

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www/:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/15arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade15>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أسامة الشقلان اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

سلسلة مذكرات

أ-أسامة القشلان

في اللغة العربية

الصف الحادي عشر

الفترة الدراسية الثانية

٢٠٢٠-٢٠١٩

الدرس الأول: (آل عمران)

المذكرة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

تابعونا على قناة التليجرام

<https://t.me/osamaalqashlan>

الدرس الأول: من سورة آل عمران (قرآن كريم)

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعافًا مُضَاعفَةً ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أَعِدَتْ لِلْكَافِرِينَ (١٣١) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ (١٣٢) وَسَارَ عُوَا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّنْ رَبِّكُمْ وَجَهَّةٌ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أَعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٣) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (١٣٤) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (١٣٥) أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِّنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۗ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ)

أولاً - أسئلة الفهم الشامل

١- استنتاج الغاية من النص

- التحذير من فاحشة الربا ودعوة الناس لتجنبها .

- الدعوة إلى الاسراع في التوبة وطلب المغفرة من الله تعالى

- الحث على الاتصال بصفات المتقين

س٢- بين العلاقة بين المعنيين اللغوي والاصطلاحي للربا.(١)

- معنى الربا اللغوي : - الزيادة في أي شيء(ربا الجرح والأرض والمال، إي زاد)

- معنى الربا الاصطلاحي : - (الفوائد الربوية التي يأخذها المرابي مقابل الدين)

- فكانـت العلاقة بين المعنيين اللغوي والاصطلاحي للربا. علاقة (ذكر الخاص بعد العام) فقد تغيرـت دلالة لفظة الربا في الشرع عن أصل استعمالـها العام في اللغة لتـدلـ على الاسم الشرعي فأصبح استعمال لـفـظ الـربـا اـصطـلاـحـا يـدلـ علىـ (ـالفـوـائـدـ الـرـبـوـيـةـ الـتـيـ يـاخـذـهـاـ المـرـابـيـ مقـابـلـ الدـيـنـ وـمـخـتـلـفـ أـنـوـاعـ الـرـبـاـ) بـعـدـ أـنـ كـانـ الـرـبـاـ معـناـهـ فـيـ الـلـغـةـ (ـكـلـ زـيـادـةـ فـيـ أيـ شـيـءـ)

٢- يـبيـنـ دـلـالـةـ تـخـصـيـصـ مـوـصـوـفـاتـ بـصـفـاتـ مـعـيـنةـ مـنـ النـصـ.

١- (الربا أضعافا مضاعفة): وصف الربا بالأضعاف المضاعفة يـدلـ على مـدـىـ استـغـالـ المرـابـيـ لـحـاجـةـ المـحـتـاجـ فـيـزـيدـ مـنـ معـانـاتـهـ

٢- (وصف المتقين بالإإنفاق) : لـبـيـانـ عـلـاقـةـ الطـبـاقـ بـيـنـ فـضـلـ الإـنـفـاقـ وـبـشـاعـةـ الـرـبـاـ

٣- (وجـةـ عـرـضـهـاـ السـمـاـوـاتـ وـالـأـرـضـ) : وـصـفـ الـجـنـةـ بـهـذـهـ الصـفـةـ يـدلـ عـلـىـ صـفـةـ السـعـةـ وـكـونـهـاـ لـاـ يـسـاوـيـهـاـ شـيـءـ فـتـمـنـهـاـ لـوـ بـيـعـتـ كـثـمـنـهـاـ السـمـاـوـاتـ وـالـأـرـضـ،ـ (ـالـعـرـضـ أـيـ ثـمـنـهـاـ)

٤- (الكافرين الغيظ) : وصف المتقين بهذه الصفة يدل على التحكم في النفس مرضاه الله ، في أوقات رغبة النفس في التشفى والانتقام إذا هضم حق من حقوقها المادية كالمال أو المعنوية كالشرف

٥- (العافين عن الناس) : وصف المتقين بهذه الصفة يدل على صفة التجاوز عن ذنوب الغير مع القدرة على ذلك ، سعيًا للاتصف بصفات المتقين ونيلاً لرضاء الله

٦- (ذكروا الله) : وصف المتقين بهذه الصفة تدل على تذكر وعده ووعيده، وأمره ونهيه، عند الذنب بغرض التوبة

٧- (وَمَن يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ): جملة جاءت معتبرة كإشارة بسعة الرحمة وقرب المغفرة، وتشجيعا للعباد على التوبة وتحذيرا من اليأس

٨- (ولم يصروا): وصف المتقين بهذه الصفة تدل على عدم الاستمرار في فعل الذنب من غير استغفار ورجوع بالتوبة.

٩- (وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ): وصف المتقين بهذه الصفة يدل على جزاء المحسنين وهو حب الله لهم والإحسان بمعنى الإنعام والتفضل على غيرك على وجه لا مذمة فيه ولا قبح

٣- عَلَّ تخصيص الأمر والنهي بالمؤمنين.

- لأن الإيمان يؤدي إلى السرعة في الاستجابة والتنفيذ لأمر الله
- لإفادة العموم والشمول حيث إن الله تعالى حين يأمر المؤمنين بأمر ويخصهم به ؛ فإن أمره هذا شامل للمسلمين جميعهم؛ وكل من انتسب للدين الإسلامي

٤- عَدْ صفات المتقين في النص بأسلوبك

١- الإنفاق والصدقة في حالتي اليسر والعسر

٢- ضبط النفس والامتناع عن الانتقام عند التعرض للألم النفسي نتيجة التعرض للضرر

٣- العفو عن الغير رغم القدرة على الانتقام

٤- تقديم الإحسان والمساعدة للمحتاج بغير ذم أو إهانة طمعا في كسب محبة الله

٥- تذكر أوامر الله ونواهيه عند القيام بذنب

٥- سرعة الاستغفار والتوبة عند ارتكاب الذنب

٧- عدم الإصرار والاستمرار في ارتكاب الذنب

٥- استخلاص شروط التوبة الصادقة

١- الندم على ما فعل من الذنب

٣- اتخاذ قرار عدم العودة للمعصية أبداً ٤- أداء الحق إلى أصحابه

٥- أن تكون توبته في الوقت الذي تقبل فيه التوبة (فلا توبة عند الموت ووقت القيمة)

٦- بين جوانب الترغيب و الترهيب في النص.

- **جوانب الترغيب :** ذكر الجزاء الحسن لمن يطيع الله **(أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِّنْ رَبِّهِمْ وَجَنَاحَتُ)**
- **جوانب الترهيب :** ذكر العقاب لمن يعصى الله **(وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أَعَدْتُ لِكُفَّارِنَّ)**

٧- وضح دلالة استخدام الأفعال والأسماء التالية في سياقاتها.

- **(الربا - ينفقون في سبيل الله) :** علاقة طباق تبين فضل الإنفاق وبشاشة الربا
- **(السراء) :** تدل على ما يحدثه السرور والغني من شدة الطمع والبطر وصعوبة الإنفاق
- **(الضراء) :** تدل على إحساس الإنسان الخاطئ بأنه يجب أن يأخذ لا أن يعطى
- **(لَعَكُمْ تُفْلِحُونَ) :** تدل على أن الربح المتوقع من الربا ليس هو السبب في السعادة، بل السعادة تكون في تقوى الله وامتثال أوامره
- **(وَاتَّقُوا اللَّهَ) :** أمر يدل على ضرورة رقة القلب وعدم القسوة على المحتاج وأهمية اتخاذ الإنسان لنفسه وقاية من عذاب الله
- **(وَاتَّقُوا النَّارَ) :** أمر لزيادة تأكيد أهمية الابتعاد عن المرابين، الذي يؤدي إلى دخول النار
- **(وَأَطْبِعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ) :** أمر لبيان أن الطاعة لله في النهي عن أكل الربا، والأمر بالصدقة
- **(لَعَكُمْ تُرْحَمُونَ) :** بيان نتيجة البعد عن الربا وتقديم الصدقات وهو الرحمة في الدنيا بصلاح حال المجتمع وفي الآخرة بحسن الجزاء
- **(وَسَارُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ) :** أمر لبيان أهمية المبادرة إلى الأسباب الموصلة إلى المغفرة والجنة بالعمل الصالح
- **(أَعَدْتُ لِلْمُتَّقِينَ) :** تدل على أن الجنة مخلوقة الآن، كجزاء للمتقين
- **(السراء والضراء) :** الجمع لبيان صفة الإنفاق عند المتقين في حالتين من أصعب حالات الإنفاق وهما وقت السعة والضيق
- **(الغيط) :** بيان الخشية من الله فالغيط ألم في النفس يدفعها إلى الانتقام
- **(الفحشاء):** تدل على الفعلة الشنيعة القبح التي يتعدى أثرها إلى الغير كالزنا والغيبة
- **(ظلم النفس):** تدل على الذنب الذي يكون مقصورا على الفاعل كشرب الخمر
- **(ذكروا الله) :** تدل على تذكر وعده ووعيده، وأمره ونهيه، عند الذنب بغرض التوبة
- **(ولم يصرعوا) :** تدل على عدم الاستمرار في فعل الذنوب من غير استغفار ورجوع بالتوبة.
- **(وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) :** يدل على جراء المحسنين وهو حب الله

أسئلة إثرائية لتنمية الفهم الشامل

س ١- علل حرم الإسلام الربا ج- لما فيه من القسوة واستغلال للمحتاج وزيادة معاناته

س ٣- حدد علامات قبول التوبة الصادقة

- ١- يجد التائب حرقّةً في قلبه وألمًا في نفسه على ما قام به من الذّنوب
- ٢- ينظر التائب إلى نفسه بعين التّقصير، ويشعر أنه مذنبٌ بحق خالقه
- ٣- الابتعاد عن الأسباب المؤدية إلى الذّنب والابتعاد عن رفاق السوء.
- ٤- الإقبال على الله والتّقرب إليه بالطاعات
- ٥- التمسك بالتّوبة شكر الله عليها

