

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الفروانية التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">من سورة الرعد</a>	1
<a href="#">مذكرة شاملة في اللغة العربية</a>	2
<a href="#">الدرسين الاول والثاني</a>	3
<a href="#">الدرس الثالث ملجأ الحرية</a>	4
<a href="#">مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)</a>	5

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home



العام الدراسي 2024 / 2023 م  
عدد الأوراق ( 5 )  
الزمن ساعتان وربع

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية  
في مادة اللغة العربية  
الصف الثامن

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية  
التوجيه الفني للغة العربية

أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )

( خمس درجات )

السؤال الأول: 1 - المعيار ( 2 - 1 )

اقرأ النص التالي، ثم أجب عن المطلوب بعده:

الماء يغطي 71% من مساحة الكرة الأرضية في الأنهار والبحار والمحيطات، ومن حكمة الله - سبحانه - هذا التوزيع المعجز للماء في أنحاء الأرض، وذلك لأن الماء يُشكّل عصب الحياة، فالعمليات الحيوية في جسم الإنسان، مثل امتصاص الطعام والنمو والتكاثر والتخلص من السموم تعتمد على الماء، وهو الذي يساعد على نقل الأكسجين إلى جميع أجزاء الجسم، وينظم حرارة الجسم. وقد جعل الله - تعالى - المحيطات والبحار مخازن للمياه تحفظها من العفن والتلوث.

موقع  
المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

(1) أ - أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق.

( يقبل الصواب )

بيان أهمية الماء في حياة الإنسان.

(1) ب - أذكر دليلاً من النص على الغرض الذي كتبه.

الماء يشكل عصب الحياة، من حكمة الله هذا التوزيع المعجز للماء في أنحاء الأرض.

(1) ج - أكمل ما يأتي:

( يقبل الصواب ) الفئة المستهدفة من النص السابق هم: العلماء ، الطلاب ، أبناء الأمة .....

2 - المعيار ( 2 - 2 ):

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية

(1) أ - أكمل الفراغ بمعلومة من النص السابق تبين فوائد البحار والمحيطات:



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

جعل الله البحار والمحيطات مخازن للمياه تحفظها من العفن والتلوث.

(1) ب - أضع خطأً تحت التصنيف الصحيح للمعلومة الآتية:

( الماء يغطي 71% من مساحة الكرة الأرضية في الأنهار والبحار والمحيطات ) .

- جغرافية .

- سياسية .

- اجتماعية .

- دينية .

( خمس درجات )

السؤال الثاني: 1- المعيار ( 2 - 3 ):

قفي بين الخمائل يا فتاتي  
فهذا الكونُ سيفرُّ قد تجلّت  
فما مثل الطبيعة يا فتاتي  
هنالك بلبل الغابات يشدو  
يلحق صادقاً في الأفق ولا  
لأسمعك الدروس الباقيات  
به أسمى المعاني الرائعات  
ففي صفحاتها معني الحياة  
على أفنانه هَجَزاً طروباً  
يخشى العواصف والخطوباً

أ - أضع خطأ تحت العبارة التي تكون سبباً للعبارة الآتية ( قفي بين الخمائل يا فتاتي ):



- لأسمعك الدروس الباقيات.

- هنالك بلبل الغابات يشدو.

- فما مثل الطبيعة يا فتاتي.

ب - أضع خطأ تحت العبارة التي تصلح دليلاً على الفكرة الآتية ( البلابل لا تبالي بالصعوبات ):

- ولا يخشى العواصف والخطوباً.

- يلحق صادقاً في الأفق.

- على أفنانه هَجَزاً طروباً.

- هنالك بلبل الغابات يشدو.

2 - المعيار ( 2 - 6 ):

أ - ( عناصر الطبيعة تنطق بوجدانية الخالق). أحوّل التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي.

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



عناصر الطبيعة تدل على وجدانية الخالق:

ب - أضع خطأ تحت الكلمة التي تدل على الفرحة والسعادة:

تجلت - طروباً - الأفق - الخطوباً

ج - أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب التعجب. ( بلبل الغابات يشدو )

( يقبل الصواب )

ما أجمل شدو البلابل في الغابات!



( ثماني درجات )

السؤال الثالث : المعيار ( 2 - 4 )

1- أكمل كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب:

أ - ( أَقْلَ النجم في السماء). مرادف كلمة ( أَقْلَ ): غاب، اختفى، تواري.

ب - ضد كلمة " المؤقتة " : الدائمة، المستمرة.

ج - مفرد كلمة " الوثائق " : الوثيقة.

د - جمع كلمة " القانون " : القوانين.

2 - أوظف الفعل ( ظهر ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

أ - ظهر النجم في السماء.

ب - ظهر الحق على الباطل.

المناهج ( يقبل الصواب )

almanahj.com/kw

3 - أملأ كل فراغ مما يلي باسم مناسب من تصريحات ( شرع ):

أ - قدمت لمعلمي مشروع اللغة العربية. ب - المؤمن يلتزم بأحكام الشريعة الإسلامية.

