

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/10arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade10>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف العاشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

الصف العاشر

الورقة التقويمية الثالثة

اختبارات تجريبية ورقية وعبر forms

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة التي تشمل كل المعايير

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

الاختبار التجريبي الأول

- صحب الناس قبلنا ذا الزمانا
- وعناهم من شأنه ما عنانا
- وتولوا بغصّة كلهم منه
- وإن سرّ بعضهم أحيانا

1 – يرى الشاعر في البيت الأول أنّ :

- مسؤولية المعاناة مشتركة بين الناس والزمان .
- الحياة فانية ، وعلينا العيش بكرامة .
- طبيعة الزمان واحدة لم تتغير تجاه السابقين واللاحقين .
- الصعوبة والسهولة مسألة نفسية نحن نصنعها .

2 – يظهر من خلال البيت الثاني رؤية شاعرنا وهي :

- السرور في الحياة أكثر من الأحزان .
- الأحزان في الحياة أكثر من السرور .
- السرور في الحياة يُعادل الأحزان فيها .
- لا وجود للسعادة في الحياة .

" وجاء شرّاح هذين المبدئين ، فقالوا : إنّ كلا من الحكيمين نظر إلى المسألة من جانبه ، وإنّ لوتس كان رجلا شعبيا فوضع هذا المبدأ في الحقوق الشخصية " .

3 – ما دافع (لوتس) في وضع المبدأ الذي أشارت إليه الفقرة السابقة ؟

4 – عارض (كونفوشيوس) مبدأ (لوتس) وكان دافع (كونفوشيوس) في معارضته :

- ضبط الأمور وإعلاء القانون .
- كراهيته الشخصية للفيلسوف (لوتس) .
- عدم اعترافه بالحقوق الشخصية .
- كراهيته لمفهوم الرحمة .

5 – (صحب الناس قبلنا ذا الزمانا وعناهم من شأنه ما عنانا)

- مترادف كلمة (عناهم) :

- * قصدهم .
- * أتعبهم .
- * أراحهم .
- * أدهشهم .

6 - (عدل الشاهد عن رأيه) .

- المعنى السياقي لكلمة (عدل) في الجملة السابقة هو :

* أنصف . * تراجع .

* أقبل . * حكم بالعدل .

7 - التعبير الذي يشتمل على (استعارة تصريحية) من بين التعبيرات التالية هو :

- جنودنا أسود في ميادين القتال . - جنودنا يفترسون الأعداء .

- أسودنا يطلقون النار على الأعداء . - الأسود في حديقة الحيوانات مفترسة .

8 - التعبير الذي يشتمل على (كناية) من بين التعبيرات التالية هو :

- لهفي على القدس انطوت أعلامها . - حبّ القدس يجري في دمانا .

- القدس تنتحب حزنا وألما . - القدس زهرة المدائن .

9 - المتألم يسمو فوق جراحه وألمه .

- ضع " لم " قبل الفعل المضارع ، وغير ما يلزم .

10 - الجملة التي تشتمل على فعل مبني على حذف النون :

- الطلاب لم يحافظوا على نظافة المدرسة . - الطلاب حافظوا على نظافة المدرسة .

- حافظوا على مدرستكم أيها الطلاب . - لتحافظنّ على المدرسة أيها الطلاب .

الاختبار التجريبي الثاني

ربّما تحسن الصنيع لياليه
ولكن تكدرّ الإحسانا
وكانّا لم يرض فينا بريب الدهر
حتّى أعانه من أعانا
1 - ظهر في البيت الأول حال الزمان مع الناس . وضّح ذلك بأسلوبك .

2 - يرى الشاعر في البيت الثاني أنّ موقف بعض الناس من الزمان هو :

- مواجهة مصائب الزمان بالصبر والتحمّل .
- تجاهل الزمان وأحواله ومصائبه .
- اللجوء إلى الله تعالى لعدم قدرتهم على الزمان .
- مساعدة الزمان على الإضرار بإخوانهم .

" أمّا كونفوشيوس فكان حاكما ، وكان واليا على إقليم ، فنظر إلى المسألة من جانب المصلحة العامة " .

