

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أمل الموسيقى

الملف وسائل الوحدة الثانية بطريقة مبسطة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| مسودة كتاب الطالب لعام 2018 | 1 |
| توزيع مقرر الرياضيات للصف الرابع منهج حديد عام 2018 | 2 |
| كفايات الوحدة الاولى في مادة الرياضيات منهج كفايات حديد | 3 |
| كفايات الوحدة الثانية في مادة الرياضيات | 4 |
| اختبار مسح في مادة الرياضيات | 5 |



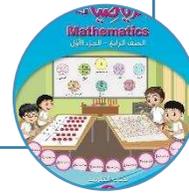
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

• الوحدة الثانية

للمصف الرابع



• أ. أمل موسى

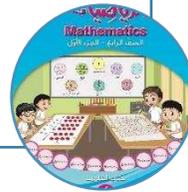
• أ. شيمة المطيري

إعداد المعلمة

إشراف رئيسة القسم

• أنماط مطبعية الجمعي والطرح

بند (٢-١)



استخدم الأنماط لإيجاد الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ - ٦$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٠ - ٦٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٠٠ - ٦٠٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤٠٠٠٠ - ٦٠٠٠٠$$

استخدم الأنماط لإيجاد الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \cdot + 3 \cdot$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \cdot \cdot + 3 \cdot \cdot$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \cdot \cdot \cdot + 3 \cdot \cdot \cdot$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \cdot \cdot \cdot \cdot + 3 \cdot \cdot \cdot \cdot$$

استخدم الحساب الذهني لإيجاد الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2000 + 16000$$

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\underline{\hspace{2cm}} = 30000 + 10000$$

استخدم الحساب الذهني لإيجاد الناتج

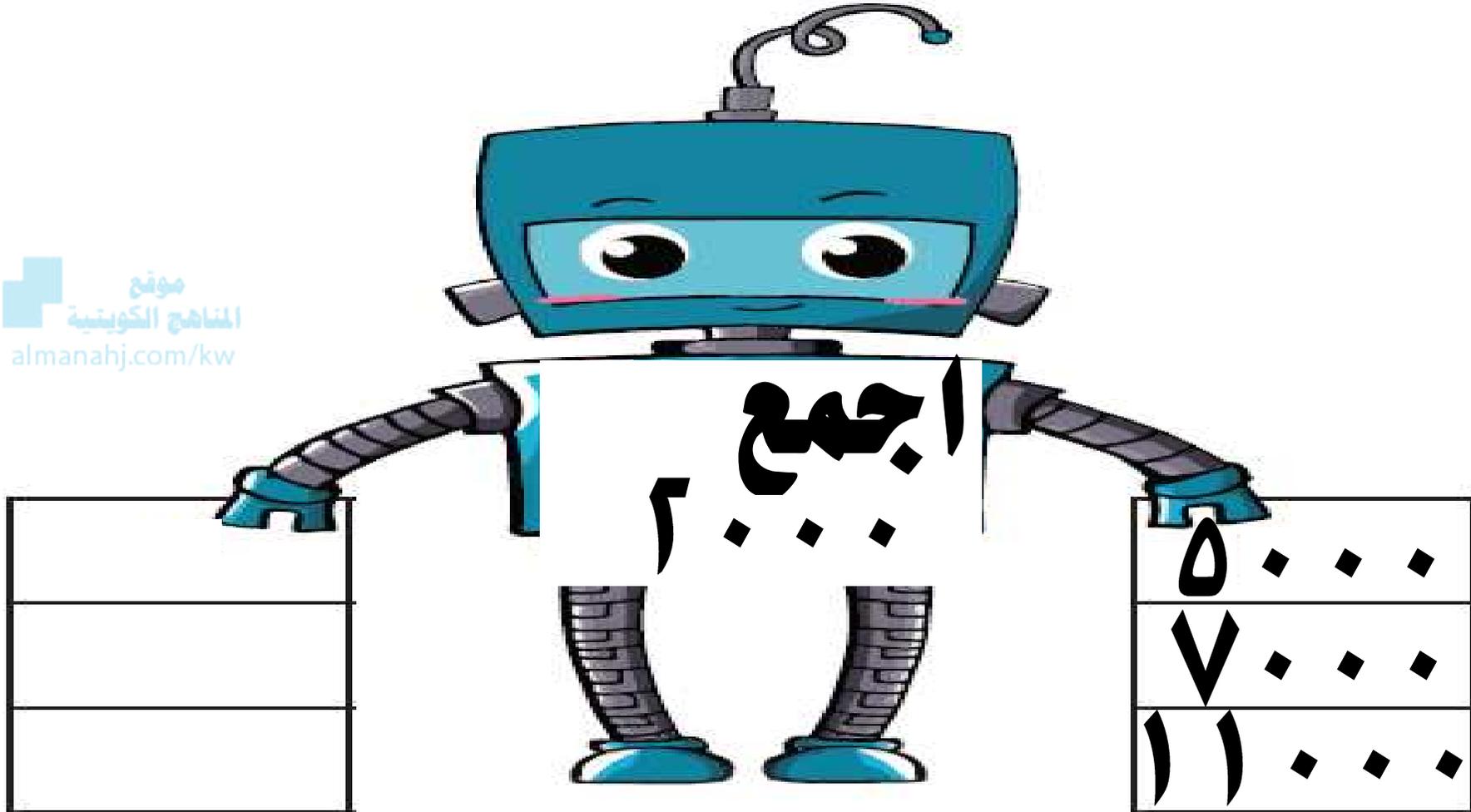
$$\underline{\hspace{2cm}} = 4000 - 12000$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\underline{\hspace{2cm}} = 80000 - 100000$$

