

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أوراق عمل على الوحدة العاشرة (أجزاء من الكل)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

[التقريب الى اقرب عشرة في مادة الرياضيات](#)

1

[التقريب الى اقرب عشرة في مادة الرياضيات 4](#)

2

[ورقة عمل في مادة الرياضيات](#)

3

[ورقة عمل المكعبات 1 في مادة الرياضيات](#)

4

[ورقة عمل مقارنة في مادة الرياضيات](#)

5



مدرسة هدية الابتدائية بنين

أوراق عمل للصف الثاني

في مادة الرياضيات – الجزء ٢

للمنهج المعدل ٢٠٢٠ م



الوحدة العاشرة : أجزاء من الكل

بند ١٠-١ : التقسيم بالتساوي (الأجزاء المتطابقة) .

استخدم أونا مختلفة لتوضيح المجموعات المتساوية :

• ٤ مجموعات متساوية .



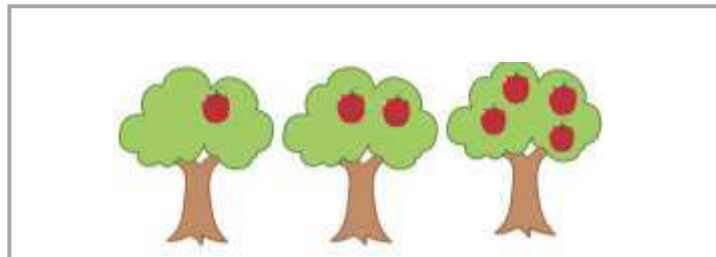
• مجموعتان متساويتان .



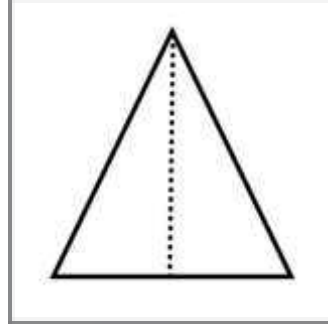
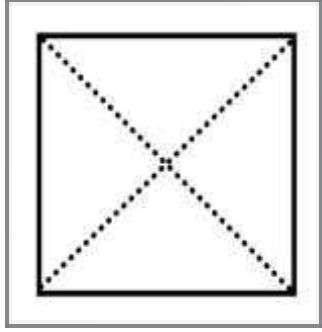
• ٣ مجموعات متساوية .



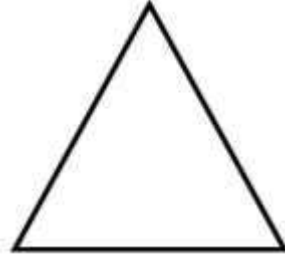
أكمل رسم لتحصل على مجموعات متساوية :



استخدم الألوان المختلفة لتوضيح الأجزاء المتطابقة :

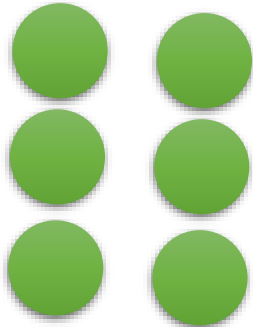
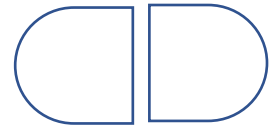
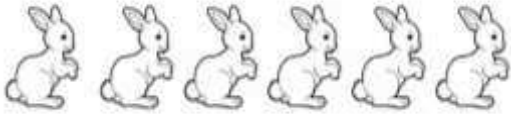


هل يمكن تجزئ الشكل السابق الى أجزاء متطابقة بطريقة مختلفة
وضح بالرسم .

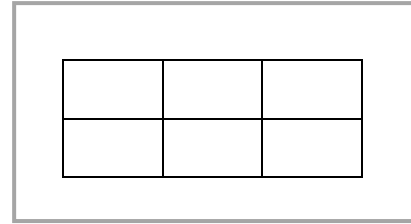
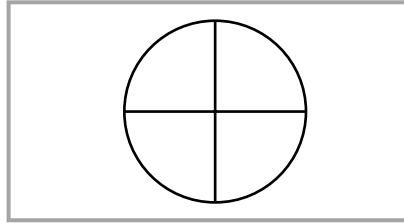
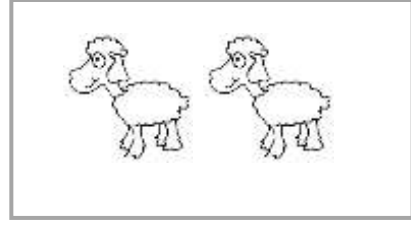
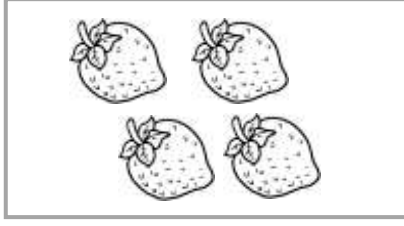



بند ١٠-٢ : النصف .

حوظ ما يمثل النصف :



لون ما يمثل النصف :



لدى رفف ٦  تريد تقسيمها بالتساوي على صديقتها رنيم وسمر .
ساعد رفف على التقسيم .
وضح الإجابة بالرسم .

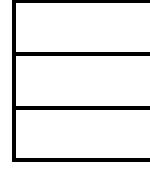
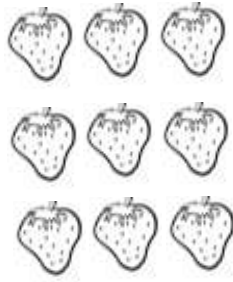
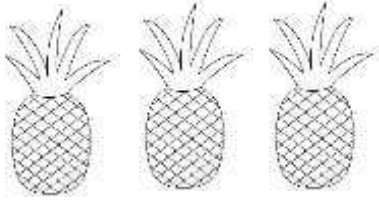


بند ١٠-٣ : الثلث .

