



الملف نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الحادي عشر العلمي ← فيزياء ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي









روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على تلغرام

<u>الرياضيات</u>

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة فيزياء في الفصل الثاني			
مراجعات نهائية	1		
المعلق في الفيزياء	2		
الموضوعات التي تم تعليقها في الفترة الثانية	3		
دفتر متابعة الطالب	4		
ورقة تقويمية	5		

الموق (جاية



دولة الكويت وزارة التربية التوجيه الفني العام للعلوم

امتحان الفترة الدراسية الثانية – العام الدراسي 2022-2023 م المجال الدراسى: الـفيزياء للصف الحادي عشر العلمي - الزمن: ساعتان

الناهج الكويتية Imanahj.com/kw

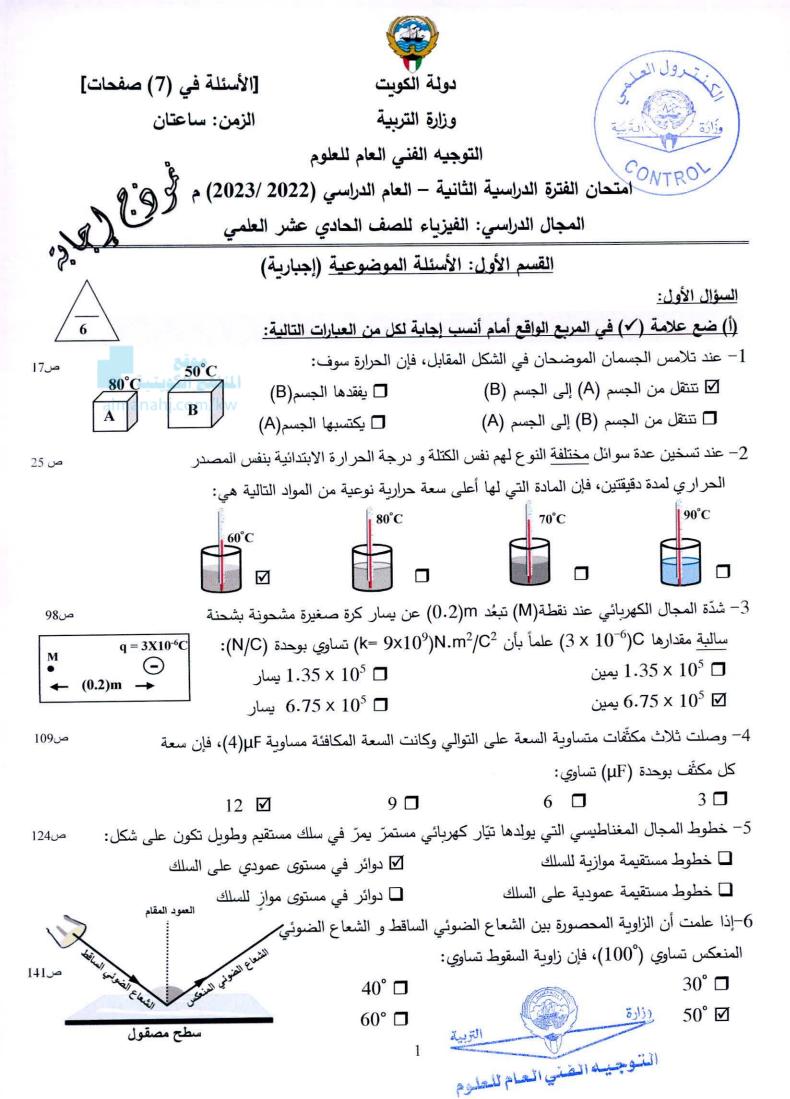
تأكد أن عدد صفحات الامتحان (7) صفحات مختلفة (عدا صفحة الغلاف هذه)
يقع الامتحان في قسمين:
يقع الامتحان في قسمين:

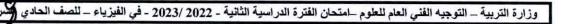
أولاً: الأسئلة الموضوعية (22 درجة) إجبارية وتشمل السؤال الأول والثاني والمطلوب الإجابة عنهما بكامل جزئياتهما

ثانياً: الأسئلة المقالية (30 درجة) وتشمل السؤال الثالث والرابع والخامس والسادس والمطلوب الإجابة عن ثلاثة أسئلة فقط بكامل جزئياتها الدرجة الكلية للامتحان: (52) درجة









(ب) ضع بين القوسين علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

-1 درجة الحرارة تُعتبَر مقياساً لمجموع طاقات الحركة لجميع جزيئات المادّة.

