

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج أسئلة منطقة مبارك الكبير التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات	1
العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات	2
بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات	3
درس الأس في مادة الرياضيات	4
بند 2 6منهج كفايات في مادة الرياضيات	5

أسئلة المقال

(توضيح خطوات الحل في جميع الأسئلة)

السؤال الأول

(٢) أوجد المدى والوسيط والمنوال للبيانات التالية:

١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٨ ، ٥ ، ٧ ، ٩

= المدى

= الوسيط

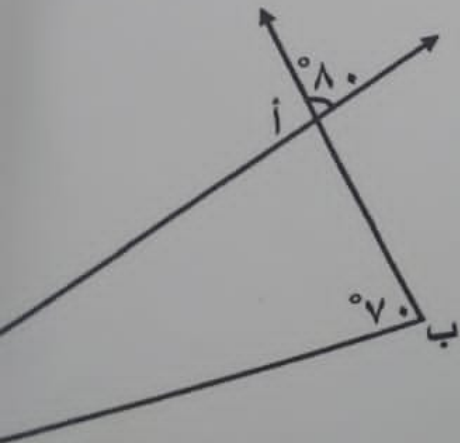
= المنوال

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ب) أوجد الناتج :

$$= ٢,٢٧١ - ٥,٣$$

(ج) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل ما يلي :

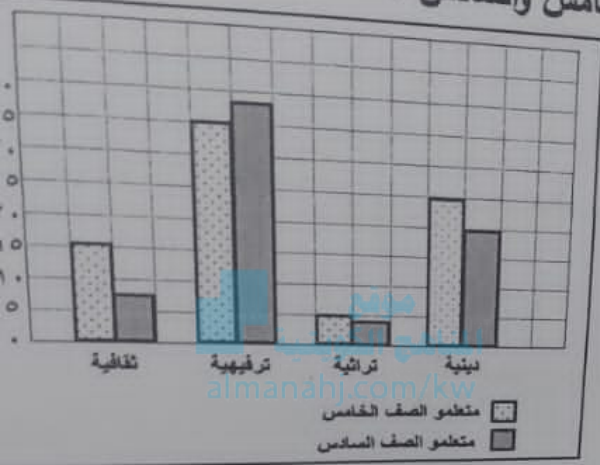
(١) قياس (ب أ ج) =
السبب :(٢) قياس (ب ج أ) =
السبب :

منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الثالث

(استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية :

• ما نوع البرامج الأكثر تفضيلاً لدى متعلمين الصفين الخامس والسادس ؟



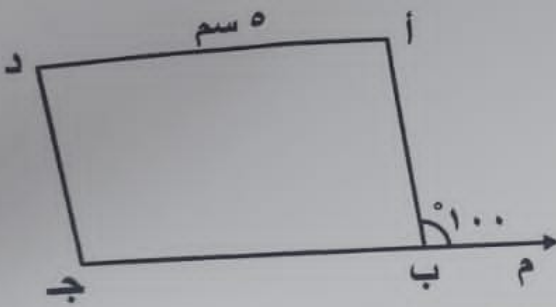
• ما نوع البرامج الذي يفضله العدد نفسه تقريباً من متعلمي الصفين ؟

• كم يزيد عدد متعلمي الصف الخامس الذين

يفضلون البرامج الدينية عن عدد متعلمي الصف

السادس الذين يفضلون هذا النوع من البرامج ؟

(ب) في الشكل المقابل أ ب ج د متوازي أضلاع ق (أ ب م) = ١٠٠ ° ، أوجد :



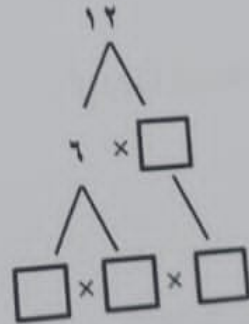
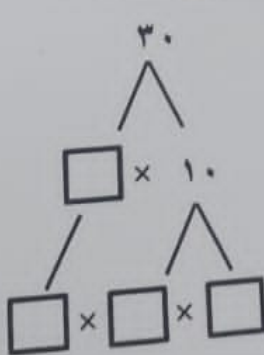
قياس (أ ب ج) =

قياس (أ) =

قياس (د) =

طول ب ج =

(ج) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعدين ١٢ ، ٣٠



= ع . م . أ



وزارة التربية والتعليم
منطقة مبارك الكبير التعليمية
توجيه الفني للرياضيات



السؤال الثاني

(٢) أكمل ما يلي:

٣٦ صحيح و١٤ جزءاً من مئة .