( ثماني درجات )

السؤال الرابع : 1- المعيار ( 2 - 5 )

لقد دعانا ديننا الحنيف إلى مكارم الأخلاق، وجعل الصدق من أبرز الأخلاق التي ينبغي أن يتحلى بها المسلم، فالإنسان الصادق يكون محبوباً بين الناس، وينال ثقتهم في الحياة الدنيا، فيشعر بالراحة وطمأنينة النفس، ويفوز بالجنة في الآخرة، وقد كان الرسول الكريم مثلنا الأعلى في هذه الصفة، حيث لقبه قومه قبل بعثته بالصادق الأمين. بينما الإنسان الكاذب يعد شخصاً منبوذاً بين الناس، ولا ينال ثقة الآخرين. وصفة الكذب خلق قبيح إذا انتشر بين الناس فإنه يؤدي إلى تفكك المجتمع وضعفه.

أ - أبين الموضوع الذي تناوله النص السابق.

( يقبل المناسب )

ب - أصوغ فكرة جزئية مما تحته خط في النص السابق صياغة سليمة.

( يقبل المناسب )

الكذب سبب لضعف المجتمع وتفككه.

ج - أخص مضمون النص السابق مستوفياً فكرته الرئيسية في حدود الثلث.

توزيع درجة التلخيص:

- التزام فكرة النص. (2) - التحرير من أسلوب الكاتب. (2) - الالتزام بالقدر المطلوب. (1)

2- المعيار ( 2 - 7 ):

(1)

أبدي رأيي حول ( أهمية خلق الصدق ) متبرك للطالب

ثانياً - الكفاية العامة: ( الكتابة )

( إحدى عشرة درجة )

السؤال الخامس: المعيار (3-5-1):

1- أكمل الفراغ في الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين: (2)

- تحقق البطاليات مراكز متقدمة في مسابقة الشعر. ( جمع مؤنث سالم مضبوط ).

2- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

(1) - يستعد المسلمون لاستقبال شهر رمضان المبارك. - الصواب: ( المسلمون )

3 - أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) - شارك أبوك في اللقاء التنويري الذي عقد في المدرسة ( اسم من الأسماء الخمسة مناسب ).

موقع  
almanahj.com/kw

4 - أوظف كلمة ( أخ ) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة في حالة النصب. (1)

كافأت الإدارة المدرسية أباك لجهوده في خدمة التعليم. إن أباك من المسارعين في الخير.

( يقبل المناسب )

5- أعدد الفعل المعرب والمبني مما تحته خط فيما يأتي: (2)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

- الطالب يدرّس رغبة في التفوق. - نوع الفعل: ( معرب )

- عملت الكويت على الرقي والتقدم. - نوع الفعل: ( مبني )

6 - أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل ماضٍ مبني، وأحدد علامة بنائه: (1)

- ( حفظت جزءاً من القرآن الكريم ). - علامة بناء الفعل: السكون

7- أعدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل في الكلمتين المخطوط تحتها فيما يأتي: (2)

( العلماء ينفعون البشرية بتجاربهم )

- ( ينفعون ) - الموقع الإعرابي للضمير " الواو " : ( اليرفع - النصب - الجر )

- ( تجاربهم ) - الموقع الإعرابي للضمير " الهاء " : ( الرفع - النصب - الجر )

8 - أستخدم الضمير ( نا ) لجماعة المتكلمين في جملة مفيدة من إنشائي: (1)

ذهينا إلى معرض الكتاب هذا العام. ( يقبل الصواب )

( ثماني درجات )

السؤال السادس: المعيار ( 2-5-3 ):

(5)

أ - أكتب ما يُملأ عليّ :

( ..... )

يضم نصف درجة عند كل خطأ إملائي  
من المحركات الست المحررة.

يضم ربع درجة عند كل خطأ إملائي تراكمي.

ب - أكتب الجملة التالية بخط الرقعة، مراعيًا وضوح الخط، وجماله، وحسن تنسيقه.



المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

( خمس عشرة درجة )

السؤال السابع: - المعيار ( 1-3 ):

أكتب نصًا وصفيًا في حدود اثني عشر سطرًا، ما يقارب ( 144 ) كلمة، في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا البناء الصحيح للفقرة الوصفية، وسمات الوصف، وحسن الصياغة، واستيفاء العناصر المطلوب وصفها. مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم.

أ - ( الكون مليء بعجائب صنع الله ودلائل قدرته ).

أصف بعض هذه العجائب الدالة على قدرة الله في هذا الكون، مبينًا فوائدها للإنسان في الدنيا والآخرة.

ب - ( تطورت وسائل الاتصال في العصر الحديث تطورًا مذهلاً )

أصف بعض الوسائل الحديثة، مبينًا أهميتها في عصرنا الحاضر، والطرق المثلى للاستفادة منها.

توزيع درجة التعبير:

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

-البناء الصحيح للفقرة الوصفية، وسمات الوصف. (8) درجات

-جودة الأسلوب، وحسن الصياغة. (3) درجات

-استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط. (2) درجتان

-استيفاء العناصر المطلوب وصفها. (2) درجتان

انتمتعوا الأهلّة مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح