

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10>

\* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/10arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade10>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف العاشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

# العشماوي

## الصف العاشر

**الفصل الدراسي الأول 2020-2021**

( الإيمان الصادق وأثره في سلوك المؤمن )

## من سورة الجمعة

تحليل الآيات الكريمة حسب التوصيف المعتمد

\*\* المذكرة الكاملة المحلولة في مكتبة العجيري ( خدمة التوصيل 55028033 )

( قناة العشماوي التعليمية على التليجرام ) <https://t.me/Alashmaoy>

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

( قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب )

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكَوْكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11)

### الفهم والاستيعاب :

1- استنتج من الآيات الكريمة ( معنى ساميا ) مستدلا عليه .

الاستدلال	المعنى السامي
يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ	- تسبيح الله غاية كل الموجودات.
قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ	- الموت حق والحساب قادم
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ	- العبادة مقدّمة على أمور الدنيا .
فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ	- الإسلام دين ودنيا .
وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكَوْكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	- الرزق من الله تعالى ، وعطاء الله أفضل تجارة .

## 2 - حدد من الآيات الكريمة السابقة ما يدل على القيمة / المعنى الآتي :

القيمة / المعنى	- الآية الكريمة التي تدل على القيمة / المعنى
- التسبيح .	" يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ "
- النزكية والتطهير	" هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ "
- الرزق والعطاء بيد الله تعالى .	" ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ "
- الموت حق والحساب قادم .	" قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ "
- مداومة الذكر .	" وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ "

## 3 - حدد الغاية من كل تعبير قرآني مما يأتي :

التعبير القرآني	الغاية
يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ	- الحث على تسبيح الله وتقديسه وتنزيهه
هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ "	- بيان أهمية الرسالة المحمدية ، ودور الإسلام في إنقاذ العرب .
وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لِمَا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ	- بيان عالمية رسالة الإسلام .
" قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ "	- بيان حتمية الموت والحساب يوم القيامة .

## 4- بين دلالة كل تعبير / موقف مما يأتي :

التعبير / الموقف	دلالاته وفق سياقه
" يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ ... "	- يدل على أهمية التسبيح .
" هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ "	- يدل على أهمية وعظمة الرسالة المحمدية في إخراج الناس من ضلالهم .
وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لِمَا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ	- يدل على أن رسالة الإسلام للناس كافة .
مِثْلُ الَّذِينَ حَمَلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمِثْلِ الْحَمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا وَلَا يَتَمَنَّوْنَ أَبَدًا بِمَا قَدِمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ	- يدل على حقد اليهود وجهلهم .
قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ	- يدل على حتمية الموت وضرورة الاستعداد له
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ	- يدل على مكانة صلاة الجمعة وأهميتها ، وضرورة المحافظة على الصلاة في وقتها .
فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ	- يدل على أهمية السعي وراء الرزق ولكن بعد أداء الفرائض .
وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكَوْكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	- يدل على تقديم العبادة على أمور الدنيا ، وأند الرزق بيد الله تعالى .

## معلومة

### المقصود بالكتاب :

القرآن الكريم .

### المقصود بالحكمة :

السنة النبوية .

## 5- وضّح من خلال فهمك مهام الرسالة المحمدية .

- تلاوة آيات الله تعالى . ( يتلو عليهم آياته ) .

- تزكية المسلمين وتطهيرهم . ( ويزكيهم ) .

- تعليمهم الكتاب والحكمة . ( ويعلمهم الكتاب والحكمة ) .

## 6 - تحدّث الآيات الكريمة عن اليهود . فبم وصفتهم الآيات مع التدليل .

الصفة	الدليل
قلّة العقل ونقصانه	بدليل أنهم لم يستوعبوا ما جاء في التوراة من مواعظ وأحكام . " حُمّلوا التوراة ثم لم يحملوها " .
الكذب والجدال بالباطل	بدليل أنهم زعموا أنهم أولياء الله وتمنيهم الموت حبا لله ثم لم يترجموا القول بالفعل . " .. إن زعمتم أنكم أولياء الله فتمنوا الموت إن كنتم صادقين ، ولا يتمنونه أبدا .. " .
ظالمون لأنفسهم	بدليل أنّهم بكذبهم استحقوا غضب الله تعالى عليهم . " بنس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم الظالمين " .