3 - المبدأ الذي وضعه " كونفوشيوس " في الحقوق العامة هو :

- قابل الرحمة بالرحمة والقسوة بالعدل .
- قابل الرحمة بالرحمة والقسوة أيضا .
- قابل كلا من الرحمة والقسوة بالتجاهل .
- قابل الرحمة بالقسوة والقسوة بالرحمة .

4 - وضّح موقف الكاتب تجاه (الرجل الطيّب) بمفهومه الشائع .

5 - غير أنّ الفتى يلاقي المنايا كالحاتٍ ولا يلاقي الهوانا

- مفرد كلمة (المنايا) التي وردت بالبيت السابق :

* المُنْيَة .

* المَنْيَة .

* الأُمْنِيَة .

* المُنَى .

6 - (الرحمة بحجة ظروف البعض حجة واهية) .

- مترادف كلمة (واهية) في الجملة السابقة :

* مقبولة . * قوية .

* ضعيفة . * منطقية .

7 - (كثرة الدموع في العيون الحزينة) .

- عندما نصوصغ (استعارة تصريحية) حول المعنى السابق نقول :

* الدموع في العيون الحزينة كالمطر . * تتفجّر الدموع من العيون الحزينة .

* انهمر المطر من العيون الحزينة . * في العين الحزينة بحور من الدموع .

8 - التعبير الذي يتضمّن (كناية) عن (الاستسلام) هو :

- انهزم الجنود في المعركة . - رفع الجنود الراية البيضاء .

- لم يتزحزح الجنود من مواقعهم . - هؤلاء جنود كذب اسمهم في سجلّ الخالدين .

9 - (يعتز أهل الكويت بوطنهم ، ولم يذكر التاريخ خيانتهم له ، فلن تجد كويتيا إلا ويعشق أرضه) .

- الفعل المضارع المجزوم في الفقرة السابقة هو :

* يعتز . * يذكر .

* تجد . * يعشق .

10- (أيّها الطّلاب ابتعدوا عن الغشّ ، فهو سلوك قميء) .

- الفعل " ابتعدوا " مبني على :

* الضم . * الفتح .

* حذف حرف العلة . * حذف النون .

الاختبار التجريبي الثالث

كلّما أنبت الزمان قنأه
ومراد النفوس أصغر من
رغب المرء في القناة سنانا
أن نتعادى فيه وأن نتفانى

1 - يُظهر البيت الأوّل موقفا لبعض الناس من الزمان وهو :

- يواجه الناس الزمان بصلافة وقوّة .
- يحوّل الناس الخير الذي يوجد به الزمان إلى شرّ .
- يتجاهل الناس مصائب الزمان وهمومه .
- يندفع الناس بصفو الزمان وهدوئه .

2 - الحكمة التي يمثّلها البيت الثاني هي :

- طبيعة الزمان واحدة لا تتغير .
- السعداء قليلون في هذه الحياة .
- الحياة لا تستحق الصراع من أجلها .
- الجريمة مشتركة بين الزمان والناس .

" ففي هذه الحالة وأمثالها يجب أن نسير على مبدأ كونفوشيوس ، ونهذر الحقّ الشخصي ولا نرعى إلا الحقّ العام فنبلّغ عن السارق لينال عقوبته " .

3 - الحالة التي قصدتها الفقرة السابقة هي :

- الحقّ الشخصي الذي تجوز فيه المسامحة .
- الحق العام الذي يجب فيه تطبيق العدل .
- اختلاط الحق الشخصي مع الحق العام .
- المسائل التي لا يكون فيها حقوق شخصية ولا عامة .

4 - (الخوف من قطع عيش المجرم نتيجته قطع عيش الأمة) .

- ما رأيك في الفكرة السابقة من ناحية صحتها وخطئها ، موضّحا ؟

5 – جعل الله قُرى الكافرين وكأئها نخلٍ منقعر .

- التصريف المناسب للفرغ من تصريفات (عجز) هو :

* إعجاز . * أعجاز . * عجوز . * معجزة .