-2 (\checkmark) يُعتبَر الثرموستات (مُنظّم الحرارة) تطبيقاً عملياً للمزدوجة الحرارية.

3- (*) الحرارة الكامنة للتصعيد لمادّة معيّنة تكون عادةً أقل من الحرارة الكامنة للانصهار للمادّة نفسها.

4− (√) تُقاس شدّة المجال الكهربائي بوحدة (V/m).

5- (√) عند تفريغ المكثّف ينطلق التيّار الكهربائي (الإلكترونات الحرّة) لفترة قصيرة من اللوح المالب إلى اللوح صـ104 الموجب عبر المقاومة (R) لتنعدم الشحنة على المكثّف.

6- (◄) مقدار شدّة المجال المغناطيسي عند أي دائرة كهربائية يتناسب عكسياً مع مقدار شدّة التيّار الكهربائي. ص129

ykuwait_3



درجة السؤال الأول

ص15

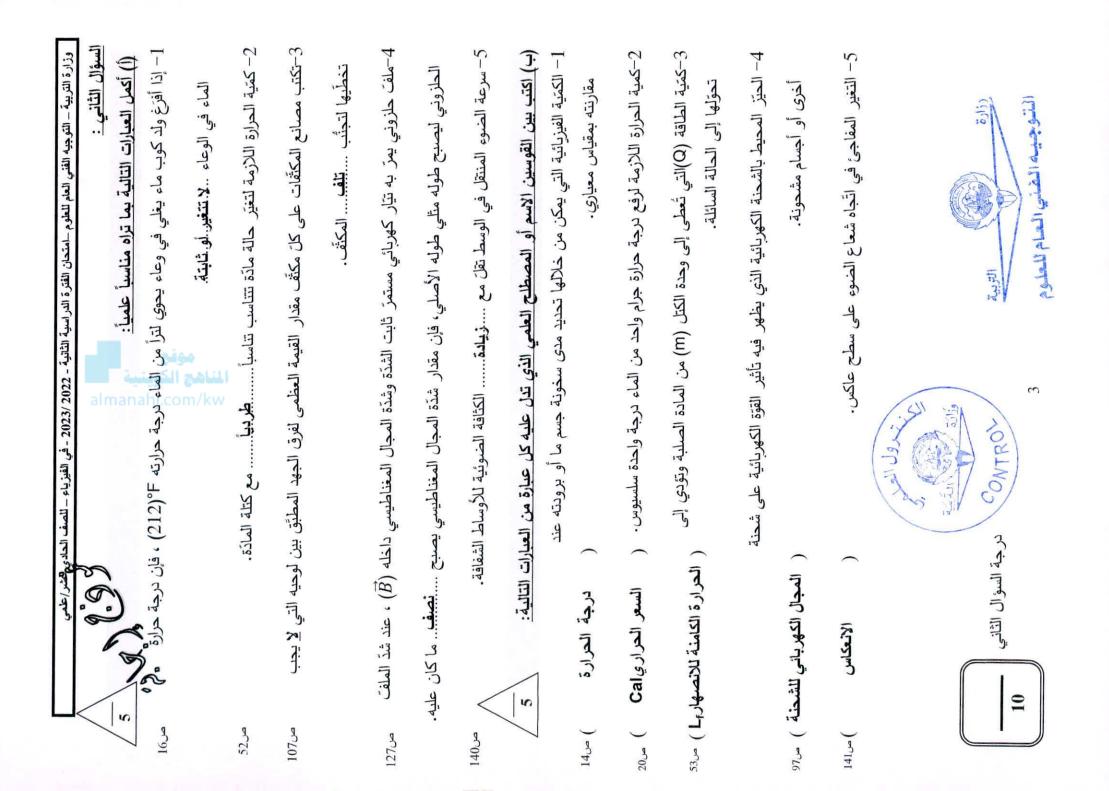
ص32

54₀₀

ص101

S. CONTROL

رزارة التوجية القني العام للعلوم



وزارة التربية – التوجيه الفني العام للعلوم –امتحان الفترة الدراسية الثانية - 2023/2022 - في الفيزياء – للصف الحادي عشر المادي عشر القسم الثاني: الأسئلة المقالية (أجب عن ثلاثة أسئلة فقط) بكامل جزئياتها السؤال الثالث:

(أ) اذكر العوامل التي يتوقف عليها كل من: (يكتفي بعاملين)

1 – التمدُّد الحجمي لجسم صلب.