س ٤- حدد أنواع الربا مع التمثيل

١- ربا النسيئة : (النسيئة هو التأخير في الزمن) ويكون ببيع الشيء بالزيادة في ثمنه مقابل تأخير في السداد ، أو أن يعطي شخص لآخر ١٠٠ دينار على أن يردها له ١٥٠ دينار مقابل التأجيل في السداد أو بيع كيلو من القمح باثنين يدفعا بعد شهرين ، وحتى إذا كان البيع دون زيادة وكان مؤجلًا و يتضمن أيضا ربا الفضل فهو بيع يفقد شرط قبض المال

٢- ربا الفضل : بيع شيء مقابل أخذ نفس الشيء مع زيادة في أحد الشيئين على الآخر- كأن يبيع ذهبا ويأخذ ذهبا بأكثر أو أقل من وزنه ، أو كيلة من التمر الجيد بكيلة وحفنة من التمر الرديء

٣- ربا المُقرض : هو كل زيادة يشترطها المُقرض على المقرض، سواء أكانت عينية أم منفعة، مثل أن يُقرض شخص لآخر مبلغًا من المال وأن تعسر المقرض في موعد السداد زاده المُقرض في المدة مقابل الزيادة في المال أو أن يتتفق المُقرض مع المقرض أن يعطيه مبلغًا من المال على أن يعيده مبلغًا أكبر بعد فترة من الزمن، (أما إن كانت الزيادة غير مشروطة وغير متتفق عليها من البداية ف تكون غير محرمة بل من باب حُسن قضاء الدين).

س ٤- حدد بعضًا من أشكال الإحسان إلى الغير

- ١- إيصال النفع إليه، وهو الذي عناه الله بقوله (الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ)
- ٢- إنفاق العلم بتعليم الجاهلين وهداية الضاللين
- ٣- إنفاق المال في وجوه الخير والعبادات
- ٤- عدم مقابلة الإساءة بإساءة أخرى وهو ما عناه الله بقوله (وَالْكَاذِمِينَ الْغَيْظَ)

س ٥- ما مجازء المحسنين؟

- ذكر الله الجزاء على الإحسان (وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) إذ محبة الله للعبد أعظم درجات الثواب.

س ٦- ما الفرق بين الفاحشة وظلم النفس

- **الفاحشة** : فعل قبيح يتعدى أثره إلى غيره كالغيبة والزنا.
 - **ظلم النفس** : الذنب المقصور نتيجته على العبد كشرب الخمر.
- س ٧- جراء المغفرة والجنة نتيجة لأعمال بدنية ونفسية. وضح ذلك
- **بدنية** : كإنفاق المال
 - **نفسية** : كعدم الإضرار بغيرك

س ٨- حدد الآثار السلبية للربا على الفرد والمجتمع

على الفرد والمجتمع

- ١- انتهاك لحرمة مال الغير وأخذه منهم بدون مقابل.
- ٢- التجرد من المروءة والإنسانية
- ٣- تنمية البخل والأنانية والجشع في الإنسان
- ٤- القلق والاضطراب النفسي

على الفرد والمجتمع

- ١- انقطاع المودة والتعارف بين الجماعة
- ٢- تضييم الثروات وتفريق الطبقات
- ٣- فتح أبواب الرذيلة والشر
- ٤- الارتفاع المستمر في الأسعار وتدور القوة الشرائية للنقود

ثانيا - الثروة اللغوية

س ١- هات مرادف ومفرد وجمع ما يلى

- **النَّارُ الَّتِي أُعِدَتْ لِلْكَافِرِينَ** : جُهَّزَتْ
- **يُنْفَقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ** : وقت الضيق والشدة والضرر
- **أُولَئِكَ جَرَأُوهُمْ مَغْفِرَةً** : التجاوز عن الذنب والعفو
- **يُنْفَقُونَ فِي السَّرَّاءِ** : وقت النعمة والسعفة والمسرة
- **الْكَاذِلِيْمِ الْغَيْظَ** : الممسكين على ما في نفوسهم عند الغضب
- **وَاتَّقُوا اللَّهَ** : الامتنال لأوامر الله، واجتناب نواهيه

س هات مفرد وجمع ما يلى

- **فاحشة** : فواحش
- **جَنَّة** : جَنَّاتٍ و جِنَانٍ
- **النَّار** : نَيْرَانٌ ، وَأَنُورٌ
- **أَصْعَاف** : ضِعْفٌ
- **أَجْرٌ** : أَجُورٌ وآجَارٌ