## 7 - تحدّث الآيات الكريمة عن فئة تركت الصلاة من أجل أمور الدنيا . فبم وصفتهم مع التدليل .

- الصفة : ضعف الإيمان وحبّ الدنيا .

- الدليل : أنهم تركوا الصلاة من أجل البيع والشراء .

## 8 - بيّن من النصّ القرآني وسائل الإقناع والتأثير من ترغيب وترهيب وذمّ .

### أ - الترغيب :

- في حثّ الناس على تعظيم الصلاة وأدائها في وقتها وأنها خير من اللهو ومن التجارة .

### ب - الترهيب :

- في إخباره تعالى اليهود بحتمية الموت ومن ثمّ حساب الله تعالى .

### ج - الذمّ :

- في تشبيهه الله تعالى اليهود في عدم فهمهم بحال الحمار الذي يحمل كنوز المعرفة ثم لا يستفيد منها .

## 9 - وَضَحَ مَا فِي النَّصِّ مِنْ تَوْفِيقٍ بَيْنَ الْحَاجَاتِ الْمَادِيَةِ وَالرُّوحِيَةِ .

- وازن الإسلام بين الحاجات الروحية من ( صلاة وذكر وتسييح وغيرها )  
وبين الحاجات المادية من ( سعي وراء الرزق وعمل ونحو ذلك من الأمور )

فوضع قاعدة لذلك وهي :

( أداء أمور الدين مقدّم على أمور الدنيا ، وهما مكملان لبعضهما البعض ) .

فعلى الإنسان أن يؤدّي ما عليه من فرائض وعبادات ، ثمّ يقوم بالسعي والبحث عن الرزق .

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10) " .

## 10 - حدد من النصّ القرآني ادّعاء ، ثم بيّن بطلانه بالدليل .

أ- الادّعاء :

- زعم اليهود أنّهم أولياء لله من دون الناس .

" قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ " .

ب - الدليل على بطلان الادّعاء :

- رفض اليهود تمني الموت .

فلو كانوا أولياء لله لتمنوا لقاءه ، لكنهم يعرفون ما اقترفته أيديهم من ذنوب .

" وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ " .

بُنْي / بُنْيَتِي :

الاستدلال بالآيات الكريمة ليس حفظاً ،

فلا تخف من كثرة ورود الآيات في

الإجابات ، فالاستدلال بها يكون من

الآيات المكتوبة أمامك في الاختبار .

## الثروة اللغوية :

### أ – الترداف :

- يسبِّحُ الله كل المخلوقات : يقَدِّسُ وينزِّه .
- بُعث رسولنا للأُميين ليزكِّيهم : يطهِّرهم .
- إن زعمتم أنكم أولياء الله فهاتوا دليلكم : ادّعيتم كذبا .
- يوم الحساب يُنبيئكم الله بأعمالكم : يخبركم .
- أيها المسلمون ذروا البيع عند وقت الصلاة : اتركوا .
- ابتغوا من رزق الله بعد صلاتكم : اطلبوا .
- الحمار يحمل الأسفار ولا يدرك قيمة ما يحمل : الكتب الضخمة .

### ب – المفرد والجمع :

- الأُميين : الأُمِّيّ .
- فضل : فضول .
- البيع : البيوع .

### ج – التصريف ( قدس ) :

- ( تقديس – مقدّس – القدس – المقدس – قدّيس – قدسيّ – القدّوس ) .

#### انتبهوووووووا :

التصريف ( اسم ) لا ( فعل )

2 – وظف ( اسما ) من تصريفات

( قدس ) في جملة من إنشائك .