حوظ ما يمثل الثلث :



لون ما يمثل الثلث :

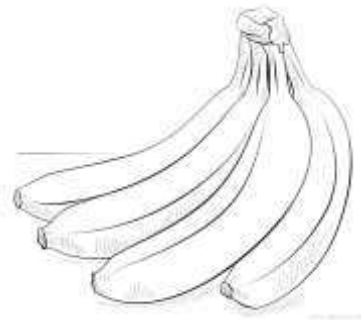
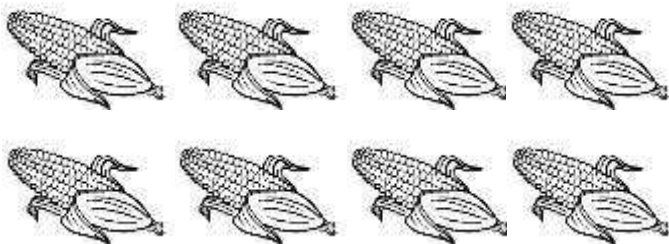
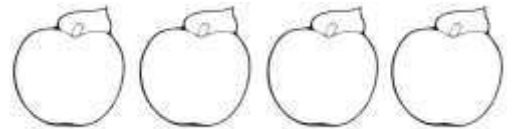
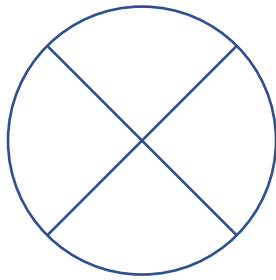


بند ١٠-٤ : الربع .

حوظ ما يمثل الربع :



لون ما يمثل الربع :



الوحدة الحادية عشر : الوقت

بند ١١-١ : ساعة كاملة - (ربع / نصف) ساعة .

اكتب الوقت الذي تدل عليه كل ساعة .

• الساعة _____



• الساعة _____



• الساعة _____ و الربع



• الساعة _____ و النصف



ظلل الإجابة الصحيحة .

• تشير الساعة إلى العاشرة و _____

النصف

الربع



صل نموذج الساعة بالوقت المناسب لها .

الساعة السادسة

الساعة السادسة و الربع

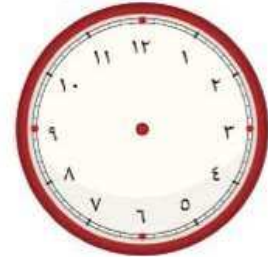
الساعة الحادية عشر و الربع

الساعة الحادية عشر و النصف

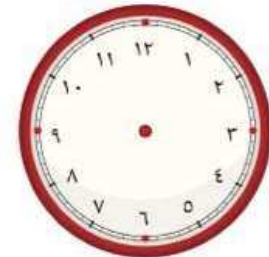


ارسم عقري الساعة اللذين يدلان على الوقت .

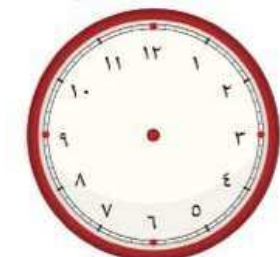
• الساعة الخامسة



• الساعة السابعة و الربع



• الساعة الثالثة و النصف



بند ١١-٢ : الدقيقة .

اكتب أكثر أو أقل من دقيقة .

التصفيق



_____ من دقيقة .

أداء الصلاة



_____ من دقيقة .

ركل الكرة



_____ من دقيقة .

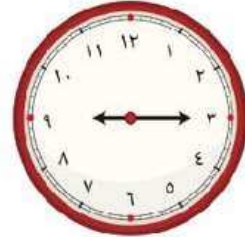
اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة بطريقتين مختلفتين .



الساعة _____
:



الساعة _____
:



الساعة _____
:

ارسم عقرب الدقائق ليبدل على الوقت .



٦:٠٠



٥:١٥



٢:٣٠

بند ١١-٣ : حل المسائل : إيجاد المدة .

ارسم عقربي الساعة ، ثم اكتب وقت النهاية .

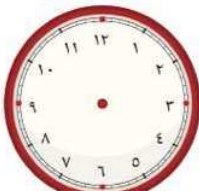

ابتدأ

٤:٠٠

بعد ساعتين

لتصبح

:



ابتدأ

٣:٠٠

بعد ٣ ساعات وربع

لتصبح

:





ابتدأ

:

بعد ساعة ونصف

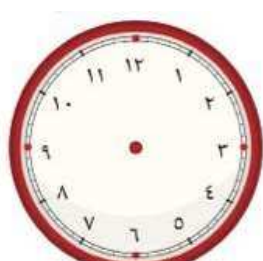
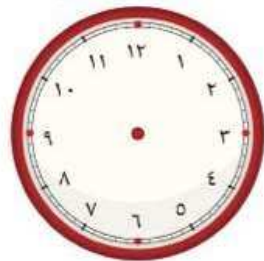
لتصبح

:



ذهب محمد إلى النادي لممارسة التدريبات الرياضية الساعة ٥ ، وقضى في التدريب ساعتين . في أي ساعة عاد إلى المنزل ؟ وضح إجابتك على الساعات .

ساعتين



بند ١١-٤ : التقويم (الرزنامة) .

استخدم التقويم (الرزنامة)

رُزْنَامَةُ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ

رَأْسُ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ

يناير ١	فبراير ٢	مارس ٣	أبريل ٤	مايو ٥	يونيو ٦	يوليو ٧	أغسطس ٨	سبتمبر ٩	أكتوبر ١٠	نوفمبر ١١	ديسمبر ١٢
الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١	الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١

• حوِّط تاريخ ميلادك .

صل :

• الشهر الخامس في الرزنامة

• الشهر الذي يأتي قبل شهر فبراير مباشرة

• الشهر الذي يأتي بعد شهر أغسطس مباشرة

يناير

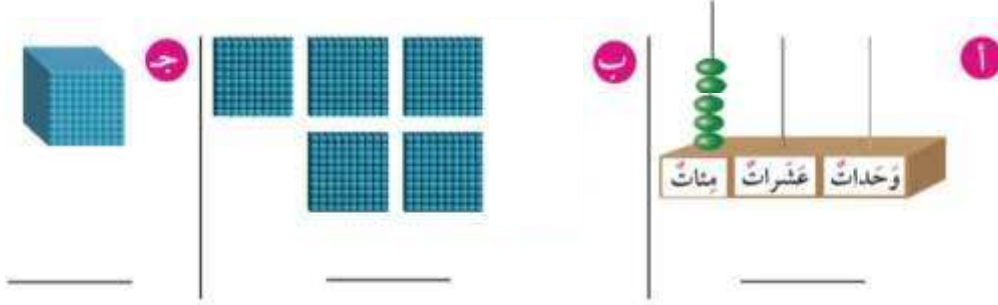
سبتمبر

مايو

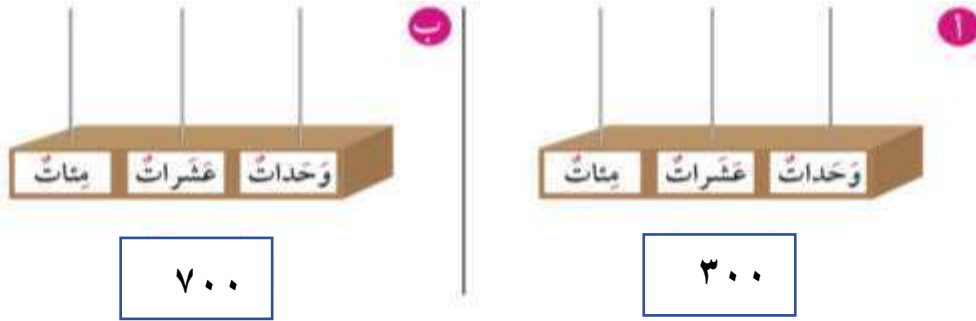
الوحدة الثانية عشر : الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠

بند ١-١٢ : العد بالمئات الكاملة إلى العدد ١٠٠٠ .

اكتب رمز العدد .



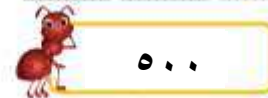
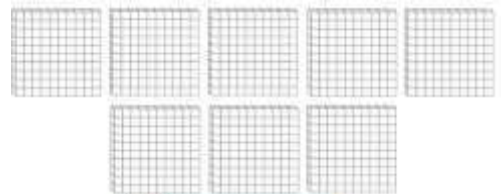
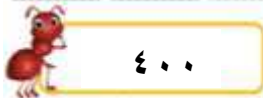
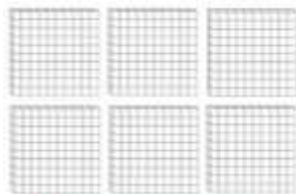
مثل العدد على المعداد .



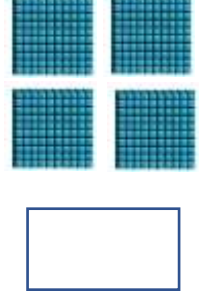
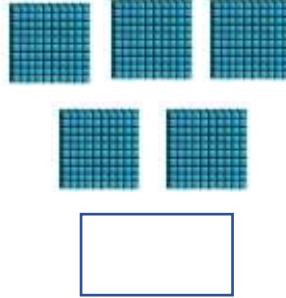
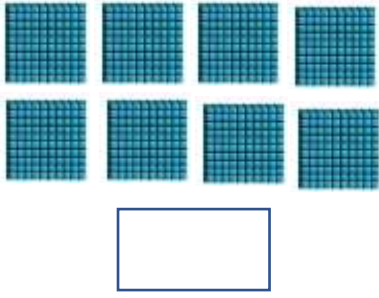
أكمل سلسلة الأعداد .



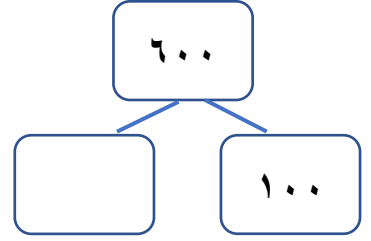
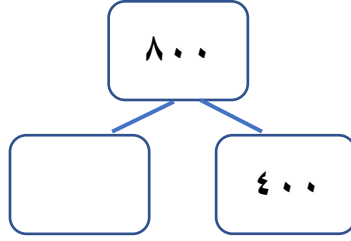
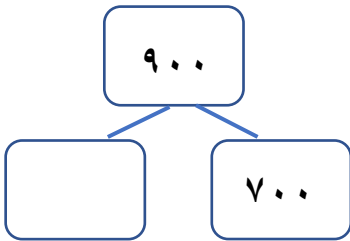
لون ما يمثل العدد .