الشكل النظامي هو

الاسم المطول هو

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

(ب) أوجد الناتج :

$$= 5 \div 262,5$$

(ج) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$\frac{11}{10} , \frac{1}{2} , \frac{3}{5}$$

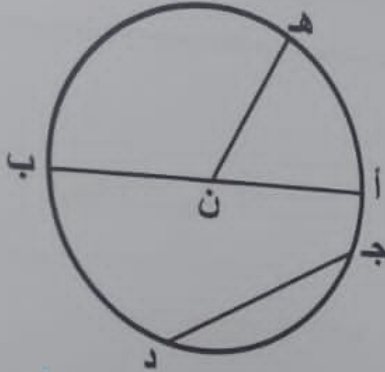
الترتيب هو:

--	--	--

السؤال الرابع

(٢) أكمل الجدول التالي :

الاسم	الرمز
وتر	
قطر	
	هـ ب
	هـ ن



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ب) أوجد الناتج :

$$= ٢٣ \times ٤,٢$$



(ج)

اكتب $\frac{٢}{٥}$ في الصورة العشرية .

$$= \frac{٢}{٥}$$

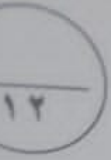
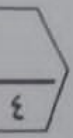
اكتب $\frac{٢٥}{٤٠}$ في أبسط صورة .

$$= \frac{٢٥}{٤٠}$$



منطقة مبارك الكبير التعليمية
توجيه الفني للرياضيات

(٤)



المجال الدراسي : الرياضيات
زمن الامتحان : ساعتان وربع
عدد الصفحات : (٧)

وزارة التربية
البحرانية
الهيئة العامة للتعليم
الأساسي
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للمرحلة المتوسطة
الصف السادس
العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

وزارة التربية
البحرانية
الهيئة العامة للتعليم
الأساسي

أولاً : أسئلة المقال (أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في جميع أسئلة المقال)
السؤال الأول :

١٢

الأجور المتقاضاة في الساعة بالدينار لقاء الاهتمام بالحدائق	
٨	خالد
٩	مبارك
٥	يوسف
٩	عمر
٤	فيصل

(أ) من الجدول المقابل أوجد ما يلي :

المتوسط الحسابي =

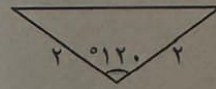
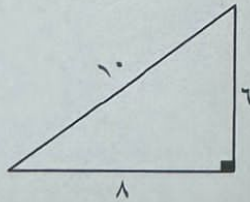
ترتيب البيانات :
الوسيط =

٣

(ب) أوجد ناتج جمع :
 $= ٠,٠١٥ + ١٠,٠٣ + ٤,٢٥٣$

٥

(ج) صنف المثلثات التالية بحسب قياسات زواياها وأطوال أضلاعها :

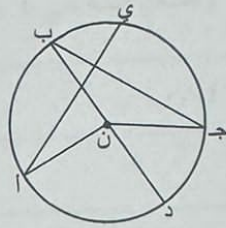
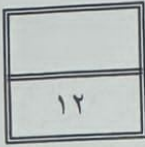


٤

السؤال الرابع :

(أ) أكمل الجدول التالي :

ن مركز الدائرة الموضحة :



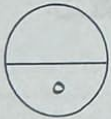
الاسم	الرمز
	$\overline{ج ب}$
	$\overline{ج ن}$
	$\overline{د ب}$
	$\overline{ج ي}$



