

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



التعليم الخاص

الملف نموذج أسئلة التعليم الخاص

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات](#)

1

[العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات](#)

2

[بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات](#)

3

[درس الأس في مادة الرياضيات](#)

4

[بند 2 6منهج كفايات في مادة الرياضيات](#)

5

الزمن : ساعتان
١٠٠

التعام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ الزمن : ساعتان عدد الأوراق : (٦)	امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات - الصف السادس	وزارة التربية الإدارة العامة للتعليم الخاص التوجيه الفني للرياضيات
---	--	--

أجب عن جميع الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول :

٢) أوجد المدى والوسيط والمنوال لمجموعة البيانات التالية :

١٢ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٦ ، ١٨

= المدى

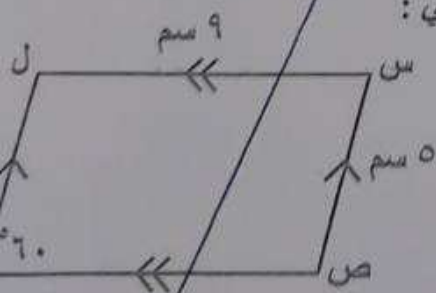
= الوسيط

= المنوال

٣) أوجد ناتج ما يلي :

٨,٥ - ٣,٢٧

٤) في الشكل المقابل : س ص ع ل متوازي أضلاع ، أكمل ما يلي :



(١) قياس (ص س ل) =

(٢) قياس (س ص ع) =

(٣) طول ص ع =

١٢

٤

موقع المناهج الكويتية
almanah.com/kw

٥٩

السؤال الثالث :

٤) من الجدول المقابل أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :
المتوسط الحسابي =

الأجور المتقاضاة في الساعة بالدينار لقاء الاهتمام بالحدائق	
٨	خالد
٩	مبارك
٥	يوسف
٩	عمر
٤	فيصل

١٢

٢

٥) في الشكل المقابل : أكمل ما يلي :

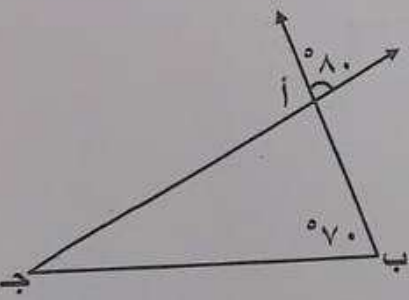
(١) قياس \hat{B} (ب أ ج) =

السبب :

(٢) قياس \hat{B} (ب ج أ) =

السبب :

(٣) نوع المثلث أ ب ج بالنسبة لزاوياه :



٥


أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين : ١٢ ، ١٨

٥

{ ٣ }

السؤال الخامس :

أولاً : في البنود (١ - ٤) ظلل (Ⓐ) إذا كانت العبارة صحيحة ،
وظلل (Ⓑ) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input type="radio"/>	(Ⓐ)	$(٥ + ٢) \times (٣ + ٢) = (٥ + ٣) \times ٢$	١
<input type="radio"/>	(Ⓑ)	$٤,٦ > ٠,٤٦$	٢
<input type="radio"/>	(Ⓐ)	الشكل الرباعي المقابل يمثل متوازي أضلاع . 	٣
<input type="radio"/>	(Ⓑ)	إذا كانت الفئدة من ١٠ إلى أقل من ١٣ فإن طول الفئدة يساوي ٣	٤

ثانياً : في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات إحداها فقط صحيحة ، ظلل دائرة الرمز

الدال على الإجابة الصحيحة :

(٥) $١٠٠٠ \div ٧ =$

(ب) ٠,٧

(Ⓐ) ٧٠٠٠

(د) ٠,٠٠٠٧

(Ⓑ) ٠,٠٠٧

(٦) أحد الأعداد التالية الذي يقع بين العددين ٠,٣٦ ، ٠,٥ هو :

(Ⓑ) ٠,٣٩

(Ⓐ) ٠,٣٥

(د) ٣,٩

(ج) ٠,٥٣

(٧) الجدول التكراري المقابل يوضح أعمار أعضاء إحدى

اللجان التطوعية ، فإن عدد الأعضاء الذين تقل أعمارهم عن ٣١ هو :

(ب) ١٠

(Ⓐ) ٦

(د) ٢٦

(Ⓑ) ٢٠

التكرار	الفئدة
١	١ إلى أصغر من ١١
١٠	١١ إلى أصغر من ٢١
٩	٢١ إلى أصغر من ٣١
٦	٣١ إلى أصغر من ٤١
٤	٤١ إلى أصغر من ٥١

{ ٥ }

١٢

السؤال الثاني:

٤) من العدد ٢٥,٣٨١ ، أكمل ما يلي :

- (١) اسم العدد بالشكل الموجز :
- (٢) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد :
- (٣) العدد مقربا لأقرب جزء من عشرة :

٣



٥) أوجد ناتج ما يلي :

$$٢,٤ \times ٣,١٤$$

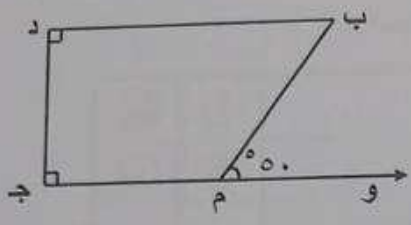
٦) رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا :

$$١,٥ ، ١,٣٢ ، ١,٢ ، \frac{٣}{٥}$$

السؤال الرابع :

٤) في الشكل المقابل : أكمل ما يلي :

١٢



(١) قياس $\widehat{ب م ج}$ = $١٨٠ - ٩٠ - ٥٠ = ٤٠$

السبب : المخارج في مثلث

(٢) قياس $\widehat{ب}$ = $(١٨٠ + ٩٠ + ٩٠) - ٣٦٠ = -٣٠$

السبب :

٥

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٥) أوجد ناتج ما يلي :

$١٩٢ \div ٦$



٥

بل ما يلي :

$\frac{٢٢}{٧}$ في صورة عدد كسري يساوي $\frac{١}{٤}$

$٥ \frac{٢}{٣}$ في صورة كسر مركب يساوي $\frac{١٧}{٣}$

٢

{ : }

$$= 4 \div 12 + 32 \quad (٨)$$

٣٥

٣٦

١١

١٢

(٩) الشكل الذي يمثل مثلث متطابق الأضلاع هو :



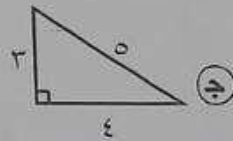
ب



د



ج



ب

(١٠) الشكل الذي له خط تناظر واحد فقط فيما يلي هو :

ب متوازي الأضلاع

د المثلث المتطابق الضلعين

د المربع

ج المستطيل

$$\frac{8}{16} \quad (١١) \text{ في أبسط صورة يساوي}$$

ب $\frac{1}{4}$

د $\frac{1}{8}$

ج $\frac{1}{2}$

ب $\frac{4}{8}$

$$= 10 \times 10 \times 10 \quad (١٢)$$

ب ١٠٣

د 3×10

د ١٠٠

ب ٣١٠