

الوحدة الثانية : الأعداد النسبية

موضوع الوحدة : صناعات ومعادن

الدرس : (٢-٣) (١) جمع الأعداد النسبية و خواصها - صفحة (٥٢ - ٥٧)

سوف تتعلم : كيفية ايجاد جمع الأعداد النسبية - خواص جمع الأعداد النسبية .

القيمة التربوية : تقدير العلم والعلماء

اليوم:

التاريخ:

الصف:

الحصة:

الدرس	الكفاية الخاصة	تفصيل محتوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	أساليب التعلم	مصادر التعلم	المدة	التقييم															
بداية الدرس	٣-٤	حل مسائل مألوقة و غير مألوقة باستخدام التخمين	<p>أجب على الأسئلة التالية (مذكورة تيمز) :</p> <p>$1 - (أ) \quad 10 - (ب) \quad 1 + (ج) \quad 10 + (د)$</p> <p>ما العدد الذي إذا قسم على -٦ يعطي ١٢ كنتاج؟</p> <p>$72 - (أ) \quad 2 - (ب) \quad 2 - (ج) \quad 7 - (د)$</p>	عمل فردي استراتيجية أرفع يدك	• داتاشو • سبورة ذاتية	٥ د	• ملاحظة معلم • تقييم ذاتي															
عرض الدرس	٢ - ١	مقارنة وترتيب الأعداد النسبية علي خط الأعداد	<p>نشاط (😊😊😊😊) ، صفحة (٥٢)</p> <p>يوضح الجدول التالي فائضا (+) أو عجزا (-) في الميزانية السنوية ل ٤ شركات بالآلاف الكويتية.</p> <table border="1"><thead><tr><th>الشركة</th><th>الشركة (١)</th><th>الشركة (٢)</th><th>الشركة (٣)</th><th>الشركة (٤)</th></tr></thead><tbody><tr><td>السنة الأولى</td><td>٣,٦+</td><td>٢,٣+</td><td>٤,٥+</td><td>١,٥-</td></tr><tr><td>السنة الثانية</td><td>١,٣+</td><td>٣,٤-</td><td>١,٥-</td><td>٣,٥-</td></tr></tbody></table> <p>من خلال الجدول السابق ، أجب عما يلي :</p> <p>١ حُدّد ما إذا كانت الشركة (١) قد حققت فائضاً أو عجزاً خلال السنتين . فلتفسّر لأن المعلمين معجبان</p> <p>٢ أوجد مجموع ما حققتته الشركة (١) من فائض أو عجز خلال السنتين . المجموع = (٣,٦+) + (١,٣+) = (٤,٩+) = (٤,٩+) = ٤,٩+ ألف دينار فائض .</p> <p>٣ حُدّد ما إذا كانت الشركة (٤) قد حققت فائضاً أو عجزاً خلال السنتين . عجزاً ، لأن العددين سالبان</p> <p>٤ أوجد مجموع ما حققتته الشركة (٤) من فائضاً أو عجزاً خلال السنتين . المجموع = (١,٥-) + (٣,٥-) = (٤,٥-) = (٤,٥-) = ٤,٥- ألف دينار عجزاً .</p>	الشركة	الشركة (١)	الشركة (٢)	الشركة (٣)	الشركة (٤)	السنة الأولى	٣,٦+	٢,٣+	٤,٥+	١,٥-	السنة الثانية	١,٣+	٣,٤-	١,٥-	٣,٥-	عمل جماعي استراتيجية فكر زواج شارك	• جهاز عرض • كتاب المتعلم • سبورة ذاتية	١٠ د	• ملاحظة معلم • تصحيح معلم
الشركة	الشركة (١)	الشركة (٢)	الشركة (٣)	الشركة (٤)																		
السنة الأولى	٣,٦+	٢,٣+	٤,٥+	١,٥-																		
السنة الثانية	١,٣+	٣,٤-	١,٥-	٣,٥-																		

مما سبق نلاحظ أن :

لأي عددين نسبيين a ، b حيث $a \neq 0$ ، فإن :

١) $(a+b)+-(b+a) = 0$
٢) $(a+b)--(b+a) = 0$

تدريب (١) (☺☺☺)، صفحة (٥٣)

أوجد الناتج في أبسط صورة لكل مما يلي :

١) $(\frac{2}{5}) + (\frac{3}{5})$

$(\frac{2}{5} + \frac{3}{5}) = \frac{5}{5} = 1$

٢) $(\frac{1}{2}) + (\frac{3}{8})$

ونخذ القامات
 $(\frac{4}{8}) + (\frac{3}{8}) = \frac{7}{8}$
إجمع البسط
وإجمع المقام
بسط