أكمل مستخدماً القاعدة

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



مَدَّ مَخْرَجَات

مَدَّ مَخْلَات

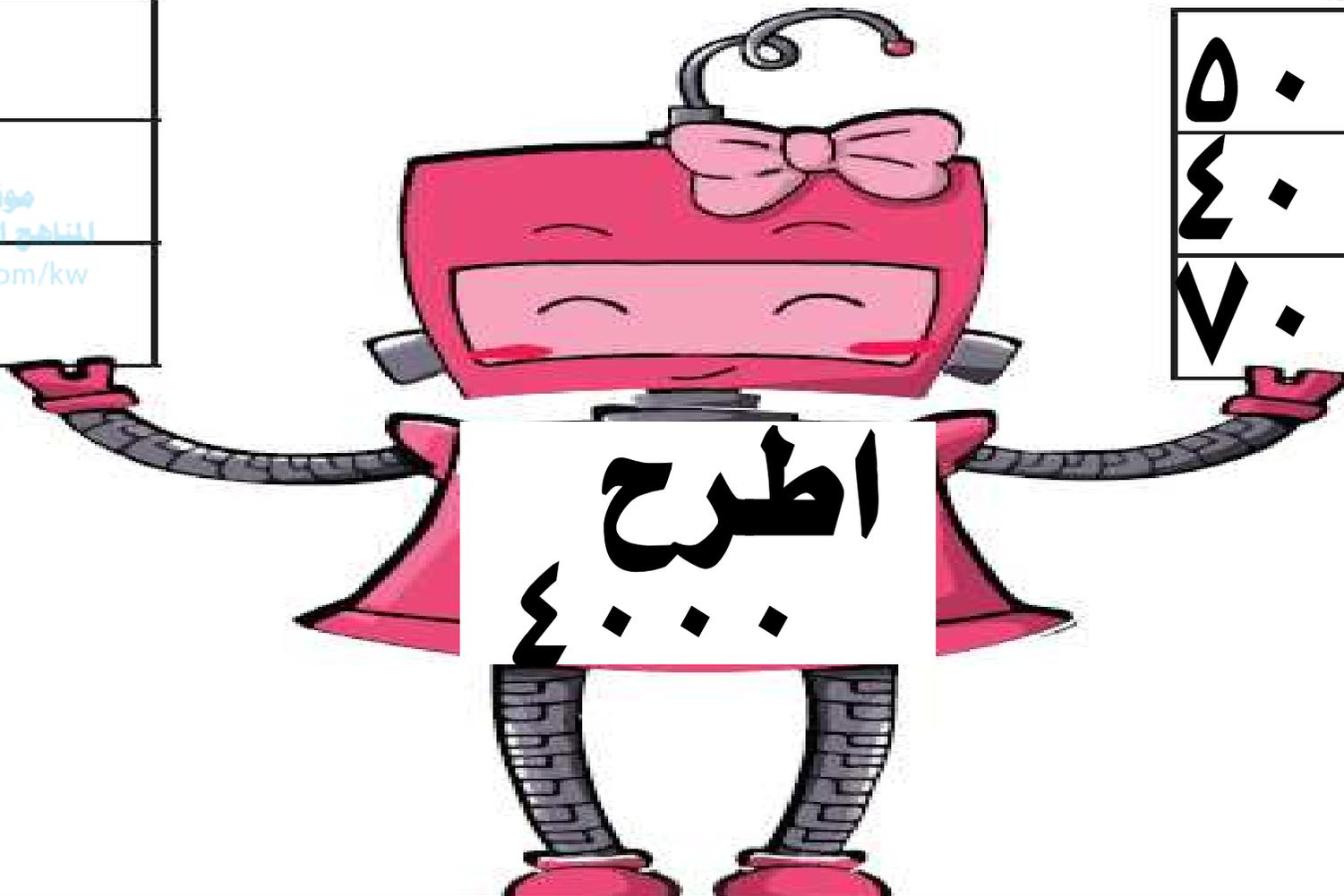
أكمل مستخدماً القاعدة

مُدْخَلَات

| |
|--|
| |
| موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw |
| |

مُدْخَلَات

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٥ | ♦ | ♦ | ♦ | ♦ |
| ٤ | ♦ | ♦ | ♦ | ♦ |
| ٧ | ♦ | ♦ | ♦ | ♦ |



اطرح
♦♦♦

وضح كيف يمكنك إيجاد مجموع

العددين ٩٠٠٠ و ٣٠٠٠

بيعت (تذكرة لحضور

مباراة لكرة القدم من أصل ٢٠٠٠)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

تذكرة ، كم تذكرة تبقت ؟

اكتشف النمط فيما يلي ثم أكمل

١٤٠٠
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١٢٠٠

١٠٠٠

اكتشف النمط فيما يلي ثم أكمل

٥٢٠٠٠
موقع المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٥٥٠٠٠

٤٩٠٠٠

ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة

و ظلل X إذا كانت العبارة خاطئة

X ✓

$$٨٠٠٠ = ٦٠٠٠ + ٢٠٠$$

X ✓

٤ آلاف = ٣٠٠٠ - ٧٠٠٠

اكتب حقيقة الجمع التي تساعدك على ايجاد الناتج

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

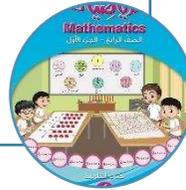
$$٤٠٠٠ + ٥٠٠٠$$

اكتب حقيقة الطرح التي تساعدك على ايجاد الناتج

٧٠٠٠ - ١٢٠٠٠

• الجبرج / الطرح على لوحة الألف