أ – الحجم الأصلي (V) ب – التغير في درجة الحرارة (ΔT) ج – نوع المادة صداد المساحة الكهربائية للمكثّف الهوائي.

أ – (المساحة المشتركة بين اللوحين (A) ب – المسافة بين اللوحين(b)) أو الأبعاد الهندسية حدالهدبي.

ص145 ص145 ج-المسافة بين الشقين والحائل (D)

3

أ-الطول الموجي للضوء المُستخدم (λ) ب- المسافة بين الشقين(a)

(ب) وضح بالرسم على المحاور التالية العلاقات البيانية التي تربط بين كل من:

جيب زاوية السقوط (sin(î	ي (\overrightarrow{B}) الناشئ عن	شدّة المجال المغناطيس	لمادة(C) وكتلتها	السعة الحرارية ا
وجيب زاوية الانكسار (sin(r	مرور تيار كهربائي في سلك مستقيم طويل		(m) عند ثبات نوع المادة	
	سلك(d) عند ثبات	وبعد النقطة عن محور ال		
		باقي العوامل		
sin (î) 143ص	\overrightarrow{B}	124ص	C	ص22
				/
sin (r̂)		d		m

(ج) حل المسألة التالية:

كتلة مقدارها (0.1) من الماء في درجة حرارة $(30)^{\circ}$ تحولت إلى بخار ماء عند درجة حرارة

ين ($L_V = 2.26 \times 10^6 \text{J/kg}, C_W = 4180 \text{J/kg.k}$). الحسب: (100)°C أوذا علمت أن ($L_V = 2.26 \times 10^6 \text{J/kg}, C_W = 4180 \text{J/kg.k}$).

 $^{-1}$ كمية الطاقة الحرارية اللازمة لرفع درجة حرارة الماء من $^{\circ}$ (30) إلى $^{\circ}$ (100).

 $Q_1 = mc_W \Delta T = 0.1 \times 4180 \times (100-30) = 29260 J$

2- كمية الطاقة الحرارية اللازمة لتحويل الماء إلى بخار ماء عند درجة حرارة C°(100).

درجة السؤال الثالث

10

السؤال الرابع:

(أ) علل لكل مما يلي تعليلاً علمياً دقيقاً:

1-يجب أن يكون حجم الترمومتر أصغر بكثير من حجم المادّة التي تُقاس درجة حرارتها بواسطته حتى لا تؤثّر الحرارة التي يمتصّها الترمومتر على درجة حرارة الجسم.

ص 52

2-ثبات درجة حرارة المادة الصلبة أثناء عملية الانصهار رُغم اكتسابها مزيد من الطاقة الحرارية.

لأن الحرارة المكتسبة تعمل على تغيّر حالة المادة الفيزيائية. أو لان الحرارة المكتسبة عملت على كسر الروابط بين جزيئات المادّة وأبعدتها عن بعضها البعض فحوّلتها من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.

ص106

3- تزداد السعة الكهربائية للمكتِّف عند وضع مادّة عازلة بين لوحيه بدلاً من الهواء.

لأن ثابت العزل الكهربائي النسبي للمادة العازلة أكبر من ثابت العزل الكهربائي النسبي للهواء.

أو لزيادة ثابت العزل الكهربائي الذي يتناسب طردياً مع سعة المكتَّف (Cα ε).

(ب) حل المسألة التالية:

 $C_A=(2 \times 10^{-6})$ F ، $C_B=(4 \times 10^{-6})$ F معلى التوازي سعتهما (A،B) على على التوازي على مكثَّفان هوائيان

بمصدر فرق جهده ٧ (10) كما بالشكل المقابل. احسب:

1-السعة الكهربائية المكافئة للمكثفين.

 $C_{ea} = C_A + C_B = 2 \times 10^{-6} + 4 \times 10^{-6} = 6 \times 10^{-6} F$

ص108 10 V

2- الشحنة الكهربائية للمكثف (A).