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ب) أوجد ناتج القسمة :

$$\sqrt[3]{4167}$$



(ج) (١) اكتب ما يلي في صورة كسر اعتيادي (٢) اكتب ما يلي في الصورة العشرية :

$$= \frac{1}{4}$$

$$= 0,44$$



ثانياً: البنود الموضوعية

في البنود (١ - ٤) عبارات ، ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ،
(ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	إذا كان أعلى قيمة في البيانات الإحصائية تساوي ١٥ وأصغر قيمة هي ٤ ، فإن المدى لهذه البيانات يساوي ١٥ .	(أ)	(ب)
٢	الأعداد التالية مرتبة تنازلياً ٠,٤٩ ، ٠,٤٠٩ ، ٠,٤٩٠	(أ)	(ب)
٣	$(٥+٢) \times (٣+٢) = (٥+٣) \times ٢$	(أ)	(ب)
٤	نوع الزاوية التي قياسها ١٠٠° هي زاوية قائمة .	(أ)	(ب)

في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

almanahj.com/kw

٥	أسلوب تمثيل البيانات في الشكل المجاور هو :	(أ) الأعمدة	(ب) المصورات	(ج) المدرج التكراري	(د) التمثيل البياني بالخطوط
	التكرار				
٦	القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ١٢٥ ٦٧٤ ٨٦ هي :	(أ) ٨٠ مليوناً	(ب) ٨ ملايين	(ج) ٨ مليارات	(د) ٨٠ ملياراً
٧	$= ١٠٠٠ \div ٦$	(أ) ٦٠٠٠	(ب) ٠,٠٠٠٦	(ج) ٠,٦	(د) ٠,٠٠٦

السؤال الثاني :

(أ) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

٣٢٥٠٧٣٦٤ ، ٣٢٧٠٥٣٦٤ ، ٣٢٧٥٣٦٤ ، ٢٣٧٠٥٣٦٤

١٢

الترتيب التنازلي هو :

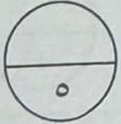
..... ، ، ،



منهج
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ب) أوجد الناتج :

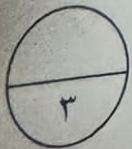
$$= ٢١ \times ٤٢,٧$$



(ج) اكتب كل كسر فيما يلي في أبسط صورة :

$$= \frac{٩}{١٢}$$

$$= \frac{٢٥}{٤٠}$$



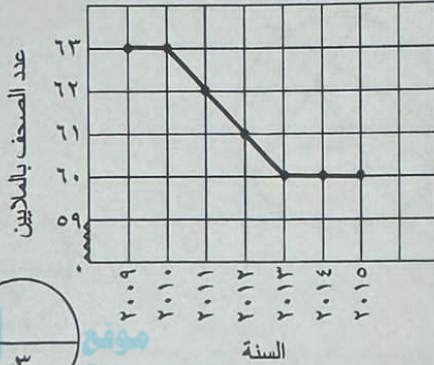
السؤال الثالث :

(أ) استخدم التمثيل البياني بالخطوط الموضح أمامك للإجابة على الأسئلة التالية :

١٢

(١) ماذا تمثل كل فترة مبينة على المحور الرأسي ؟

الصحف الموزعة يومياً في إحدى الدول

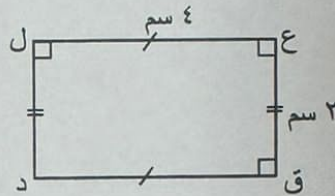


(٢) كم عدد الصحف التي تم توزيعها في العام ٢٠١٠ ؟

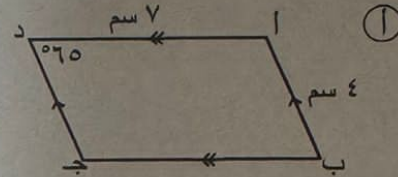
(٣) بكم يزيد عدد الصحف التي وزعت في العام ٢٠٠٩ عن عدد تلك التي وزعت في العام ٢٠١٥ ؟
عدد الصحف التي وزعت =

٣

(ب) انظر إلى كل من الأشكال التالية ثم أكمل :



ل د =
قياس (د) =



د ج =
قياس (ب) =

٤

(ج) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للأعداد

١٨ ، ١٢ ، ٩

٥