفية	وجه المقارنة
.....	الموقع
.....	الوظيفة
.....	

ب- علل لها يأتي :

١- الدراسة العلمية تقوم على المنهج العلمي .

.....
.....

٢- يختلف الناس في إدراكمهم للموقف الواحد .

.....
.....

٣- ترى الدراسات الإنسانية أن دافع السيطرة ليس غريزة حزوف

.....
.....

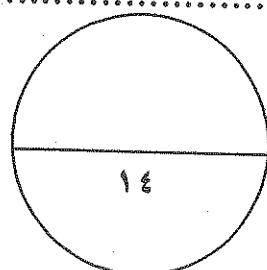
ج- أجب عن الأسئلة التالية :

١- كيف يقاس الانفعال؟ حزوف

.....
.....

٢- اذكر خصائص المنهج التجاري حزوف

.....
.....



السؤال الثالث (اختياري) : يتكون من (أ - ب - ج)

أ - ما الفرق بين كل من :

الخوف المرضي	الخوف
.....
علم النفس الاجتماعي	علم النفس العام
.....
.....
.....

ب - علل لما يلي :

١- أهمية الجهاز العصبي بالنسبة للإنسان .

٢- التدعيم ضروري لتكوين الاستجابة الشرطية .

ج- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما هي وسائل وطرق التغلب على الخوف.

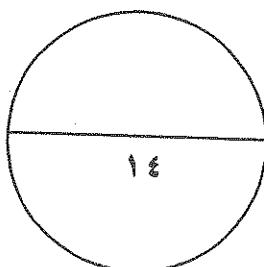
- *
- *
- *
- *

٢- ما العناصر الأساسية التي يتكون منها التعلم ؟

- *
- *
- *
- *

٣- أنكر بعض التغيرات البدنية الخارجية التي تحدث للإنسان عندما ينفعل .

- *
- *
- *



أ - ما الفرق بين كل من :

الدافع الاجتماعية	الدافع الأولية
.....
.....
.....
الحاجة	الحافز
.....
.....
.....

ب - علل لما يلي :

١-تسمية الأدرينالين بهرمون الطوارئ .

٢-يعتبر النضج شرطا من شروط التعلم ولكنه ليس كافيا لحدوثه .

www.KweduFiles.Com

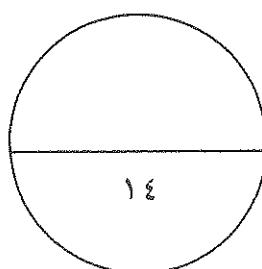
ج- أجب عن الأسئلة التالية :

١-ما أهم الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد ؟

- *
- *
- *
- *
- *

٢- اذكر وسائل التغلب على الغضب عند الأطفال.

- *
- *
- *
- *
- *



السؤال الخامس (اختباري) : يتكون من (أ - ب - ج)

أ - عرف المفاهيم التالية :

١- التعلم :

٢- الخبرة الشعورية :

ب - أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما هي خصائص الدوافع الفطرية ؟

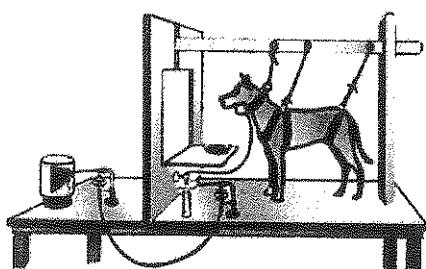
-*
-*
-*

٢- ما هي عيوب منهج الملاحظة ؟ حمزوه

-*
-*
-*

٣- ما العلاقة بين الدوافع والانفعالات ؟

-*
-*

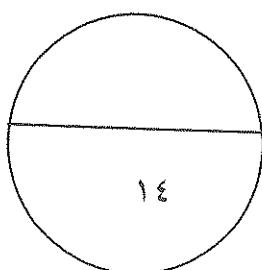


ج - لاحظ الشكل الذي أمامك ثم أجب عن ما هو مطلوب منه .

	١- صاحب النظرية
--	-----------------

٢- ما هي قواعد التعلم المستخلصة من خلال الاقتران الشرطي ؟

-*
-*
-*



انتهت الأسئلة



وزارة التربية

التوجيهي الفني العام للاجتماعيات

المادة علم النفس والحياة	اجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية
الزمن ساعتان وربع	الصف الحادي عشر الأدبي
عدد الأوراق : (٥)	العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الأول : (موضوعي - إيجاري) يتكون من (أ - ب - ج - د) (درجة لكل نقطة)

أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها :



- ١ - علم النفس
- ٢ - علم السياسة
- ٣ - المتغير ~~متزوف~~
- ٤ - الصماء
- ٥ - النظرية المعرفية

ب - اختر البديل المناسب من بين البذائل التالية :

١ - علم يهدف إلى اكتشاف الأسس الفسيولوجية للسلوك البشري أو الحيواني : ص (١٣)

* علم النفس الفسيولوجي

٢ - منهج يقوم على ملاحظة الواقع تحت شروط مخصوصاً : ص (١٧)
* التجريبي ~~متزوف~~

٣ - إدراك العلاقات الرئيسية التي يتوقف عليها حل مشكلة ما : ص (٦٧)
* الاستدلال

٤ - تقديم شيء جانب أو مرغوب فيه كمحصلة لسلوك ما : ص (٣٥)
* المكافأة

٥ - مكونات الانفعال : ص (٤٨)

* كل ما سبق

ج - أقرأ العبارات التالية جيداً ثم صوب ما تحته خط بكتابة التصويب في الجهة المقابلة:

- ١ - الخلية العصبية
- ٢ - الباعث
- ٣ - الانفعالات المركبة
- ٤ - النضج

د - عن النفس الإكلينيكي - العيادي ص (١٤)

د - أكمل المخطط الشهيدي : ص (٢٦)

الدائمي

الفرعي

المركزي

السؤال الثاني (اختياري) : يتكون من (أ - ب - ج)

أ - قارن بين التالي : (أربع درجات)

وجه المقارنة	الغدة الدرقية ص (٢٨)	الغدة النخامية ص (٢٨)
الموقع	تقع أسفل الرقبة تحت الحنجرة	تقع عند قاعدة المخ في الجزء الخلفي
الوظيفة	تفرز هرموناً يقوم بتنظيم معدل سرعة عملية الأيض والتمثيل الغذائي أي الهدم والبناء (وظيفة واحدة فقط)	تحكم في كثير من وظائف الجسم عن طريق الهرمونات المحفزة للغدد الأخرى وتحكم في توقيت ومقدار نمو الجسم .