6 – (فُشُو الرحمة الكاذبة يؤدي إلى زيادة الجرائم) .

- مترادف (فُشُو) في الجملة السابقة هو :

* اندثار . * انتشار . * انهيار . * اعتذار .

7 – عندما نصوغ (استعارة تصريحية) عن (الرجل المتصدق) نقول :

- رأيت رجلا كالبحر في العطاء . – رأيت رجلا يده مليئتان بالخير .

- رأيت بحرا ينفق بكثرة . – الرجل المتصدق يبير الطريق بتصدّقه .

8 – ما يعتبر (كناية) من بين التعبيرات القرآنية التالية هو :

- " هو الذي خلقكم من نفس واحدة " . – " واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرّقوا " .

- " والصبح إذا تنفّس " . – " وحوْرٌ عينٌ كأمثال اللؤلؤ المكنون " .

9 – (العلماء يبحثون في الكون بكلّ جدّ واجتهاد) .

- ضع (لن) قبل الفعل في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

10 – الجملة التي اشتملت على خطأ (نحوي) هي :

- اعطني بدراستك يا محمد . – ادع إلى سبيل ربك بالحكمة .

- يا طالبات احرصن على الدراسة . – ارض بما قسمه الله لك .

الاختبار التجريبي الرابع

- غير أن الفتى يلاقي المنايا
كالحاتٍ ولا يلاقي الهوانا
- ولو أنّ الحياة تبقى لحيّ
لعددنا أضلّنا الشجعانا
- 1 – علل . تعظيم الشاعر لقيمة الشجاعة في الأبيات .

2 – علاقة (لعددنا أضلّنا الشجعانا) بقوله (ولو أنّ الحياة تبقى لحيّ) :

- نتيجة .
- سبب .
- تفصيل .
- إجمال .

" والحقّ أنّ من أكبر مصائبنا غلبة الرحمة علينا حين تجب القسوة ، والمعاملة بالشفقة حيث يجب العدل " .

3 – وضّح موقف الكاتب تجاه قضية (امتزاج الحق العام والخاص) .

4 – من نتائج (غلبة الرحمة علينا حين تجب القسوة) :

- تماسك المجتمع وترابطه .
- المحافظة على مصالح الناس .
- انتشار الجرائم وانهيار المجتمع .
- تحقيق العدل بين أفراد المجتمع .

5 – (ربّما تحسن الصنيع لياليه ولكن تكدر الإحسانا) .

- جمع كلمة (الصنيع) :

- * المصانع .
* الصناعات .
- * الصنّاع .
* الصنائع .

6 – هذا خبز مصنوع من

- الضبط الصحيح لكلمة (البر) والذي يناسب الفراغ في الجملة السابقة هو :

* البَرّ . * البِرّ .

* البُرّ . * البِرّ .

7 – التعبير الذي يشتمل على استعارة تصريحية :

- رأيت طفلة كالزهرة الجميلة . - رأيت طفلة تضيء الطريق بجمالها .

- رأيت زهرة تلهو مع رفيقاتها . - رأيت زهرة لونها أحمر .

8 – " وأحيط بثمره فأصبح يقلّب كفيه على ما أنفق فيها " .

- (يقلّب كفيه) كناية عن :

* الفقر الشديد .

* الندم والتحسّر .

* آلام كفيّه .

* الإيمان القويّ .

9 – الجملة التي تشتمل على فعل من الأفعال الخمسة هي :

- أتقنوا عملكم أيها العمّال . - العمّال أتقنوا عملهم .

- العمّال يتقنون عملهم . - يتقن العمّال عملهم .

10 – الجملة التي تشتمل على فعل مبني على السكون :

- والله لأدافعن عن وطني . - الكويتيون دافعوا عن وطنهم .

- الكويتيات دافعن عن وطنهن . - كل إنسان دافع عن وطنه شجاع .

الاختبار التجريبي الخامس

وإذا لم يكن مــــن الموتِ بدُّ
كل ما لم يكن من الصعب في الأ
فمن العجز أن تكون جباناً
نفس سهلٌ فيها إذا هو كانا
1 – انثر البيت الأول بأسلوبك .

