

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف نماذج للاختبار القصير الأول مع الإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

التوقعات المرئية للاختبار النهائي	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (التأمل في دلائل قدرة الله)	2
عرض تقديمي للدرس الرابع في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الدرس الثاني (من الشعر الجاهلي) في مادة اللغة العربية	4
مذكرة الدرس الثالث (عطر الاحياء) في مادة اللغة العربية	5

العشماوي

أجابت عن الاختبار أ / آيات أحمد

نماذج للاختبار القصير الأول

المناهج الكويتية
almanahi.com/kw

الصف العاشر

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥

المذكرة المحلولة في المكتبات ← خدمة التوصيل ٥٥٠٢٨٠٣٣

ب- توصيف الاختبار القصير للصف العاشر: ٧ درجات					
ملاحظة	الدرجة	نوع السؤال		عدد الجزئيات	المجال
		موضوعي	مقالتي		
سؤال الفهم:	٥	٢	٣	٥	الفهم والاستيعاب
السؤال الأول: من الموضوعات المقررة	٢	١	١	٢	الثروة اللغوية
السؤال الثاني:	٣	١	٢	٣	فنون البلاغة
خارجي متوافق مع الموضوع الآخر	٤	١	٣	٤	التحرف والصرف
	٧ = ٢+١٤	٥	٩	١٤	المجموع

الاختبارات ستكون محلولة في منصة (تلابي) عبر مقاطع مسجلة

www.tulaabi.com

محتويات مذكرة العثماني (الصفّ العاشر ١٠)

إلى صفحة	من صفحة	الموضوع
٤	٢	بعض المصطلحات الهامة في الفهم والاستيعاب + من دلالات الألفاظ
١٥	٤	١- آيات من سورة الجمعة : (الفهم والاستيعاب) .
١٨	١٦	- (الثروة اللغوية) .
٢٧	١٩	- البلاغيات + (التشبيه) .
٣٩	٢٨	- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) .
٤٢	٤٠	- التعبير .
٤٤	٤٣	- إجابات جميع تناولات الدرس الأوّل : (ثروة - بلاغة - نحو) .
٥٥	٤٥	٢- * قصيدة الحياة والناس : (الفهم والاستيعاب) .
٥٧	٥٦	* (الثروة اللغوية) .
٦٥	٥٨	* البلاغيات + التشبيه التمثيلي .
٧٣	٦٦	* أفعال المقاربة والرجاء والشروع .
٧٥	٧٤	* التعبير .
٧٧	٧٦	* إجابات جميع تناولات الدرس الثاني : (ثروة - بلاغة - نحو) .
٨٩	٧٨	٣- أدب المجالسة : (الفهم والاستيعاب) .
٩١	٩٠	- (الثروة اللغوية) .
١٠١	٩٢	- البلاغيات + التشبيه الضمني .
١١٦	١٠٢	- الحروف الناسخة (إن وأخواتها) .
١١٩	١١٧	- التعبير .
١٢١	١٢٠	- إجابات جميع تناولات الدرس الثالث : (ثروة - بلاغة - نحو) .
١٢٥	١٢٢	٤- * قصيدة من الشعر الجاهلي: (الثروة اللغوية) .
١٣٥	١٢٦	* (الفهم والاستيعاب) .
١٤٢	١٣٦	* البلاغيات + الاستعارة المكنية .
١٥١	١٤٣	* لا النافية للجنس .
١٥٤	١٥٢	* التعبير .
١٥٦	١٥٥	* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : (ثروة - بلاغة - نحو) .
١٦٧	١٥٧	* ٥- لغتنا والتقدم العلمي . (الفهم والاستيعاب) .
١٦٩	١٦٨	- (الثروة اللغوية) .
١٨٤	١٧٠	- البلاغيات + الاستعارة التصريحية + الكناية .
١٩٦	١٨٥	- إعراب الفعل المضارع .
٢٠٧	١٩٧	- الفاعل ونائب الفاعل .
٢١١	٢٠٨	التعبير + التلخيص
٢١٤	٢١٢	- إجابات جميع تناولات الدرس الخامس : (ثروة - بلاغة - نحو) .