٣) $(\frac{1}{2}) + (\frac{1}{4})$

نضرب العددين في الصورة نفسها في أبسط صورة
وإضرب المقامات
إجمع
بسط

$(\frac{2}{4}) + (\frac{1}{4}) = \frac{3}{4}$

تطبيق (١) ، تمرن (١ : ز ، و) ، صفحة (٥٣)

نشاط (☺☺☺) ، صفحة (٥٤) : بالرجوع الي النشاط السابق صفحة ٥٢ :

أوجد مجموع ما حققته الشركة (٣) في السنتين معا كما هو موضح في الشركة (٢) :

لشركة (٢)	لشركة (٣)
المجموع $(3, 4-) + 2, 3+ =$	المجموع $(1, 0-) + 4, 0+ =$
$(\frac{34-}{10}) + \frac{23+}{10} =$	$(\frac{10-}{10}) + \frac{40+}{10} =$
الاحظ أنّ العددين في البسط صحيحان	الاحظ أنّ العددين في البسط صحيحان
$\frac{11}{10} - \frac{11}{10} = \frac{(23-34)-}{10} =$	$\frac{30}{10} - \frac{10-40}{10} =$
إذاً المجموع $= 1, 1-$	إذاً المجموع $= 3-$

اجراء عمليات
جمع أعداد
نسبية بناء
علي خواص
الجمع

٥-١

اجراء عمليات
جمع أعداد
نسبية بناء
علي خواص
الجمع

٥-١

عمل جماعي
استراتيجية
المنافسة

- جهاز عرض
- كتاب المتعلم
- سبورة ذاتية

١٠ د

ملاحظة المعلم
تقييم ذاتي
تقييم معلم

عمل جماعي
استراتيجية
فكر زواج شارك

- جهاز عرض
- سبورة ذاتية
- كتاب المتعلم

١٠ د

ملاحظة المعلم
تقييم ذاتي
تقييم معلم

ملاحظة المعلم تقييم ذاتي تقييم معلم	١٠ د	جهاز عرض سبورة ذاتية كتاب المتعلم	عمل زوجي استراتيجية فحص الأقران	<p>مما سبق نلاحظ أن :</p> <p>لائي عددين نسبيين a ، $b \in \mathbb{R}$ ، فإن :</p> $ a < b ، (a-b) + -(b-) + (a+)$ $ a < b ، (a-b) - -(b-) + (a+)$ <p>تدريب (٢) (☺☺) ، صفحة (٥٤) : أوجد الناتج :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> $3\frac{3}{7} + 1\frac{1}{6} = \frac{3 \cdot 18}{14} + \frac{1 \cdot 7}{42} = \frac{54}{14} + \frac{7}{42} = \frac{27}{7} + \frac{1}{6} = \frac{54}{14} + \frac{7}{42} = \frac{27 \cdot 3}{42} + \frac{7}{42} = \frac{81}{42} + \frac{7}{42} = \frac{88}{42} = \frac{44}{21}$ </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> $15 + (-5) = 10$ $(-5) + (-5) = -10$ $(-5) - (-5) = 0$ $(-5) - (-5) = 0$ </div> </div> <p>تطبيق (٢) ، تمرن (١ : ٥ ، ط) ، صفحة (٥٦ - ٥٧)</p>	اجراء عمليات جمع أعداد نسبية بناء علي خواص الجمع	٥-١	
ملاحظة المعلم • تقييم ذاتي • تقييم معلم	٥ د	جهاز عرض سبورة ذاتية كتاب المتعلم	عمل فردي استراتيجية المنافسة	<p>WWW.KweduFiles.Com</p> <p>تطبيق (٣) ، تمرن (٣) ، صفحة (٥٧)</p>	حل مسائل مألوفة و غير مألوفة باستخدام التخمين	٣-٤	التقييم المختصر
<p>فكر وناقش : صفحة (٥٣)</p> <p>من خلال النشاط السابق، أيهما أكبر :</p> $ ٤,٥ \text{ أم } ١,٥ \text{ أم } ٤,٥ \text{ أم } ٣,٤ \text{ أم } ٢,٣ \text{ أم } ٤,٥ $ <p>ثم فسر إجابتك . $٢,٣ < ٣,٤$ وكذلك $١,٥ < ٤,٥$</p>							الخاتمة

غير ملائم	ملائم	ملائمة الأنشطة	غير كافي	كافي	الزمن
		أدوات المتعلمين			فاعلية الأنشطة
					الملاحظات

تقويم
الحصة