تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

منطقة حولي التعليمية

| الملف نموذج إجابة اختبار منطقة حولي التعليمية |
| --- |
| موقع المناهج ⇦ المناهج الكويتية ⇦ الصف التاسع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول |

| روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| | | | |
| روابط مواد الصف التاسع على تلغرام | | | |
| التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات |

| المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول | |
| --- | --- |
| 1 | حل كراسة التمارين في مادة الرياضيات |
| 2 | كتاب الطالب لعام 2018 |
| 3 | مراجعة عامة مهمة في مادة الرياضيات |
| 4 | نماذج اختبارات قصيرة 2016في مادة الرياضيات |
| 5 | حلول واجابات كراسة التمارين في مادة الرياضيات |

| | | |
|---|---|---|
| وزارة التربية<br>الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية<br>التوجيه الفني للرياضيات | نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى<br>للصف التاسع<br>المجال الدراسي : الرياضيات | العام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥<br>الزمن : ساعتان<br>الامتحان في ٧ ورقات |

القسم الأول "أسئلة المقال":

١٢

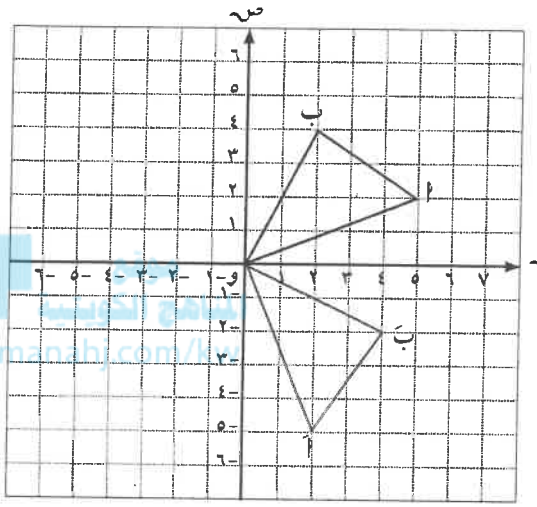
تراعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال

**السؤال الأول:**

**( أ ) ارسم المثلث أ ب و الذي رؤوسه : أ ( ٥ ، ٢ ) ، ب ( ٢ ، ٤ ) ، و ( ٠ ، ٠ ) ثم ارسم صورته بدوران حول نقطة الأصل وبزاوية قياسها ٩٠ ° مع اتجاه حركة عقارب الساعة.**

١ درجة لكل مثلث

**الحل:**




( س ، ص ) ← د ( و ، −٩٠° ) ← ( ص ، − س ) ٠,٥

أ ( ٥ ، ٢ ) ← د ( و ، −٩٠° ) ← ( ٢ ، − ٥ ) ٠,٥

ب ( ٢ ، ٤ ) ← د ( و ، −٩٠° ) ← ( ٤ ، − ٢ ) ٠,٥

و ( ٠ ، ٠ ) ← د ( و ، −٩٠° ) ← ( ٠ ، ٠ ) ٠,٥

∴ Δ أ ب و ← د ( و ، −٩٠° ) ← Δ أ َ ب َ و

٤

**( ب ) أوجد مجموعة حل المعادلة: | ٣س − ٢ | = ٧ في ح**

**الحل:**

إما ٣س − ٢ = ٧ ٠,٥ | أو ٣س − ٢ = − ٧ ٠,٥

٣س = ٧ + ٢ ٠,٥ | ٣س = − ٧ + ٢ ٠,٥

٣س = ٩ | ٣س = − ٥

س = ٣ ٠,٥ | س = $\frac{-٥}{٣}$ ٠,٥

مجموعة الحل = { ٣ ، $\frac{-٥}{٣}$ } ١

٤

**(جـ) حلل ما يلي تحليلا تاما :**

( ١ ) أ$^{٣}$ + ١ = ( أ + ١ ) ( أ$^{٢}$ − أ + ١ ) ١ ١

( ٢ ) ١٦ ب$^{٢}$ − ٢٤ ب + ٩ = ( ٤ب − ٣ ) ( ٤ب − ٣ ) ١ ١

= ( ٤ب − ٣ )$^{٢}$

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية
شبكة ياكويت
Telegram:
ykuwait_net_home

٤

السؤال الثاني:

١٢

( أ ) في مجموعة البيانات التالية : ٤ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ١ ، ٧ ، ٦ أوجد ما يلي :

١) الوسيط = ٥ (٠,٥) الترتيب ( ١ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ) (٠,٥)

٢) الأرباعي الأدنى = ٣ (٠,٥)

٣) الأرباعي الأعلى = ٧ (٠,٥)

٤) ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لهذه المجموعة من البيانات (٢)