النموذج الأول

(٥ درجات)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من نصّ (آيات من سورة الجمعة) اقرأ ، ثمّ أجب :

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢) وَأَخْرَيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥)

١ - **لله تعالى فضل كبير على الأميين . بين هذا الفضل .**

بعث الرسول منهم . - نزول القرآن بلغتهم . - خصّهم بالرسالة ولم يكونوا أهل رسالات ..

٢ - **وضّح مهام الرسالة المحمدية كما ذكرتها الآيات الكريمة السابقة .**

... يتلو عليهم آيات الله . - يطهّرهم من الكفر والقبح وسوء الخلق . - يعلمهم الكتاب والحكمة .

٣ - **اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :**

* **ذم اليهود في الآيات الكريمة مرتبب :**

- **حاله مع كتاب الله التوراة .** - نتيجة طبيعية لكثرة جرائمهم .

- **غباة اليهود من عدم شكر الله .** - كراهتهم للمسلمين وحقدهم عليهم .

السؤال الثاني (من خارج المقرر) - من أبيات لزهير بن أبي سلمى ، اقرأ ، ثمّ أجب :

- سئمت تكاليف الحياة وممن يعش
- وأعلم علم اليوم والأمس قبله
- رأيت المنايا خبط عشواء من تصب
- ومن لم يصانع في أمور كثيرة
- ومن لم يذد عن حوضه بسلاحه
- ومن يك ذا فضل فيخل بفضله
ثمانين حولاً لا أباً لك يسأم
ولكنني عن علم ما في غد عم
تمته ، ومن تخطئ يعمر فيهرم
يضرّس بأنياب ويوطأ بمنسم
يهدم ، ومن لا يظلم الناس يظلم
على قومه يستغن عنه ويذمم

١ - **تمثّل الأبيات السابقة موقف الشاعر من الحياة . وضّح ذلك في ضوء فهمك الأبيات .**

.....موقف الشاعر من الحياة هو الملل والسأم من مشقاتها وأعبائها.....

٢ - **اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :**

* **علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة :**

- تعليل . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

ثانيا - الثروة اللغوية :

- ١ - هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ " .
مترادف (يزكِّيهم) : يطهرهم
- ٢ - أكمل الفراغ التالي باسم من تصريفات (عجز) :
- القرآن الكريم معجزة... الإسلام الخالدة .

(٣ درجات)

ثالثا - فنون البلاغة :

١ - حدد المشبه به في البيت الآتي :

والنحو مثل الملح إن ألقيته في كلِّ صنف من طعامٍ يحسنُ
* المشبه به : الملح

٢ - كَوْنٌ مِنْ كُلِّ طَرْفَيْنِ مِمَّا يَأْتِي تَشْبِيهًا تَمَثِيلِيًّا : (الجندي في المعركة - الأسد في الغابة) .

الجندي يدافع عن وطنه في المعركة كالأسد يطارد الفريسة في الغابة almanahj.com/kw

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- التشبيه التمثيلي من بين التشبيهات التالية :

- أنت نجم في رفعة وضياء تجتليك العيون شرقا وغربا .
- أنا البحر في أحشائه الدرّ كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي ؟
- كأنّ سهيلا والنجوم وراءه صفوف صلاةٍ قام فيها إمامها .
- قالوا : الكويت قلتُ : ذاك كوكبٌ تهفو النجوم إليه حين تنظرُ .

(٤ درجات)

رابعا - النحو :

١ - - ليس الكذب ينفع صاحبه .
(حوّل الخبر الجملة المخطوط تحته إلى خبر مفرد) .

ليس الكذب نافعا

٢ - أدخل على الجملة التالية فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم .

- العقل العربي قاصرٌ في فهم تاريخه كان العقل العربي قاصرا في فهم تاريخه

٣ - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- اخلوق الشاعر يعرض قضايا وطنه بأمانة وموضوعية . الصواب : أن يعرض

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- الجملة التي تشتمل على فعل (رجاء) :

- أوشك الوباء أن ينتهي .
- كاد المعلم أن يكون رسولا .
- شرع العلماء يبحثون عن لقاحات .
- حرى الطلاب أن يحددوا أهدافهم .

النموذج الثاني

(٥ درجات)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من نصّ (آيات من سورة الجمعة) اقرأ ، ثمّ أجب :

يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (١) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢) وَأَخْرَجَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٣) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (٤) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥)

١ - بين فضل الله تعالى على نبيه صلى الله عليه وسلم .

..... خصّه بالرسالة والنبوة ، وجعله هاديا للبشر معلما ومطهرا لهم.....

٢ - علل . تخصيص الأميين بفضله وحرمان اليهود منه .

لأنهم عادمون للعلم ، وكانوا في ضلال مبين ، فهم بحاجة إليها و تكريما وتشريفا لهم وهم قوم محمد المصطفى .
وحرّم اليهود لأنهم لم يحملوا التوراة كما أراد الله ، فقد حرّفوها وبدّلوها.

almanahj.com/kw

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

الصورة التي رسمت في الآية الأخيرة من الآيات السابقة من وسائل :

- المدح .
- الترغيب .
- الذم .
- الترهيب .

السؤال الثاني (من خارج المقرر) - من أبيات للإمام الشافعيّ ، اقرأ ، ثمّ أجب :

- وتضيق دينانا فنحسب أننا سنموت يأسا أو نموت نحيبا .
- وإذا بلطف الله يهطل فجأة يُربي من اليبس الفتانِ قلوبا .
- قل للذي ملأ التشاؤم قلبه ومضى يضيق حوله الآفاقا .
- سرّ السعادة حسنُ ظنّك بالذي خلق الحياة وقسم الأرزاقا .

١ - صغ من إنشائك فكرة رئيسة للنصّ السابق .

.....الثقة بالله بردٌ وسلام لكل قلب أنهكته الحياة.....

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة :

- تعليل .
- تفصيل .
- نتيجة .
- إجمال .

(درجتان)

ثانيا - الثروة اللغوية :

١ - وظف مترادف (ذروا) في جملة من إنشائك .

.....اتركوا / اتركوا الغيبة ابتغاء الأجر

٢ - أكمل الفراغ التالي بجمع كلمة (صنع) :

-**صنائع** ... المعروف بقي مصارع السوء .

(٣ درجات)

ثالثا - فنون البلاغة :

١ - " لغتنا العربية لغة القرآن الخالدة ، هي وردة جمالا ورونقا ، تشعر حين تغوص في جمالياتها أنها تأسرك

بتشكيلاتها وورقتها ، أما حروفها فهي كاللحن عذوبة وروعة ، حقا ما أجمل لغتنا العربية الجميلة " .

- **حدد من الفقرة السابقة تشبيها غير تام :**هي وردة جمالا ورونقا

٢ - (أقوال الملوك كالسيوف المواضي) . - حدد المشبه في التعبير السابق .

المشبه : ..**أقوال الملوك**.....

٣ - **اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :**

- **التشبيه التمثيلي من بين التشبيهات التالية :**

- هم البحور عطاء حين نسألهم وفي اللقاء إذا تلقى بهم بهم .

- فالعيش نومٌ والمنية يقظةٌ والمرء بينهما خيالٌ سارٍ .

- الأم مدرسةٌ إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق .

- **وما المرء إلا كالشهاب وضوئه يوافي تمام الشهر ثم يغيبُ .**

(٤ درجات)

رابعا - النحو :

١ - **أمسى الطلاب سعادة بإنهاء واجباتهم .** (حوّل الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة) .

.....**أمسى الطلاب في سعادة بإنهاء واجباتهم**

٢ - **المظلومان متضرعان إلى الله بالدعاء .**

- أدخل الفعل (ظلّ) على الجملة السابقة ، وأعد كتابة الجملة صحيحة .