اكتب الاسم اللفظي لكل عدد ممثل .



أكمل .

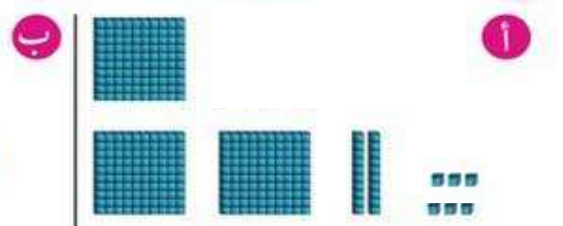
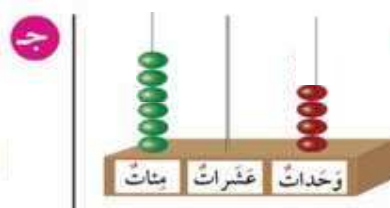
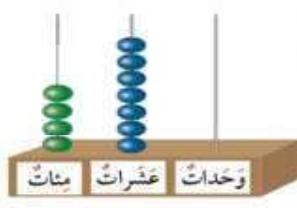


بند ١٢-٢ : الأعداد حتى العدد ١٠٠٠ .

اكتب عدد الوحدات و العشرات و المئات ، ثم اكتب رمز العدد .

أ			ب		
وحدات	عشرات	مئات	وحدات	عشرات	مئات
□	□	□	□	□	□

اكتب رمز العدد .



اكتب القيمة المكانية للرقم الذي كتب باللون الأحمر .



مثل مستخدماً (ارسم).



• مائة وتسعة و عشرون




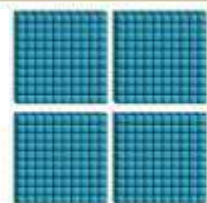


Blank rounded rectangular box for drawing base ten blocks representing 100 and 20.

• ثلاثمئة و سبعة عشر

Blank rounded rectangular box for drawing base ten blocks representing 300 and 17.

بند ١٢-٣ : الاسم المطول للعدد المكون رمزه من ٣ أرقام .

أكمل :

ب			أ		
مِائَات	عَشْرَات	وَحَدَات	مِائَات	عَشْرَات	وَحَدَات
					
_____ وَحَدَاتٍ _____ عَشْرَاتٍ _____ مِائَاتٍ = _____			_____ وَحَدَاتٍ _____ عَشْرَاتٍ _____ مِائَاتٍ = _____		
_____ = _____ + _____ + _____			_____ = _____ + _____ + _____		

أكمل :

• $900 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 945$

• $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}^5 =$ أربعمئة وخمسة عشر

• $\underline{\quad} + \underline{\quad}^{30} + \underline{\quad} =$ مئتان و ثلاثون

• $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}^7 = 107$

اكتب عددا مكونا رمزه من ٣ أرقام من عندك .
اكتب الاسم المطول و الاسم اللفظي له .

بند ١٢-٤ : العد التسلسلي (قبل - بعد - بين) .

أكمل رموز الأعداد الناقصة :

١١٠	١٠٩	١٠٨	١٠٧	١٠٦	١٠٥	١٠٤	١٠٣	١٠٢	١٠١
١٢٠	١١٩	١١٨	١١٧		١١٥	١١٤		١١٢	١١١
١٣٠		١٢٨	١٢٧	١٢٦	١٢٥		١٢٣	١٢٢	١٢١
١٤٠	١٣٩	١٣٨	١٣٧	١٣٦		١٣٤	١٣٣	١٣٢	
	١٤٩	١٤٨		١٤٦	١٤٥	١٤٤	١٤٣		١٤١
١٦٠		١٥٨	١٥٧	١٥٦	١٥٥			١٥٢	١٥١
١٧٠	١٦٩		١٦٧		١٦٥	١٦٤	١٦٣	١٦٢	
١٨٠		١٧٨	١٧٧	١٧٦		١٧٤	١٧٣		١٧١
	١٨٩	١٨٨		١٨٦	١٨٥		١٨٣	١٨٢	١٨١
٢٠٠	١٩٩		١٩٧	١٩٦	١٩٥	١٩٤		١٩٢	

اكتب رمز العدد الذي يقع **قبل** العدد مباشرة :

١٧١ ، _____

٥٦٢ ، _____ •

٦٠٨ ، _____

٤٢٣ ، _____ •

٣٨٠ ، _____

٢٥٠ ، _____ •

٩٩٠ ، _____

٧٤٠ ، _____ •

اكتب رمز العدد الذي يقع **بعد** العدد مباشرة :

_____ ، ٦٥٣

_____ ، ١٢٢ •

_____ ، ٦٩٠

_____ ، ٢١٥ •

_____ ، ٥٤٩

_____ ، ٤٨٩ •

_____ ، ١٩٩

_____ ، ١٦٩ •

اكتب رمز العدد الذي يقع بين العدد مباشرة :

٢٢٧ ، _____ ، ٢٢٥

٧١٦ ، _____ ، ٧١٤ •

٤٣٩ ، _____ ، ٤٣٧

٣٠٣ ، _____ ، ٣٠١ •

٢٤١ ، _____ ، ٢٣٩

٨٩١ ، _____ ، ٨٨٩ •

٩٠١ ، _____ ، ٨٩٩

٧٦١ ، _____ ، ٧٥٩ •

بند ١٢-٥ : مقارنة الأعداد .

قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) .

