

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (مركز تعليم الكبار ومحو الأمية)

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">حل الوحدة الثانية</a>	1
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	2
<a href="#">الوحدة الاولى</a>	3
<a href="#">نموذج اختبار نهاية الفصل</a>	4
<a href="#">مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية</a>	5



موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

دولة الكويت - وزارة التربية

مركز ضمان الجودة

مركز ضمان الجودة  
الإدارة العامة لمنطقة الفردانية التعليمية

### نموذج إجابة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية في اللغة العربية للصف السابع

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة): (24 درجة)

السؤال الأول: أقرأ الآيات الكريمة الآتية ثم أجب عن المطلوب بعدها:

{تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ. الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ. الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَافُوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ. ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ} (الملك، 1-3) - المعيار (1-2)

1 - أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة في جملة تامة . (1)

- الغرض من النص: بيان أهمية التأمل في إعجاز خلق الله سبحانه في الكون - بيان عظمة وإعجاز ما خلق الله تعالى. (وتقبل الإجابة الصحيحة وفق هذا المعنى)

السؤال الثاني: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

يبعد الفضاء الخارجي عن الأرض حوالي 100 كيلومتر أو أكثر، ويفتقر للهواء الذي يساعد جميع الكائنات الحية على التنفس، ويسود فيه اللون الأسود على اللون الأزرق، وذلك بسبب افتقار الفضاء الخارجي للأكسجين الذي يجعل السماء زرقاء اللون. وقد تمكن علماء الفضاء باستخدام التلسكوبات وإجراء الدراسات؛ من إعادة رسم المجرات، منذ بدء الكون، وذلك قبل 13.7 مليار عام، أي قبل حدوث ظاهرة الانفجار العظيم في الكون، الذي هو بداية خلق الكون، ويعتقد علماء الفلك أن الفضاء لا يمكن حصره، فهو أكبر بكثير مما يتصوره البشر، فسبحان الخالق العظيم! - المعيار (2-2):

1- أكمل الفراغ التالي بمعلومة وردت في النص ترتبط بـ (باللون الأسود في الفضاء). (1)

اللون الأسود في الفضاء بسبب افتقار الفضاء الخارجي للأكسجين الذي يجعل السماء زرقاء اللون.

2- (بداية تشكّل الفضاء وتكوّن النجوم والكواكب)

أختار المعلومة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة من بين البدائل التالية بوضع علامة (/). (1)

( )

- بناء الكون دليل على إعجاز الله سبحانه.

( / )

- الانفجار العظيم أوجد الكون منذ أكثر من 13 مليار عام.

( )

- استكشف العلماء بالأجهزة الحديثة اتساع الكون الهائل.

( )

- الفضاء الخارجي حافل بكواكب ونجوم ومجرات لا حصر لها.

ب - المعيار (2 - 5):

(1) أ- أحدد موضوع النص السابق.

تكوين الفضاء - مكونات الفضاء - أبعاد الفضاء (وتقبل الإجابة المناسبة)

(1) ب - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

الفكرة الرئيسة: تكوين الفضاء دليل على عظم خلق الله- الفضاء عالم زاخر ودال على إعجاز الله سبحانه.

(5) ج- ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص.

.....	يقبل التلخيص المناسب مع مراعاة التالي:	.....
.....	التزام فكرة النص	.....
.....	التلخيص بأسلوبه	.....
.....	التزام الكم المطلوب	.....

السؤال الثالث: - المعيار (2 - 4):

أ - أملأ الفراغ في كل جملة بما هو مطلوب:

(1) ( يعاني البيت القديم من التصدع ) مترادف كلمة ( التصدع ) : التفكك / التمزق / التشقق.

(1) - ضد كلمة (بشاشة) : الوجوم / الضيق / العبوس

(1) - مفرد كلمة (وسائط) : وسيط

(1) - جمع كلمة (طاقم) : طواقم / أطقم

(2) ب - أوظف كلمة (بنى) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي.

الجملة الأولى : بنى المهندس بيتاً جميلاً. (أنشأ). بنى العمال السفينة (صنعوها)

الجملة الثانية : بنى الرجل في أرضه. (أقام بها). بنى الرجل بعروسه. (تزوجها)

(2) ج - أختار تصريفاً مناسباً لكلمة (جمع) مما بين قوسين وأضعه في الفراغ الآتي :

- حصل الطالب على مجموع كبير لاجتهاده وتفوقه.

- يد الله مع الجماعة والاتحاد.



السؤال الرابع: - المعيار ( 2 - 6 ):

أقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما بعدها، قال الشاعر :

أنا الشَّمْسُ تجري إلى مستقرٍ بتقدير ربي ومالك أمري  
تدور الكواكب حولي وكلُّ يحوز مداراً له فيه يجري  
أنا عطاردُ قربي الشَّمْسُ تشتعلُ وفوق سطحي حرٌّ ليس يُحتملُ

(1) 1- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين موحيتين بعظمة الخالق سبحانه.

تقدير ربي، مالك أمري.

(1) 2- أقتراح عنوانا مناسباً للأبيات السابقة :



الشمس الناطقة/ الشمس ونفسها/ الشمس وكواكبها (وتقبل الإجابة المناسبة).

almanahj.com/kw

(1) 3- أستخلص الشعور المناسب من النص السابق :

الدهشة لروعة خلق الله في الشمس - الإعجاب بجمال الشمس وكواكبها.

السؤال الخامس: - ( أ ) المعيار ( 2 - 8 )،

أقرأ النصين التاليين، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة.