.....**ظل المظلومان متضرعين إلى الله بالدعاء**.....

٣ - **بيّن حكم اقتران الخبر بأن فيما يأتي :**

- **شرح المعلم يشرح الدرس .** الحكم :ممتنع الاقتران ب(بأن).....

٤ - **اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :**

الجملة التي تشتمل على فعل (تام) :

- ليس المسلم بكاذب .

- **أمسى الجنود مستعدين .** - ما زال أهل القدس يعانون .

- **إلى الله تصير الأمور .**

النموذج الثالث

(٥ درجات)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من نصّ (آيات من سورة الجمعة) اقرأ ، ثمّ أجب :

قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا فُضِّتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكَوْكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (١١)

١ - دعت الآيات الكريمة إلى التوازن بين الدين والدنيا من خلال قاعدة منضبطة . وضح ذلك .

(التوازن بين أمور الدين والدنيا ، ولكن أداء أمور الدين مقدّم على أمور الدنيا) .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

فعلی الإنسان أن يؤدّي ما عليه من فرائض وعبادات ، ثمّ يقوم بالسعي والبحث عن الرزق .

٢ - حدد من الآيات القرآنية الكريمة ادعاء والردّ عليه .

- زعم اليهود أنّهم أولياء لله من دون الناس - رفضهم لتمني الموت لأنهم يعلمون ما كسبت أيديهم

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

التعبير القرآني الذي يدلّ على الترهيب هو :

- " فاسعوا إلى ذكر الله " .

- " فينبئكم بما كنتم تعملون " .

- " ما عند الله خير من اللهو ومن التجارة " .

- " واذكروا الله كثيرا " .

السؤال الثاني (من خارج المقرر) اقرأ الأبيات التالية ، ثمّ أجب :

- لقد جرّبت هذا الدهر حتّى أفادنتي التجارب والعناء .
- إذا ما رأس أهل البيت ولىّ بدا لهم من الناس الجفاء .
- يعيش المرء ما استحيا بخيرٍ ويبقى العود ما بقي اللحاء .
- فلا والله ما في العيش خيرٌ ولا الدنيا إذا ذهب الحياء .
- إذا لم تخش عاقبة الليالي ولم تستحي فافعل ما تشاء .

١ - اذكر قيمتين مستنتجتين من الأبيات السابقة .

..... الحياء / اجتناب المخازي

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة ما تحته خط بما قبله في الأبيات السابقة :

- تعليل .
- نتيجة .
- تفصيل .
- إجمال .

(درجتان)

ثانيا - الثروة اللغوية :

- ١ - غير أن الفتى يلاقي المنايا كالحات ولا يلاقي الهوانا .
* وظف مترادف (المنايا) في جملة من إنشائك .
-الموت.....الحر يرضى الموت ولا يعيش في هوان
٢ - أكمل الفراغ التالي باسم من تصريفات (قدس) :
-..القدوس..... من أسماء الله الحسنى .

(٣ درجات)

ثالثا - فنون البلاغة :

- ١ - فأقضوا ما ربكم عجلا إنما أعماركم سفرٌ من الأسفار
* حدد المشبه به في البيت السابق .
المشبه به :سفر.....

٢ - وضح أثر التشبيه في قوله تعالى :

- " مَثَلُ الَّذِينَ خُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ " .

الأثر : يبرز ويوضح جهل وحق اليهود و عدم انتفاعهم بالتوراة.....

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- عيناه عالقتان في نفق كسراج كوخٍ نصف منقلب .
* التشبيه الوارد في البيت السابق : (تام - بليغ - ناقص - تمثيلي) .

(٤ درجات)

رابعا - النحو :

- ١ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي :
- ما زال العرب متمسكين بعروبة القدس .
* متمسكين :خبر مازال منصوب وعلامة نصبه الياء.....

٢ - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- بات الجنود مستعدون للقتال . التصويب :مستعدين.....