- حفظت حديثا قدسيًا .

1 – أكمل الجمل الآتية باسم مناسب من تصريفات ( قدس ) .

- ..... من أسماء الله الحسنى .

- ..... عاصمة فلسطين .

- أُسري برسولنا إلى بيت .....

- علينا ..... الله تعالى وتنزيهه .

- أحفظ الكثير من الأحاديث .....

## د - ضبط البنية ( الملك ) :

( المَلِك - المَلِك - المَلِك - المَلِك ) .

لاحظوا :  
لاحتظوووووووا :

### 1 - المَلِك :

مفرد الملائكة كجبريل

عليه السلام وميكائيل .

### 2 - المَلِك :

مفرد الملوك الذين

يحكمون الشعوب .

### 3 - المَلِك :

امتلاك الشيء واحتواؤه

### 4 - المَلِك :

القدرة والسلطان والعزة

- اكتب الصحيح لبنية ( الملك ) من بين الخيارات السابقة في كل مما يأتي :

- الله تعالى ..... الملوك .

- جبريل ..... من الملائكة .

- تصرف الرجل في ..... من أملاكه بيعا .

- سورة ..... من سور القرآن الكريم .

- لله تعالى ..... السماوات والأرض .

( سؤال ضبط البنية يمكن أن يأتي بالصيغة الآتية ) :

- اضبط بنية الكلمة المخطوط تحتها فيما يأتي :

- جبريل عليه السلام ملك من الملائكة .

- النجاشي ملك عادل من ملوك الحبشة .

هـ - المعنى السياقي ( عز ) :

\*\* وظف ( عز ) في سياقين

مختلفين من إنشائك .

أ - عزّ المطر وقت الجفاف .

ب - عزّ على الأمّ سفر ابنها .

1- حدد معنى ما تحته خط حسب السياق :

- عزّ الرجل بقبيلته : ( افتخرّ وعلا وصار عزيزا ) .

- عزّ المطر وقت الجفاف : ( قلّ وندر ) .

- عزّ على الأمّ فراق وحيدها : ( اشتد وصعب ) .



## التذوق الفني :

### ( التشبيه )

التشبيه هو عقد مماثلة بين أمرين بقصد إشراكهما في صفة أو أكثر بأداة لغرض يقصده المتكلم .  
العمر مثل الضيف أو كالطيف ليس له إقامة .

### ( أركان التشبيه )

- 1- المشبه . 2 - المشبه به . 3 - أداة التشبيه . 4 - وجه الشبه .

### لاحظ :

- أدوات التشبيه كثيرة وقد تكون :

أ - اسمًا :

- مثل / شبه / نظير / مثيل .

ب - فعلا :

- يشبه / يماثل / يناظر / يحاكي / يضارع .

ج - حرفا :

- ك / كأن .

### لاحظ

- وجه الشبه هو :

الصفة المشتركة بين المشبه والمشبه به .  
( الجمال / السرعة / الثبات / الشجاعة )

### تطبيق على أركان التشبيه :

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه	- التشبيه :
الجمال والرقّة	ك	الزهرة	الطفلة	- الطفلة كالزهرة جمالا ورقّة .
-	-	نسيم	أخلاق الصالحين	- أخلاق الصالحين نسيم .
-	يشبه	نور الشمس	وجه الفتاة	- وجه الفتاة يشبه نور الشمس .
الرشاقة والسرعة	-	غزال	اللاعب	- اللاعب غزال في رشاقة وسرعة .
البياض	كأنّ	الثلج	الأسنان	- كأنّ الأسنان ثلجا في البياض .
الشجاعة	يضارع	الأسد	الجندي	- الجنديّ يضارع الأسد شجاعة .
العطاء	-	بحر	المعلم	- المعلم بحر في العطاء .