 $q_A = C_A V = 2 \times 10^{-6} \times (10) = 20 \times 10^{-6} C$

درجة السؤال الرابع

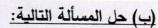
(زارة الشوجيه الفني العام للعلوم

وزارة التربية - التوجيه الفني العام للعلوم امتحان الفترة الدراسية الثانية - 2022/2022 - في الفيزياء - للصف الحادي والسراعلمي

السؤال الخامس:

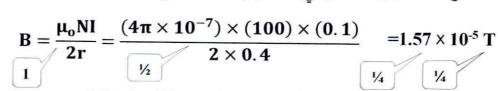
(أ) قارن بين كل مما يلي:

$T_f < T_i$	$T_f > T_i$	وجه المقارنة	
(-) <u>أو</u> (Q _i <0	(+) أو (+)	كمية الحرارة (Q _i) ص24	
أو مفقودة	أو مكتسبة		
	+	وجه المقارنة	
غیر منتظم	منتظم	وع المجال الكهربائي ص98	
$\delta = (2n+1)\frac{\lambda}{2}$	$\delta = n\lambda$	وجه المقارنة	
هدمي	بنائي	نوع التداخل ص144	



ملف دائري نصف قطره (0.4) مؤلّف من (100) لفّة ، ويمرّ به تيّار كهربائي مستمرّ شدّته (0.4) بالاتّجاه (0.4) المبين في الشكل المقابل، إذا علمت أن $(\mu_0=4\pi \times 10^{-7} T.m/A)$.

1- مقدار شدة المجال المغناطيسي عند مركز الملف الدائري.



2- مقدار واتّجاه شدة المجال المغناطيسي عند زيادة عدد اللفات إلى المثلين.

$$B_2 = 2 B_1 = (2) (1.57 \times 10^{-5}) = 3.14 \times 10^{-5}T$$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{4}$

الاتجاه: عمودي على الصفحة إلى الداخل أو بتحديده على الرسم.





السؤال السادس: (أ) ماذا يحدث لكل مما يلي مع ذكر التفسير: ص22 أداة لخلط السوائل 1- لدرجة الحرارة النهائية لكل من الماء الساخن والماء البارد عند مزجهما داخل مُسعر حراري. $(T_{fishlar} = T_{fishlar})$ البارد أو $T_{fishlar} = T_{fishlar}$ البارد أو الماء الساخن وترتفع للماء البارد أو الماء الماء الساخن الماء الساخن وترتفع الماء ا نظام معزول التفسير: لأن النظام وصل إلى حالة الاتزان الحراري أو مفقودة Q=متسبة الماء الممزوج ص 110 2- للطاقة الكهربائية المختزنة في مكتَّف هوائي مستوِ يتصل ببطارية عند زيادة البعد بين لوحيه. الحدث: تقل التفسير: بزيادة البعد بين اللوحين تقل السعة الكهربائية ولأن الطاقة المختزنة تتناسب طردياً مع السعة الكهربائية للمكثف عند ثبات فرق الجهد فإن الطاقة المختزنة تقل. N almanahi.com/kw ص142 3- للشعاع الضوئي عند إنتقاله من الماء (أكبر كثافة ضوئية) إلى الهواء (أقل كثافة ضوئية). الحدث: ينكسر مبتعداً عن العمود المقام على السطح الفاصل أو بتحديده على الرسم. $(n_2 < n_1)$ التفسير: لأن معامل الانكسار المطلق للماء أكبر من معامل الانكسار المطلق للهواء أو $(n_2 < n_1)$. أو لأن سرعة الوسط الثاني (الهواء) أكبر من سرعة الوسط الأول (الماء) أو $(V_2 > V_1)$. (ب) حل المسألة التالية: ساق من النحاس طولها 2)m (2)m ارتفعت درجة حرارتها من °C (25) إلى °C (55)، فإذا علمت أن معامل التمدد الحجمي للنحاس يساوي $(^{\circ}C)^{-1}$). احسب: ص13+ص34 العب ي 1 -معامل التمدد الطولي للنحاس. 1-(°C)-1 2-مقدار الزبادة في طول الساق. $\Delta L = L_1 \alpha \Delta T = 2 \times 17 \times 10^{-6} \times (55 - 25) = 1.02 \times 10^{-3} \text{ m}$ انتهت الأسئلة درجة السؤال السادس

7

التوجيه الفني الحام للعلوم

وزارة التربية - التوجيه الفني العام للعلوم المتحان الفترة الدراسية الثانية - 2022/2022 - في الفيزياء - للصف الحدي