٣ - (أبطال فلسطين صامدون في وجه الاحتلال)

- أدخل على الجملة السابقة فعلا من أفعال الرجاء ، مغيرا ما يلزم .
.....حري أبطال فلسطين أن يصمدوا في وجه الاحتلال.....

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب .

- * الجملة التي تشتمل على خبر (واجب) الاقتران بأن :
- حري العالم أن ينعم بالاستقرار .
- أوشك المرض أن يمثل مشكلة كبيرة .
- كرب الطمع أن يسكن نفوس البشر .
- عسى الله تعالى أن يغفر لنا ذنوبنا .

النموذج الرابع

(٥ درجات)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من نصّ (الحياة والناس) ، اقرأ ، ثمّ أجب :

- صحب الناس قبلنا ذا الزمانا
- وتولّوا بغصّة كلّهم منه
- ربّما تحسن الصنيع لئاليه
- وكأنا لم يرضَ فينا بريب ال
- ١ - استخلص الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة .

..... معاناة الإنسان مع الزمان لا تنتهي.....

٢ - أعد بأسلوبك صياغة حكمة من البيت الثالث .

..... إحسان الزمان لا يستمر.....



٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب .

* يشير البيت الثاني من الأبيات السابقة إلى :

- أوقات السعادة معادلة لأوقات الحزن .
- أوقات السعادة أكبر من أوقات الحزن .
- أوقات السعادة أقلّ من أوقات الحزن .
- لا توجد سعادة في هذا الزمان .

السؤال الثاني (من خارج المقرر) ، اقرأ ، ثمّ أجب :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُوا إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ (١٠٢) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣) وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٠٤) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ "

١ - استخلص من الآيات الكريمة السابقة معنى ساميا .

..... الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سبيل الفلاح.....

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة التعبير المخطوط تحته في الفقرة السابقة بما قبله :

- تعليل .
- تفصيل .
- نتيجة .
- إجمال .

(درجتان)

ثانياً - الثروة اللغوية :

- ١ - " مَثَلُ الَّذِينَ حَمَلُوا الثَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا " .
- وظّف مترادف (أسفار) في جملة من إنشائك .
.....سفر /قرأت سفرا به معلومات قيمة.....

٢ - اكتب معنى (عدّ) حسب سياقها في الجملتين التاليتين :

- عدّ الرجل أمواله .
المعنى السياقي :حسب.....
- عدّ العرب البخل منقصة .
المعنى السياقي :اعتبر.....

(٣ درجات)

ثالثاً - فنون البلاغة :

- ١ - فاقضوا ما ربكم عاجلاً إنما
أعماركم سفرٌ من الأسفار
- نوع التشبيه :بليغ...
- المشبّه :أعماركم
- المشبّه به :سفر.....



٢ - عبّر عما يلي مستخدماً التشبيه التمثيلي : (العاقل يدخر من شبابه لكبره)
.....العاقل يدخر من شبابه لكبره كالنملة تجمع في الصيف ما تحتاجه في الشتاء.....
almanahj.com/kw

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- (ألبسك الله ثوب العافية) .
* جاء التشبيه البليغ في الجملة السابقة على صورة :
- المبتدأ والخبر .
- المضاف والمضاف إليه .
- الحال وصاحبها .
- المفعول المطلق .

(٤ درجات)

رابعاً - النحو :

١ - حدد نوع الخبر المخطوط تحته في الجملة التالية :

- ما زال أهل الكويت متمسكين بالعادات الأصيلة .
نوع الخبر :مفرد...

٢ - صغ تعبيراً يتضمن فعلاً ناسخاً لاتصاف الاسم بالخبر طول النهار .

.....ظل الجندي ثابتاً في أرض المعركة.....

٣ - أعرّب ما تحته خط فيما يأتي :

- عسى الكويت أن تظل بلد الأمن والأمان .

الإعراب : ... اسم عسى مرفوع وعلامة رفعه الضمة.....