بند (٢-٢)



أوجد الناتج مستخدماً لوحة الألف

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٠٠ + ٦٢٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٥٠ + ٣٣٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٩٠ + ٤٤٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٤٠ + ٢٧٠$$

أوجد الناتج مستخدماً لوحة الألف

$$\underline{\hspace{2cm}} = 500 - 740$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 410 - 630$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 70 - 150$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 360 - 820$$

وضح بطريقتين مختلفتين كيف توجد ناتج

$$630 + 370$$

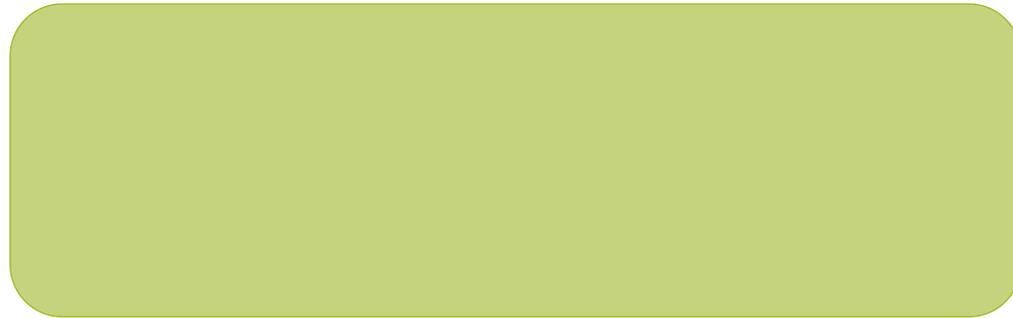
على لوحة الألف

لنفترض أنك بدأت بالعدد ٨٧٠

على لوحة الألف، ما العدد الذي ستتوقف

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

عنده إذا تحركت صعوداً ٣ صفوف؟



بدأ محمد بعدد ما على لوحة الألف ، تحرك

يساراً ٤ أعمدة ، ثم نزولاً ٣ صفوف و

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

توقف عند العدد ٧٦٠

ما العدد الذي بدأ به محمد ؟

لاحظ النمط ثم أكمل

العدد الأكبر من العدد ١٠ بـ ٣٢٠ هو ٣٣٠

العدد الأكبر من العدد ١٠ بـ ٤٣٠ هو ٤٤٠

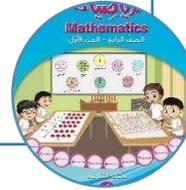
العدد الأكبر من العدد ١٠ بـ ٥٤٠ هو _____