س ٢- اضبط بنية الكلمة التي تحتها خط وفق سياقها في الجمل التالية

- (أَتَكُونُ لَهُ جَنَّةً يَأْكُلُ مِنْهَا) : **الحديقة والبستان**
- (أَتَخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جَنَّةً) : وقاية لأنفسهم
- (أَمْ يَقُولُونَ بِهِ جَنَّةً) : **الجَنُونُ**
- **لِبَسَتِ الْمَرْأَةِ الْجَنَّةُ** : غطاء لرأس المرأة ووجهها
- (الصَّوْمُ جَنَّةً) : وقاية من الشهوات
- (لِأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنْ الْجَنَّةِ) : طائفة من الجن
- (أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ) : مسكن المؤمنين في الآخرة

س٣ - ضع الفعل (نفق) في جملتين بحيث يكون في كل جملة بمعنى مختلف

المعنى	السياق	المعنى	السياق
تقشر	- نَفَقَ الْجُرْحُ	راجت ورُغب فيها	- نَفَقَتِ الْبَضَاعَةُ
كثرة خطابها	- نَفَقَتِ الْمَرْأَةُ	نَفَدَ ، ذهَبَ	- نَفَقَ الْمَالُ
مَرْءُ مُظْلِمٌ	- نَفَقُ الْقَطَارِ	نهايتها	- نَفَقُ الدُّنْيَا قَرِيبٌ
نَفَدَ انتهي	- نَفَقَ الزَّادُ	خرج من أو دخل في حُرْبَه	- نَفَقَ الْفَارُ
خرَجَتْ ، زَهَقَتْ	- نَفَقَتِ الرُّوحُ	ماتت	- نَفَقَ الدَّابَّةُ

س - هات تصريفاً من الكلمة (ظلم) على أن يكون اسماء في جملة من إنشائه

- (إخراج الناس من الظلمات إلى النور)	- الفاسد ظلماً لنفسه ولغيره
- الظلم ظلمات يوم القيمة	- اجتمع المظالم عند باب الحاكم
- أساء الحكم فكانوا ظلماً و ظلماً للعباد	- دعوة المظلوم عظيمة عند الله
- الظالم ينتظر العقاب لظلمه للعباد	- تقدم الشعب بتظلمات للحاكم
- قدم الرجل ظلمة للحاكم (شكوى)	- تنتشر الرجعية والظلمانية في دول العالم
	- الظليمة : ما أخذ منك ظلماً والجمع : ظلمات

ثالثا - التذوق الفني : أسلوب قصر

أسلوب القصر : القصر تخصيص أمر بأخر بطريق مخصوص. فائدته : تقييد التخصيص والتوكيد.

المثال	طريقة القصر
إِنَّمَا + المقصور + المقصور عليه (إنما يخشى الله من عباده العلماء)	إِنَّمَا (المقصور عليه ما بعد إِنَّمَا بالترتيب)
النفي + المقصور + أداة الاستثناء + المقصور عليه (وما محمد إلا رسول)	النفي والاستثناء (المقصور عليه بعد الأداة)
المقصور + المقصور عليه + لا صادقة الجاهل تعب لا راحة	العطف بـ (لا) (المقصور والمقصور عليه بعد لا)
المقصور + بل + المقصور عليه ما الأرض ثابتة بل متحركة	العطف بـ (بل) (المقصور قبل بل) والمقصور عليه بعد بل) والجملة منفية
المقصور + لكن + المقصور عليه مالاً لارض ثابتة لكن متحركة	العطف بـ (لكن) (المقصور قبل لكن) والمقصور عليه بعد لكن) والجملة منفية
المتقدم (المقصور عليه) + المتاخر (المقصور) (إياك نعبد)	تقديم ما حقه التأخير (المقصور عليه أولا ثم المقصور)

تدريبات أسلوب القصر

(الربا من السلوكيات الشنيعة ، ففي الربا الأخطار العظيمة ، فهو يدمر المجتمعات ، وما يُعرف خطورة هذا الفعل إلا المؤمنون الذين تفهوموا في علوم القرآن وتفسيره ، فقد توعَّد الله المرابين بحرب منه ، فليس الربا مجرد ذنب بل جريمة كبيرة ، فإنما الربا طريق للتعاسة والهلاك للفرد وللمجتمع)

س١- اشتغلت الفقرة السابقة على أربعة أساليب قصر ، حدها ، وبين طريقة القصر

<u>المقصور عليه</u>	<u>المقصور</u>	<u>طريقة القصر</u>	<u>أسلوب القصر</u>
..... -
..... -
..... -
..... -

(القرآن الكريم كتاب الله العظيم ، وللقرآن سحر عجيب ، فحين نقرأ القرآن نشعر أننا ذهبنا إلى عالم آخر ، وأرض أخرى ، فإنما القرآن نعمة الخالق ، ولا ينكر هذا السحر إلا المعاندون ، فالقرآن كلام الله لا البشر)

س٣- اشتغلت الفقرة السابقة على أربعة أساليب قصر ، حدها ، وبين طريقة القصر .