٣٨٨ ○ ٤٢٤

٢٠١ ○ ١٦٩

٦٤٠ ○ ٢٠٠

٧١١ ○ ٥٠٣

٥٧٧ ○ ٥٥٧

٧٨٧ ○ ٨٧٨

٦٧٢ ○ ٦٢٧

٤٤٥ ○ ٤٥٤

٧٦٥ ○ ٧٦٤

٩٠٠ ○ ٨٩٩

اكتب عددين من عندك ، ثم قارن بينهما بوضع الرمز (< أو > أو =) .

_____ ○ _____

_____ ○ _____

بند ١٢-٦ : ترتيب الأعداد .

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

_____ ، _____ ، _____ • ١٩٥ ، ١٩٣ ، ١٩٩

_____ ، _____ ، _____ • ١٨٢ ، ٢٧٠ ، ٢٠٧

_____ ، _____ ، _____ • ٢٣٣ ، ٩٩ ، ٣٢٣

_____ ، _____ ، _____ • ٤٥٩ ، ٤٥١ ، ٤٥٤

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

_____ ، _____ ، _____ • ١٩٧ ، ٤٨٥ ، ٣٥٢

_____ ، _____ ، _____ • ٦٩٠ ، ٦٧١ ، ٧٧١

_____ ، _____ ، _____ • ٦٦٢ ، ٦٦٤ ، ٦٦٠

_____ ، _____ ، _____ • ٨٨٨ ، ٨٤٧ ، ٧٨

لاحظ الترتيب . اكتب عددا من عندك :

_____ ، ٥٢٦ ، ٧٣٠ ، ٧٥٤

بند ١٢-٧ : تقريب الأعداد إلى أقرب مئة .

حدد المئات الكاملة الواقع بينها كل عدد مما يأتي :

• ٣٦٠ واقع بين _____ ، _____

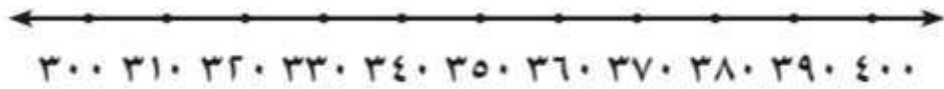
• ٥٣٧ واقع بين _____ ، _____

• ١٢٩ واقع بين _____ ، _____

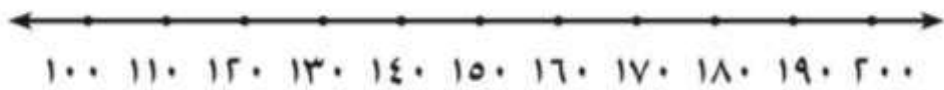
• ٨٨٨ واقع بين _____ ، _____

أكمل مستخدماً خط الأعداد :

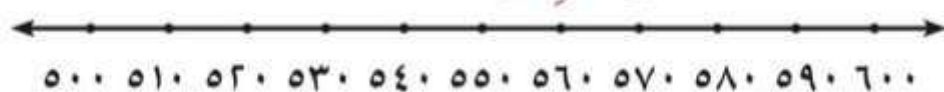
• العدد ٣٧٩ مقرباً إلى أقرب مئة _____



• العدد ١٤٨ مقرباً إلى أقرب مئة _____



• العدد ٥٢٢ مقرباً إلى أقرب مئة _____



أكمل :

- المئات الكاملة الواقع بينها العدد ٧٦٥ _____ ، _____
العدد ٧٦٥ مقرباً إلى أقرب مئة _____



- المئات الكاملة الواقع بينها العدد ٢٠٣ _____ ، _____
العدد ٢٠٣ مقرباً إلى أقرب مئة _____



- المئات الكاملة الواقع بينها العدد ٨١٤ _____ ، _____
العدد ٨١٤ مقرباً إلى أقرب مئة _____



- المئات الكاملة الواقع بينها العدد ٤٩٢ _____ ، _____
العدد ٤٩٢ مقرباً إلى أقرب مئة _____



اختر عدداً على خط الأعداد أكبر أو أصغر من ١٥٠ ثم اكتب إجابتك .



١٠٠ ١١٠ ١٢٠ ١٣٠ ١٤٠ ١٥٠ ١٦٠ ١٧٠ ١٨٠ ١٩٠ ٢٠٠

العدد _____ مقرباً إلى أقرب مئة _____

الوحدة الثانية عشر : الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠




بند ١٢-٨ : استخدام البيانات .



أكمل .


العدد	علامات العد	أنواع النمل
٦	/ ###	
		
		



أكمل مستعينا بجدول علامات العد .

أعداد النمل	
○ ○ ○	
	
	




كل ○ تمثل ٢ نملة

مما سبق أجب عما يلي :

● كم عدد  ؟ _____

● حوط الأكثر عددا .  

استعن بالجدول .كون التمثيل البياني بالأعمدة .

			أنواع النمل
١٠٠	٦٠٠	٤٠٠	العدد


أنواع النمل	أعداد النمل بحسب نوعه في كل قرية					
						
						
						

٠ ١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠ ٥٠٠ ٦٠٠

استعن بالتمثيل البياني بالأعمدة السابق . حوِّط :

• النمل الأقل عددا .



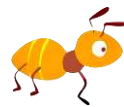
• عدد  .