ب - علل لما يلي :

١- الدراسة العلمية تقوم على المنهج العلمي .

لأن الباحث في علم النفس لا يعتمد على الحدس والتخيين بل يحاول تفسير المشكلة التي يدرسها على أساس الأدلة والبراهين من خلال ملاحظاته الموضوعية باستخدام مناهج بحث دقيقة ومنظمة وهذه المناهج هي التي تسمح بإمكانية تكرار الدراسة وتكرار الملاحظات نفسها في أي وقت وفي أي مكان وفي نفس الظروف

٢- يختلف الناس في إدراكيهم للموقف الواحد .

* بسبب خبرات الإنسان السابقة والظروف التي مر بها .

* بسبب طريقة تربيته التي لها أثر كبير في حياته الافتعالية .

٣- ترى الدراسات الإنسانية أن دافع السيطرة ليس غريزة ~~مجزون~~ مجزون (درجة) ص (٤٠)

لأنها نتيجة للحضارة والعوامل الاجتماعية التي ينشأ فيها الأطفال فإذا ما شجعت تلك الحضارة والعوامل الفرد على التعاون والوداعة والمسالمة اكتسب الفرد هذه السمات والعكس صحيح أيضا

ج- أجب عن الأسئلة التالية :

١- كيف يقاس الانفعال ؟ ~~مجزون~~ مجزون (ثلات درجات) ص (٥٠)

* السلوك الظاهر : ملاحظة السلوك وتقديره ، تعبيرات الوجه ، طريقة النطق ، وشكل العين .

* المصاحبات الجسمية الطبيعية للانفعال أو عن طريق جهانمه كلهنفون العذب .

* الاختبارات ومقاييس التقدير .

٢- اذكر خصائص المنهج التجاريبي ~~مجزون~~ مجزون (ثلات درجات) ص (١٧ - ١٨)

* التأول المنظم للمتغيرات .

* الضبط .

* إمكانية التكرار .



(أربع درجات)

أ - ما الفرق بين كل من :

الخوف المرضي ص (٥٣)	الخوف ص (٥٢)
هي المخاوف الغريبة وغير المعقولة وتتحقق الضرر بحياة الإنسان كالخوف من المرتفعات	هو انفعال مفید حيث يحفظ حياة الإنسان ويدفعه للهرب من الخطر وإلى الحذر فيعينه ذلك على حفظ حياته .
علم النفس الاجتماعي ص (١٣)	علم النفس العام ص (١٢)



ب - على نماذجي :

(درجة) ص (٢٦)

(نقطة)

- ١- أهمية الجهاز العصبي بالنسبة للإنسان (٢٠١٥-٢٠١٤)
- لا يستطيع الإنسان أن يعيش بدون الأجهزة المعاونة (٢٠١٥-٢٠١٤)
- لا يمكن أن يقوم الجسم بأي حركة أو لشطط أو مهارة أو وظيفة عضوية من غير الجهاز العصبي
- لا يمكن أن نحس أو نشعر أو نتعلم أو نفكر دون وجود الجهاز العصبي
- يقوم الجهاز العصبي بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة التي يقوم بها الإنسان مما يجعلها تعمل معاً في وحدة متكاملة .

(درجة) ص (٦٦)

.

لأن الكائن الحي يمكن أن يتعلم استجابات جديدة إذا عززت هذه الاستجابات

ج - أجب عن الأسئلة التالية :

(ثلاثة درجات) ص (٥٣)

(يكتفى بثلاث نقاط)

١- ما هي وسائل وطرق التغلب على الخوف ؟

* إبعاد الشيء المخيف .

* تكرار تعريض الطفل للشيء الذي يخيفه .

* التحدث إليه وإنقاذه بترك الخوف / التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشيء المخيف .

(ثلاثة درجات) ص (٦٢ - ٦٣)

؟

* التغير * الخبرة * السلوك

٢- اذكر بعض التغيرات البدنية الخارجية التي تحدث للإنسان عندما ينفعل (يكتفى ب نقطتين نقاط) (درجتان) ص (٤٨)

* تغيرات في السلوك الخارجي : تغير العينين والشفتين وتعبيرات الوجه .

* تغيرات في هيئة البدن : تصلب القدمين والجمود ، أو الهرب والجري .

* تغيرات في نبرات الصوت . تغيرات في حالة الغضب : انتباذه اليدين والتکثیر والحركات العنيفة .

(أربع درجات)

أ - ما الفرق بين كل من :

الدافع الاجتماعية ص (٣٧)	الدافع الأولية ص (٣٧)
هي الدافع المكتسبة من البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد	هي التي تنشأ أساساً عن حاجات فطرية ضرورية لحفظ حياة الكائن الحي وبقاء النوع
الحاجة ص (٣٥)	الحافز ص (٣٥)
هي حالة من النقص والافتقار أو الاضطراب الجسمي أو النفسي	هو عبارة عن قوة دافعة تشتعل السلوك بهدف إشباع الحاجات ذات الأصول الجسمية المرتبطة بالبقاء على قيد الحياة

ب - علل لما يلي :

(درجة) ص (٢٨)

١- تسمية الأدرينالين بهرمون الطوارئ

لأنه يؤدي دوراً مهماً في حالات الطوارئ وموافق الخطر التي تثير الانفعال في الإنسان فعند الانفعال يزداد إفراز الأدرينالين مما يحدث تغيرات فسيولوجية مهمة في جسم الإنسان تسبب زيادة طاقته وتعمل على تهيئه لمواجهة الخطر .

