

الوحدة الثانية : الأعداد النسبية

موضوع الوحدة : صناعات ومعادن

الدرس : (٢-٣) (٢) جمع الأعداد النسبية و خواصها - صفحة (٥٢ - ٥٧)

سوف تتعلم : كيفية ايجاد جمع الأعداد النسبية - خواص جمع الأعداد النسبية .

القيمة التربوية : تقدير العلم والعلماء

اليوم:

التاريخ:

الصف:

الحصة:

| الدرس | الكفاية الخاصة | تفصيل محتوى الكفاية | المهام والأنشطة التعليمية | أساليب التعلم | مصادر التعلم | المدة | التقييم |
|-------------|----------------|--|--|--|---|-------|-------------------------------|
| بداية الدرس | ١-١ | بناء وقراءة أعداد نسبية | أجب علي الأسئلة التالية (مذكورة تيمز : سؤال ١ ، ٤) : (٤) أي من الأعداد أدناه يساوي عشرة ملايين وعشرين ألفاً وثلاثين؟ ١٠٢٠٣٠ (١) ١٠٠٢٠٣٠ (ب) | عمل فردي استراتيجية أعواد المثلجات | • داتاشو • سبورة ذاتية | ٤ د | • ملاحظة معلم • تقييم ذاتي |
| عرض الدرس | ٥-١ | اجراء عمليات جمع أعداد نسبية بناء علي خواص الجمع | تدرب (٣) (⊙⊙⊙) ، صفحة (٥٤) أوجد ناتج: $\frac{٧-}{٩} - (\frac{٥-}{٩}) + (\frac{٢-}{٩})$ (ب) $\frac{٧-}{٩} - (\frac{٢-}{٩}) + (\frac{٥-}{٩})$ (١) ماذا تلاحظ في (١) ، (ب) ؟ لكل ٢ ، ب \supseteq ٥ ، فإن : (الخاصية الإبدالية لعملية الجمع على ٥) | عمل جماعي استراتيجية فكر زواج شارك | • جهاز عرض • كتاب المتعلم • سبورة ذاتية | ٨ د | • ملاحظة معلم • تصحيح معلم |
| | | | تدرب (٤) (⊙⊙⊙) ، صفحة (٥٥) أوجد الناتج : ما تلاحظ في (١) ، (ب) ، (ج) ، (د) ؟ لكل ٢ ، ب \supseteq ٥ ، فإن : (خاصية المنصر المحايد لعملية الجمع على ٥) | عمل جماعي استراتيجية المناقشة | • جهاز عرض • كتاب المتعلم • سبورة ذاتية | ٨ د | • ملاحظة معلم • تصحيح معلم |

| | | | | | | | | |
|--|-----|---|--|---|---|-----|-----------------------|---------|
| ملاحظة المعلم تقييم ذاتي تقييم معلم | ٨ د | <ul style="list-style-type: none"> جهاز عرض كتاب المتعلم سبورة ذاتية | <p>عمل ثنائي استراتيجية المنافسة</p> | <p>تطبيق (١)، (تمرين ١ : ح ، ل) ، صفحة (٥٦-٥٧)</p> <p>تدرب (٥) (😊😊)، صفحة (٥٥) أوجد الناتج :</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> $1 \frac{4}{5} + \frac{4}{5} = \frac{14}{5}$ </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> $-2,5 - (2,5+) = -5$ </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> $3 \frac{2}{7} + 3 \frac{2}{7} = 6 \frac{4}{7}$ </div> <p>ماذا تلاحظ في ١ ، ٢ ، ٣ :</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>لكل $a \geq 0$ ، فإن :</p> $a + (-a) = 0$ <p>(خاصية المعكوس الجمعي في \mathbb{R})</p> </div> | <p>اجراء عمليات جمع أعداد نسبية بناء علي خواص الجمع</p> | ٥-١ | | |
| ملاحظة المعلم تقييم ذاتي تقييم معلم | ٨ د | <ul style="list-style-type: none"> جهاز عرض كتاب المتعلم سبورة ذاتية | <p>عمل ثنائي استراتيجية الفحص بالأقران</p> | <p>تدرب (٦) (😊😊)، صفحة (٥٥) أوجد الناتج :</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> $1 \frac{2}{7} - (3 + \frac{2}{7}) + \frac{2}{7} = \frac{2}{7} - 3 = -2 \frac{5}{7}$ </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> $3 - 3 + (\frac{2}{7} + \frac{2}{7}) = \frac{4}{7}$ </div> <p>ماذا تلاحظ في ١ ، ٢ ، ٣ :</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>لكل a, b, c ، فإن :</p> $a + (b + c) = (a + b) + c$ <p>(الخاصية التجميعية لعملية الجمع على \mathbb{R})</p> </div> | | | | |
| ملاحظة المعلم تقييم ذاتي تقييم معلم | ٥ د | <ul style="list-style-type: none"> جهاز عرض سبورة ذاتية كتاب المتعلم | <p>عمل فردي استراتيجية أنا أحل</p> | <p>تطبيق (٢) ، تمرين (٢) ، صفحة (٥٧)</p> <p>تطبيق (٣) ، تمرين (٤) ، صفحة (٥٧)</p> | <p>حساب محيط مثلث</p> | ٤-٢ | التقييم المختصر | |
| <p>قال عبد الرحمن إنني أستطيع حل السؤال التالي بعدة طرق :</p> $-5, 8 - \frac{1}{4} + (-\frac{4}{5}) = 14$ <p>هل توافقته الرأي ؟ اذكر إحدى هذه الطرق . نعم ، تختلف الإجابات</p> | | | | | | | فكر وناقش : صفحة (٥٣) | الخاتمة |

| غير ملائم | ملائم | ملائمة الأنشطة أدوات المتعلمين | غير كافي | كافي | الزمن فاعلية الأنشطة الملاحظات |
|-----------|-------|-----------------------------------|----------|------|--------------------------------------|
| | | | | | |

تقويم
الحصة