٤

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

( ب ) حلل تحليلا تاما :

$س^{٣} - ٢ س^{٢} - س + ٢$

$= ( س^{٣} - ٢س^{٢} ) + ( - س + ٢ )$ (١)

$= س^{٢} ( س - ٢ ) - ( س - ٢ )$ (١)

$= ( س - ٢ ) ( س^{٢} - ١ )$ (١)

$= ( س - ٢ ) ( س - ١ ) ( س + ١ )$ (١)

٤

( جـ ) أوجد مجموعة حل المتباينة التالية في ح مع تمثيل مجموعة الحل على خط الأعداد الحقيقية :

$| ٢ س - ٩ | > ٣$

$- ٣ > ٢ س - ٩ > ٣$ (٠,٥)

$- ٣ + ٩ > ٢ س - ٩ + ٩ > ٣ + ٩$ (٠,٥)

$٦ > ٢ س > ١٢$ (٠,٥) (٠,٥)

$\frac{١}{٢} \times ٦ > س > ١٢ \times \frac{١}{٢}$

$٣ > س > ٦$ (٠,٥)

مجموعة الحل = ( ٣ ، ٦ ) (٠,٥)

(٠,٥) (٠,٥)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية
شبكة ياكويت
Telegram:
ykuwait_net_home

٤

**السؤال الثالث:**

١٢

(أ) إذا كانت م ( ٢ ، ـ ١ ) ، ب ( ـ ٢ ، ـ ٦ ) ، أوجد م ب

م ب = $\sqrt{(س_٢ - س_١)^٢ + (ص_٢ - ص_١)^٢}$ (٠,٥)

= $\sqrt{(- ٢ - ٢)^٢ + (- ٦ - (- ١))^٢}$ (١)

= $\sqrt{(- ٤)^٢ + (- ٥)^٢}$ (٠,٥)

= $\sqrt{١٦ + ٢٥}$ (٠,٥)

م ب = $\sqrt{٤١}$ وحدة طول (٠,٥)

٣

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية
شبكة ياكويت
Telegram:
ykuwait_net_home
موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية :

٣ ن$^٢$ + ن ـ ١٠ = ٠

( ٣ ن ـ ٥ ) ( ن + ٢ ) = ٠ (١)

إما ٣ ن ـ ٥ = ٠ (٠,٥) أو ن + ٢ = ٠ (٠,٥)

ن = $\frac{٥}{٣}$ (٠,٥) أو ن = ـ ٢ (٠,٥)

مجموعة الحل = { $\frac{٥}{٣}$ ، ـ ٢ } (١)

٤

(جـ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{٢ س}{٢ س^٢ + ٥ س - ٣} \div \frac{س - ٣}{س^٢ - ٩}$$

$$= \frac{٢ س}{٢ س^٢ + ٥ س - ٣} \times \frac{س^٢ - ٩}{س - ٣}$$ (١)

٢ درجة للتحليل
١ درجة للاختصار

$$= \frac{٢ س}{(٢س - ١)(س + ٣)} \times \frac{(س - ٣)(س + ٣)}{(س - ٣)}$$

$$= \frac{٢ س}{(٢ س - ١)}$$ (١)

٥

السؤال الرابع:

١٢

( أ ) يبين الجدول التالي أطوال متعلمّي الصفّ التاسع بالسنتيمتر في إحدى المدارس :

| الفئات | ١٤٠ ـ | ١٥٠ ـ | ١٦٠ ـ | ١٧٠ ـ | ١٨٠ ـ |
|---|---|---|---|---|---|
| التكرار | ٣ | ٧ | ٩ | ٤ | ٢ |
| مراكز الفئات | ١٤٥ | ١٥٥ | ١٦٥ | ١٧٥ | ١٨٥ |

(٢)

١ـ أكمل الجدول السابق بإيجاد مراكز الفئات.

٢ـ كم عدد المتعلمين الذين تقل أطوالهم عن ١٦٠ سم ؟ (٠,٥)

عدد المتعلمين الذين تقل أطوالهم عن ١٦٠ سم = ٣ + ٧

= ١٠ متعلمين (٠,٥)

٣

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية
شبكة ياكويت
Telegram:
ykuwait_net_home

( ب ) أوجد الناتج في أبسط صورة : $٣ \times \overline{٠,٦} - \sqrt{٣} \times \sqrt{٢٧}$

(١) (٠,٥)

$٣ \times \overline{٠,٦} - \sqrt{٣} \times \sqrt{٢٧} = \sqrt{٨١} - \frac{٦}{٩} \times ٣$

(٠,٥) (٠,٥)

$= ٩ - \frac{٢}{\cancel{٣}^{١}} \times \cancel{٣}^{١}$

(١) $= ٩ - ٢$

(٠,٥) $= ٧$

٤

( جـ ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{٤}{س^{٢} + ٤ س + ٣} + \frac{٣}{س + ١}$$