٢- يعتبر النضج شرطاً من شروط التعلم ولكنه ليس كافياً لحدوثه .

(درجة) ص (٦٣)

لأن التغيرات الناتجة عن النضج هي تغيرات سابقة عن الخبرة والتعلم ويقتصر دور العوامل البيئية على تدعيم هذه التغيرات وتوجيهها ، ولأنه لا يمكن أن يتعلم الإنسان مهارة حركية أو عقلية إذا لم يصل إلى درجة من النضج تمكنه من التعلم .

ج - أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما أهم الخدمات التي يقدمها علم النفس في مجال الاقتصاد ؟ ص (١٩) (يكفي بأربع نقاط فقط) (أربع درجات)

* تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في تأدية العمل والتي يمكن الاستغناء عنها .

* الاختيار والتوجيه في العمل .

* إدخال العنصر الجمالي في السلعة بحيث يكون شكل السلعة مرغوباً .

* الإعلان عن السلعة وطرقها المختلفة .

* تحقيق الرضا المهني .

* قيام إدارة العمل على أسس نفسية بحيث تدفع الجميع إلى زيادة الإنتاج .

٢- اذكر وسائل التغلب على الغضب عند الأطفال ص (٥٤) (يكفي بأربع نقاط فقط) (أربع درجات)

* فهم دوافع الطفل

* تدريب الطفل على حل مشكلاته

* تدريب الطفل على التعاون

* تغيير الحالة النفسية

* تجنب فرض القيود بلا مبرر



السؤال الخامس (اختباري) : يتكون من (أ - ب - ج)

(درجتان) ص (٦٢) ص (٤٩)

أ - عرف المفاهيم التالية :

١- التعلم هو مجموعة التغيرات الثابتة نسبيا التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة .

٢- الخبرة الشعورية هي عبارة عن الشعور بالحالة الانفعالية سواء أكانت خوفا أم غضبا أم حبا وهذا الشعور يمكن الفرد من السيطرة على سلوكه .

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

(ثلاث درجات) ص (٣٧)

١- ما هي خصائص الدافع الفطرية ؟

* أنها عامة لدى جميع أفراد النوع .

* أنها موجودة فطريا وليس مكتسبة .

* أنها تحدث نتيجة اختلال في التوازن العضوي والكيميائي للبدن .

٢- ما هي عيوب طريقة الملاحظة؟ ص (١٦)

* أنها مقيدة بفترة زمنية معينة هي فترة الملاحظة ، فإذا ما أردنا دراسة حياة الفرد فلن نتمكن من ملاحظته مدى حياته

* هناك أنواع من السلوك نعجز عن ملاحظته ملاحظة مباشرة كالسلوك الجنسي والمشاكل العائلية

* قد يتحيز الملاحظ فلا يلاحظ إلا كل غريب أو شاذ كما أنه قد يتجاوز وصف السلوك إلى تفسير السلوك

٣- ما العلاقة بين الدافع والانفعالات ؟ ص (٥٠)

* الانفعال يدفع إلى القيام بالاستجابات تماقية معينة .

* الدافع مصحوبة بحالة انفعالية أو وجданية معينة .

ج - لاحظ الشكل الذي أمامك ثم أجب عن ما هو مطلوب منه .



ص (٦٥)

باقلوف	١- صاحب النظرية
--------	-----------------

٤- ما هي قواعد التعلم المستخلصة من خلال الاقتران الشرطي ؟ (يكفي بثلاث نقاط) (ثلاث درجات) ص (٦٦)

* التكرار .

* التعميم .

* التمييز .

* الانطفاء .

* التدعييم .

* الاسترجاع التلقائي .



وزارة التربية

التجييه الفني العام للاجتماعيات

الزمن : ساعتان وربع

عدد الصفحات : ٦

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

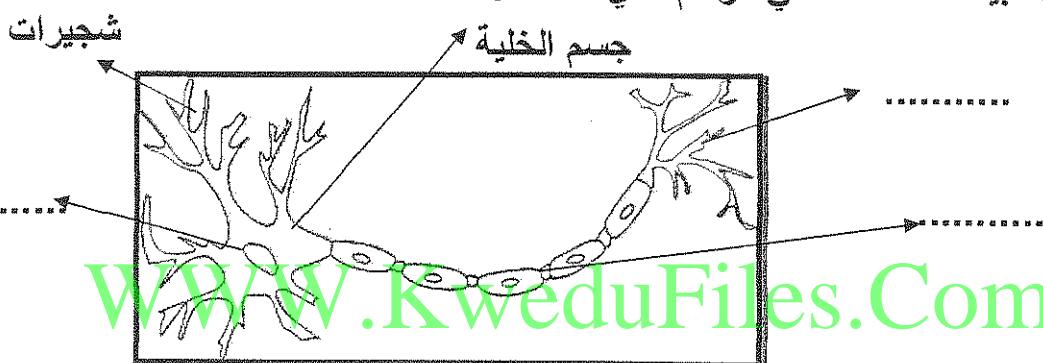
المجال الدراسي : مبادئ علم النفس و الحياة - القسم الأدبي

الامتحان يتكون من خمس أسئلة ، اجب على أربعة منها على أن يكون السؤال الأول من بينها اجبارياً