**\*\* لاحظ :** ضرورة وجود ( المشبه + المشبه به ) في التشبيه بينما الحذف يكون في ( الأداة - وجه الشبه ) .

## وينقسم التشبيه إلى قسمين :

أ - التشبيه التام :

- وهو التشبيه الذي يشتمل على جميع أركان التشبيه .
- محمد كالأسد شجاعة وقوة .
- ( فوجود المشبه + المشبه به + أداة التشبيه + وجه الشبه جعله تاما ) .

ب - التشبيه غير التام :

- وهو التشبيه الذي فقد ركنا من الأربعة أو فقد ركنين .
- محمد كالأسد . - محمد أسد شجاعة وقوة . - محمد أسد .
- ( التشبيهات السابقة كلها تشبيهات غير تامة لعدم اكتمال أركان التشبيه فيها ) .

## \*\* تطبيق على نوعي التشبيه :

نوع التشبيه	التشبيه
- غير تام .	- الكويت أم حنانا وشفقة .
- تام .	- المسلم كالجبل قوة وثباتا .
- غير تام .	- الأم شمعة .
- غير تام .	- الكلمة الطيبة مثل الشجرة .
- تام .	- حديثك يناظر الشهد حلاوة وجمالا .

### لاحظوا

- عند حذف ( أداة التشبيه + وجه الشبه ) معا ،
- يسمى ( التشبيه بالبلغ ) ، ونعتبره هنا من
- التشبيه غير التام .

### \* لاحظوا

- لا يمكن حذف ( المشبه / المشبه به )
- في التشبيه ، فالحذف يكون فقط في الأداة
- ووجه الشبه أحدهما أو كليهما .

## تدريبات على المهارة :

1 – حدد أركان التشبيه فيما يأتي .

أ - ( سور القرآن الكريم كالزهرة جمالا وعطرا ) .

الأركان :

المشبهه : ..... المشبه به : .....

أداة التشبيه : ..... وجه الشبه : .....

ب – ( أفاظ الكاتب كعقود اللؤلؤ تناسقا وانتظاما ) .

الأركان :

المشبهه : ..... المشبه به : .....

أداة التشبيه : ..... وجه الشبه : .....

2 – " لغتنا العربية لغة القرآن الخالدة ، فالعربية ورده جمالا ورونقا ، تشعر حين تغوص في جمالياتها أنها تأسرك بتشكيلاتها ورفقتها ، أما حروفها فهي كاللحن عذوبة وروعة ، حقا ما أجمل لغتنا العربية الجميلة " .

- حدد من الفقرة السابقة :

أ – تشبيها تاما : .....

ب – تشبيها غير تام : .....

3 – " لا بد أن تقرأ عن قادة المسلمين العظام ، فتاريخك يمتلئ بقادة عاشوا كالأسود شجاعة وإقداما ، فمنذ انتشار الإسلام في ربوع العالم وجدنا أناس يضحون بأنفسهم من أجل الدين ، هؤلاء القادة يقفون جبالا شامخة في الذود عن دين الله " .

- حدد من الفقرة السابقة :

أ – تشبيها تاما : .....

ب – تشبيها غير تام : .....

### لاحظوا:

- توضيح الجمال في التشبيه يكون بقولنا :  
أبرز ووضّح + شرح المعنى .

### - وضّح الجمال في التشبيه التالي :

( الجندي كالأسد ) .  
- أبرز التشبيه قوة الجندي وشجاعته في الحرب

#### 4- وضّح الجمال في كل تشبيه مما يأتي

أ - " إن القرآن الكريم هو كتاب الله العظيم ، كلماته كالجواهر ، ومعانيه ماء صاف لا ينضب معينه "   
الجمال :

ب - أيقظ شعورك بالمحبة إن غفا      لولا شعور الناس كانوا كالدمى  
أحبب فيغدو الكوخ كونا نيرا      وابغض فيمسي القصر سجنا مظلما

الجمال :

ج - " ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ " .

الجمال :

#### 5 - صغ من إنشائك تعبيرا يتضمن تشبيها وفق ما هو مطلوب .

أ - تشبيها تاما اشتمل على جميع أركان التشبيه .

ب - تشبيها غير تام ( بليغ ) اشتمل على المشبه والمشبه به فقط .

ج - تشبيها غير تام حذف منه وجه الشبه فقط .

د - تشبيها غير تام حذف منه أداة التشبيه فقط .

## السلامة اللغوية : ( الأفعال الناسخة كان وأخواتها ) :

هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية فتنسخها ( أي تغيرها ) ، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

الفعل الناسخ	- معناه
- كان	- اتّصاف الاسم بالخبر في زمن معيّن ( الماضي / الحاضر / المستقبل )
- أصبح	- اتّصاف الاسم بالخبر في الصباح .
- أضحى	- اتّصاف الاسم بالخبر في الضّحى .
- أمسى	- اتّصاف الاسم بالخبر في المساء .
- بات	- اتّصاف الاسم بالخبر ليلاً .
- ظلّ	- اتّصاف الاسم بالخبر طول النهار .
- صار	- التحويل .
- ما برح / ما انفك / ما زال / ما فتئ	- الاستمرار .
- ما دام	- الدوام والاستمرار والظرفية .
- ليس	- النفي

### ( أ ) الجملة قبل دخول الفعل الناسخ :

#### العامل ثابت في موقعه .

العامل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ثابت : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

#### العاملان ثابتان في موقعهما .

العاملان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف .

ثابتان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف .

#### العاملون ثابتون في مواقعهم .

العاملون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو .

ثابتون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو .

#### العاملات ثابتات في مواقعهن .

العاملات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ثابتات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

### ( ب ) الجملة بعد دخول الفعل الناسخ

#### بات العامل ثابتاً في موقعه .

العامل : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ثابتاً : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

#### بات العاملان ثابتين في موقعهما .

العاملان : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الألف .

ثابتين : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء .

#### بات العاملون ثابتين في مواقعهم .

العاملون : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الواو .

ثابتين : خبر بات منصوب وعلامة نصبه الياء .

#### باتت العاملات ثابتات في مواقعهن .

العاملات : اسم باتت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ثابتات : خبر باتت منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

- لاحظووووووووا :

1 - الجملة الاسمية :

هي الجملة التي تبدأ باسم .

2 - تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين :

( المبتدأ + الخبر ) .

3 - المبتدأ والخبر مرفوعان .

4 - علامة الرفع ( الضمة ) في المفرد + جمع

التكسير + جمع المؤنث السالم و ( الألف )

في المثني و ( الواو ) في جمع المذكر السالم .

- لاحظووووووووا :

1- عند دخول الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية يكون التغيير فقط في الخبر .

2 - يتحوّل الخبر المرفوع إلى منصوب :

أ - الفتحة ( المفرد + جمع التكسير ) .

ب - الكسرة ( جمع المؤنث السالم ) .

ج - الياء ( المثني + جمع المذكر السالم )

3 - المبتدأ لا يتغير مع دخول الفعل الناسخ

لأنه كان مرفوعا وأصبح مرفوعا .

( اسم كان وأخواتها مرفوع ، خبر كان وأخواتها منصوب )

علامات رفع اسمها :

أ - الضمة في المفرد + جمع التكسير + جمع المؤنث السالم .

- أصبح الطالب مرهقا من السهر .

- ما زال العلماء منشغلين بأبحاثهم .

- كانت الطالبات منتبهات أثناء الحصة .

ب - الألف في المثني .

- بات الجنديان منتبهين .

ج - الواو في جمع المذكر السالم .

ليس المسلمون غشاشين .

تدريب :

( المعلمُ مخلصٌ ) .

( أدخل فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم )

.....

تدريب :

( الجنديان شجاعان )

- أدخل فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم .

.....

## علامات نصب خبرها :

أ – الفتحة في المفرد وجمع التكسير .

- أمسى المسافر مرهقا .

- ما زال العرب كرماء في استقبالهم لضيوفهم .

ب – الكسرة في جمع المؤنث السالم .

ظلت الطالبات نشيطات .

ج – الياء في المثنى وجمع المذكر السالم .

ما زال المعلمان نشيطين . ما زال المعلمون نشيطين .

## الأفعال الناسخة بين التمام والنقصان :

كان وأخواتها على نوعين :

أ – ناقصة . ب – تامة .

## فالفعل التام هو:

- ما يكتفي بمرفوعه ، فلا يحتاج إلى اسم وخبر .

نحو قوله تعالى: { وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ } .

ذو : فاعل مرفوع . ( لأنّ كان تامة فبعدها فاعل لا اسم كان ) .

## والفعل الناقص هو :

- هو الذي لا يكتفي بمرفوعه ، بل يحتاج إلى اسمه وخبره .

- كان الجوّ جميلا . ( الجوّ : اسم كان مرفوع بالضمّة ) ( جميلا : خبر كان منصوب بالفتحة ) .

\*\* وتمام ونقصان كان وأخواتها من الأمور الصعبة على الطلاب والطالبات لأنها تحتاج إلى معرفة المعنى

جيذا ولكن خلاصة القول عندي كمسألة تعليمية تقريبية هي النظر إلى الخبر في حالة وجوده فهي ناقصة

وفي حالة عدم وجوده فهي تامة .

- بات الجندي منتبها . ( ناقصة ) . \*\* يوجد خبر في الجملة ( منتبها ) .

- بات الجندي . ( تامة ) . \*\* لا يوجد خبر في الجملة .

## تدريب :

( المبدعون مقدرّون ) .

- أدخل فعلا ناسخا ، مغيّرا ما يلزم .

.....

## تدريب :

( الطالباتُ نشيطاتُ ) .

- أدخل فعلا ناسخا ، مغيّرا ما يلزم .

.....

العشماوي

لاحظ إذا أردنا التفريق بين الناقصة والتامة بالمعنى فإن الأفعال التامة في هذا الباب يكون معناها كالتالي :

- ( كان ) بمعنى ( حدث / حصل / وجد ) .	- كان الله ولا شيء في الحياة .
- ( ظلّ ) بمعنى ( بقي ودام ) .	- ظلّ الحرّ .
- ( صار ) بمعنى ( رجع وانتقل ) .	- إلى الله تصير الأمور .
- ( بات ) بمعنى ( الدخول والنزول في الليل ) .	- بات المسافر .
- ( برح ) بمعنى ( ذهب وفارق ) .	- برح الرجل مكانه .
- ( انفك ) بمعنى ( انفصل ) .	- انفك الحبل .
- ( أضحى ) بمعنى ( دخل في الضحى ) .	- أضحى النائم .

\*\* تدريب على معرفة ( الفعل التام ) عن طريق المعنى .

السبب	النوع	الجملة
- لأنّ ( صار ) هنا بمعنى ( رجع ) .	- تام	- إلى الله <u>تصير</u> الأمور .
- لأنّ ( ظلّ ) هنا بمعنى ( بقي ) .	- تام	- لو <u>ظلّ</u> البرد لماتت النباتات .
- لأنّ ( أمسى ) هنا بمعنى دخل في المساء .	- تام	- اقرأ القرآن حين <u>تمسى</u> .
- لأنّ ( كان ) هنا بمعنى ( وجد ، حدث ، حصل ) .	- تام	- إذا <u>كان</u> الشتاء فأدقوني فإنّ الشيخ يهرمه الشتاء .
- لأنّ ( أصبح ) هنا بمعنى ( دخل في الصباح ) .	- تام	- سهر الجنديّ حتى <u>أصبح</u> .
- لأنّ ( دام ) هنا بمعنى ( بقي ) .	- تام	- لو <u>دام</u> العدل لانتشرت السعادة .

