

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف عشرة نماذج تدريبية للاختبارات القصيرة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5

العشماوي

نماذج الاختبارات القصيرة

النماذج الاختبارية
almanahj.com/kw

الصفّ السادس

احرص على اقتناء المذكرة الكاملة المحلوّلة وبها إجابة
الاختبارات القصيرة

رقم التوصيل 55028033

(قناة العشماوي على التليجرام)

(قناة العشماوي على اليوتيوب)



نماذج الاختبار القصير

(نموذج 1)

- أقرأ النصّ ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة :

" العلم كنز كبير في الحياة ، وهو حرزٌ لمن حفظه ، وغطاء لمن فهمه ، ومنازة لمن علمه ، وهدى لمن أدركه ، وسعادة لمن تمسك به ، وسرورٌ لمن تعلّمه ، فهو بهجة القلوب وراحتها ، وبه تسعد النفوس وتتعاون فيما بينها ، والعلم مصنع العقول والنور الذي يهتدي به الناس للتقدّم ، وهو أساس نموّ الحضارات والدول ، لأنه يمهد الطريق لاستكشاف كل ما هو مفيد للبشرية ، وقد ساهم العرب بنصيب وافر في مضمار العلوم منذ خروج العرب من جزيرتهم العربية فاتحين ، فمنذ تأسيس الدولة الإسلامية بمعناها السياسي في المدينة المنورة وانطلاق الفاتحين العرب إلى بلاد كثيرة ، ظهر النبوغ العربي متمثلاً في علماء أفاض في كافة ميادين العلم ، فلنا أن نعتبرهم لبنة في جدار العلوم حتى وصلنا إلى ما وصلنا إليه الآن من تقدّم "



أولاً - المعيار (2 - 1) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة :
الغرض الرئيس : بيان أهمية العلم والحثّ على تحصيله .

ثانياً - المعيار (2 - 6) :

- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام) فيما يأتي :
- وهل يتمّ لشعبٍ
- (نفي - تعجب - استفهام) .
- بالعلم يدرك أقصى المجد من أمم
- (نفي - تعجب - استفهام) .
- لا رقيّ بغير العلم للأمم .

ثالثاً - المعيار (3 - 5 - 1) :

أ - أدخل (حرفاً ناسخاً) على الجملة التالية ، مغيراً ما يلزم .
(محمدٌ خيرٌ خلق الله جميعاً) : إنّ محمداً خيرٌ خلق الله جميعاً.....

ب - أصوب الخطأ النحويّ فيما تحته خط في الجملة التالية :
(لعلّ السلام منتشرًا في ربوع العالم) .
الصواب :منتشرٌ.....

ج - أضع في فراغ كل جملة تالية (نعتاً مناسباً مضبوطاً) .
- الكتب الشقيقة.. تشجّع الناس على قراءتها .

رابعاً - المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

.....
.....
.....

(الصدق) :

- ما زال الصدق صفةً جميلةً حثّ عليها ديننا الإسلامي ، ويمنح من يتصف بها مكانةً كبيرةً ، وقد قدّمت معلمة الصفّ معلومةً جميلةً عن هذه الصفة ، فقد أشارت إلى تسمية سيدنا محمد بالصادق الأمين حتى قبل نزول الرسالة عليه .

(نموذج 2)

- أقرأ النصّ ، ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

- تعدّ اللغة العربية من أغزر اللغات على الإطلاق وأكثرها جزالة وقدرة على استيعاب المعاني ووفرة المفردات ، وقد حظيت اللغة العربية باهتمام لم تحظّ به أي لغة أخرى ، لأنها لغة القرآن والسنة ، وهذه الميزة ضمنّت لها الاستمرار والبقاء . وكان العرب يتفاخرون بقدرتهم على نظم الشعر وضرب الأمثال ، والنثر والبيان والفصاحة بها ، وقد ظهر بعد انتشار الإسلام آلاف آلاف الكتب التي انبثقت من لغتنا العربية الجميلة ، فكتب الشعر والمعاجم وكتب التراجم الأدبية والتحليل البلاغي امتلأت بها المكتبات التي أقامها المسلمون عبر العصور ، والتي ما زال بعضها شاهداً على اهتمام السابقين بهذه اللغة ، وتحتاج منّا اللغة العربية اليوم المحافظة عليها والاهتمام بها وبعلمها .

أولاً - المعيار (1 - 2) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنصّ السابق في جملة مفيدة :

الغرض الرئيس :بيان أهمية اللغة العربية والحثّ على المحافظة عليها.....