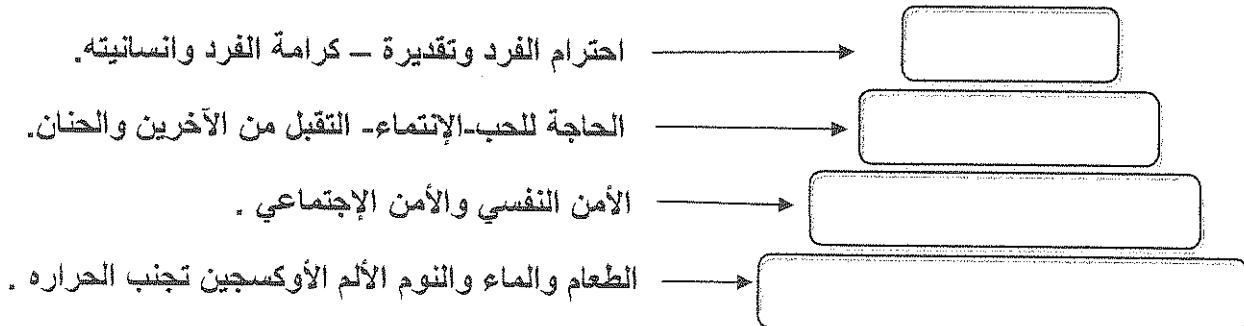
السؤال الأول الموضوعي (اجباري) يتكون من (أ - ب - ج - د) :

أ- امامك مجموعة من الصور ، نفذ عليها المطلوب :

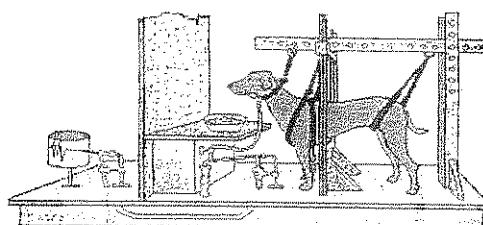
١- اكمل البيانات الناقصة في الرسم الذي امامك :



٢- اكتب المفهوم الأكبر لل حاجات التالية من خلال هرم ماسلو .



٣- أحد النظريات التي تحاول تفسير التعلم الإنساني تسمى



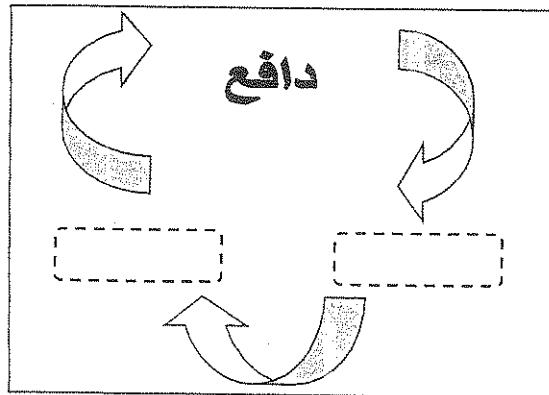
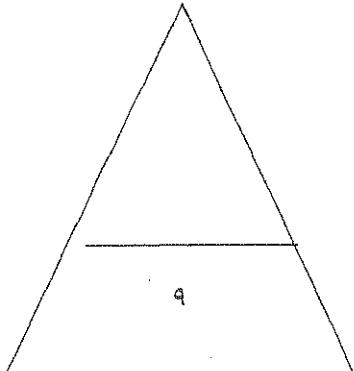
ب - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

المجموعة (ب)	الرقم المناسب	المجموعة (أ)	م
علم نفس النمو	دراسة أثر العدد الصماء على سلوك الإنسان .	١
علم النفس العام	دراسة تطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان	٢
علم النفس التعليمي	دراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراسد.	٣
علم النفس الفسيولوجي	دراسة تعديل سلوك الفرد واكتساب عادات جديدة .	٤
علم النفس الاجتماعي		

ج- صاح الكلمة التي تحتها خط في العبارات الآتية بكتابة الصواب فيما بين القوسين :

- ١ - إنفعال عبارة عن مزيج من الإنفعالات كالغضب والخوف والكآبة والحزن والشعور بالنقص يسمى القلق. (-----)
- ٢ - كل ما يصدر عن الفرد من استجابات ونشاط يقوم به يسمى إثراك (-----) .
- ٣ - الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع يسمى التفاول . (-----)
- ٤ - اضطراب حاد يشمل الفرد كله ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعرية وفي الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ في الأصل عن مصدر نفسي يسمى الدافع (-----) .

د- اكمل الدورة الدافعية في المستطيل الذي أمامك :



السؤال الثانى (اختيارى) يتكون من (أ - ب) :

أ- دلل على صحة العبارات الآتية :

١- يلجأ رجال السياسة لعلماء النفس قبل إصدار أي قرار أو تشريع .

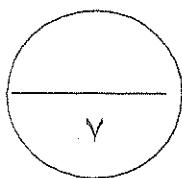
٢- تختلف خصائص الدوافع الفطرية عن الدوافع الاجتماعية .

٣- يمكن تحقيق مردود اقتصادي جيد بفضل خدمات علم النفس للأقتصاد.

ب- على ما يلى

١- أهمية علم النفس .

٢- التدريب قبل سن مناسبة يعرقل عملية التعلم .



السؤال الثالث (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ- ما النتائج المترتبة على كل مما يلى :

١- زيادة ونقصان إفراز الغدة النخامية لهرموناتها بعد سن المراهقة .

- زيادة إفراز الهرمون : -----

- نقص إفراز الهرمون : -----

٢- جهل الطالب بدوافعه الحقيقية . ٥ مarks

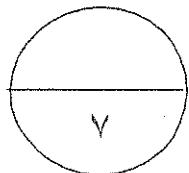
ب- اكتب باختصار :

١- وسائل التغلب على الخوف .

٢- أهمية الجهاز العصبى وأثره في السلوك .