<u>المقصور عليه</u>	<u>المقصور</u>	<u>طريقة القصر</u>	<u>أسلوب القصر</u>
..... -
..... -
..... -
..... -

س٤- حدد المقصور / المقصور عليه ، فيما يأتي :

أ - لا يعرف عظمة الإسلام إلا من تعمق في فهمه

- المقصور : المقصور عليه

ب - (إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ)

- المقصور : المقصور عليه

ج - صدقة الجاهل تعب لا راحة

- المقصور : المقصور عليه

د - (إِنَّمَا يَخْشِيُ اللَّهَ مِنْ عَبَادِهِ الْعُلَمَاءُ)

- المقصور : المقصور عليه

ب - إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

- المقصور : المقصور عليه

ج - لا تعرف قيمة العلم والعلماء إلا المجتمعات الراقية

المقصور عليه المقصور :

س٤- حول أسلوب القصر من طريقة إلى طريقة أخرى

أ - إنما رأس الحكمة مخافة الله

ب - لاعب قدم مو هوية

ج - ما الكون دائم بل متغير

د - ما الـ حال الا مواقف

- إنما العلم نع

العلماء هو اقف خالدة

أ-لا أحوالك ، لا كاذب ، لا كون ، الـ

أكـ لا أـعـ الـكـنـ اـكـ الـدـقـ

[View Details](#)

رابعاً - السلامة اللغوية: التدريب على علامات الجر الأصلية والفرعية تراكمياً

<u>العلامات الفرعية للجر: (الياء)</u>	<u>أولاً: العلامة الأصلية للجر (الكسرة)</u>
<u>الياء في المثنى</u> <u>حضرت للمعلمين</u>	<u>الكسرة في المفرد</u> <u>ذهبت إلى البيت</u>
<u>الياء في جمع المذكر السالم</u> احتفلنا <u>بالفائزين</u>	<u>الكسرة في المثنى</u> <u>بارك الله في المعلمات</u> <u>الكسرة في التكثير</u> تشرفنا <u>بالأبطال</u>

س - حدد علامة جر ما تحته خط فيما يلي مبيناً أصلية أم فرعية

- (مَمَّا حَطَبْتُهُمْ أَعْرِفُ)	:	- (فَاجْتَنَبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ)
- (العذابُ لِلْكَافِرِينَ)	:	- (اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ)
- (وَامْسَحُوا بِرُءُوسَكُمْ)	:	- (صُومُوا لِرَؤْيَتِهِ وَافْطِرُوا لِرَؤْيَتِهِ)
- ذهب الوالدين مع الوالدين	:	- ذهب الاعيون إلى المدربين
- يفرح الناس في الأعياد	:	- ذهبت إلى المعلمات
- رحب الأبن بأبيه	:	- قرأت أسماء المتسابقين
- احذر من المنافقين	:	- (الله الأمر من قبل ومن بعد)
- العلم حل للمشكلات	:	- سلام هي حتى مطلع الفجر
- يقرأ الطالبان في الكتابين	:	- (رب المشرقيين ورب المغاربيين)
- العلم نور في الأذهان	:	- سلمت على الفائزين