2 – القيمة الإنسانية التي ظهرت في البيت الأخير وتصلح كمنهج حياة هي :

- التسامح والبعد عن الصراعات .
- عزّة النفس والاعتداد بالكرامة.
- الصدق مع النفس .
- عدم الخوف من الشدائد .

" انظر إلى مصلحتين من مصالح الحكومة ، رئيس أحدهما عادل حازم ، ورئيس الأخرى ليّن رحيم " .

3 – ذكر الكاتب المثال السابق للتدليل على :

- أهمية الرحمة في العلاقات الشخصية .
- خطورة القسوة وقطع أرزاق الناس .
- التحذير من آثار الرحمة في غير محلّها .
- لفت الانتباه إلى دور المصالح الحكومية .

4 – من نتائج قيادة (العادل الحازم) للمصلحة الحكومية :

- ضياع حقوق أصحاب الأعمال والمراجعين .
- تعطيل مصالح الناس وانتشار الفوضى .
- انتظام العمل وسيره على أحسن صورة .
- قطع عيش العاملين الملتزمين .

5 – هناك أبحاث عديدة في مجال القرآني .

- التصريف المناسب للفراغ من تصريفات (عجز) هو :

- * الإعجاز .
- * الإعجاز .
- * التعجيز .
- * العجز .

6 – الإصرار على عقوبة المهمل والمخطئ أجدى من تركها .

- مترادف كلمة (أجدى) :

- * أسوأ .
- * أنفع .
- * أقبح .
- * أجراً .

7 – قال المتنبي في وصف دخول رسول ملك الروم على سيف الدولة الحمداني :

وأقبل يمشي في البساط فما درى إلى البحر يمشي أم إلى البدر يرتقي

- في البيت السابق صورة فنية هي :

- * استعارة مكنية .
- * استعارة تصريحية .
- * كناية .
- * تشبيه .

8 – ما يمثل كناية عن الرجل والمرأة :

- هذا رجل يمشي على ثلاث .
- هذه امرأة نؤوم الضحى .
- من يحمل بندقية ومن تضع الحنّاء سواء في القانون .
- " هو الذي خلقكم من نفس واحدة " .

9 – الجملة التي تشتمل على فعل مضارع منصوب :

- لا تنه عن خلقٍ وتأتي مثله .
- لا تزعج جيرانك .
- يحافظ المسلم على صلاته .
- والله لأدافعنّ عن رسولي .

10 – الجملة التي اشتملت على فعل ماض مبني على الفتح هي :

- فاطمة حفظت القرآن الكريم .
- أنا حفظت القرآن الكريم .
- هم حفظوا القرآن الكريم .
- هن حفظن القرآن الكريم .

الاختبار التجريبي السادس

- صحب الناس قبلنا ذا الزمانا
- وتولوا بغصّة كلهم منه
وعناهم من شأنه ما عنانا
وإن سرّ بعضهم أحيانا

1 – قال شاعر : ومن عادة الأيام أنّ صروفها إذا ساء منا جانب سرّ جانب

- يتفق هذا البيت مع البيت الثاني من أبيات المتنبي في الفكرة التالية :

- * الزمان مصدر للسعادة الدائمة .
* الزمان منبغ الحزن والشقاء دائما .
* الزمان متقلب بين السعادة والتعاسة .
* الزمان صاحب يأمن الإنسان جانبه .

2 – انثر البيت الأول بأسلوبك .

" بالأمس ذهبت إلى مصلحة لقضاء عمل ، فرأيت الموظف المختصّ ، مسندا رأسه إلى يده ، يكاد يداعب النعاس عينيه ، فلما طالبت منه مسألتي تلكأ في الرد . "

3 – ما رأيك في فكرة (التستر على الخطأ) بحجة الرحمة والمسامحة ؟

4 – المصلحة التي تحدّثت عنها الفقرة السابقة في الغالب سيكون رئيسها :

- ليّنا رحمة كاذبة .
- حازما عادلا .
- رحمته صادقة .
- نافعا لوطنه ومجتمعه .

5 – عدّ التاجر نقوده .