ج- فرق بين كل مما يلى :

باعت	حاجة



السؤال الرابع (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

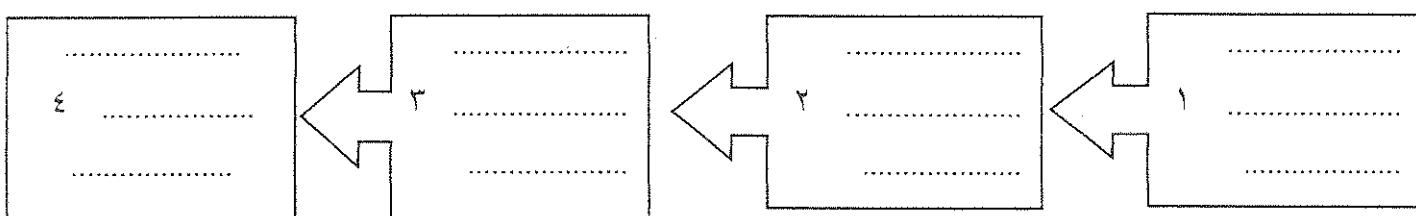
٤- ما العلاقة بين كل مما يلى :

- الدوافع والانفعالات .

٢- سلوك الإنسان المضطرب وزيادة إفراز الغدة الدرقية.

٥٣) ف) ٧- كيف يتحقق الباحث من صحة الفرض التالي (بالسلب أو الإيجاب) ؟

(إن الزنوج أكثر ميلاً للعدوان من البيض)



ج - إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها من أسفله

تذهب النظرية المعرفية إلى أن أفكارنا واعتقاداتنا وغير ذلك من العمليات العقلية أو المعرفية تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه وتعلق هذه النظرية أهمية خاصة على توقعاتنا باعتبارها ذوافع مهمة للسلوك فإذا كانت توقعاتنا عن بعض أفعالنا أنها ستؤدي النجاح أو التقدير فإننا سوف نقدم على القيام بها . فمثلاً إذا كان استذكار ال دروس جيداً قد أدى في الماضي إلى النجاح في الإمتحانات والحصول على درجات عالية فإننا سوف نتوقع فيما بعد أن استذكار دروسنا جيداً سيؤدي إلى النجاح في الإمتحانات و إذا كان الإهمال في الاستذكار في الماضي أدى إلى الرسوب والحصول على درجات ضعيفة سوف نتوقع فيما بعد أن الإهمال في استذكار ال دروس سوف يؤدي إلى الرسوب " .

١- عرف ما تحته خط

٢- استخرج من الفقرة مثلاً لكل من :

.....

التدريم الإيجابي

.....

التداعيم السلبية

السؤال الخامس (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج) :

أ- اكتب فيما يلى :

١- الإتقادات التي وجهت إلى المنزع الذاتي (منهج التأمل الباطنى) . مكرر ورق

٢- التغيرات البدنية الخارجية عند حدوث الانفعال .

بـ- ماذا يحدث لو :

١- تعطل إفراز الأنسولين في الجسم .

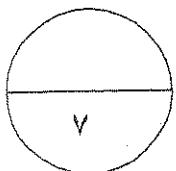
٢- نقصت المواد الغذائية في الدم .

WWW.KweduFiles.Com

ج- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- التعلم :

٢- الغدد الصماء :



انتهت الأسئلة



وزارة التربية

التوجيه الفنى العام لاجتماعيات

الزمن : ساعتان وربع

عدد الصفحات : ٩

نموذج اجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - للصف الحادى عشر للعام الدراسى ٢٠١٤ / ٢٠١٣ م

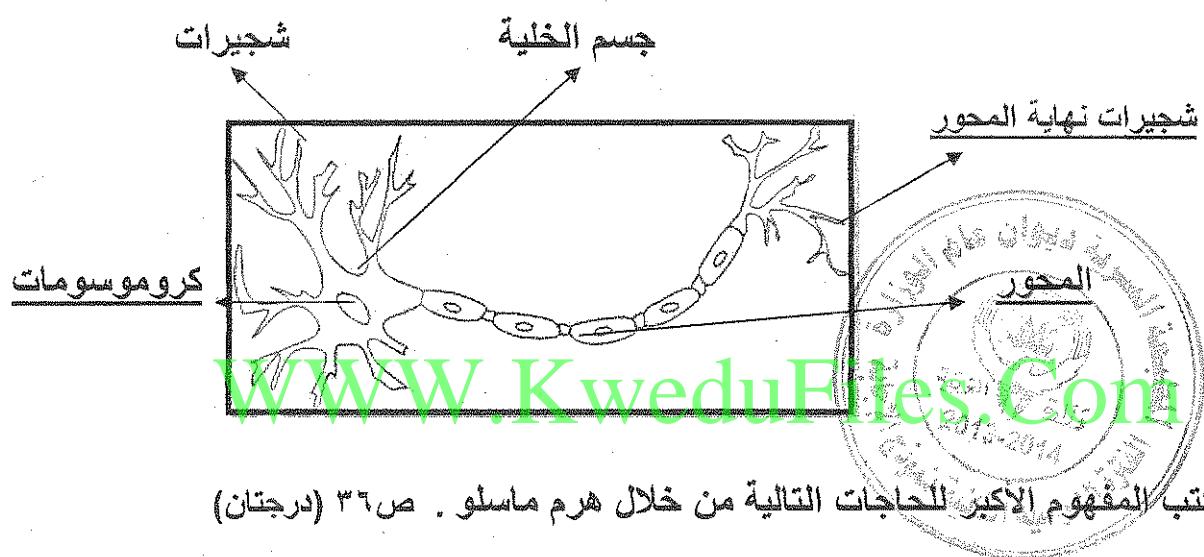
المجال الدراسى : مبادئ علم النفس و الحياة - القسم الأدبى

الامتحان يتكون من خمس أسئلة ، اجب على أربعة منها على أن يكون السؤال الأول من بينها اجباريا.

