

الوحدة الثانية : الأعداد النسبية

موضوع الوحدة : صناعات ومعادن

الدرس : (٢-٣) (٢) جمع الأعداد النسبية و خواصها - صفحة (٥٢ - ٥٧)

سوف تتعلم : كيفية ايجاد جمع الأعداد النسبية - خواص جمع الأعداد النسبية .

القيمة التربوية : تقدير العلم والعلماء

اليوم:

التاريخ:

الصف:

الحصة:

الدرس	الكفاية الخاصة	تفصيل محتوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	أساليب التعلم	مصادر التعلم	المدة	التقييم
بداية الدرس	١-١	بناء وقراءة أعداد نسبية	أجب علي الأسئلة التالية (مذكورة تيمز : سؤال ١ ، ٤) : (٤) أي من الأعداد أدناه يساوي عشرة ملايين وعشرين ألفاً وثلاثين؟ ١٠٢٠٣٠ (١) ١٠٠٢٠٣٠ (ب)	عمل فردي استراتيجية أعواد المثلجات	• داتاشو • سبورة ذاتية	٤ د	• ملاحظة معلم • تقييم ذاتي
عرض الدرس	٥-١	اجراء عمليات جمع أعداد نسبية بناء علي خواص الجمع	تدرب (٣) (⊙⊙⊙) ، صفحة (٥٤) أوجد ناتج: $\frac{٧-}{٩} - (\frac{٥-}{٩}) + (\frac{٢-}{٩})$ (ب) $\frac{٧-}{٩} - (\frac{٢-}{٩}) + (\frac{٥-}{٩})$ (١) ماذا تلاحظ في (١) ، (ب) ؟ لكل ٢ ، ب \supseteq ٥ ، فإن : (الخاصية الإبدالية لعملية الجمع على ٥)	عمل جماعي استراتيجية فكر زواج شارك	• جهاز عرض • كتاب المتعلم • سبورة ذاتية	٨ د	• ملاحظة معلم • تصحيح معلم
			تدرب (٤) (⊙⊙⊙) ، صفحة (٥٥) أوجد الناتج : ما تلاحظ في (١) ، (ب) ، (ج) ، (د) ؟ لكل ٢ ، ب \supseteq ٥ ، فإن : (خاصية المنصر المحايد لعملية الجمع على ٥)	عمل جماعي استراتيجية المناقشة	• جهاز عرض • كتاب المتعلم • سبورة ذاتية	٨ د	• ملاحظة معلم • تصحيح معلم

ملاحظة المعلم تقييم ذاتي تقييم معلم	٨ د	<ul style="list-style-type: none"> جهاز عرض كتاب المتعلم سبورة ذاتية 	<p>عمل ثنائي استراتيجية المنافسة</p>	<p>تطبيق (١)، (تمرين ١ : ح ، ل ،) ، صفحة (٥٦-٥٧)</p> <p>تدرب (٥) (😊😊)، صفحة (٥٥) : أوجد الناتج :</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> $1 \frac{4}{5} + \frac{4}{5} = \frac{14}{5} = 2 \frac{4}{5}$ </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> $3 \frac{2}{5} - (3 \frac{2}{5} -) = 3 \frac{2}{5} - 3 \frac{2}{5} = 0$ </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> $2,0 - (2,0 +) = 2,0 - 2,0 = 0$ </div> <p>ماذا تلاحظ في ١ ، ٢ ، ٣ :</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>لكل $a \geq 0$ ، فإن : صفر = $(-a) + a$ (خاصية المعكوس الجمعي في \mathbb{R})</p> </div>	<p>اجراء عمليات جمع أعداد نسبية بناء علي خواص الجمع</p>	٥-١		
ملاحظة المعلم تقييم ذاتي تقييم معلم	٨ د	<ul style="list-style-type: none"> جهاز عرض كتاب المتعلم سبورة ذاتية 	<p>عمل ثنائي استراتيجية الفحص بالأقران</p>	<p>تدرب (٦) (😊😊)، صفحة (٥٥) : أوجد الناتج :</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> $1 \frac{2}{5} - (3 + \frac{2}{5}) + \frac{2}{5} = 1 \frac{2}{5} - 3 - \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = 1 \frac{2}{5} - 3 = -1 \frac{3}{5}$ </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> $3 - 3 + (\frac{2}{5} + \frac{2}{5}) = 0 + \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$ </div> <p>ماذا تلاحظ في ١ ، ٢ ، ٣ :</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>لكل a, b, c ، فإن : $a + (b + c) = (a + b) + c$ (الخاصية التجميعية لعملية الجمع على \mathbb{R})</p> </div> <p>تطبيق (٢) ، تمرين (٢) ، صفحة (٥٧)</p>				
ملاحظة المعلم تقييم ذاتي تقييم معلم	٥ د	<ul style="list-style-type: none"> جهاز عرض سبورة ذاتية كتاب المتعلم 	<p>عمل فردي استراتيجية أنا أحل</p>	<p>تطبيق (٣) ، تمرين (٤) ، صفحة (٥٧)</p>	<p>حساب محيط مثلث</p>	٤-٢	التقييم المختصر	
<p>قال عبد الرحمن إنني أستطيع حل السؤال التالي بعدة طرق :</p> $-4,5 + 8 \frac{1}{4} + (-8 \frac{4}{5}) = 14 \frac{4}{5}$ <p>هل توافقته الرأي ؟ اذكر إحدى هذه الطرق . نعم ، تختلف الإجابات</p>							فكر وناقش : صفحة (٥٣)	الخاتمة

غير ملائم	ملائم	ملائمة الأنشطة أدوات المتعلمين	غير كافي	كافي	الزمن فاعلية الأنشطة الملاحظات
-----------	-------	-----------------------------------	----------	------	--------------------------------------

تقويم
الحصة