- المعنى السياقي لكلمة " عدّ " في التعبير السابق :

- * ظنّ .
* اعتبر .
* امتلك .
* أحصى .

6 – لم تنسَ الكويت قضية الغزو العراقي للكويت .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (أسر) هو :

* أسرة . * أسرى .

* إيسار . * أسر .

7 – رأيت أسودنا وهم يدافعون عن وطننا .

- الصورة البيانية الفنيّة في التعبير السابق :

* كناية . * تشبيه .

* استعارة مكنية . * استعارة تصريحية .

8 – التعبير الذي يشتمل على كناية :

- رأيت علماء يقتلعون الجهل من جذوره . – رأيت علماء مثل المصابيح المنيرة .

- رأيت علماء يُشار إليهم بالبنان . – رأيت نجومًا يعملون من أجل تقدّم وطنهم .

9 – الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مجزوم هي :

- يدرس الطلاب ليحققوا النجاح . – لتدرس بجد أيّها الطالب .

- لأستسهلنّ الصعب أو أدرك المُنَى . – يسمو المرء بأخلاقه .

10 – ادعُ إلى سبيل ربّك بالحكمة والموعظة الحسنة .

- الفعل في الجملة السابقة مبنيّ على :

* الضم . * السكون .

* حذف حرف العلة . * حذف النون .

الاختبار التجريبي السابع

ربّما تحسن الصنيع لياليه
وكانّا لم يرض فينا بريب الدهر
ولكن تكذّر الإحسانا
حتّى أعانه من أعانا

1 – الحكمة التي يمكن استخلاصها من البيت الأول :

- مصائب الناس مشتركة بين الزمان والناس .
- الحياة لا تستحق الصراع من أجلها .
- الزمان لا يثبت على حال ، فأيامه متقلّبة .
- الحياة فانية فعش شجاعا .

2 – ما تأثير الحكمة الواردة في البيت الثاني على نفسك وسلوكك ؟

" وفشوّ هذا الخلق في الأمة جعل المثل الأعلى عنده هو (الرجل الطيب) ، والرجل الطيّب في نظرها من لا يؤذي أحدا ، ومن يغمض عينه عن مرتكب الجرائم "

3 – استخلص من النصّ الفكرة التي عرضها الكاتب .

4 – مفهوم (الرجل الطيّب) الشائع عند الناس هو في نظر الكاتب :

- أكبر مجرم .
- أعظم إنسان .
- أصدق رجل .
- أفضل خادم للوطن .

5 – (وكانّ لم يرض فينا بريب الدهر) .

- مترادف " ريب " في التعبير السابق :

- * مصائب .
- * أفضل .
- * محاسن .
- * عجائب .

6 - اعتاد أهل الكويت الذهاب إلى البرّ .

- الضبط الصحيح لكلمة (البرّ) في الجملة السابقة :

* البرّ .

* البرّ .

7 - (عند الوداع انهمر الدمع من العيون) .

- عند تحويل الاستعارة في التعبير السابق إلى تشبيه نقول :

* عند الوداع انهمر الدمع من العيون .

* عند الوداع يكون الدمع مطرا .

* عند الوداع تتلأأ الدموع في العيون .

8 - التعبير الذي يشتمل على (كناية) هو :

- رأيت بحرا يتصدّق على الفقراء .

- الجنود كالأسود شجاعة .

- الجهل يفترس المجتمعات .

- هذا رجل بابه لا يغلق .

9 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع منصوب بالفتحة المقدّرة هي :

- ذهبت إلى الجمعية لأشتري أغراضا .

- لن يرضى المجتهد بمجرد النجاح .

- لن تعلو مكانة كسول .

- يدرس الطالب كي ينجح .

10 - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مبني على السكون هي :

- المعلمات يشرحن الدروس بإخلاص .

- والله لأحافظن على صلاتي .

- أهل الكويت يحبّون وطنهم .

- أنتِ تحرصين على حقوق جارك .

الاختبار التجريبي الثامن

رغب المرء في القناة سنانا

كلما أنبت الزمان قناة

أن نتعادى فيه وأن نتفانى

ومراد النفوس أصغر من

1 – من خلال النصّ الذي درسته والبيتين السابقين ارسم منهجا للتعامل مع الحياة والناس .