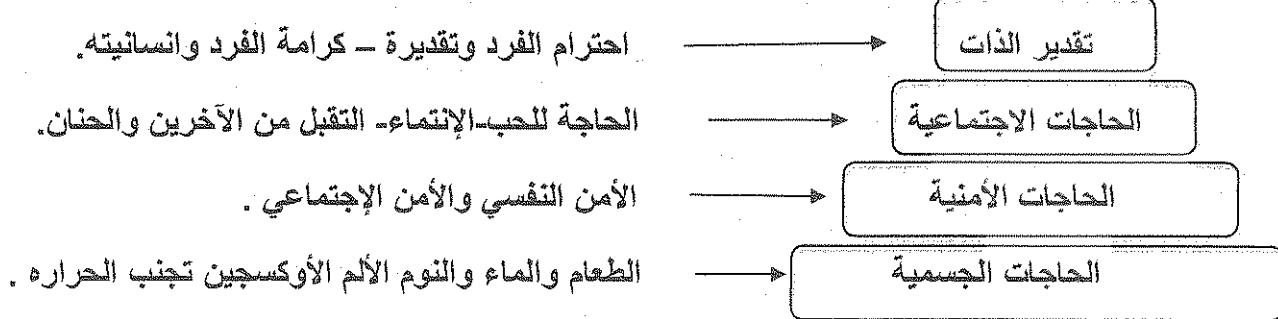
السؤال الأول الموضوعي (اجبارى) يتكون من (أ - ب - ج - د) :

أ- امامك مجموعة من الصور ، نفذ عليها المطلوب : (درجة ونصف)

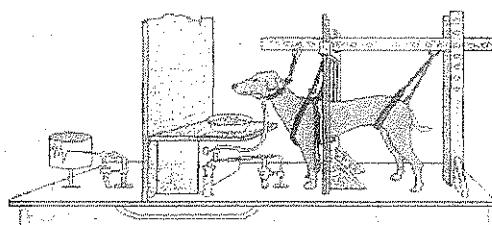
١- اكمل البيانات الناقصة في الرسم الذي امامك : ص ٢٥



٢- اكتب المفهوم الاكبر لل حاجات التالية من خلال هرم ماسلو . ص ٣٦ (درجتان)



٣- أحد النظريات التي تحاول تفسير التعلم الإنساني تسمى التعلم بالاشراط الاستجابتى ص ٦٥ (نصف درجة)



ب - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : (درجتان)

الرقم المناسب	المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	م
٢.....	علم نفس النمو ص ١٣	دراسة أثر الخدد الصماء على سلوك الإنسان .	١
٣.....	علم النفس العام ص ١٢	دراسة تطور الوظائف النفسية في مراحل حياة الإنسان	٢
٤.....	علم النفس التعليمي ص ١٤	دراسة المبادئ العامة لسلوك الإنسان الراسد.	٣
١.....	علم النفس الفسيولوجي ص ١٣	دراسة تعديل سلوك الفرد واكتساب عادات جديدة .	٤
.....	علم النفس الاجتماعي ص ١٣		

ج- صحق الكلمة التي تحتها خط في العبارات الآتية بكتابة الصواب فيما بين القوسين : (درجتان)

١ - إنفعال عبارة عن مزيج من الانفعالات كالغضب والخوف والكآبة والحزن والشعور بالنقص يسمى القلق.

WWW.KweduFiles.Com (الغيرة) ص ٤٧

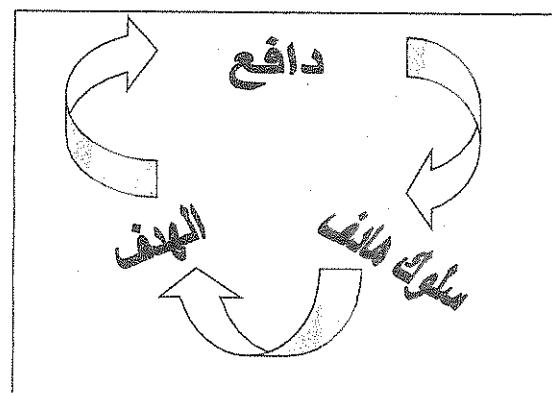
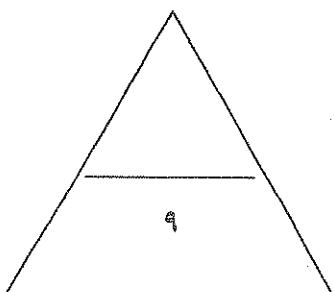
٢ - كل ما يصدر عن الفرد من انتخابات ونشاط يقوم به يسمى إدراك (سلوك) ص ١١

٣ - الحرمان أو المنع من تحقيق رغبة أو إشباع دافع يسمى التفاؤل . (الغضب) ص ٥٣

٤ - اضطراب حاد يشتمل الفرد عليه ويؤثر في سلوكه وخبرته الشعورية وفي الوظائف الحشوية الداخلية وينشأ

في الأصل عن مصدر نفسي يسمى الدافع (الإنفعال) ص ٤٧

د- اكمل الدورة الدافعية في المستطيل الذي أمامك : (درجة واحدة) ص ٣٤



السؤال الثانى (اختيارى) يتكون من (أ - ب) :

أ- دلل على صحة العبارات الآتية :

١- يلجأ رجال السياسة لعلماء النفس قبل إصدار أي قرار أو تشريع ص ٢٠ (درجة و نصف)

- لاستشارتهم في الوقت المناسب لإصدار هذه القرارات من جهة .

- تهيئة الجو النفسي لدى الأفراد من جهة ثانية .

- صياغة هذه القرارات وتبريرها والعمل على إقناع الأكثريه من المواطنين بها .

٢- تختلف خصائص الدوافع الفطرية عن الدوافع الاجتماعية . ص ٣٧ (درجة واحدة يكتفى بنقطتين)

- دوافع عامة لدى جميع أفراد النوع .

- فطرية وليس مكتسبة .