ثانياً - المعيار (2- 6) :

- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجّب - استفهام) فيما يأتي :

- فليس يجني ثمار الفوز يانعة من جنة العلم إلا صادق الهمم .
- (نفي - تعجّب - استفهام) .
- أعلمت أشرف أو أجلّ من الذي يبني وينشئ أنفسا وعقولا .
- (نفي - تعجب - استفهام) .

ثالثاً - المعيار (3 - 5 - 1) :

أ - أدخل (حرفاً ناسخاً) على الجملة التالية ، مغيراً ما يلزم .

(القصّة مليئةٌ بالعبر والمواعظ) :إنّ القصّة مليئةٌ بالعبر والمواعظ.....

ب - أضع خبراً مناسباً في الفراغ التالي حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- إنّ الكويتفي القلب..... (خبر شبه جملة) .

ج - أكمل الفراغ بنعت مناسب مع الضبط .

بحثت عن مجلّد...كبيرٍ..... يحكي سيرة الصحابة الكرام .

رابعاً - المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

.....
.....
.....

(الرياضة) :

- يمارس الكثير منّا رياضةً أو أكثر ، فالرياضة مهمة ، فهي تمنح الجسم رشاقَةً ، وتقضي قضاءً كاملاً على كثير من الأمراض المرتبطة بزيادة الوزن ، وكثير من الدول توجه قولاً بعد قول لكل مواطن كي يمارس نوعاً أو أكثر من الرياضة .

(نموذج 3)

- أقرأ النصّ ، ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

" للكتب فوائد كثيرة بالنسبة للإنسان ، فهي مصدر المعرفة الأول ، وتساهم في إثراء تفكيره ، وتطوير قدراته العقلية والمعرفية في كافة المجالات ، والكتب أنواع كثيرة أبرزها : الكتب الدينية التي تقربنا إلى الله ونتعرّف منها القيم الإسلامية ، والكتب الاجتماعية التي توضح لنا أسس التعامل مع الآخرين والكتب الأدبية التي تضمّ الأشعار والقصائد المختلفة التي تساعد على إثراء المهارات اللغوية ، والكتب العلمية التي تسجّل المخترعات البشرية والنظريات العلمية والنتائج التقني الذي وصلت إليه البشرية ، وغيرها من الكتب التي تسهم في نهضة المجتمع وتقدّمه ، فلنحرص على القراءة " .

- أولاً - المعيار (2 - 1) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس : بيان أهمية الكتب والقراءة والحثّ على المعرفة.....

ثانيا - المعيار (2 - 6) :

- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام) فيما تحته خط فيما يأتي :



- اطلب العلم ولا تكسل

- (نفي - تعجب - استفهام) .

- وليس أخو علم كمن هو جاهل .

- (نفي - تعجب - استفهام) .

ثالثا - المعيار (3 - 5 - 1) :

أ - أدخل (حرفا ناسخا) على الجملة التالية ، مغيرا ما يلزم .

(طالب العلم مستعدٌ للاختبار) : إن طالب العلم مستعدٌ.....

ب - أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية :

- إنّ المتميزون محبوبون من الجميع .

الصواب : المتميزين.....

ج - أوّظ كلمة (الذكيّ) بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي .

..... الطالبُ الذكيُّ محبوب.....

رابعا - المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

.....

.....

.....

(الاتصالات الحديثة) :

- بفضل الاتصالات الحديثة أصبح العالم قريةً صغيرة ، فإذا نظرت فوقك وجدت السماء مكدسة بأقمار صناعية وكأنها عيون تراقب حركاتك وسكناتك ، وأصبح عالمنا منزلا ضخما حوله سور ، ونحن نسكن داخل هذا السور .

(نموذج 4)

- أقرأ النص ، ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

" عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - قال : كنت خلف النبي- صلى الله عليه وسلم- يوما فقال : يا غلام إنني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك " .

أولا - المعيار (2 - 1) :

- استخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس : بيان أهمية القرب من الله وطاعته وتوحيده

ثانيا - المعيار (2 - 6) :

- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام) فيما يلي :

- وما المال والأهلون إلا ودائع ولا بد يوما أن تردّ الودائع .

- (نفي - تعجب - استفهام) .

- أين الملوك التي كانت مسلطنة حتى سقاها بكأس الموت ساقبها .

- (نفي - تعجب - استفهام) .