رابعاً - السلامة اللغوية : (حروف الجر) مقرر

معانى حروف الجر	المثال	معانى حروف الجر	المثال
معانى حرف الجر (عن)			معانى حرف الجر (من)
ال المجاوزة والانفصال	- أبتعُد <u>عن</u> المهمـل.	البعضية(بعض)	- <u>من</u> طلـاب المدرسة كـسـولـون
بمعنى (على)	- <u>إِنَّمَا يَبْخَلُ عَنْ نَفْسِهِ</u>	ابتداء الغـاـيـة الزـمـانـيـة	- تـبـدـأـ الـأـمـتـحـانـات <u>مـنـ</u> الأـحـدـ.
التعليل والسببية	أدرس <u>عـنـ</u> رغـبـةـ النـجـاحـ	ابتداء الغـاـيـة المـكـانـيـة	- مشـيـتـ <u>مـنـ</u> المـدـرـسـةـ إـلـىـ الـبـيـتـ
معانى حرف الجر (إلى)			معانى حرف الجر (إلى)
انتـهـاءـ الغـاـيـةـ الزـمـانـيـةـ	- سـهـرـتـ <u>حتـىـ</u> الفـجـرـ	انتـهـاءـ الغـاـيـةـ المـكـانـيـةـ	- مشـيـتـ <u>إـلـىـ</u> المـدـرـسـةـ
انتـهـاءـ الغـاـيـةـ المـكـانـيـةـ	- مشـيـتـ <u>حتـىـ</u> الـبـيـتـ	انتـهـاءـ الغـاـيـةـ الزـمـانـيـةـ	- تـمـتـ الـأـمـتـحـانـاتـ <u>إـلـىـ</u> الـخـمـيسـ.
معانى حرف الجر (في)			معانى حرف الجر (في)
الاستحقاق	الـحـمـدـ <u>لـلـهـ</u> (معـنىـ /ـ ذـاتـ)	الظرفـيـةـ المـكـانـيـةـ	- جـلـسـتـ <u>فـيـ</u> الـبـيـتـ
الاختصاص (مـلـكـ مـجاـزـيـ)	الـقـفـلـ <u>لـلـمـكـتبـةـ</u> (ذاتـ /ـ ذاتـ)	الظرفـيـةـ الزـمـانـيـةـ	- جـلـسـتـ <u>فـيـ</u> الـفـجـرـ
الـمـالـ	الـبـيـتـ <u>لـلـرـجـلـ</u> (ذاتـ /ـ ذاتـ)	ظرفـيـةـ مـجاـزـيـةـ	- وـقـفـتـ <u>فـيـ</u> دـهـشـةـ
الـتـعـلـيلـ	- نـجـحـ الطـالـبـ <u>لـأـجـهـادـ</u> (بـسـبـبـ)	الـسـبـبـيـةـ	- دـخـلـتـ السـجـنـ <u>فـيـ</u> قـضـيـةـ
معانى حرف الجر (منـ +ـ مـذـ)			معانى حرف الجر (منـ +ـ مـذـ)
الـقـسـمـ	- وـ <u>الـلـهـ</u> لـأـدـرـسـنـ الـدـرـسـ	ابـتـداـءـ الغـاـيـةـ الزـمـانـيـةـ	ما سـمـعـتـ صـوـتـكـ <u>مـذـ</u> ثـلـاثـةـ أـيـامـ.
الـقـسـمـ	- تـالـهـ <u>نـجـحـ</u> الطـالـبـ	ابـتـداـءـ الغـاـيـةـ الزـمـانـيـةـ	ما غـادـرـتـ الـكـوـيـتـ <u>مـذـ</u> عـامـينـ.
معانى حرف الجر (علىـ +ـ كـ +ـ تـ +ـ ربـ)			معانى حرف الجر (علىـ +ـ كـ +ـ تـ +ـ ربـ)
الـإـلـاصـاقـ	- اـمـسـكـ الشـرـطـيـ <u>بـالـلـصـ</u>	الـإـسـتـعـلـاءـ (فـوقـ)	- الـكـتـابـ <u>عـلـىـ</u> الرـفـ
الـإـسـتـعـانـةـ	- أـشـرـحـ <u>بـالـأـمـثـلـةـ</u>	الـظـرـفـيـةـ بـمـعـنىـ (فـيـ)	- (دـخـلـ الـمـدـيـنـةـ <u>عـلـىـ</u> حـيـنـ عـفـلـةـ)
الـسـبـبـيـةـ	- نـجـحـتـ <u>بـالـدـرـاسـةـ</u>	الـمـعـيـةـ (مـعـ)	- (وـأـتـىـ الـمـالـ <u>عـلـىـ</u> حـبـهـ)
الـظـرـفـيـةـ	- التـقـيـتـهـ <u>بـالـمـدـيـنـةـ</u>	الـتـشـبـيـهـ	- كـلـامـ بـعـضـ النـاسـ <u>كـالـدـرـ</u>
الـقـسـمـ	- بـالـلـهـ لـأـلتـزـمـنـ الصـدـقـ	لـلـتـقـلـيلـ	- رـبـ <u>طـالـبـ</u> مجـتـهدـ لـمـ يـنـجـحـ

الفرق بين لام الملك لام الاختصاص لام الاستحقاق

- **لام الملك** : هي التي تقع بين ذاتين (أشياء حسية) ، وتدخل على من يمتلك الشيء حقيقة مثل : (الكتاب لأحمد) الكتاب (ذات) لأحمد (ذات) – فأحمد المالك الحقيقي للكتاب
- **لام الاختصاص**: هي التي تقع بين ذاتين (أشياء حسية) ، وتدخل على من لا يتصور منه الملك.مثل : (الحصير للمسجد)، (القفل (ذات) للمكتبة (ذات)). ولا يتصور الملك من المكتبة والمعنى الحصير يخص المسجد، والقفل يخص المكتبة.