٦٠٠

٤٠٠

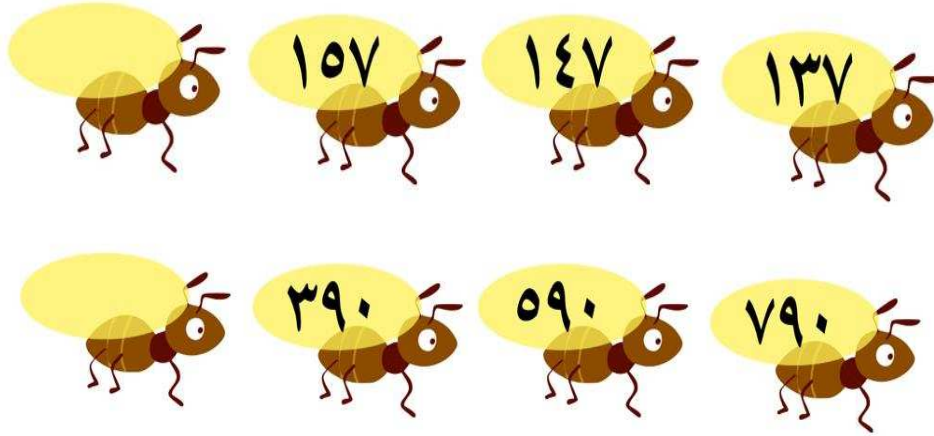
٢٠٠

• النمل الأكثر عددا .



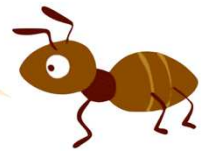
بند ۹-۱۲ : حل المسائل ابحت عن النمط .

أكمل النمط .



أوجد النمط . اكمل .

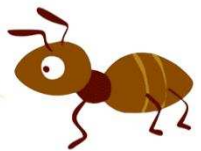
أرى نمطاً في الأعداد 637، 635، 631



النمط هو

_____ ، _____ ، 637 ، 635 ، 631

أرى نمطاً في الأعداد 508، 608، 708



النمط هو

_____ ، _____ ، 508 ، 608 ، 708

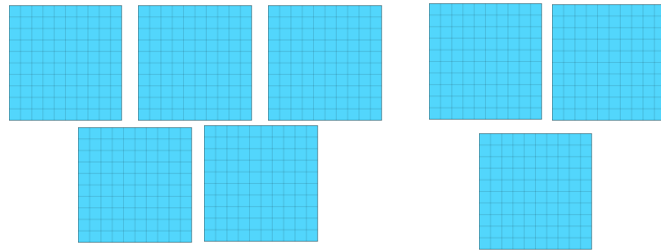
إذا كان في المجموعة الأولى ٤٤٤ ، وفي المجموعة الثانية ٥٤٤ ، وفي المجموعة الثالثة ٤٦٤ ، فما عدد  في المجموعة الرابعة؟

_____ ، ٤٦٤ ، ٤٥٤ ، ٤٤٤

الوحدة الثالثة عشر : جمع / طرح الأعداد . ← ١٠٠٠

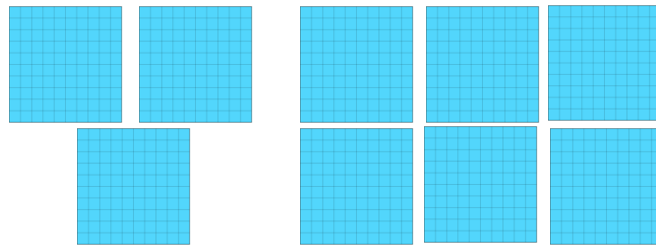
بند ١٣-١ : جمع / طرح المئات الكاملة .

اجمع



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥ \text{ مئات} + ٣ \text{ مئات}$$

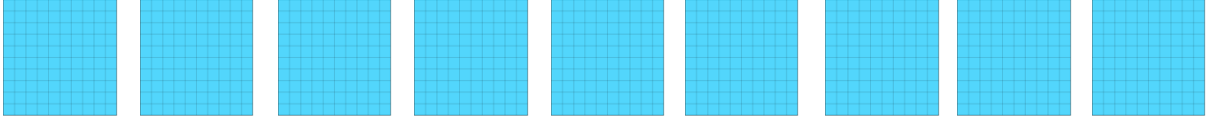
$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥٠٠ + ٣٠٠$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ \text{ مئات} + ٣ \text{ مئات}$$

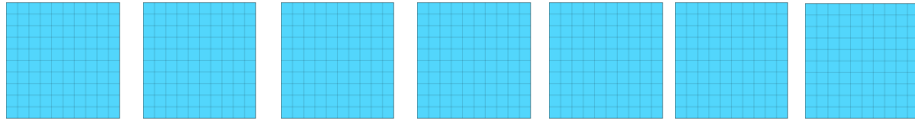
$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦٠٠ + ٣٠٠$$

أشطب . اطرح .




٩ مئات - ٥ مئات = _____ مئات

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥٠٠ - ٩٠٠$$



٧ مئات - ٣ مئات = _____ مئات

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٠٠ - ٧٠٠$$

أوجد الناتج . بإمكانك استخدام 

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٠٠ - ٨٠٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٠٠ + ٥٠٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٩٠٠ - ٩٠٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٠٠ + ٦٠٠$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٠ \\ ١٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٠ \\ ٥٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٠ \\ ٢٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ ٤٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج ثم صل بالعبارة ذات الصلة .

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٢٠٠ + ٧٠٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٠٠ - ٦٠٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٠٠ + ٤٠٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧٠٠ - ٩٠٠$$

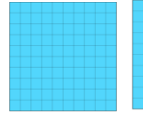
$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥٠٠ + ١٠٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٠٠ - ٨٠٠$$

بند ۱۳-۲ : الجمع بالمئات .