ثالثا - المعيار (3 - 5 - 1) :

أ - أصوّب الخطأ النحويّ فيما تحته خط في الجملة التالية :

(إنّ القصيدتان معبرتان عن حب الوطن) .

الصواب : ...القصيدتين.....

ب - أضع مكان الفراغ خبرا مناسبا .

- إنّ الطلابمقبلون.....على تحصيل العلم .

ج - أضع في فراغ كل جملة تالية (نعنا مناسبا مضبوطا) .

- المعلمالعظيم..... بيني أمة عظيمة .

رابعا - المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

.....
.....
.....

(نعم الله) :

- لقد منحنا الله نعمًا كثيرة ، فقد أعطاك عقلا تفكر به ، وأعطاك جسدا تتحكم في أعضائه ، وألبسك ثوبًا من

الصحة والعافية ، وقد رزقك أما وأبا وأختا وأقارب بينك وبينهم محبة وود ، ووعدك أن تسكن بيتا واسعا في جنته ، فكن لله شاكرا .

(نموذج 5)

- أقرأ النصّ ، ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

" قام رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ليلة من الليالي ، فتطهّر ثم قام يصليّ ، فلم يزل يبكي حتّى بلّ حجره ، ثم بكى فلم يزل حتى بلّ لحيته ، ثم بكى فلم يزل يبكي حتى بلّ الأرض ، وجاء بلال يؤذنه بالصلاة فلما رآه يبكي قال : يا رسول الله ، تبكي وقد غفر الله لك ما تقدّم من ذنبك وما تأخر ؟ فقال له : (أفلا أكون عبدا شكورا ؟) .

أولا - المعيار (1 - 2) :

- استخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :بيان أهمية شكر الله تعالى والحثّ على طاعته.....

ثانيا - المعيار (2 - 6) :

- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام) فيما يلي :

- يا حافظ القرآن لست بحافظٍ
- (نفي - تعجب - استفهام) .
- ما أجمل القرآن يُتلى صافيا
- (نفي - تعجب - استفهام) .
حتى تكون لما حفظت مطبّقا .
عذبا نقيّ الحرف دون تكلف .

ثالثا - المعيار (1 - 5 - 3) :

أ - أدخل (حرفا ناسخا) على الجملة التالية ، مغيرا ما يلزم .
(المقاتلان ثابتان في المعركة) :إنّ المقاتلين ثابتان في المعركة.....

ب - أكمل بخبر مناسب فيما يلي :

(لبت الحافظين للقرآنمقدّرون.....)

ج - أضع في فراغ كل جملة تالية (نعنا مناسبة مضبوطة) .

- أسكن في منزل ...واسع.....

رابعا - المعيار (2 - 5 - 3) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

.....
.....
.....

(جمال الزهرة) :

- اشتربت زهرة جميلة ، وحين أمسكتها شممت رائحة عطرة ، ورأيت روعةً وجمالا في كل لون من ألوانها ، وحين تأملت منظرها أحسست أنّها تدعو الله بدعاء لا أسمعه ، فسبحان الخالق العظيم " .

(نموذج 6)

- أقرأ النصّ ، ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

قال تعالى : " ويوم يعضّ الظالم على يديه يقول يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلا * يا ويلتى ليتني لم أتخذ فلانا خليلا * لقد أضلني عن الذكر بعد إذ جاءني وكان الشيطان للإنسان خذولا * وقال الرسول يا ربّ إنّ قومي اتّخذوا هذا القرآن مهجورا * وكذلك جعلنا لكلّ نبيّ عدوا من المجرمين وكفى هاديا ونصيرا "

أوّلا - المعيار (2 - 1) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :بيان مصير الكفار وندمهم والحثّ على قراءة القرآن.....

ثانيا - المعيار (2 - 6) :

- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام) فيما يلي :

- ما أقبح الجهل يُبدي عيب صاحبه للناظرين وعن عينيه يخفيه .
- (نفي - تعجب - استفهام) .
- وليس بدائم أبدا نعيم
- (نفي - تعجب - استفهام) .



ثالثا - المعيار (3 - 5 - 1) :

أ - أدخل (حرفا ناسخا) على الجملة التالية ، مغيرا ما يلزم .

(الجائزتان مقدمتان للطالبين المتميزين) :

.....إنّ الجائزتين مقدمتان للطالبين المتميزين.....

ب - أصوّب الخطأ النحويّ فيما تحته خط في الجملة التالية :

(إنّ معلّمت اللغة العربية مبدعات) .

الصواب : ...معلّمت.....