2 – تهوين الشاعر من مراد النفوس ومتطلبات الحياة سببه من وجهة نظره :

- * مراد النفوس متطلبات تافهة عديمة القيمة . * مراد النفوس لا تستحق الصراع فالحياة قصيرة .
- * مراد النفوس مستحيلة الوصول إليها . * مراد النفوس لن تتحقق في كل الأحوال .

" الناس يكرهون الحازم الشديد ويحبّون اللين الرحيم . ولو أنصفوا لبَدّلوا الحبّ بالكره " .

3 – من نتائج انتشار مفهوم (اللين الرحيم) في المصالح الحكومية ، كما يرى الكاتب :

- خدمة الوطن والحفاظ على مصالح الناس . - الحفاظ على تماسك المصلحة وانتظام العمل فيها .
- تعطيل مصالح الناس وأمور حياتهم . - تقدّم الوطن واستمرار أرزاق الناس .

4 – يجزون من ظلم أهل الظلم مغفرة ومن إساءة أهل السوء إحسانا

- ما سبب عدم إعجاب الكاتب بمن وصفهم الشاعر في البيت السابق ؟

5 – حملت المرأة بطفلها رغم أنّها

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (عجز) هو :

* إعجاز . * أعجاز .

* عجوز . * معجزة .

6 – الإفراط في عقوبة المهمل أجدى .

- مترادف (الإفراط) في الجملة السابقة :

* تجاوز الحد . * الإهمال .

* التفريط . * الإصرار .

7 – (الفراق صعب على كل إنسان ، فهو يفترس المشاعر الإنسانية ، إنه كالموج المغرق ، تتفجر عنده الأحاسيس ، وينهمر المطر من العيون) .

- التعبير الذي يعتبر (استعارة تصريحية) في الفقرة السابقة هو :

* يفترس المشاعر الإنسانية . * إنه كالموج المغرق .

* تتفجر عنده الأحاسيس . * ينهمر المطر من العيون .

8 – (العلم شمعة مضيئة ، فهو يفترس الجهل افتراسا ، يخرج الناس من ظلام الجهل إلى نور المعرفة ، فكم من فقراء يشار إليهم بالبنان بسبب تفوقهم العلمي) .

- التعبير الذي يشتمل على (كناية) في الفقرة السابقة هو :

* العلم شمعة مضيئة . * هو يفترس الجهل افتراسا .

* يخرج الناس من ظلام الجهل . * يُشار إليهم بالبنان .

9 – الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بثبوت النون هي :

- والله لأحترمّن جميع البشر . - أنتم تحترمون جميع البشر .

- المسلمات يحترمن جميع البشر . - يحترم المسلمون جميع البشر .

10 – الجملة التي اشتملت على فعل مضارع مبني على حذف حرف العلة :

- اسعيا في طلب العلم . - امض في طريقك ثابتا شجاعا .

- اقضوا حياتكم فيما يفيدكم . - المعلمون أعطوا الكثير من الجهد لطلابهم .

الاختبار التجريبي التاسع

كلّما أنبت الزمان قنأةً
ومراد النفوس أصغر من
رگب المرء في القناة سنانا
أن نتعادى فيه وأن نتفانى

1- ما تأثير الحكمة الواردة في البيت الأول في حياتك ؟

2 – علاقة (رگب المرء في القناة سنانا) بما قبلها هي علاقة :

- سبب .
- نتيجة .
- تفصيل .
- إجمال .

" لقد تغلّبت على الناس فكرة الخوف من قطع العيش ، وقالوا إنّ الرجل إذا أذنب فوراءه زوجة وأولاد لم يذنبوا . وهي حجة واهية " .

3 – وضّح موقف الكاتب من قضيّة (الخوف من قطع العيش) .

4 – الكاتب في هذا النصّ ضد مفهوم :

- الرحمة بشكل عام .
- الرحمة الصادقة .
- الرحمة الكاذبة .
- الحزم والمحاسبة .