- **لام الاستحقاق**: هي التي تقع بين اسم ذات واسم معنوي (الشيء المعنوي) . مثل : الحمد (اسم معنوي) الله (اسم ذات) المجد (اسم معنوي) لمحمد (اسم ذات)

أحرف الجر الزائدة

<u>الباء</u> (إذا وقعت في خبر ليس أو فاعل كفى)	<u>من</u> (بعدها نكرة وقبلها نفي أو استفهام ،)
<u>ليس المسلم بكاذبٍ</u>	<u>ما رسب من طالبٍ مجتهدٍ في الامتحان</u>
<u>الباء</u> : حرف جر زائد .	<u>من</u> : حرف جر زائد .
<u>كاذب</u> : مجرور لفظا في محل نصب خبر ليس <u>كفى بالله شهيداً</u>	<u>طالب</u> : مجرور لفظا في محل رفع فاعل <u>هل رسب من مجتهدٍ في الامتحان</u>
<u>الباء</u> : حرف جر زائد .	<u>من</u> : حرف جر زائد .
<u>الله</u> : لفظ الجلالة أسم مجرور لفظا في محل رفع فاعل	<u>طالب</u> : أسم مجرور لفظا في محل رفع فاعل

تحذف ألف (ما) الاستفهامية عند دخول حروف الجر عليها

- بِمَ تشغّل وقت فراغك ؟ - مِمَّ تتخفّف ؟ - لِمَ تدرس ؟ - فِيمَ تفكّر ؟

(منذ - مذ)

- حرف جر إذا جاء قبلهما فعل ماضي منفي وبعدها اسم (ما درست **مذ/منذ** الفجر) (**حرف جر**)
- ظرف مبني إذا جاء بعدهما فعل (لم أخرج **مذ/منذ** خرج أبي) (**ظرف مبني**)

- **تأتي الباء حرف جر زائد** : قبل فاعل فعل التعجب في صيغة أفعال به . مثال : أكرم **بالعلماء**

تدریپات حروف الجر

من الطلاب من يخرجون من البيت في الصباح إلى المدرسة وهم في حيرة وأقول لهم
عليكم الابتعاد عن اليأس واذهب عن رغبة في النجاح وقل الحمد لله على نعمة العلم فكما أن
السلاح للجندi فالنصر للأمل وينجح المجتهد لاجتهاده ورب مقصري ينجح في رضاء والديه
عنه ولكنها ليست قاعدة فتمسك بالكتاب واستعن بالله وأدرس بالمدرسة مع صعوبة الدراسة
وكفى بالله معيناً فلais المهم بناجح في الحياة وما فشل من مجتهد تالله العلم كالشمس
(الساطعة)

س ١ - استخرج من الفقرة السابقة حرف الجر حسب المعنى المطلوب:

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| - التبعيض : | - الظرفية المكانية : |
| - انتهاء الغاية المكانية : | - الظرفية المجازية : |
| - التجاوز والانفصال : | - السبيبية : |
| - الملكية : | - الاستحقاق : |
| - التقليل : | - السبيبية : |
| - الاستعانة : | - الالتصاق : |
| - حرف زائد : | - المعية : |
| - القسم : | - حرف زائد : |
| | - التشبيه : |

س٢- اضبط الاسم المجرور بعد حرف الجر فيما يلي ، مبينا مبينا علامة الجر و السبب.

- | | | | |
|-------|-------|-------|--|
| | | | |
| ..... | ..... | ..... | (سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ) |
| ..... | ..... | ..... | (ثُمَّ أَتَمُوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ) |
| ..... | ..... | ..... | (وَهُوَ الَّذِي يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ) |
| ..... | ..... | ..... | (إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ) |
| ..... | ..... | ..... | (وَلَا صَلَبَنَّكُمْ فِي جُذُوعِ النَّخْلِ) |
| ..... | ..... | ..... | (وَمَا اللَّهُ بِعَاقِلٍ) |
| ..... | ..... | ..... | (وَيَوْمَ تَشَقَّقُ السَّمَاءُ بِالْغَمَامِ) |
| ..... | ..... | ..... | ذهب إلى المعلمات |
| ..... | ..... | ..... | يفرح الناس في الأعياد |
| ..... | ..... | ..... | التكريم للفائزات |
| ..... | ..... | ..... | (رب كاسية في الدنيا، عارية يوم القيمة) |
| ..... | ..... | ..... | تعلمت من المناضلات |
| ..... | ..... | ..... | انتصرنا بالمقاتلات المناضلات |

س٣- وضح دلالة كل حرف جر فيما يلى طبقاً لسياق الجملة

دلالة حرف الجر	المثال	دلالة حرف الجر	المثال
.....	- ابتعدت عن الخائن	.....	- أنفقت من الدراهم
.....	- (إِنَّمَا يَبْخُلُ عَنْ نَفْسِهِ)	.....	- يبد الفلم من السادسة
.....	ادرس عن رغبة النجاح	.....	- خرجت من البلد
.....	- سهرت حتى الفجر	.....	- وصلت إلى الجامعة
.....	- مشيت حتى البيت	.....	- (أَتَمُوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ)
.....	الشكر للمعلم	.....	- درست في الجامعة
.....	الغلاف للكتاب	.....	- جلست في الفجر
.....	المال للرجل	.....	- نظر في الأمر
.....	- جاء للاستفاده	.....	- قتل كلب في ناقة
.....	(والفجر وليل عشر )	.....	ما سمعت صوتك منذ ثلاثة أيام.
.....	- (تَاهَ لِأَكِيدِنْ أَصْنَامَكُمْ)	.....	ما رأيته مذ- منذ يومنا هذا.
.....	- امسك بيده	.....	- الفارس على الحسان
.....	- أكتب بالقلم	.....	- حصل ذلك على عهد فلان.
.....	- قتل بذنبه	.....	- البخيل انفق على حبه للمال
.....	- أقمت بالدار	.....	- (ليس كمثله شيء)
.....	- أقسم بالله	.....	- رب ماء يروي الظمآن
.....	- وجيش كجنج الليل	.....	- رب مهمل ينجح