ج - أوظّف كلمة (البخيل) بحيث تكون نعتا مناسبا مضبوطا في جملة من إنشائي .

.....الرجل البخيلُ مكروه.....

رابعا - المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

.....
.....
.....

(نصيحة عظيمة) :

- نصحتني أبي نصيحة عظيمة ، فقد نصحتني بالصدق والوفاء ، وقد أسمعني بيتا من الشعر يحثّ على هاتين

الصفتين ، وفي نهاية حديثه معي دعا لي دعاء جميلا بأن يحفظني الله بحفظه ويرعاني وأن يمنحني

العطاء بلا حدود " .

(نموذج 7)

- أقرأ النصّ ، ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

قال تعالى : " وقضى ربّك ألاّ تعبدوا إلاّ إيّاه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أفٍ ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما * واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا * ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا " .

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :الحثّ على توحيد الله تعالى وطاعة الوالدين وبرّهما.....

ثانيا - المعيار (2 - 6) :

- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام) فيما يلي :

- ولم أرَ للخلائق من محلّ يهدبها كحِضن الأمّهات .

- (نفي - تعجب - استفهام) .

- أما ترى البحر تعلو فوقه جيفٌ وتستقرُّ بأقصى قاعه الدررُ .

- (نفي - تعجب - استفهام) .



ثالثا - المعيار (3 - 5 - 1) :

أ - أدخل (حرفا ناسخا) على الجملة التالية ، مغيرا ما يلزم .

(المسلمون متمسكون بعروبة القدس) :

.....إنّ المسلمين متمسكون بعروبة القدس.....

ب - أضع في فراغ كل جملة تالية (نعنا مناسبة مضبوطة) .

- ما زال الخلقالكريم..... مصدر فخر واعتزاز .

ج - أوظف كلمة (المستهتر) بحيث تكون نعنا مناسبة مضبوطة في جملة من إنشائي .

.....الطالب المستهترُ مكروه.....

رابعا - المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

.....

.....

.....

وردة جميلة :

- اشتريت وردةً جميلةً ، شممتها ، فاستنشقت فمي رائحةً زكيةً ، إنه الجمال الفطريّ ، علينا أن نزرع الورد

في كل مكان علّنا نجد بيئةً نظيفةً نقيّةً تحفظ للأبناء صحةً وعافيةً .

(نموذج 8)

- أقرأ النصّ ، ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

جلس الجد يوماً مع أحفاده على شاطئ الخليج يروي لهم حكاياته مع البحر ، وقصّته مع تلك اللآلئ المتناثرة في محاره المستقر في قاع البحر ، والتي لا تلبث أن تتجمع لتصير قلائد رائعة تزيّن أعناق النساء وأساور تزيّن أيديهن ، ويحدثهم عن تلك البطولات التي دارت فوق ظهر سفينة عملاقة ، أخذت تواجه بقوة بحارتها وبما عرف عنهم من عزيمة قوية وإرادة صلبة قسوة البحر وما يخفيه من مخاطر ومفاجآت ، من أسماك قاتلة ، ورياح عاتية هددت حياتهم ، وواجهت أحلامهم وآمالهم في البحث عن حياة أفضل بعد أن بخلت عليهم أرضهم وصحراؤهم" .

- أولاً : المعيار (2 – 1) .

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :تسليط الضوء على تاريخ أهل الكويت وبيان قوة عزيمتهم

- ثانياً – المعيار (2 – 6) :

- أحدد نوع الأسلوب (نفي – تعجب – استفهام) فيما يلي :

- ما أعظم الدستور في ظلاله شعبٌ على أقداره يسيطرُ .

- (نفي – تعجب – استفهام) .

- لا يحمل الحقد من تعلق به الرتب ولا ينال العلا من طبعه الغضبُ .

- (نفي – تعجب – استفهام) .

- ثالثاً – المعيار (3 – 5 – 1) :

أ – أدخل (حرفاً ناسخاً) على الجملة التالية ، مغيراً ما يلزم .

(الفائزان سعيدان بفوزهما) :

.....إنّ الفائزين سعيدان بفوزهما.....

ب – أضع خيراً مناسباً للحرف الناسخ .

- كأنّ الطفلتينزهرتان..... .

ج – أضع في فراغ كل جملة تالية (نعناً مناسباً مضبوطاً) .

- الكويت دولةعظيمة..... وعريقة .

- رابعاً - المعيار (3 – 5 – 2) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

.....
.....
.....