مئات	عشرات	آحاد

و



اجمع . بإمكانك استخدام

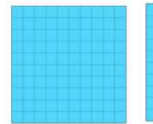
مئات	عشرات	آحاد
٤	٥	٧
٣	٠	٠+

مئات	عشرات	آحاد
٣	٣	٤
١	٠	٠+

مئات	عشرات	آحاد
٧	٨	٤
١	٠	٠+

مئات	عشرات	آحاد
٦	١	٠
٢	٠	٠+

لتجد الناتج .



بإمكانك استخدام

$$\begin{array}{r} ١٠٦ \\ ٨٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧٩ \\ ٣٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٣ \\ ١٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٠ \\ ٢٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥٥ \\ ٧٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦٨ \\ ٦٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢١٧ \\ ٤٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٣ \\ ٥٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

بند ١٣-٣ : جمع عدد مكون رمزه من ٣ أرقام مع آخر مكون رمزه من رقم واحد

لون عبارة الجمع التي تحتاج إلى إعادة تسمية .

$$\begin{array}{r} ٥٩٩ \\ + ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧٢ \\ + ٤ \\ \hline \end{array}$$

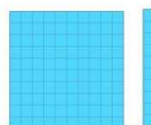
$$\begin{array}{r} ٧٥٣ \\ + ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٧ \\ + ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤٤ \\ + ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥٠ \\ + ٩ \\ \hline \end{array}$$

مئات	عشرات	آحاد



اجمع . بامكانك استخدام . و

مئات	عشرات	آحاد
	<input type="text"/>	
٤	٥	٧
		٣+

مئات	عشرات	آحاد
	<input type="text"/>	
٧	٦	٥
		٨+

مئات	عشرات	آحاد
	<input type="text"/>	
٦	٠	٢
		٦+

مئات	عشرات	آحاد
	<input type="text"/>	
٧	٤	٩
		٥+

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 743 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 821 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة 

- اشترى خالد ١٢٥ بالون لتزيين حفل بمنزله ، وفي اليوم التالي اشترى ٦ بالونات أخرى ليكمل العدد المطلوب ، ما مجموع ما اشترى باليومين ؟

١٢١

١٣١

١٢٧

- وضع سعود في صندوق الألعاب ٢٠٥ كرة زجاجية صغيرة ، أضاف أخوه أحمد ٩ كرات زجاجية أخرى ، كم أصبح عدد كل الكرات الزجاجية ؟

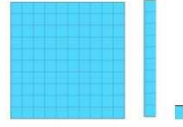
٢١٤

٢٠٩

٢٠٥

بند ۱۳-۴ : جمع عدد مكون رمزه من ۳ أرقام مع آخر مكون رمزه من رقم رقمين

مئات	عشرات	آحاد



اجمع . بإمكانك استخدام .

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
٥	٣ ٣	٧ ٤+

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
٨	٦ ٢	٢ ١+

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
٨	٧ ٢	٨ ٥+

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
٦	٦ ٩	٤ ٤+

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 233 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 918 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 808 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 297 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 616 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 921 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$



اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة

- دفع فهد ١٠٤ دنانير ، و دفع خالد ٨٧ دينار ثمنا لشراء جهاز رياضي للمشي ، ما مجموع ما دفعه الاثنان معا ؟

٢٠٤

١٩٠

١٩١

- قطع مشعل ١٢٠ مترا سباحة بالمرحلة الأولى من المسابقة و قطع بالمرحلة الثانية ٨٨ مترا ، كم قطع مشعل بالمرحلتين ؟

٢٨٨

٢٠٨

٢٠٠

- في النادي الترفيهي ١٣٢ لعبة الكترونية للبنين ، و ٩٣ لعبة الكترونية للبنات ، كم عدد الألعاب الالكترونية جميعها ؟

٢٢٥

٢٢٠

٢٠٥

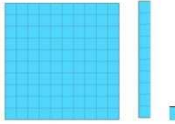
- في المكتبة العامة مجموعة من قصص الأطفال عددها ٥٨٤ قصة ، وتم إضافة مجموعة من القصص التعليمية وبلغ عددها ٣٧ قصة ، فكم عدد القصص الآن ؟

٦٢١

٥٩٣

٥٨١

بند ۱۳-۵ : جمع عدد رمز كل منهما مكون من ۳ أرقام

اجمع . بإمكانك استخدام  و

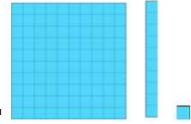
مئات	عشرات	آحاد

 .

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥	٦	٧
١	٠	٣+

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٣	٣	٩
٤	١	٥+

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٦	٩	٦
١	٧	٢+

أوجد الناتج . بإمكانك استخدام  .

$$\begin{array}{r} 486 \\ + 311 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 601 \\ + 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ + 166 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 155 \\ + 702 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 783 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ + 523 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ + 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

بند ١٣-٦ : حل المسائل : معلومات أكثر من الحاجة .

حل المسألة . اشطب المعلومات الأكثر من الحاجة .

- عدد الخضروات في السوق ٢٥٠ صنفا ، والفاكهة ٣٧ صنفا ، وبلغ عدد البائعين ١٦٣ بائع ، كم عدد أصناف الخضراوات والفاكهة ؟

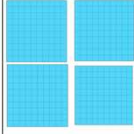


- لدى جاسم ١٢٨ كرة حمراء ، ولدى محمد ١٤٦ كرة صفراء ، ولدى سلمان ١٠٢ سيارة سوداء ، كم عدد الكرات ؟

- في مباراة كرة السلة سجل الفريق الفائز ٢٥٤ نقطة في الشوط الأول ، وسجل ١٢٧ نقطة في الشوط الثاني ، وسجل الفريق الخاسر مجموع ٢٣٣ نقطة ، كم عدد النقاط التي سجلها الفريق الفائز بالشوطين ؟

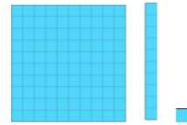
بند ۱۳-۷ : طرح مئات من عدد مكون رمزه من ۳ أرقام .