س٤- حدد حرف الجر الزائد فيما يلى واضبط ما بعده

- - هل من أحد في الدار:
- - خرجت من المسجد:
- - (كفى بالله وكيلا) :
- - أخذت من المال :
- - (وكفى بالله نصيرا) :
- - أكرم بالعلماء :
- - لا يتآخر منكم من أحد :
- - ما جاء من أحد :
- - رُبّ صاحب حق يضيع :
- - نجح بعمله :
- - رب ليل كأنه الصبح :
- - أمسكت بالجبل :
- - ما من طالب غائب :

س - املأ الفراغ في كل جملة بحرف جر مناسب كما هو مطلوب

معاني حروف الجر	الجملة	معاني حروف الجر	الجملة
المجاوزة والانفصال	- ابتعدت ... السوء	البعضية (بعض)	- الاعيون كرسولون
معنی (على)	- (إنما يَبْخُلُ ... نَفْسِهِ)	ابتداء الغاية الزمانية	- تبدأ الدراسة الأحد.
التعليل والسببية	افهم حبا للعلم	ابتداء الغاية المكانية	- خرجت النادي
انتهاء الغاية الزمانية	- سهرت الصبح	انتهاء الغاية المكانية	- مشيت المسجد
انتهاء الغاية المكانية	- مشيت تعبت	انتهاء الغاية الزمانية	- يمتد الصوم المغرب.
الاستحقاق	المدح ... المجتهد	الظرفية المكانية	- جلست الطائرة
الاختصاص (ملك مجازي)	الساحة المدرسة	الظرفية الزمانية	- قمت الظهر
الملك (ملك حقيقي)	الفرس ... الفارس	ظرفية مجازية	- كنت دهشة.
التعليل (بسبب)	- فاز اللاعب جتهاده	السببية	- (إن امرأة دخلت النار قطة)
القسم	- الله لأدرسن الدرس	ابتداء الغاية الزمانية	ما خرجت الأمس
القسم	- الله نجح الطالب	ابتداء الغاية الزمانية	ما غادرت ... الجمعة .
الإلصاق	- امسك الطال ... لحقيقة	الاستعلاء (فوق)	- المقاتل الجبل
الاستعانة	- أذهب السيارة	الظرفية بمعنى (في)	- (غُلِيتِ الرُّوم... أَدْنَى الْأَرْضِ)
السببية	- نجحت الاجتهد	المعية (مع)	- حضر ... دون رغبة منه
الظرفية	- اجتمعنا المدينة	التشبيه	- العلم ... الشمس
القسم	- الله لأنزلمن الصدق	(شبيه بالزئد) للتقليل	- مجرم لم يحاسب

س - هات من انشائك جمل تتضمن حرف جر زائد (من - الباء)

خامساً : الكتابة (يعرض معنى عبارة حكمية قصيرة في فقرة واحدة)

(ما أنعم الله على عبد نعمة فانتزعها منه فعاشه مكانها الصبر إلا كان ما عوضه خيراً مما انتزعه)

اعرض معنى العبارة السابقة في فقرة واحدة

(يجب على الإنسان حمد الله وشكره على جميع النعم التي أنعم الله عزّ وجلّ بها علينا من صحة ومال وسعادة، فعلينا تجنب زوالها والمحافظة عليها بشكر الله عزّ وجلّ عليها وهذا أقلّ ما نفعله، فسبحان الله واهب النعم وأخذها فله الملك والنعم التي يهبها لمن يشاء وينتزعها ممن يشاء لحكمة يعلمها الله تعالى وما أنعم الله على عبد نعمة فانتزعها منه فعاشه مكانها الصبر إلا كان ما عوضه عنها خيراً مما انتزعه ولذلك نجد بأن الصبر دأب الأنبياء والمرسلين من قبل ومن بعد، فالصبر عبادة يتقرب بها العبد إلى ربه فيرضى بما قسم الله له راجياً منه المغفرة والرفة والخير الجزييل، وللصبر من أجر عظيم في الدنيا والقبر والآخرة، ففي الدنيا يعطيه الله خيراً مما أخذ منه، أما في قبره فإن الصبر يأتي شفيعاً لصاحبته ويمنع عنه العذاب، حتى إذا ما جاء يوم القيمة وفاه الله جراء صبره فأسكنه فسيح جناته).