

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج إجابة اختبار الأحمدية التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرسين الاول والثاني	3
الدرس الثالث ملجأ الحرية	4
مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)	5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

مادة: اللغة العربية

الصف: الثامن

العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

نموذج الإجابة تقبل الإجابة المناسبة في الأسئلة المقالية.



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الأحدي التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

الزمن: ساعتان وربع

عدد الصفحات: ٦ صفحات

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثامن العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ في مادة اللغة العربية

أولاً- الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة (عدد الدرجات ٢٦)

السؤال الأول: أقرأ النص التالي، ثم أجيب عما بعده من أسئلة:

الأستاذ عبد العزيز سعود البابطين من أدباء الكويت الذين نهلوا من معين الأدب منذ طفولته عبر مجالسته الأدباء والشعراء، يومها بدأ الحلم يتشكل في ذهنه بأن يقدم عملاً ثقافياً متميزاً ينهض بالأفراد والمجتمعات؛ يقينا منه بدور العلم في بناء الحضارات، فأنشأ مكتبة البابطين للشعر العربي، كما ساهم في بناء المدارس والكليات في العالم العربي والإسلامي، فلنقتد به أيها الشباب.

أ- المعيار (٢-١):

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة. (١)

حسب السباب على الاقتداء بأدباء الوطن

٢- أحدد من النص السابق دليلاً على الغرض. (١)

فلنقتد به أرباب السباب

٣- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق (هوية القارئ). (١)

السباب

ب- المعيار (٢-٢):

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بإنجازات الأستاذ عبد العزيز البابطين. (١)

أنشأ مكتبة البابطين للشعر العربي، كما ساهم في بناء المدارس والكليات في العالم

السؤال الثاني: العربي والإسلامي.

أقرأ النص التالي، ثم أجيب عن الأسئلة بعده:

في الروض يشدو بأنغامٍ وألحان

عاد الربيعُ فغنى الطيرُ مبهجاً

والوردُ مبتسمٌ في كلِّ بستان

الأرضُ خضراءُ والأشجارُ مائسةٌ

والكونُ يبدو لنا في ثوبِ فرحان

والشمسُ سافرةٌ والريحُ عاطرةٌ

إنَّ الربيعَ يُنادي كلَّ إنسان

عاد الربيعُ فهيا يا رفاق له

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

ykuwait_net_home



أ- المعيار (٢-٣):

- أعدد علاقة جملة (فغنى الطير مبتهجا) بما قبلها في البيت الأول من بين الخيارات الآتية:

(١) سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

ب- المعيار (٢-٦):

(٢) ١- أعدد من النص السابق كلمتين تدلان على إعجاب الشاعر بالربيع.

(١) غنى - مبتهاجا - يذو بأنعام - مبتها - هتيا بارفاهله

(١) ٢- أحول التعبير الخيالي التالي إلى حقيقي (الورد مبتسم في كل بستان)

(١) ٣- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب " فصل الربيع جميل"

(١) ما أجمل فصل الربيع!

(ثمانى درجات)

السؤال الثالث - المعيار (٢-٤):

- أكتب في الفراغ المطلوب:

١- (تشدو الطيور على الأشجار)

(١) - مترادف كلمة (تشدو): تجرد

(١) - ضد كلمة (بعيد): قريب

(١) - مفرد كلمة (الأثار): الأثر

(١) - جمع كلمة (القانون): القوانين

(٢) ٢- أوظف كلمة (فتح) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

فتح الله قلب الكافر للإسلام (شرع)

فتح القاضي بسم الختمين (قضى)

(٢) ٣- أوظف تصريفا مناسباً لكلمة (شرع) على أن يكون اسماً في فراغ كل جملة مما يأتي:

أ- رفع البحار راع السفينة.

ب- الرعية الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان.

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

السؤال الرابع:

(سبع درجات)

بذل العلماء جهودا كبيرة جداً، ونتج عن هذه الجهود اختراعات كثيرة ومفيدة، ومنها الأقمار الصناعية، وفي هذه الأقمار الصناعية أجهزة علمية ترسل إشارات يدرسها العلماء، فيعرفون بها أحوال الفضاء الخارجي وما يسبح فيه من الكواكب، ومعرفة ما يجري في العالم من أحداث في التو واللحظة، وتزودهم بالمعلومات عن طبقات الأرض وسطحها وما في جوفها من مياه ومعادن، كما تسمح الأقمار الصناعية لخبراء الأرصاد الجوية بتوقع حالة الطقس على نطاق عالمي.

المعيار (٢-٥):

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.
المعلماء دور كبير في تطور الحياة الإنسانية.