اشطب . ا طرح .

مئات	عشرات	آحاد
٤	٧	٦
٣	٠	٠ -

مئات	عشرات	آحاد
		

مئات	عشرات	آحاد



ا طرح . بإمكانك استخدام .

مئات	عشرات	آحاد
٩	١	٤
٥	٠	٠ -

مئات	عشرات	آحاد
٨	٧	٢
٣	٠	٠ -

أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٨١٢ \\ ٦٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٧ \\ ١٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤١ \\ ٣٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٦٨ \\ ٥٠٠ - \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} ٩٠٣ \\ ٨٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٣٧ \\ ٢٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٧ \\ ٣٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٨ \\ ١٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٣٢ \\ ٤٠٠ - \\ \hline \end{array}$$

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة  .

- إذا تناول مجموعة من السياح ٢٠٠ طبقاً من السمك المشوي ، من أصل ٥٧٧ طبقاً من الأسماك ، كم بقي من الأطباق على المائدة ؟

٩٧٧

٦٧٧

٣٧٧

- سجل سالم ٣٠٠ نقطة من أصل ٤٥٠ نقطة في مسابقة رمي الهدف التي يجريها نادي الصيد و الفروسية ، كم عدد النقاط التي خسرها ؟

٤٥٠

١٥٠

٣٠٠

- تكفي صفحة من كتاب طباعة ٧٥٢ كلمة ، إذا كانت مريم قد طبعت ٦٠٠ كلمة ، فكم كلمة بقية لها لتتهي طباعة صفحة كاملة ؟

٣٠٠

٢٥٢

١٥٢

- قطع عمر مسافة ٧٠٠ متر في سباق للدراجات ، ينهي السباق إذا قطع مسافة ٩٥٥ متر ، كم متراً يتبقى لعمر لإنهاء السباق ؟

٢٥٥

٢٠٠

١٥٥

- يبعد منطاد عن سطح الأرض مسافة ٨٥٤ متراً ، حيث هبط مسافة ١٠٠ متر ، كم يتبقى للمنطاد ليصل إلى سطح الأرض ؟

٦٤٥

٧٥٤

١٥٤

بند ١٣-٨ : طرح عدد مكون رمزه من رقم واحد من آخر مكون رمزه من ٣ أرقام .

لون عبارة الطرح التي تحتاج إعادة تسمية .

$$\begin{array}{r} 910 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

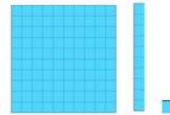
$$\begin{array}{r} 613 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 206 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

مئات	عشرات	آحاد



اطرح . بإمكانك استخدام . و

مئات	عشرات	آحاد
٨	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	٩	٥
		٣ -

مئات	عشرات	آحاد
٧	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	٥	٠
		٤ -

مئات	عشرات	آحاد
١	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	٧	٢
		٨ -

مئات	عشرات	آحاد
٨	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	٤	٥
		٩ -

أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} ٤٧٥ \\ - ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٣٣ \\ - ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦٤ \\ - ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٧٦ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٢ \\ - ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٣٤ \\ - ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٢١ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٩٩ \\ - ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٤٢ \\ - ٤ \\ \hline \end{array}$$

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✓

- في مكتبة المدرسة مجموعة متنوعة من الكتب العلمية عددها ٤٦٠ كتاب ، تعرض ٨ كتب للتلف ، كم عدد الكتب السليمة ؟

٤٥٢

٤٢٢

٣٣٥

- تضم مكتبة الفصل ١١٣ قصة ، منها ٩ قصص دينية ، كم عدد بقية القصص ؟

١٢٢

١٠٦

١٠٤

- لدى محمد ألبوم صور لمعالم الكويت ، يحوي ٣٥٠ صورة ، أخذ ٣ صور للمشاركة بها في مسابقة أجمل صورة ، كم أصبح عدد الصور بالألبوم ؟

٣٣٥

٣٥٣

٣٤٧

بند ۱۳-۹ : طرح عدد مكون رمزه من رقمين من آخر مكون رمزه من ۳ أرقام .

وحدات	عشرات	مئات

١ اَطْرَحْ . بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ  وَ .

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
٤	٠ ٥	٧ ٣-

ب

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	٣ ٢	٦ ٨-

أ

أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 397 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 616 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة  .

- عدد تلاميذ إحدى المدارس ٧٣٤ متعلم ، في أحد الأيام تغيب عن الحضور ٧٢ متعلم ، كم عدد الحضور في ذلك اليوم ؟

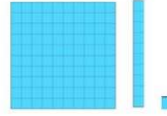
٧٧٢

٦٦٢

٦٠٢

بند ۱۰-۱۳ : طرح عدد من عدد آخر مكون رمز كل منهما من ۳ أرقام .

مئات	عشرات	آحاد



اطرح . بإمكانك استخدام .

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
۷	۵	۰
۱	۳	۴-

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
۶	۶	۷
۱	۹	۳-

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
۹	۲	۳
۴	۴	۶-

أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 650 \\ - 408 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ - 285 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 809 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ - 563 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ - 239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 622 \\ - 281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ - 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 939 \\ - 758 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ - 294 \\ \hline \end{array}$$

مئات	عشرات	آحاد

اكتب عبارة الجمع الممثلة . اكتب عبارة الطرح ذات الصلة .

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$