(١)

$$= \frac{٤}{(س + ١)(س + ٣)} + \frac{٣}{س + ١}$$

(١)

$$= \frac{٤}{(س + ١)(س + ٣)} + \frac{٣ \times (س + ٣)}{(س + ١)(س + ٣)}$$

(٢)

$$= \frac{٤ + ٣ س + ٩}{(س + ١)(س + ٣)}$$

(١)

$$= \frac{٣ س + ١٣}{(س + ١)(س + ٣)}$$

٥

## القسم الثاني "البنود الموضوعية":

ظلل في الورقة المخصصة لإجابة البنود الموضوعية

**أولا : في البنود من ( ١ ــ ٤ ) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة فيما يلي:**

| | |
|---|---|
| ١ | $\sqrt{س + ص} = \sqrt{س} + \sqrt{ص}$ |
| ٢ | إذا كانت س ــ ص = ٥ ، س + ص = ١١ فإن $س^{٢} - ص^{٢} = ٥٥$ |
| ٣ | $\frac{س - ٣}{٣ - س} = -١$ |
| ٤ | إذا كانت جـ منتصف $\overline{أ ب}$ وكانت جـ ( ٣ ، ٥ ) ، أ ( ــ ١ ، ٣ ) فإن ب ( ١ ، ٤ ) |

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

**ثانيا : لكل بند من البنود ( ٥ ــ ١٢ ) أربعة اختيارات ,أحدها فقط صحيح ، ظلل دائرة الاختيار الصحيح :**

**٥** العدد ٠,٠٠٥٤٣ بالصورة العلمية هو :

(أ) $٥,٤٣ \times ١٠^{-٣}$ (ب) $٥,٤٣ \times ١٠^{-٣}$

(جـ) $٥٤,٣ \times ١٠^{-٢}$ (د) $٥٤٣ \times ١٠^{-٣}$

**٦** الفترة التي تمثل مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من ٥ والأكبر من أو تساوي ــ ٥ هي :

(أ) ( ــ ٥ ، ٥ ) (ب) ( ــ ٥ ، ٥ ]

(جـ) [ ــ ٥ ، ٥ ) (د) [ ــ ٥ ، ٥ ]

**٧** قيمة جـ التي تجعل الحدودية الثلاثية $س^{٢} - ٦ س +$ جـ مربعا كاملا هي :

(أ) ــ ٩ (ب) ٣

(جـ) ٩ (د) ٣٦

**٨** إذا كان $٢س^{٢} +$ م س $- ٧ = ( ٢س - ١ ) ( س + ٧ )$ ، فإنّ م =

(أ) ــ ١٣ (ب) ١٥

(جـ) ١٤ (د) ١٣

٩ $\frac{س^{٢}}{س - ٢} - \frac{٤}{س - ٢} =$

(أ) $س + ٢$ (ب) $س - ٢$

(جـ) $س^{٢} - ٤$ (د) ١

١٠ شكل هندسي مساحته ٤ سم$^{٢}$ ومساحة صورته تحت تأثير تكبير ما هي ٣٦ سم$^{٢}$ فإن معامل التكبير هو :

(أ) ٣ (ب) ٤,٥

(جـ) ٩ (د) ٨١

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

١١ إذا كان الترجيح لحدث ما ٢ : ٣ فإن احتمال وقوع هذا الحدث يساوي :

(أ) $\frac{٣}{٥}$ (ب) $\frac{٢}{٣}$

(جـ) $\frac{٣}{٢}$ (د) $\frac{٢}{٥}$

١٢ في البيانات الإحصائية إذا كان مركزا فئتين متتاليتين هما ١٥ ، ٢٥ على الترتيب ، فإن طول الفئة يساوي :

(أ) ٢٥ (ب) ٢٠

(جـ) ١٥ (د) ١٠

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

شبكة ياكويت

Telegram: ykuwait_net_home

( نهاية الأسئلة )

## جدول إجابة البنود الموضوعية

| البند | الإجابة | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١ | أ | ب | | |
| ٢ | أ | ب | | |
| ٣ | أ | ب | | |
| ٤ | أ | ب | | |
| ٥ | أ | ب | جـ | د |
| ٦ | أ | ب | جـ | د |
| ٧ | أ | ب | جـ | د |
| ٨ | أ | ب | جـ | د |
| ٩ | أ | ب | جـ | د |
| ١٠ | أ | ب | جـ | د |
| ١١ | أ | ب | جـ | د |
| ١٢ | أ | ب | جـ | د |

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

Telegram:
ykuwait_net_home

| |
|---|
| ١٢ |

كل بند درجة واحد