العدد الأكبر من العدد ١٠ بـ ٦٥٠ هو _____

● تنفيذ نواتج الجميع / الطرح

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

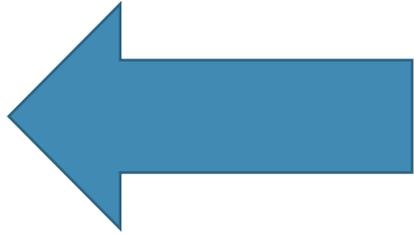
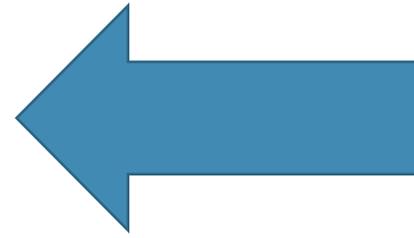
بند (٢-٣)



قدر الناتج

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\underline{\hspace{10em}} +$$

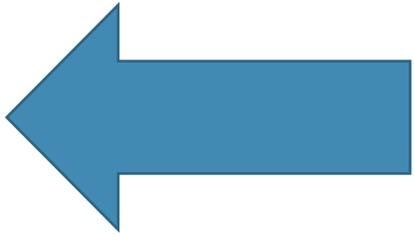
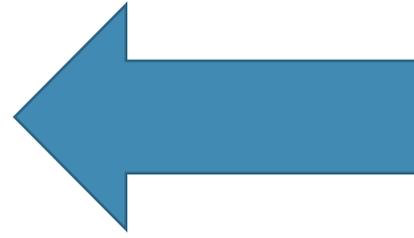


$$\begin{array}{r} 753 \\ 124 + \\ \hline \end{array}$$

قدر الناتج

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

—
—————



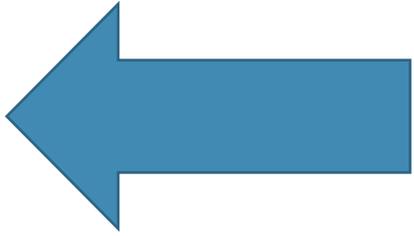
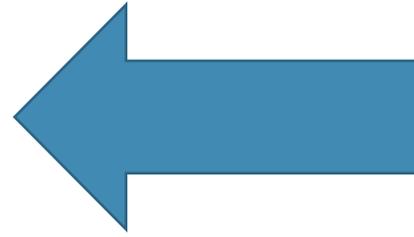
١٦٤٣

٠٢٨١
—————

قدر الناتج

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

+

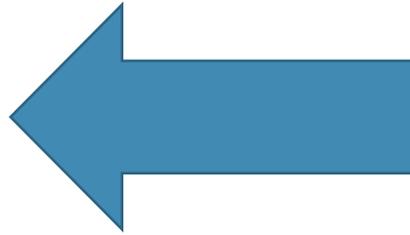
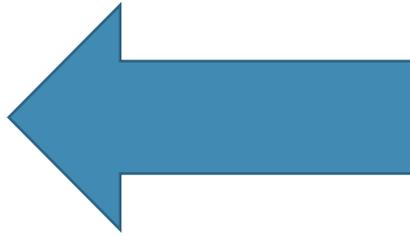


٥١٨
٢٥٤١ +

قدر الناتج

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

-



٩٣١٢
١١٧-

استخدم الأرقام ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ مرة

واحدة في كل عدد لتكتب عددين رمز كل

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

منهما مكون من ٣ أرقام بحيث يكون

تقدير ناتج جمعها أصغر من ١٠٠٠

إذا قرّبت عددين فهل يكون مجموعهما

بعد التقريب أكبر أم أصغر من

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

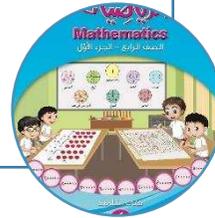
مجموعهما الدقيق؟ فسر إجابتك .