- تحدث نتيجة اختلال التوازن العضوي والكيميائي للبدن .

٣- يمكن تحقيق مردود اقتصادي جيد بفضل خدمات علم النفس للأقتصاد . ص ١٨ (درجتان يكتفى بأربع نقاط)

- تحليل العمل لاختصار جميع الحركات والجهود المستخدمة في تأدية العمل والتي يمكن الاستغناء عنها .

- إدخال العنصر الجمالى في العمل بحيث يدخل بكل الشعلة مرغوبا فيه بالإضافة على طبيعتها الوظيفية .

- الاختيار والتوجيه في العمل حيث تختار أنسب العمل لتأدية عمل معين .

- الإعلان عن السلعة وطراوئه المختلفة واستعمال الدوافع المختلفة فيه .

- تحقيق الرضا المهني الذي يؤدي إلى الحرث على ساعات العمل .

- قيام إدارة العمل على أساس نفسية بحيث تدفع الجميع إلى زيادة الإنتاج والإرتباط بالعمل والحرث على نجاحه وتطويره .

ب- علل ما يلى :

١- أهمية علم النفس . ص ١٢ (درجة و نصف)

- تأتي أهمية علم النفس في فهم السلوك الإنساني في أبعاده الثلاث :

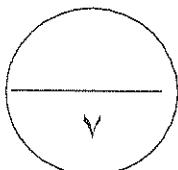
- فهم السلوك وتفسيره .

- التنبؤ بما سيكون عليه السلوك .

- ضبط السلوك والتحكم فيه .

٢- التدريب قبل سن مناسبة يعرقل عملية التعلم . ص ٦٣ (درجة واحدة)

لأن النضج شرط من شروط التعلم و لا يمكن للطفل أن يتعلم مهارة حركية و عقليّة إذا لم يصل إلى درجة من النضج تمكنه من التعلم فلا يستطيع تدريب الطفل على المشي قبل نضج عضلات ساقيه ولا يستطيع نعْلَمه الكتابة قبل نضج حواسه .



WWW.Kwedufiles.Com

السؤال الثالث (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ- ما النتائج المترتبة على كل مما يلى :

- ١- زيادة ونقصان إفراز الغدة النخامية لهرموناتها بعد سن المراهقة . ص ٢٨ (درجة واحدة = نقطة نصف درجة)
- زيادة إفراز الهرمون : بعد سن المراهقة يؤدي إلى كبر حجم الأعضاء الطرفية .
- نقص إفراز الهرمون : بعد سن المراهقة يؤدي إلى القزامة .

(درجة واحدة)

ص ٣٤

٢٧

ب- جهل الطالب بدوافعه الحقيقية . ص ٣٤ (درجة واحدة)

- يعتبر مصدر الكثير من متاعبه ومشكلاته وأزماته النفسية .

- يؤدي إلى المتاعب والأزمات النفسية وإن كثير من من أنواع السخط والشقاء التي تصدر عن الطالب في حياته الدراسية يرجع إلى عجزه عن تحديد الأهداف والبواعث التي تحرك سلوكه تحديداً دقيقاً .

- فلاشك أن معرفة الطالب بدوافعه الحقيقة تعينه على ضبط تلك الدوافع والتحكم فيها وتوجيهها الوجهة السوية السليمة .

ب- اكتب باختصار :

١- وسائل التغلب على الخوف . ص ٤٩ (درجة ونصف - يكتفى بثلاث نقاط)

- ابعاد الشئ المخيف .

- تكرار تعريض الطفل للشئ الذي يخيفه .

- التحدث إليه وإقناعه بترك الخوف .

- التقليد الاجتماعي من خلال تقليد الآخرين عندما يقتربون من الشئ المخيف .

٢- أهمية الجهاز العصبى وأشاره في السلوك . ص ٢٦ (درجة ونصف)

- لأن بدون الجهاز العصبى :

١- لا يستطيع الإنسان أن يعيش أو يقوم بأى حركة أو نشاط أو مهارة .

٢- لا يشعر أو يتعلم أو يتذكر .

٣- يقوم الجهاز العصبى بالتنسيق بين جميع أنواع الأنشطة المختلفة ويجعل أجزاء الجسم في تآلف وفي

وحدة منظمة ومتكلمة .

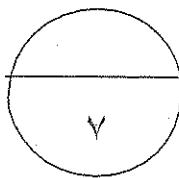
ج- فرق بين كل مما يلى : (درجتان لكل نقطة درجة)

باعث ص ٣٤

حاجة من ٣٥

هو الهدف الموجود في البيئة الخارجية والذي يسعى الكائن الحي إلى الوصول إليه كالطعام في حالة الجوع والماء في حالة العطش والمكافأة المالية في حالة النجاح.

حاجة من النقص والإفتقار أو الإضطراب الجسمى أو النفسي إن لم تلق إشباعاً أثارت لدى الفرد نوعاً من التوتر والضيق والقلق ولا يلبث أن يزول متى ما أشبعت أو قضيت الحاجة.



WWW.KweduFiles.Com

السؤال الرابع (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ. ما العلاقة بين كل مما يلى :

(درجة واحدة، يكتفى بنقطة واحدة)

١ - الدوافع والانفعالات . ص ٥٠

- الانفعال يدفع الإنسان إلى القيام باستجابات توافقية معينة ، فالخوف مثلاً يدفع الطفل إلى الجري أو الهرب والغضب يدفع الفرد إلى العداون والمقاتلة ،

- الدوافع تكون مصحوبة بحالة وجданية أو إنفعالية (أعقاقيات اشباع الدافع يولد حالة وجدانية) ..

- كل سلوك مصحوباً في العادة بحالة وجدانية أو إنفعالية

. الإنفعال يولد دافع .