- النص الأول :

من يقرأ رحلات الرحالة العرب والمسلمين قديماً، يتعرف على كثير من معالم البلدان، وعادات الشعوب، وتقاليدها، ويقف على أحوال عيشهم، ومن أبرز الرحالة القدماء: ابن بطوطة، وابن جبير.

- النص الثاني :

في مشاهدة الأفلام التاريخية عامة، والأفلام الوثائقية خاصة؛ معلومات مفيدة عن الدول والممالك والحضارات القديمة، وهي تأتي مدعّمة بالتعليق الصوتي، والصور الحية، عن الآثار، والمعالم.

(2) أ - أحدد وجهاً من أوجه الشبه بين النصين السابقين.

تاريخ الشعوب وعاداتها ومعالم البلدان

ب - أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين النصين السابقين.

- النص الأول : عن الرحالة العرب والمسلمين وما شاهدوه وسجلوه.

- النص الثاني : مشاهدة الأفلام التاريخية والوثائقية.

المعيار ( 2 - 9 ) : (1)

ج-أختار نصاً أعجبني من النصين السابقين، وأعلل سبب اختياري له.

النص المختار: (متروك للطالب وفق رغبته)

سبب الاختيار: (متروك للطالب، وقبل التعليل المناسب)

(36 درجة)

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال السادس - المعيار ( 3-5-1 ) :

1 - أحدد الاسم النكرة، والاسم المعرفة، وأذكر نوع المعرفة، في الجملة التالية وفق الجدول التالي: [2]

(هذه هي الفتاة التي رسمت لوحة جميلة )

نوع المعرفة	الاسم المعرفة	الاسم النكرة
اسم إشارة	هذه	لوحة- جميلة
ضمير منفصل	هي	
معرف بأل	الفتاة	
اسم موصول	التي	

2 - أملأ الفراغ في الجملة التالية بمعرفة مناسبة: (1)

أ - الطيب/ هذا/ هو/ أحمد يتسابق إلى الخيرات.

3- أملأ كل فراغ في الجمل التالية بظرف مناسب: (2)

أ - يذهب اللاعب للتدريب عصراً/ صباحاً/ ظهراً ... إلخ (ظرف زمان)

ب - يطوف المعتمرون حول الكعبة المشرفة. (ظرف مكان)

4- أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من المضارع معتل الآخر في الجملتين الآتيتين: (2)

أ- يهبط رائد الفضاء على سطح القمر. [صحيح الآخر - معتل الآخر]

ب - يرنو المؤمن إلى السماء متأملاً. [صحيح الآخر - معتل الآخر]

5 - أضبط كل فعل تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً: (2)

ب - يأمل الفائق في التميز والنجاح في حياته. الضبط الصحيح: يأمل

ج - لَنْ يَفُوزَ المغرور. الضبط الصحيح: يفوز

6 - أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع المخطوط تحته في الجملة الآتية: (1)

لن تحققوا آمالكم حتى تخلصون في مذاكرتكم . - الصواب: تخلصوا

7 - أصوغ الفعل المضارع [ يدافع ] ليكون منصوباً أو مجزوماً في جملة من إنشائي: (2)

أن، لن، حتى، كي لـ (يدافع)، لم، لما، لا الناهية، لام الأمر (يدافع) وتقبل الجملة المناسبة

السؤال السابع : المعيار ( 3 - 5 - 2 )

(6)

أ - أكتب ما يملئ عليّ بخط واضح سليم:

.....

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة على المهارة المقررة



(3)

ب - أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة مراعيًا الوضوح والتنسيق والجمال:  
الإدريسيّ جغرافيّ مسلم خلد العلم سيرته

.....حسب تقدير المصحح وفق قواعد خط الرقعة والجمال والتناسق.....

السؤال الثامن : المعيار (3 - 1): [15]

- أكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود عشرة أسطر أو [ 120 كلمة ] مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب ، وسلامة اللغة ، مستخدماً علامات الترقيم.

1 - تخيلتُ أنني سافرت إلى الفضاء الخارجي، وأخذتُ أنظر إلى الكواكب والنجوم من سفينة الفضاء .  
أكتب موضوعاً عن ذلك، موضحاً أهمية الاطلاع على عالم الفضاء .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
تخيل السفر للفضاء	مشاهدة الكواكب والنجوم	أهمية معرفة الفضاء



2 - سافرت مع أسرتي في رحلة إلى جزيرة من جزر الكويت، وقضيت يوماً ممتعاً فيها .  
أكتب تقريراً عن هذه الرحلة، وما شاهدته فيها، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
الإعداد للرحلة	ما فعلته وشاهدته في الجزيرة	شعوري بعد العودة من الرحلة

الموضوع : ( ..... )

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. 8 درجات

جودة الأسلوب وفصاحته. 3 درجات

صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. درجتان

جودة الاستدلال. درجتان

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي، بما لا يتجاوز درجتين.

(انتهى نموذج الإجابة)



## فقرة الإملاء

### الرحمة

هي من أخص صفات الله تعالى، وقد جعل المولى سبحانه رحمته مئة جزء، أدر منها تسعة وتسعين للآخرة، ليرحم بها عباده المؤمنين، وجعل في الدنيا جزءاً واحداً، يتراحم به الخلائق فيما بينهم، مع الأقارب والجيران والأصدقاء، حتى إن الناقة لترفع خفها عن وليدها تخشى إيذاءه، ومن هنا يعيش المسلمون في هدوء وسكينة.



### معايير التقييم:

#### المهارات المقررة:

الهمزة المتوسطة بكل أحوالها.

\*يُخصم نصف درجة عن كل خطأ في المهارة المقررة مهما تكرر الخطأ.

\*يُخصم ربع درجة عن كل خطأ في المهارات التراكمية مهما تكرر الخطأ.