



مما سبق نلاحظ أن :

لأتي عددين نسبيين  $a$ ،  $b$  حيث  $a$ ،  $b \in \mathbb{Z}$ ، فإن :

①  $(b+a)+-(b+)=-(b+a)$   
②  $(b+a)--(b-)=-(b+a)$

تدريب (١) (☺☺☺☺)، صفحة (٥٣)

أوجد الناتج في أبسط صورة لكل مما يلي :

①  $(\frac{2-}{5})+(\frac{3-}{5})$

$(\frac{2-}{5}+\frac{3-}{5})--$   
 $\frac{5-}{5}--$

②  $٠,٥+(\frac{2-}{3})$

ضع العددين في الصورة نفسها في أبسط صورة  
ثم اجمع

$٠,٥+(\frac{2-}{3})$   
 $\frac{١}{2}+(\frac{2-}{3})$   
 $\frac{٣}{6}+(\frac{4-}{6})$   
 $\frac{٧-}{6}$   
 $\frac{١}{٦}$

③  $(٥\frac{1}{2})+(\frac{3-}{8})$

وخذ القامات  
اجمع البسط  
واجمع الصحيح  
بسط

$(٥\frac{1}{2})+(\frac{3-}{8})$   
 $(٥\frac{4}{8})+(\frac{3-}{8})$   
 $٥(\frac{4+3}{8})--$   
 $٥(\frac{٧}{8})--$   
 $٥\frac{٧}{8}$

④  $٠,٧+(\frac{3}{8})$

اجمع  
بسط

$٠,٧+(\frac{3}{8})$   
 $٠,٧+(\frac{٣٠}{٤٠})$   
 $\frac{٢٨}{٤٠}+\frac{٣٠}{٤٠}$   
 $\frac{٥٨}{٤٠}$   
 $\frac{٢٩}{٢٠}$

تطبيق (١)، تمرن (١ : ز، و)، صفحة (٥٣)

نشاط (☺☺☺☺)، صفحة (٥٤) : بالرجوع الي النشاط السابق صفحة ٥٢ :

أوجد مجموع ما حققته الشركة (٣) في السنتين معا كما هو موضح في الشركة (٢) :

| لشركة (٢)                               | لشركة (٣)                          |
|---|------------------------------------|
| المجموع $(٣,٤-)+٢,٣+=$                  | المجموع $(١,٥-)+٤,٥+=$             |
| $(\frac{٣٤-}{١٠})+(\frac{٢٣+}{١٠})$     | $(\frac{١٥-}{١٠})+(\frac{٤٥}{١٠})$ |
| الاحظ أن العددين في البسط صحيحان        | الاحظ أن العددين في البسط صحيحان   |
| $\frac{١١}{١٠}-\frac{١١}{١٠}=(٢٣-٣٤)--$ | $\frac{٣٠}{١٠}-\frac{١٥-٤٥}{١٠}$   |
| إذاً المجموع $= ١,١-$                   | إذاً المجموع $= ٣-$                |

اجراء عمليات  
جمع أعداد  
نسبية بناء  
علي خواص  
الجمع

٥-١

اجراء عمليات  
جمع أعداد  
نسبية بناء  
علي خواص  
الجمع

٥-١

عمل جماعي  
استراتيجية  
المنافسة

- جهاز عرض
- كتاب المتعلم
- سبورة ذاتية

١٠ د

ملاحظة المعلم  
تقييم ذاتي  
تقييم معلم

عمل جماعي  
استراتيجية  
فكر زواج شارك

- جهاز عرض
- سبورة ذاتية
- كتاب المتعلم

١٠ د

ملاحظة المعلم  
تقييم ذاتي  
تقييم معلم

WWW.KweduFiles.Com

|   |      |   |                                       |  |  |     |                    |
|---|------|---|---------------------------------------|--|--|-----|--------------------|
| ملاحظة المعلم<br>تقييم ذاتي<br>تقييم معلم   | ١٠ د | جهاز عرض<br>سبورة ذاتية<br>كتاب المتعلم | عمل زوجي<br>استراتيجية<br>فحص الأقران | <p>مما سبق نلاحظ أن :</p> <p>لائي عددين نسبيين <math>a</math> ، <math>b \in \mathbb{R}</math> ، فإن :</p> <p><math> a  &lt;  b </math> ، <math>(-a) + -(b) = (a+b)</math></p> <p><math> a  &lt;  b </math> ، <math>(a-b) - -(b) = (a+b)</math></p> <p>تدريب (٢) (☺☺) ، صفحة (٥٤) :<br/>أوجد الناتج :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p>١) <math>(0,5) + 0,15 = 0,65</math></p> <p>٢) <math>(-50) + (-15) = -65</math></p> <p>المشتركة</p> <p>٣) <math>(-5) - (-15) = 10</math></p> <p>المشتركة</p> <p>٤) <math>(-5) - (-15) = 10</math></p> <p>المشتركة</p> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p>١) <math>3\frac{3}{7} + 1\frac{1}{7} = 4\frac{4}{7} = 4\frac{4}{7}</math></p> <p>٢) <math>3\frac{18}{24} + 1\frac{7}{24} = 4\frac{25}{24} = 4\frac{11}{12}</math></p> <p>٣) <math>(-1\frac{7}{24}) - 3\frac{18}{24} = -4\frac{25}{24} = -4\frac{11}{12}</math></p> <p>المشتركة</p> </div> </div> <p>تطبيق (٢) ، تمرن (١ : ٥ ، ط) ، صفحة (٥٦ - ٥٧)</p> | اجراء عمليات<br>جمع أعداد<br>نسبية بناء<br>علي خواص<br>الجمع | ٥-١ |                    |
| ملاحظة المعلم<br>• تقييم ذاتي<br>• تقييم معلم   | ٥ د  | جهاز عرض<br>سبورة ذاتية<br>كتاب المتعلم | عمل فردي<br>استراتيجية<br>المنافسة    | <p>WWW.KweduFiles.Com</p> <p>تطبيق (٣) ، تمرن (٣) ، صفحة (٥٧)</p>  | حل مسائل مألوفة<br>و غير مألوفة<br>باستخدام التخمين          | ٣-٤ | التقييم<br>المختصر |
| <p>فكر وناقش : صفحة (٥٣)</p> <p>من خلال النشاط السابق، أيهما أكبر :</p> <p>١) <math> 2,3 </math> أم <math> 3,4 </math> ؟   ٢) <math> 4,5 </math> أم <math> 1,5 </math> ؟   ٣) <math> 4,5 </math> أم <math> 4,5 </math> ؟</p> <p>ثم فسر إجابتك . <math>2,3 &lt; 3,4</math> وكذلك <math>4,5 &lt; 1,5</math></p> |      |   |                                       |  |  |     |                    |

|           |       |                 |          |      |                |
|-----------|-------|-----------------|----------|------|----------------|
| غير ملائم | ملائم | ملائمة الأنشطة  | غير كافي | كافي | الزمن          |
|           |       | أدوات المتعلمين |          |      | فاعلية الأنشطة |
|           |       |                 |          |      | الملاحظات      |

تقويم  
الحصة