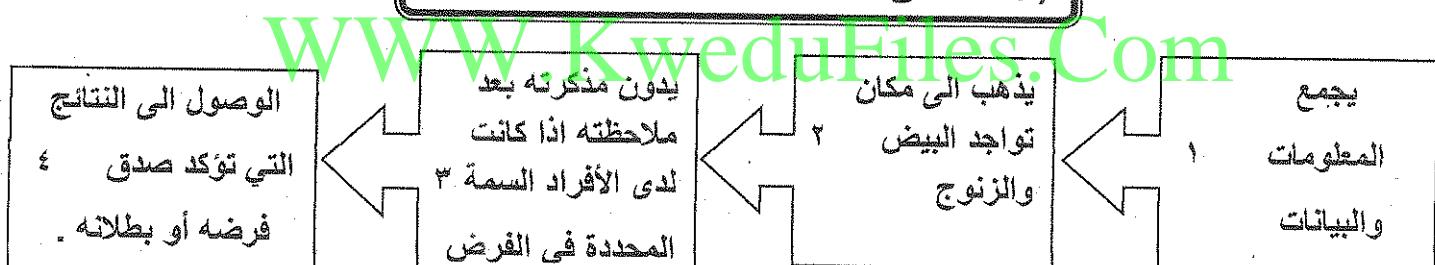
٢ - سلوك الإنسان المضطرب وزيادة إفراز الغدة الدرقية . (ص ٢٨ ف) (درجة واحدة)

. زيادة إفراز الغدة الدرقية يؤدي إلى حالة عصبية دائمة وجده في المزاج والأرق ونقص الوزن .

بـ. كيف يتحقق الباحث من صحة الفرض التالي (بالسلب أو الإيجاب) ؟

(درجتان)

(إن الزنوج أكثر ميلاً للعدوان من البيض)



ج - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها من أسئلتها :

"تذهب النظرية المعرفية إلى أن أفكارنا واعتقاداتنا وغير ذلك من العمليات العقلية أو المعرفية تقوم بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه وتعلق هذه النظرية أهمية خاصة على توقعاتنا باعتبارها دوافع مهمة للسلوك فإذا كانت توقعاتنا عن بعض أفعالنا أنها ستفقى النجاح أو التقدير فإننا سوف نقدم على القيام بها . فمثلاً إذا كان استذكار الدرس جيداً قد أدى في الماضي إلى النجاح في الإمتحانات والحصول على درجات عالية فإننا سوف نتوقع فيما بعد أن استذكار دروسنا جيداً سيؤدي إلى النجاح في الإمتحانات وإذا كان الإهمال في الاستذكار في الماضي أدى إلى الرسوب والحصول على درجات ضعيفة سوف نتوقع فيما بعد أن الإهمال في استذكار الدرس سوف يؤدي إلى الرسوب " .

١- عرف ما تختنه خط . (درجة واحدة) ص ٣٦

النظرية المعرفية هي التي تذهب إلى أن أفكارنا واعتقاداتنا وغيرها من العمليات العقلية أو المعرفية تقوم

بدور مهم في دفع السلوك وتوجيهه .

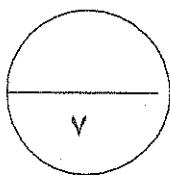
٢- استخرج من الفقرة مثلاً لكل من : (درجتان) ص ٣٦

إذا كان استذكار الدرس جيداً قد أدى في الماضي إلى النجاح في الامتحانات والحصول على درجات عالية فإننا سوف نتوقع فيما بعد أن استذكار دروسنا جيداً سيؤدي إلى النجاح في الامتحانات .

التدعيم
الإيجابي

إذا كان الإهمال في الاستذكار في الماضي أدى إلى الرسوب والحصول على درجات ضعيفة سوف نتوقع فيما بعد أن الإهمال في إستذكار الدرس سوف يؤدي إلى الرسوب .

التدعيم
السلبي



WWW.KweduFiles.Com

السؤال الخامس (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج) :

أ. اكتب فيما يلى :

- ١- الإنتقالات التي وجهت الى المنهج الذاتي (منهج التأمل الباطنى) . ص ١٦ (درجتان يكتفى بنقطتين)
- طريقة ذاتية وليس موضوعية إذ يختلف الأفراد في قدرتهم على تأمل أنفسهم .
 - يختلف الأفراد في قدرتهم على التعبير لغويًا عن حالاتهم النفسية .
 - اللغة تعجز عن تزويدنا بالألفاظ التي تصف الحالة النفسية وصفا دقيقا .
 - يصعب استغلال هذه الطريقة مع الأطفال وضعاف العقول وفي دراسة الحيوانات .

٢- التغيرات البدنية الخارجية عند حدوث الانفعال . ص ٤٨ (درجة واحدة)

تصاحب الانفعال تغيرات عددة في السلوك الخارجي مثل تغير في نبرات الصوت في حالة الخوف والغضب / الجمود أو الجري هربا / الإنقباض في اليدين والتکشير وحركات عنفية

بـ- ماذا يحدث لو : (درجتان لكل نقطة درجة)

١- تعطل إفراز الأنسولين في الجسم ص ٢٨

- يؤدي تعطل (نقص) الأنسولين في الجسم إلى زيادة السكر في الدم والبول وهو يسبب مرض السكر .

٢- نقصت المواد الغذائية في الدم . ص ٣٨

- تحدث عملية التوتر ونحدث تقلصات في جدار المعدة ويزداد النشاط العام في الجسم ويشعر الفرد بالجوع ويرغبة في تناول الطعام .

جـ- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية : (درجتان لكل تعريف درجة)

١- التعلم : هو مجموعة من التغيرات الثابتة نسبيا التي تحدث نتيجة مرور الإنسان بخبرة أو من خلال تكرار تلك الخبرة . ص ٦٢

٢- الغدد الصماء : عبارة عن جهاز منظم يقوم بضبط وتنظيم وتنسيق كثير من الأنشطة المختلفة لأعضاء الجسم . ص ٢٧

انتهت الأسئلة