٤ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- الجملة التي تشتمل على خبر (جاز) الاقتران بأن :

- حرى المسلمون أن يعودوا لدينهم .
- اخلوق السلام أن يعمّ الكون .
- أوشك العالم يدرك أهمية الثقافة الصحيّة .
- بدأ العالم يدرك أهمية الثقافة الصحيّة .

النموذج الخامس

(٥ درجات)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من نصّ (الحياة والناس) اقرأ ، ثمّ أجب :

- كلما أنبت الزمان قنّاة
- ومراد النفوس أصغر من أن
- غير أنّ الفتى يلاقي المنايا
- ولو أنّ الحياة تبقى لحَيّ
- ركّب المرء في القنّاة سنانا
- نتعادي فيه وأن نتفانى
- كالحات ولا يلاقي الهوانا
- لعدنا أضلنا الشجعانا

١ - ذكر الشاعر في قصيدته مجموعة من القيم الإنسانية تصلح كمنهج للحياة . اذكرها .

..... - التسامح . - عزّة النفس . - الشجاعة

٢ - صغ فكرة رئيسة معبرة عن الأبيات السابقة .



..... الحياة فانية ، وعلينا العيش بكرامة بعيدا عن الصراعات

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

(الموت في كرامة أفضل من العيش في مذلة) .

* البيت المعبر عن الحكمة السابقة هو البيت :

- الأول .
- الثاني .
- الثالث .
- الرابع .

دي

السؤال الثاني (من خارج المقرر) اقرأ ، ثمّ أجب :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرَهُنَّموهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " .

١ - في الآيات الكريمة السابقة مبادئ وقيم إسلامية راقية . اذكر بعضها .
..... احترام الآخرين وعدم السخرية منهم ، اجتناب الظن ، عدم التجسس ، عدم الغيبة ، تقوى الله

٢ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة التعبير المخطوط تحته في الفقرة السابقة بما قبله :

- تعليل .
- تفصيل .
- نتيجة .
- إجمال .

(درجتان)

ثانياً – الثروة اللغوية :

- ١ – وظف (عزّ) في سياقين مختلفين من إنشائك .
..... عز على الرجل فراق وطنه عز الماء في الصحراء.....
- ٢ – أكمل بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :
- لن تعود القدس إلّا على أسنة .. الرّماح .
(جمع " سنان ") .

(٣ درجات)

ثالثاً – فنون البلاغة :

- ١ – العمر مثل الضيف أو كالضيف ليس له إقامة .
- حدد من التشبيه السابق (وجه الشبه) .
وجه الشبه : .. عدم الإقامة ..
- ٢ – (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا) .
- اشرح التشبيه التمثيلي السابق .
.. شبه حال اليهود في عدم انتفاعهم بالتوراة بحال الحمار الذي يحمل الأسفار ولا ينتفع بها ..

almanahj.com/kw

٣ - صل بين التشبيه البليغ في (أ) وصورته في (ب) :

- ظلام الجهل غطى العالم .
- وقف المسلم جبلاً .
- المبتدأ والخبر
- الحال وصاحبها
- المضاف والمضاف إليه

(٤ درجات)

رابعاً – النحو :

- ١ – ما زال المسلمون يفتخرون بتاريخهم العظيم .
- حوّل الخبر (الجملة) في التعبير السابق إلى خبر (مفرد) .
..... ما زال المسلمون مفتخرين بتاريخهم العظيم

٢ – صغ تعبيراً صحيحاً من إنشائك يشتمل على فعل ناسخ للنفي .

..... ليس الظلمُ نافعا

٣ – طلاب الكويت مدركون أهمية اللغة العربية .

- أدخل على الجملة السابقة (فعل شروع) مغيّراً ما يلزم .

..... شرع طلابُ الكويت يدركون أهمية اللغة العربية

٤ – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

الجملة التي تشتمل على خبر للناسخ (ممتنع) الاقتران بأن :

- عسى الله يشفي المريض .
- أوشك الخوف يسود العالم من المرض .
- بدأ مرض كورونا يغزو العالم .
- كاد العلماء يعجزون أمام الوباء .