

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة اختبار منطقة الأحمدية التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5



امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس - العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة : (القراءة و المشاهدة) : (٢٤ درجة)

السؤال الأول: أقرأ الآيات التالية ، ثم أجيب عن المطلوب بعدها : (٥ درجات)

قال تعالى : " وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ (٢١) وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدْرَعُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةِ أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ (٢٢) جَنَّاتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ (٢٣) " سورة الرعد

أ / المعيار (١-٢) :

(١) أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

بيان أثر الالتزام بالعبادات و الطاعات / إلقاء الضوء على الأعمال الصالحة التي تؤدي إلى الفوز بالجنة

ب/ المعيار (٢-٣) :

(٢) ١- أحدد من الخيارات التالية الآية التي تدل على (صلة الأرحام) ثم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

- " وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ "

- " وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ " .

- " أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ " .

- " وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ " .

(٢) ٢- أختار الدلالة المناسبة للآية الآتية (وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً) :

- مراقبة الله في السر و العلن .

- التصدق و الإنفاق على الفقراء .

- طلب الرزق الحلال من الله .

- اللجوء لله في جميع الأحوال .

(درجتان)

السؤال الثاني - :

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

تحظى الألعاب الإلكترونية بشعبية كبيرة في جميع أنحاء العالم ، يُمكن لهذه الألعاب أن تكون وسيلة ترفيهية وتعليمية ، ويُمكن أن تساعد على تطوير مهارات التفكير، ولا شك أن لها أضرارًا كثيرة منها أنها تقطع التواصل الاجتماعي بين أفراد الأسرة ، فعلىنا أن نستخدمها بحذر .

أ / المعيار (٢ - ٢) : (٢)

- أعدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط (بأضرار الألعاب الإلكترونية) .

ولا شك أن لها أضرارًا كثيرة منها أنها تقطع التواصل الاجتماعي بين أفراد الأسرة

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤) : (٨ درجات)

١- أكتب المترادف المناسب لكلمة (عسير) في الجملة الآتية :

(يوم القيامة عسير على الكافرين) مترادف كلمة (عسير) صعب (١)

٢- أكتب ما يأتي :

أ- ضد كلمة (الظالم) : العادل (١)

ب- مفرد كلمة (أدباء) : أديب (١)

ج- جمع كلمة (الوزير) : الوزراء (١)

٣- أوظف كلمة (هاج) في جملتين بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي : (٢)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

هاج البحر (اضرب)

هاجت الأبل (عطشت)

٤- أكتب تصريحًا مناسبًا لكلمة (جمع) في فراغ كل جملة مما يأتي : (٢)

أ- المجتمع الكويتي يتصف بحب الخير .

ب- التحقت بجامعة الإذاعة المدرسية .

السؤال الرابع : أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (٦ درجات)

" القراءة نعمة خصَّ الله - سبحانه وتعالى - بها الإنسان عن سائر المخلوقات، فرفع بها منزلته بين الخلق، وشرف مكانته، وهي غذاء العقل والروح ، فأحرصوا أيها الطلاب على القراءة؛ لأنها أساس نهضة المجتمع وتقدمه، والسلاح الذي يحارب به الجهل والفقر، فلن يرتقي المجتمع إلا بها " أ / المعيار (٢ - ٥) :

(١) أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

للقراءة أهمية كبيرة للفرد و المجتمع

ب / المعيار (٢ - ٦) :

(٢) ١- (فلن يرتقي المجتمع إلا بها)

أختار نوع الأسلوب السابق مما بين القوسين فيما يأتي :

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



(أمر - تعجب - نفي - استفهام)

(٢) ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب عن (جمال القراءة) .

ما أجمل القراءة !

(١) ج / المعيار (٢ - ٧) :

أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية :
(ما - لماذا - مَنْ)

ما أهمية القراءة ؟ / لماذا يحرص الطلاب على القراءة ؟

(٣ درجات) السؤال الخامس : أقرأ النصين التاليين ، ثم أجب عن المطلوب بعدهما :

النص الأول : - اطلب العلم ولا تكسل فما

أبعد الخير عن أهل الكسل

النص الثاني : - العلم يبني بيوتاً لا عماد لها

والجهل يهدم بيت العز والكرم

أ / المعيار (٢ - ٨) :

(١) ١- أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه التشابه من حيث موضوع النص.

النصان يتحدثان عن العلم

(١) ٢- أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاختلاف في الخيال.

النص الأول لا يوجد به خيال بينما اشتمل النص الثاني على الخيال

ب / المعيار (٢ - ٩) :

(١) أعلل اختياري أحد النصين السابقين .

تمنح الدرجة على التعليل المناسب وليس مجرد الاختيار

ثانيًا - الكفاية العامة : (الكتابة) :

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) :

(٣٦ درجة)

(١٢ درجة)

١- أوظف كلمة (نشيط) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرًا مفردًا لفعل ناسخ . (٢)

أصبح الطالب نشيطًا

(٢)

٢- (إن الكتاب مفيد للقارئ)

أغبر الحرف الناسخ في الجملة السابقة إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار، مراعيًا ما يحدث من تغيرات إعرابية.

ما زال الكتاب مفيدًا للقارئ

(١)

٣- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية : (لعل المعلمان مخلصان)

لعل المعلمين مخلصان

(١)

٤- أختار معنى الحرف الناسخ في الجملة الآتية مما بين القوسين :

(كأن العلم نور) : (التأكيد - الترجي - التشبيه - التمني)

(١)

٥- أستخرج من الجملة التالية خبرًا جملة اسمية :

(المؤمنون الصالحون ثوابهم عظيم يوم القيامة)

الخبر : ثوابهم عظيم

(٢)

٦- أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين القوسين :

أ- يعالج الطبيب المريض . (فاعل مثنى مناسب)

ب- الكويت في قلوبنا . (خبر شبه جملة)

(١)

٧- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطًا صحيحًا :

(شرح المعلم الدرس) الضبط : المعلم

(٢)

٨- أحول الجملة التالية من حالة المفرد إلى جمع المذكر ، وأغير ما يلزم :

(الطالب المجتهد محبوب من زملائه)

الطلاب المجتهدون محبوبون من زملائهم

(٩ درجات)

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

أ- أكتب ما يُملى عليّ :

(٧)

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ، و نصف درجة على المهارة
المكررة

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

ب- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها : (٢)

" الأسرة هي أساس بناء المجتمع "

مراعاة تناسق الحروف و الكلمات في الجملة ، والتزام خط الرقعة و مواضع الحروف على السطر

(١٥ درجة)

السؤال الثالث : المعيار (٣ - ١)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار، وتربطها، وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، والسلامة اللغوية، مستخدمًا علامات الترقيم المناسبة :

الموضوع الأول : (للصدقة قيمة عظيمة وأهمية كبيرة في حياتنا) أكتب في المعنى السابق موضحًا :

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الصدقة	صفات الصديق الصالح	واجبي نحو أصدقائي

الموضوع الثاني : (الأسرة هي اللبنة الأساسية في المجتمع) أكتب في المعنى السابق موضحًا :

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الأسرة على الأبناء	دور الأسرة في المجتمع	واجبي نحو أسرتي

.....

.....

.....

.....

يراعي ما يلي :

- وضوح الأفكار و تربطها وتسلسلها (٨ درجات)
- جودة الأسلوب و الفصاحة (٣ درجات)
- استخدام علامات الترقيم بدقة (درجتان)
- السلامة اللغوية (درجتان)
- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين

.....

.....

.....

.....

انتهت الإجابة