وهذه أمثلة لبعض الأفعال في حالتى النقصان ، والتام .

الأفعال التامة	الأفعال الناقصة
قال تعالى: { فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ }	1 - أمسى القمر بدرًا
سهر الرّجل حتى أصبح .	2 - { وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِعًا }
ظلّ الحرّ .	3 - { وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا }
صار الأمر إليك .	4 - صار العنب زبيبا
بات الطائر .	5 - بات الطائر حزينا .
أشرقت الشمس فكان النور وكان الدفء	6 - كان الجوّ جميلا .



## أنواع الخبر :

أ – المفرد :

\*\* هو ما ليس جملة ولا شبه جملة .

- ما زال الجندي مستعدا . - ما زال الجنود مستعدين .

ب – الجملة الاسمية :

\*\* تتكون من المبتدأ والخبر وبينهما غالبا ضمير رابط ( هاء ) .

- ما زال الجندي استعداده تام .

ج – الجملة الفعلية :

\*\* تبدأ بفعل .

- ما زال الجندي يستعد للأعداء .

د – شبه جملة :

\*\* ويتكون من الجار والمجرور أو الظرف وما بعده .

- ما زال الجندي في استعداد تام .

- ما زال الجندي أمام موقعه .

## لاحظوا :

- الخبر المفرد يعني كلمة واحدة ، حتى لو كانت

( مثلى أو جمعا ) .

- ما زال المسلمون متفرقين .

متفرقين : خبر مفرد .

## انتبهوا :

- في الخبر الجملة الاسمية لاحظ وجود

( هـ ) التي تعود على الاسم .

- ما زال العلم .....

( إيجابياته عديدة ) ( فوائده كثيرة )

( تطبيقاته متنوّعة ) .

## \*\* حروف الجرّ :

( من – عن – إلى – على – في – ب – ل – ك ) .

## \*\* الظرف :

( فوق – تحت – أمام – خلف – بعد – قبل .. ) .

( من الأسئلة المستجدة في التوصيف التحويل من نوع خبر إلى نوع آخر ) .

## مثال :

ما زال الجو جميلا .

\*\* التحويل إلى جملة اسمية :

ما زال الجو جماله رائع .

## تدريبات :

1 – حدد الفعل الناسخ واسمه وخبره فيما يأتي :

أ – في كل آيات القرآن الكريم صارت أدلة قدرة الله واضحة .

الفعل الناسخ : ..... اسمه : ..... خبره : .....

ب – تقرر الآيات الكريمة أنه ما زال العديد من البشر منكرين قدرة الله تعالى .

الفعل الناسخ : ..... اسمه : ..... خبره : .....

ج – منذ قديم الزمان كان الكثير من الناس غافلين عن أدلة قدرته تعالى .

الفعل الناسخ : ..... اسمه : ..... خبره : .....

2 – وضح معنى كل فعل ناسخ فيما يأتي :

أ – كان المطر غزيرا .  
معناه : .....

ب – صار الجوّ صحوا .  
معناه : .....

ج – ليس الغش مقبولا .  
معناه : .....

د – ما زال العرب مستسلمين .  
معناه : .....

هـ – أمسى الأصدقاء مسرورين .  
معناه : .....

3 – اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

أ – ليست الأوهام طريقة للإنكار . الضبط : ..... / .....

ب – أمسى الطالبات سعيدات . الضبط : ..... / .....

4 – أدخل على كل جملة مما يأتي فعلا ناسخا ، واضبط ركنيه .

أ – العقل العربي قاصر في فهم تاريخه .  
.....

ب – المتسابقاتُ مستعدتُ للمسابقة .  
.....

5 – ما زال الطلاب معترفين بفضل معلمهم . ( حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية ) .

6 – أمسى الطلاب سعداء بإنهاء واجباتهم . ( حوّل الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة ) .