• جمع عددین بناتج کا یزید من

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



بند (۲-۴)



أوجد الناتج

| عشرات الألوف | أحاد الألوف | مئات | عشرات | أحاد |
|-----------------|----------------|--------|--------|----------|
| ٣ ٤ | ٢ ١ | ٧ ٠ | ٣ ٦ | ٤ ٥ + |
| | | | | |

أوجد الناتج

| مئات الألوف | عشرات الألوف | آحاد الألوف | مئات | عشرات | آحاد |
|----------------|-----------------|----------------|------|-------|------|
| ٣ | ١ | ٩ | ٦ | ٧ | ٨ |
| ٣ | ٦ | ٥ | ١ | ٣ | ٤+ |
| | | | | | |

أوجد الناتج

٢٥٠٠٢٣٤

١٢٩٦٦٢ +

أوجد الناتج

٩٥٧٢٢٥

٢٤٦٧٥ +

أوجد الناتج

٦٤٥٦٤٢

٢٤٧٦٨٣ +

أوجد الناتج

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣٢٢٣٤ + ٥٣٤١٢٥$$

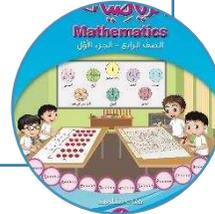
موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٤٧١٦ + ٧٢٣٠٩$$

• طرح عدد من أكبر

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

بند (٢-٥)



أوجد الناتج

| عشرات الألوف | آحاد الألوف | مئات | عشرات | آحاد |
|-----------------|----------------|--------|--------|--------|
| ٩ ٤ | ٣ ٢ | ٥ ٤ | ٣ ٣ | ٤ ١ |
| | | | | |

أوجد الناتج

| مئات الألوف | عشرات الألوف | آحاد الألوف | مئات | عشرات | آحاد |
|----------------|-----------------|----------------|--------|--------|-------------|
| ٣ | ٢ ٦ | ٧ ٢ | ٩ ١ | ١ ٣ | ٨ ٧ ١ |
| | | | | | |

أوجد الناتج

٤٧٨٢٩٤

٢١٢٦٥٤ -

أوجد الناتج

٥٢٤٨٢

٦٨٧٥ -

أوجد الناتج

.....)

14162-

أوجد الناتج ثم تحقق من صحته

$$\underline{\hspace{2cm}} = 41113 - 72624$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\underline{\hspace{2cm}} = 35223 - 51893.$$

أوجد ناتج طرح

١٠٤٦٥ من ٩٤٨٥٦

اشترى تاجر قطيع من الغنم بمبلغ

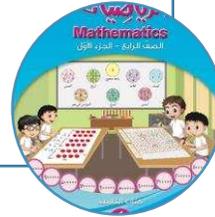
٥٤٠٢ دينار، إذا باع القطيع بمبلغ

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٩٠٠١ دينار، فكم ديناراً ربح؟

• الحساب الذهني

بند (٢-٦)



أوجد الناتج ذهنياً

$$\underline{\hspace{2cm}} = 89 + 99$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 175 - 600$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 138 - 345$$

أوجد الناتج ذهنياً

$$\underline{\hspace{2cm}} = 259 + 321$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 421 - 766$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 327 + 523$$

ووفر خالد ٣٥٥ دينار، ووفر أخوه

سعد ٢٣٤ دينار، كم وفر الاثنان معاً؟

استخدم الحساب الذهني

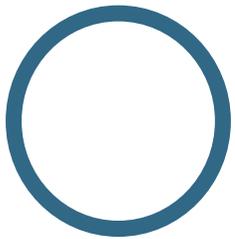


اختر الإجابة الصحيحة بوضع

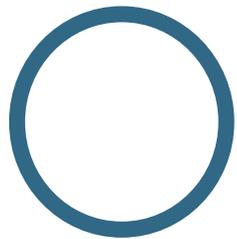
$$= ٢٠٠٣ + ٣٩٩٧$$

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

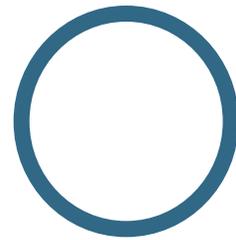
٧٠٠٠



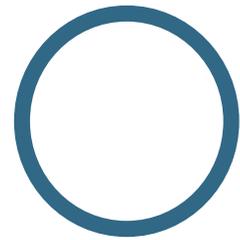
٥٩٩٩



٦٠٠٠



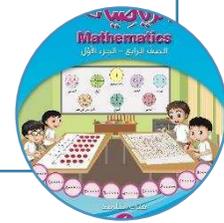
٦٣٠٠



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

• إيلاء العدد الجبيل

بند (٢-٧)



