

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج اختبار قصير (1)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (التأمل في دلائل قدرة الله)	1
عرض تقديمي للدرس الرابع في مادة اللغة العربية	2
مذكرة الدرس الثاني (من الشعر الجاهلي) في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الدرس الثالث (عطر الاحياء) في مادة اللغة العربية	4
عرض تقديمي لدرس عطر الاحياء	5

خمس درجات

أولاً- الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول : من موضوع (الإيمان الصادق وأثره في سلوك المؤمن) اقرأ ، ثم أجب :

يَسْبَحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4)

1 - أشار النص السابق إلى مهام النبوة ، وضح اثنين منها . (1)

موقع
المنهج التوجيهي
almanahi.com/kw

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية : (1)

علاقة ما تحته خط في الآيات القرآنية الكريمة بما قبله

(تعليل - نتيجة - تفصيل - إجمال)

السؤال الثاني : من نص (عيد الفقير) اقرأ ، ثم أجب

فيجهم بالدمعة الباردة والزفرة المحرقة ، والنظرة الحزينة ، فلا يفقهون إلا أنهم أحقر من هؤلاء الأطفال وأن أباهم أفقر من هؤلاء الرجال . أما علة هذا التفاوت وإلهنا واحد ، وأبونا واحد ، وملكنا واحد ، ووطننا واحد ، فعلمها سيأتهم مع الأيام إذا خرجوا بأنفسهم إلى الحياة فرأوا المكظوظ الذي غصب رغيف الجائع ، والمكفف الذي نهب كساء العاري ، والممول الذي سرق نصيب المحروم .

1 - عدد مظاهر الوحدة الإنسانية من خلال فهمك النص السابق . (1)

2 - استنتج سبب معاناة الفقراء في المجتمع ، مقترحا سبل علاجها . (1)

3 - هدف الكاتب من المقارنة بين مظاهر عيد الفقراء وعيد الأغنياء . (1)

- حدث الأغنياء على مساعدة الفقراء . - تجريد الأغنياء من أموالهم .
- الدعوة إلى إثارة الشفقة على الفقراء . - تنفير الناس من الاحتفال بالأعياد .

ثانيا - الثروة اللغوية :

درجتان

(1)

1 - وظف كلمة (عز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك :

.....
الجملة الأولى :
.....
الجملة الثانية :
.....

(1)

2 - أكمل الجملة الآتية باسم مناسب من تصريفات كلمة (قدس) .
مكة المكرمة مدينة (قدوس - مقدسة - تقديس - قديس)

ثلاث درجات

ثالثا - التذوق الفني (فنون البلاغة) :

(2)

1 - قال تعالى :

" مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْجِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا "

اشرح الصورة البيانية في الآية السابقة ، مبينا نوعها .



..... الشرح :
.....
نوعها :
.....

2 - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب في الفراغ المناسب أمامها. (1)

(ب)	(أ)	
1 - تشبيه تام	قالوا : الكويت ، فقلت ذاك كوكب تهفو النجوم إليه حين تنظر.	()
2 - تشبيه بليغ	سرنا في ليل بهيم كأنه البحر ظللما وإرهابا .	()
3 - تشبيه تمثيلي		

أربع درجات

رابعا - السلامة اللغوية :

(1)

1 - أدخل على الجملة التالية فعلا من أفعال الرجاء مغيرا ما يلزم .

..... السلام سائد العالم

(2)

2 - شرع الله الصداقة . شرع الرجل ينصح صديقه .

بين سبب رفع ما بعد شرع في الجملتين السابقتين .

..... الله :
.....
الرجل :
.....

(1)

3 - ضع خطأ تحت العبارة التي تكون فيها (حرى) ناقصة .

- حرى المسلمون العودة لدينهم . - حرى المسلمون أن يعودوا لدينهم .

- حرى المسلمون يعودوا لدينهم . - حرى المسلم يعود إلى دينه .

خمس درجات

أولاً - الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول: من موضوع (الإيمان الصادق وأثره في سلوك المؤمن) اقرأ ، ثم أجب :
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (9) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (10)
 وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (11).

1 - وضح ما في النص السابق من توفيق بين الحاجات المادية والروحية . (1)

موقع
 المناهج الكويتية
 almanahi.com/kw

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية : (2)

علاقة ما تحته خط في الآيات القرآنية الكريمة بما قبله

(تعليل - نتيجة - تفصيل - إجمال)

السؤال الثاني: من نص (عيد الفقير) اقرأ ، ثم أجب

نعم للفقير عيد إذا أردنا به الشعائر الدينية والقومية ، فمن يصلي العيد ويزور المقبرة ، ويعيد على آله وصحبه.... ، فإذا أردنا بالعيد التقلب في وثير الفراش من غير صلوات والتنافس في ذبح الكباش من غير تضحية ، والتأنق في الزينة والشباب ، والتفنن في الطعام والشراب والتبسط في اللذة واللهو ، والتهادي بين التيه والزهو ، فذلك عيد الباشا والكبراء لا عيد المسكين والفقير .

1 - ابرز قدرة الكاتب على التعبير عن نفس الفقير وتأملاته . (1)

2 - استخلص دعوة الكاتب ، مبينا أثر العمل بها . (1)

3 - من مظاهر العيد عند الأغنياء . (1)

- إقامة الشعائر الدينية والقومية .
 - صلاة العيد وزيارة المقابر والأصدقاء .
 - التنافس في ذبح الكباش من غير تضحية .
 - العجز عن شراء الثياب الجديدة .

ثانيا - الثروة اللغوية :

درجتان

- (1) 1 - فرض الله الصدقة على المسلمين ليزكهم بها . مترادف كلمة (يزكهم)
- (1) 2 - أختار ضبط بنية الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية حسب دلالتها في سياقها .
نعم الصديق المخلص .

نَعَمْ - نَعَمْ - نَعَمْ - نَعَمْ

ثالثا - التذوق الفني (فنون البلاغة) :

ثلاث درجات

- (1) 1 - قال تعالى :
" مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْجِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا "
- في الآيه السابقة تشبيهه ، استخلص وجه الشبه .



- وجه الشبه :
- (1) 2 - اختر لكل صورة بيانية نوعها مما يأتي ثم ضعها في القوسين بعدها .
(manahj.com/kw)
- (تشبيه تام الأركان - تشبيه تمثيلي - تشبيه بليغ - تشبيه ضمني)
- أنت كالبحر في السماحة والشمس علوا والبدر في الإشراق . (.....)

- وإني لتعروني لذكري هزة كما انتفض العصفور بلله القطر . (.....)
- (1) 3 - ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :

- ألبسك الله ثوب العافية جاء التشبيه البليغ في الجملة السابقة على صورة.....
- مبتدأ وخبر - مفعول مطلق - مضاف ومضاف إليه . - حال وصاحبها .

رابعا - السلامة اللغوية :

أربع درجات

- (1) 1 - حول الخبر الجملة الفعلية في التعبير التالي إلى خبر مفرد .
مازال الأصدقاء ينفعون وقت الضيق

- (2) 2 - صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :
- ظل العاملون مجتهدون في عملهم .
- شرع الطالب أن يتابع دروسه .
الصواب :

- (1) 3 - ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي .
اخْلُوقِ الْمُجْتَهِدَ
- تحقيق ما يريد . - الحق فيما يريد .
- أن يحقق ما يريد . - يحقق ما يريد .