7 – ظلّ الجنديّ يستعد للأعداء . ( حوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد ) .

8 – أضحى الناجح سعيدا بتفوقه . ( حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية ) .

9 – ليس الكذب ينفع صاحبه . ( حوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد ) .

10 – حدد نوع كل فعل ناسخ مخطوط تحته بوضع كلمة ( ناقص / تام ) :

أ – ليس الكذب منجيا صاحبه . ( ) .

ب – أضحى الغلام سعيدا . ( ) .

ج – " فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون " . ( ) .

11 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

أ – ما زال العلم نورٌ . الصواب : .....

ب – أضحى الجنود مستعدون . الصواب : .....

12 – وظّف ( صار ) في جملتين من إنشائك بحيث تكون ( تامة ) مرة و ( ناقصة ) مرة أخرى .

## التعبير ( كتابة الرسالة )

- فنّ الرسالة فن قديم ، ظهر هذا الفن للحاجة إليه في التواصل بين الناس والمجتمعات ، وتختلف الرسالة باختلاف الغرض منها .

فالرسالة الشخصية الإخوانية غير الرسالة الرسمية ، ورسالة العتاب غير رسالة التقدير إلا أنّ هناك عدة أسس مشتركة بينها ومنها :

1 - البسمة .

2 - كتابة التاريخ على يمين الصفحة .

3 - كتابة اسم الشخص أو الجهة المرسل إليها .

4 - التحية .

5 - محتوى الرسالة .

6 - جملة ختامية .

7 - التوقيع .

**مع ملاحظة أنّ الرسالة الرسمية تختلف في بعض الأمور ومنها :**

1 - بدء الرسالة بمخاطبة المسؤول رسميا بكلمة مثل ( السيد فلان مع ذكر صفته الرسمية ووظيفته ) .

2 - تعريف المرسل في الفقرة الأولى بنفسه وذكر السبب الذي كتبت من أجله الرسالة ( وقد يذكر ذلك في نهاية الرسالة على الطرف اليسار ) .

3 - يغلب على كلماتها الدقة والمعنى المحدد .

4 - غالبا تكون الرسالة خالية من المشاعر واللغة المجازية .

5 - الجمل الختامية في الرسالة الرسمية تكون بصيغ معروفة مثل

( مع خالص الشكر ) أو ( تقبلوا فائق الاحترام ) وما شابه ذلك .

6 - في نهاية الرسالة نكتب على الطرف اليسار اسم المرسل ومعلوماته الشخصية وتوقيعه .

( وقد تكون كالتالي : مقدمه لسيادتكم فلان الفلان + معلومة شخصية كالوظيفة ونحوه + التوقيع ) .

## نموذج :

### ( كتابة رسالة رسمية لإدارة المدرسة ) .

بسم الله الرحمن الرحيم

الإثنين 22 - 10 - 2020

السيد الأستاذ مدير المدرسة .. المحترم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .... تحية طيبة وبعد

- حيث أنني طالب بالصف العاشر ، أعرض عليكم الآتي :

- لم أتمكن من حضور اختبارات الفصل الدراسي الأول ، نتيجة لسفري للعلاج .

وقد قمت بتجهيز كل الأوراق التي تثبت حالتي ، مرفقة بتقارير من الأطباء ، ومجموعة من الشهادات الطبيّة

الموثقة من سفارة دولة الكويت بالولايات المتحدة الأمريكية .

لذا أرجو من سيادتكم قبول عذري وإعادة الاختبارات لي حسب القوانين التي تنظّم ذلك .

ولكم جزيل الشكر والاحترام .

مقدمه لسعادتكم الطالب / .....

( الصف العاشر / أول ) .

العنوان : .....

الرقم المدني : .....

رقم الهاتف : .....

التوقيع : .....

### انتبهووووووا :

- من المهم الالتزام بشكل وأساسيات الرسالة .

- عرض الموضوع نفسه قد يختلف في الشكل .