أوجد العدد المجهول

؟

| | |
|----|-----|
| ٢٥ | ١٦٥ |
|----|-----|

أوجد العدد المجهول

٥٢٨

| | |
|-----|-----|
| ٥٢٨ | |
| ? | ٢١٤ |

أوجد العدد المجهول

١٠٩١

| | |
|------|-----|
| ١٠٩١ | |
| ? | ٣٧٢ |

أوجد العدد المجهول

٣٢٠٠



+



٦٥٠٠

أوجد العدد المجهول

٤٠٩٦

٣٦١٤ +

أوجد العدد المجهول



$$\begin{array}{r} ٤٧٣٥ + \\ \hline ٥٩٨٧ \end{array}$$

أوجد العدد المجهول

$$5992 = \underline{\hspace{2cm}} + 3950.$$

$$7467 = 3265 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6230 + \underline{\hspace{2cm}} = 9780.$$

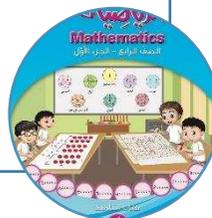
ما العدد الذي إذا أُضيف إليه ٣٧٢

كان الناتج ٤٦٥١ ؟

• استخدام البيانات

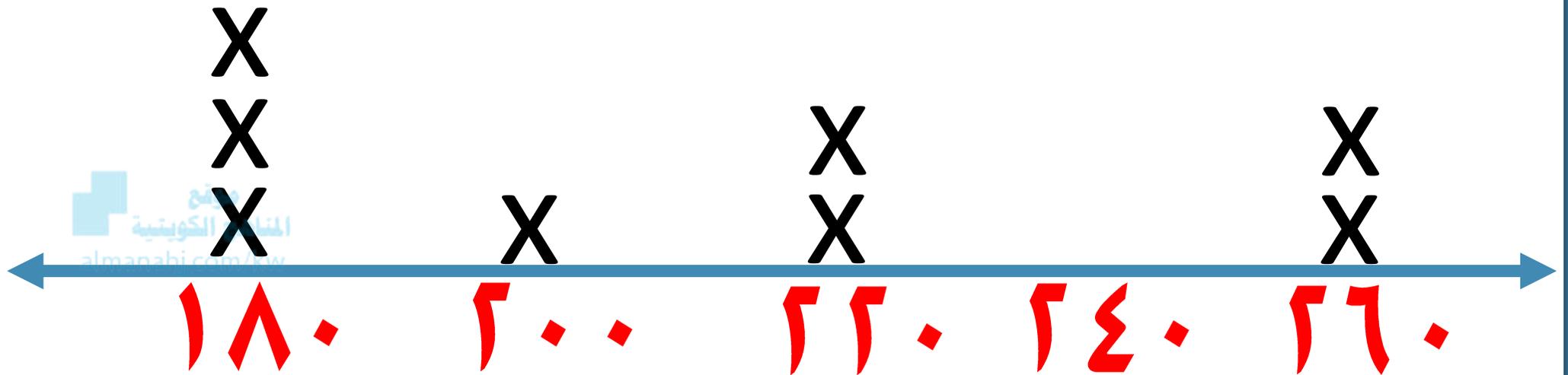
موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

بند (٢-٨)



استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجموعة الذي يوضح أوزان بعض الدلافين

بالكيلوجرامات للإجابة على الأسئلة التالية :



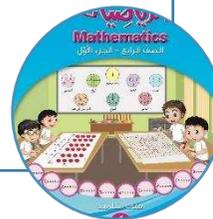
ما الوزن الأقل تكراراً؟ _____

كم دلفين وزن كل منه 200؟ _____

• حل المسائل : اختر العملية

المناسبة / مسائل متعددة الخطوات

بند (٢-٩)



مع فيصل ١٣٠ دينار، اشترى
لعبتين الأولى بقيمة ٧٥ دينار
والثانية بقيمة ٢٣ دينار؟

❖ ما ثمن اللعتين؟

❖ كم تبقى لديه؟

على متن سفينة ١٨٠٦ راكب
عند أحد الموانئ نزل ١٠٠٥ راكب
وصعد إليها ١١٢٥ راكب.

كم أصبح عدد الركاب على السفينة