

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الاختبار القصير الأول

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| من سورة الرعد | 1 |
| مذكرة شاملة في اللغة العربية | 2 |
| الدرسين الاول والثاني | 3 |
| الدرس الثالث ملجأ الحرية | 4 |
| مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية) | 5 |

الاسم: الصف: التاريخ:

الاختبار القصير الأول الصف الثامن

النموذج الأول

أولاً الفهم من نص (أسود الوطن) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها



سوادُ العينِ يا وطني فِداكا
نشأتُ على هَواكَ فتىً وفِيَا
أيا وطنَ الأسودِ فدَتَّكَ نَفْسي
سَأبْدُلُ مُهْجَتِي وَدَمِي وَقَلْبِي
فمالي في سِوَاكَ حِمى مَنِعٌ
وَقَلْبِي لا يَوَدُّ سِوَى عَلاكا
وما عَوَدَتْنِي إِلا وَفاكا
وَخَيْرُ النَّاسِ مَنْ ماتوا فِداكا
فِدَى شَرَفٍ تَسْلُسَلُ فِي دِماكا
وَهَلْ يَحْمِي بَنِيكَ سِوَى حِماكا

- ٢ موقفاً ١- استنتج من الأبيات السابقة ما يلي : شعورًا
١ ٢- صنع فكرة يعبر عنها البيت الأخير في الأبيات السابقة
٣- أكمل ما يأتي على ضوء فهمك للأبيات

القيمة التي يحملها البيت المخطوط في الأبيات السابقة هي 1/2
و أثر العمل بها هو 1/2
ثانيًا الثروة اللغوية

- ١- وظف كلمة (زلاًلاً) في جملة مفيدة توضح معناها 1/2
٢- املأ الفراغ بتصريف المناسب لكلمة (نشق) من بين الخيارات التالية (ناشق - استنشاق - مستنشق - نشاق)
..... هواء الفجر مفيد لصحة الإنسان 1/2

ثالثاً التذوق الفني

- ١- ضع خطأ تحت العبارة التي تضمنت سجعا مما يأتي
(حافظ على صلاتك ؛ تنعم بحياتك / الخيل في نواصيها الخير / السلام تحية المسلمين) 1/2
٢- "قوة الأشرار بلاء ، قوة الأخيار دواء ، وقوة المؤمنين شفاء "
حدد موضع السجع و أثره البلاغي من الفقرة السابقة
موضع السجع أثره البلاغي 1/2

رابعاً السلامة اللغوية

- ١- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية: (هذه الأخلاق التي دعا إليها ديننا) الأخلاق :
٢ - اختر للمجموعة (أ) نوع البديل المناسب من المجموعة (ب) في الجدول الآتي:

| المجموعة (أ) | الرقم المناسب | المجموعة (ب) |
|-----------------------------|---------------|----------------|
| ١- أعجبتني الوردة عطرها | | بديل مطابق |
| ٢- الخليفة عمر اشتهر بالعدل | | بديل اشتمال |

الاسم: الصف: التاريخ:

النموذج الثاني

الاختبار القصير الأول الصف الثامن

أولاً الفهم من نص (علم من بلادي) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها

في زحام الأسماء التي مرّت على التقنيّة العربيّة، يبقى مُحَمَّدٌ عَبْدَ الرَّحْمَنِ الشَّارِحُ علامةً فارقةً لا تُمحي لیس لآنة أمّتك رأس مال، بل لآنة أمّتك رؤية؛ حيث رأى في اللّغة العربيّة ميداناً رحباً لثورة رقمية كانت تخشى الخوض فيه. فبينما كان العالم يكتب بلغاته في بدايات الحاسوب كان الشارح يحلم أن يسمع الحاسوب ينشد بالفصحى ويقرأ القرآن والحديث بلسان عربيّ مبين.

المناهج الكويتية

- ١ س ١ صُغ فكرة من الفقرة السابقة almanahj.com/kw
- ١ س ٢ استخلص معلومة ترتبط بحلم من أحلام الشارخ في تقنية الحاسوب
- ١ س ٣ يبقى اسم محمد عبد الرحمن الشارخ علامة في التقنيّة العربيّة علل ذلك .

س ٤ اختر للمجموعة (أ) المفهوم المناسب من المجموعة (ب) في الجدول الآتي:

| المجموعة (ب) | الرقم المناسب | المجموعة (أ) |
|--------------|---------------|-----------------------------|
| شعور | | ١- التمسك بلغتنا الفصحى |
| قيمة | | ٢- الفخر بعلمائنا و تقديرهم |

ثانياً الثروة اللغوية

- ١ ١- وظف كلمة (رحب) في جملة مفيدة توضح معناها
- ١ ٢- أكمل الفراغ في الجملة التالية مترادف كلمة (ولع) بينما مفرد كلمة (عقود)

ثالثاً التذوق الفني

- ١ ١- ضع خطأً تحت العبارة التي تضمنت سجعا مما يأتي
(العاقل من حكم عقله / الصوم حرمان مشروع، و تأديب بالجوع / الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات)
- ١ ٢- " اللهم إنا نعوذ بك من كيد الأشرار ، و مكر الفجار ، و فواجع الليل و النهار "
- حدد موضع السجع و أثره البلاغي من الفقرة السابقة

موضع السجع أثره البلاغي

رابعاً السلامة اللغوية

- ١ ١- (العلامة محمد الشارخ ترك بصمة عظيمة)
استخرج من الجمل السابقة بدلاً (.....) و إعرابه (.....)
- ١ ٢- املأ الفراغ فيما يأتي بما هو مطلوب بعده : - أفدر المعلم (بدل اشتمل)
- سلمتُ على هذا (بدل مطابق)