5 – كان رسولنا صلّى الله عليه وسلم يستعيذ بالله من والكسل .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (عجز) هو :

- * العجز .
- * الأعجاز .
- * العجز .
- * المعجزة .

6 – لجأ الطالب إلى الدّعة .

- مترادف كلمة (الدّعة) في التعبير السابق :

- * اللّطف واللين .
- * النعومة والرّقة .
- * الراحة والخمول .
- * الجدّ والاجتهاد .

7 – يقول إيليا أبو الماضي عن المتكبرّ :

- نسى الطّين ساعة أنّه طين حقير فصال تيتها وعربد .

- الصورة الفنية فيما تحته خط في البيت السابق :

- * استعارة مكنية .
- * استعارة تصريحية .
- * تشبيه .
- * كناية .

8 – " وحملناه على ذات ألواح ودّسر " .

- المكنى عنه في الآية الكريمة السابقة هو :

- * الجمل .
- * الشجرة .
- * السفينة .
- * الخيول .

9 – الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع هي :

- لا يفرّط الإنسان في كرامته .
- لا تفرّط في كرامتك .
- لن أفرّط في كرامتي .
- لم أفرّط في كرامتي .

10 – الجملة التي تشتمل على فعل أمر مبني على السكون هي :

- أيتها الطالبة اجتهدي في دراستك .
- أيها الطالب اجتهد في دراستك .
- أيها الطلاب اجتهدوا في دراستكم .
- أيها الطالبان اجتهدا في دراستكما .

الاختبار التجريبي العاشر

- غير أن الفتى يلاقي المنايا
كالحاتٍ ولا يلاقي الهوانا
- ولو أنّ الحياة تبقى لحَيِّ
لعددنا أضلّنا الشجعانا
- 1 - **يمثّل البيت الأوّل حكمة . بيّن أثرها في حياتك .**

2 - **القيمة الإنسانية التي ظهرت في البيتين السابقين والتي تصلح كمنهج حياة هي :**

- التسامح .
- الصدق .
- الشجاعة .
- الزّهد .

" فالواجب أن يقتصّر من الجاني أيّا كان ، وعلى جهات البرّ أن تدبّر عيش المساكين من أسر الجانين " .

العشما

3 - **ماذا يقصد الكاتب بمفهوم (الرحمة الكاذبة) ؟**

4 - **ليس من صور الرحمة الصادقة كما ذكرها الكاتب :**

- محاسبة المخطئ على جرائمه .
- مسامحة الناس في الأخطاء الشخصية البسيطة .
- المعاملة الحسنة للفقير والمسكين والضعيف .
- مسامحة المخطئين الذين يجرمون في حقّ الناس .

5 - **لا يقبل المسلم الهوان .**

- **مترادف كلمة (الهوان) في الجملة السابقة :**

- * الكذب .
* الدلّ .
- * الخسارة .
* الخيانة .

6 – العفو عن المجرمين للخوف من قطع أرزاق عائلاتهم حجة واهية " .

- جمع كلمة (حُجَّة) :

* حَجَج . * حُجَج .

* حُجَّاج . * أَحَجَّة .

7 – قال التهامي في رثاء ابنه :

- يا كوكبا ما كان أقصر عمره وكذاك عمر كواكب الأسحار

* الصورة الفنية في كلمة (كوكبا) هي :

- استعارة مكنية . - استعارة تصريحية .

- تشبيه . - كناية .

8 – التعبير الذي يشتمل على كناية فيما يأتي :

- وقف الجنود كالأسود . - الجنود يفترسون الأعداء .

- رفع الجنود الراية البيضاء . - هرب الجنود المنهزمون كالفئران المذعورة .

9 – لتخشَ الله في سرِّك وعلانيتك أيها المسلم .

- الفعل المضارع في التعبير السابق مجزوم وعلامة جزمه :

* السكون . * الفتحة .

* حذف النون . * حذف حرف العلة .

10 – احفظوا قرآنكم أيها المسلمون .

- الفعل في الجملة السابقة مبني على :

* الضم . * حذف النون .

* السكون . * حذف حرف العلة .