- مسرحية هادفة :

- شاهدت مسرحيةً كويتيةً في مسرح السلام ، ووجدت فيها موعظةً وحكمةً ودرسا مستفاداً ، فقد عرضت المسرحية حكايةً بدعيّة عن نهاية الطمع ، وكيف تكون نتيجته خسارةً وندماً .

(نموذج 9)

- أقرأ النصّ ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

" سبعة يظلمهم الله في ظلّه يوم لا ظلّ إلاّ ظلّه ، إمام عادل وشاب نشأ في عبادة الله ورجل قلبه معلق بالمساجد ، ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرّقا عليه ، ورجل دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال : إني أخاف الله . ورجل تصدّق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه ، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه " .

أولا - المعيار (2 - 1) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :بيان الصفات والسلوكيات المؤدية إلى رحمة الله ومحبته.....

ثانيا - المعيار (2 - 6) :

- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام) فيما يلي :

- كيف ترقى رقبك الأنبياء
يا سماء ما طاولتها سماء

- (نفي - تعجب - استفهام) .

- فما فاسد الأخلاق بالعلم مفلحا
وإن كان بحرا زاخرا من بحاره .

- (نفي - تعجب - استفهام) .

ثالثا - المعيار (3 - 5 - 1) :

أ - أصوّب الخطأ النحويّ فيما تحته خط في الجملة التالية :

(كأن الطفلتان وردتان) .

الصواب :الطفلتين.....

ب - أكمل بخبر مناسب للحرف الناسخ .

- لعلّ المتكاسلين عن صلاتهمتائبون.....

ج - أضع في فراغ كل جملة تالية (نعنا مناسبا مضبوطا) .

- استمعت من معلمي إلى قصةرائعة....

رابعا - المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

.....
.....
.....

الصادق :

- يكسب الصادق محبةً كبيرةً ومنزلةً عظيمةً ، فالصدق من أجمل الصفات ، وقد اعتبرها الإسلام صفةً مكملةً للإيمان ، وقد عُرف أبو بكر - رضي الله عنه - بالصدق ، وقد اعتبر المثل العربي الصدق نجاةً .

(نموذج 10)

- أقرأ النصّ ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

أولاً - المعيار (2 - 1) :

- لعبت المرأة دوراً هاماً وحيوياً في حياة الإنسان على مرّ العصور ، وعلى الرغم من دورها الهام الذي لعبته إلا أنها عاشت قبل الإسلام حياة متناقضة ، فقد عاشت في ظلم وإهانة وإذلال ، فقد كانت في كثير من الأحيان تدفن حية بلا ذنب اقترفته ولا جناية أحدثتها ، ومن عاشت منهن فهي سلعة تُباع وتشتري ، وقد جاء الإسلام بمبادئه السمحة ، فأخرج المرأة من الذل إلى الكرامة ، ومن المهانة إلى العزة ، ومن الوأد إلى الحياة الكريمة ، وكفل لها الرعاية ، وجعل لها ذمة مالية مستقلة عنها ، أولى بها حتى فالحمد لله الذي أكرمنا بالإسلام ، وأعزّنا به ، فهو الدين الحقّ الذي لا يقبل الله من أحدٍ سواه .

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس :تسليط الضوء على إنصاف الإسلام للمرأة وبيان قيمتها العظيمة في ديننا

ثانياً - المعيار (2 - 6) :



- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام) فيما يلي :

- وليس عتاب الناس للمرء نافعاً إذا لم يكن للمرء لبّ يعاتبه .

(نفي - تعجب - استفهام) .

- ما أكثر الإخوان حين تعدهم لكنهم في النائبات قليل .

(نفي - تعجب - استفهام) .

ثالثاً - المعيار (3 - 5 - 1) :

أ - أدخل (حرفاً ناسخاً) على الجملة التالية ، مغيراً ما يلزم .
(المتميزاتُ محبوباتٌ من الجميع) :
.....إنّ المتميزاتِ محبوباتٌ من الجميع.....

ب - أضع خيراً مناسباً للحرف الناسخ .

- ليت المعلمين ...مهتمون..... بطلابهم .

ج - أوّظف كلمة (مهذب) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي .
.....الطالب المهذبُ محبوب.....

رابعاً - المعيار (3 - 5 - 2) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

مكتبة واسعة :

- أقامت مدرستنا مكتبةً واسعةً ، وقد شاهدت فيها مجلّة نادرةً ، كما قرأت فيها مقالةً رائعةً ، فالمكتبة لها دور في المجتمع التعليمي ، ولا يستطيع الطالب الاستغناء عنها .