٢ - أخص النص السابق في حدود الثلث مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص.
التزام فكرة النص (درجاته)
التحرر من أسلوب الكاتب (درجاته) - التزام اللم المطلوب (درجة)
ب- المعيار (٢ - ٧):

٢ - أبدي رأيي في الفكرة الآتية: " اختراعات العلماء الحديثة لها فوائد عديدة علينا " وأبي أنها فكرة صحيحة صاهت في راحتنا، ووفرت كثيرًا من لوجيت والجرده.
السؤال الخامس- المعيار (٢-٩):

أقرأ النصين التاليين، ثم أجب عن المطلوب بعدهما:

النص الأول:

ليس الجمال بأثواب تزيننا
وليس اليتيم من لا والدين له
إن الجمال جمال العلم والأدب
إن اليتيم يتيم العلم والأدب

النص الثاني:

تعلم فليس المرء يولد عالما
وإن كبير القوم لا علم عنده
وليس أخو علم كمن هو جاهل
صغير إذا التفّت عليه الجافل

أختار أحد النصين السابقين مع التعليل.

نُعطي الدرجة على التعليل فقط.

(١)



(٣٤ درجة)

(اثنتا عشرة درجة)

ثانيا- الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١):

١- أجمع الكلمتين التاليتين وفق المطلوب:

١) أ- أجمع كلمة (عالم) جمع تكسير: علماء

١) ب- أجمع كلمة (مهندسة) جمع مؤنث سالما: مهندسات

٢ - أضبط الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية ضبطا صحيحا: (التواضع من الأخلاق النبيلة).

١) الأخلاق



٣ - أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية:

١) - المجتهدين في دراستهم متفوقون. الصواب: المجتهدون

١) ٤ - أوظف كلمة (فو) من جملة من إنشائي، بحيث تكون من الأسماء الخمسة في حالة النصب.

فخرٌ فإله يعرّسناول الطعام

٥ - أوظف كلمة (أب) في جملتين من إنشائي، بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة مجرورة، وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة:

(٢)

أ - من الأسماء الخمسة مجرورة: لأبيك فضل عظيم عليك - مرتباً أبوك في العمل

ب - ليست من الأسماء الخمسة: أبي يحيى بكارم الأخلاق

٦- أعيد صياغة الجملة التالية؛ لأحوّل الاسم الذي تحته خط من حالة الجرّ إلى حالة الرفع.

(١) (أخيك مواقف نبيلة في الحياة) أحوّل مفعومه - تفعّوه أحوله

٧ - أصنّف كلّ فعل مما تحته خط فيما يلي إلى معرب أو مبني:

(٢) "نظّم أوقاتك؛ لتضمن النجاح وتحقق أهدافك" الفعل المعرب التصمّم - تفعّوه الفعل المبني: نظّم

٨ - أحدّد الموقع الإعرابي للضميرين المتصلين في الجملة التالية، بوضع خط تحته في الكلمتين الآتيتين: (اجتهدت في دراستي اجتهدا كبيرا)

أ- اجتهدت: تاء الفاعل ضمير متصل في محل (رفع) - نصب - جر

ب- دراستي: ياء المتكلم ضمير متصل في محل (رفع) - نصب - جر



(سبع درجات)

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢):

(٥)

١- أكتب ما يملئ عليّ: (.....)

تُحَسَّبُ رُبْعُ دَرَجَةٍ لِكُلِّ خَطِّ إِمْلَائِيٍّ غَيْرِ مَكْرَرٍ (تَرَائِكِيٍّ) وَنُحَسَّبُ
دَرَجَةٌ عَلَى الْمَهَارَةِ الْمَقْرَرَةِ.



تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

(٢)

٢ - أكتب ما يلي بخط الرقعة المتناسق:

بر الوالدين سبب سعادة الإنسان وفلاحه.

مراعاة تناسق حجم الحروف والكلمات والتزام خط الرقعة
ومواضع الحروف على الخط.



(خمس عشرة درجة)

المعيار (٣-١):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً (١٤٤) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة الاستدلال.

١ - (يحتوي جسم الإنسان على عجائب تدلُّ على قدرة الله تعالى وبديع صنعه)، أكتب في المعنى السابق، مبينا بعضاً من مظاهر قدرة الله تعالى في خلق الإنسان، وواجبنا نحو الخالق.

٢ - (الكتاب خير صديق للإنسان، وله فوائد عديدة في حياتنا)، أكتب في المعنى السابق عن كتاب قرأته، مبينا سبب اختيارك له، وموضحا فوائد القراءة في حياتنا.

تحريم ربح درجتك عند كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يجاوز لوزن حسيب
وضوح الأفكار وترابطها وترابطها. (٨ درجات)
جودة الأسلوب والفصاحة. (٣ درجات)
استخدام علامات الترقيم بدقة. (درجتان)
جودة الاستدلال. (درجتان)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

انتهت الأسئلة

