

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة العاصمة التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة العاصمة التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

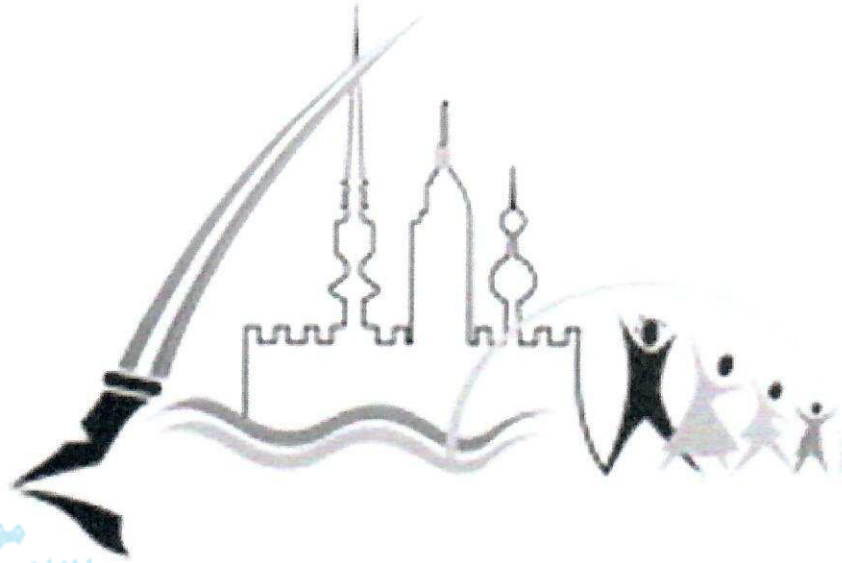
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرات للغة العربية</a>	1
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	2
<a href="#">حل الكتاب المدرسي</a>	3
<a href="#">مذكرة نحو</a>	4
<a href="#">مذكرة كفايات</a>	5



موقع  
المناهج الكويتية

[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

منطقة العاصمة التعليمية



Telegram:

[ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

الإلجابية  
التنمؤودزجبية

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية  
في مادة اللغة العربية ( الصف السادس )  
العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

الإجابة النموذجية

المراجع	المصحح	درجة الطالب	درجة السؤال	المعيار	الكفاية
			١	١-٢	القراءة والمشاهدة
			٢	٢-٢	
			٤	٣-٢	
			٨	٤-٢	
			١	٥-٢	
			٤	٦-٢	
			١	٧-٢	
			٢	٨-٢	
			١	٩-٢	
			١٢	١٠-٣	
			٩	٢١-٣	الكتابة
			١٥	١-٣	
			٦٠	المجموع	

الدرجة بالحروف : .....

توقيع رئيس القسم : .....



وزارة التربية

العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

امتحان الفترة الدراسية الثانية

التوجيه الفني للغة العربية

لمادة اللغة العربية - الصف السادس

عدد الأوراق: ٦

( ٢٤ درجة )

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

(درجة)

- السؤال الأول - المعيار ( ١-٢ ):

- أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن السؤال بعده:

"وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنَ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظِلْمَةٍ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ" ( الأنعام ٥٩ )  
١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

الدعوة إلى التأمل في خلق الله / بيان أن علم الغيب لله وحده

(درجتان)

- السؤال الثاني: المعيار ( ٢-٢ ):

عيدُ الفطر في اليوم الأول من شهر شوال، يفطر فيه المسلمون محتفلين بإتمام عبادة الصيام في شهر رمضان، وهو أحد عيدي المسلمين، يحتفل المسلمون بعد أن أتموا صيامهم، وقاموا لياليه بالذكر والتهدج، وقراءة القرآن. وفي أول يوم عيد الفطر المبارك صبيحة الأول من شوال يتبادل المسلمون التهاني، ويزورون أقرباءهم، فما أجمله من يوم!  
١- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بعادات المسلمين في أول أيام العيد.

يتبادل المسلمون التهاني، ويزورون أقرباءهم

( ٤ درجات )

- السؤال الثالث: المعيار ( ٣-٢ ):

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

كفى بالعلم في الظلمات نورا  
فكم وجد الدليلُ به اعتزازاً  
تزيد به العقولُ هدىً ورشداً  
إذا ارتوت البلادُ بفيض علم  
يبين في الحياة لنا الأمورا  
وكم ليس الحزينُ به سرورا  
وتستعلي النفوسُ به شعورا  
فعاجزُ أهلها يُمسي قديرا

(٢)

١ - أختار المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي :

العبرة التي تدل على أن ( العلم يجعل الإنسان عزيزاً ):

- تزيد به العقول هدى و رشدا.
- وكف بالعلم في الظلمات نورا.
- فكم وجد الدليل به اعتزازا.
- وكف ليس الحزين به سرورا.

(٢) ٢- ( تزيد به العقول هدى ورشداً ) هذه العبارة تدل على أن العلم:

- يُعز صاحبه ولا يُنله.

- يُلبس صاحبه الفرح.

- يجعل صاحبه مستنيراً.

(٨ درجات)

- السؤال الرابع: المعيار (٢-٤):

١- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

(١) - (فاض الخير في شهر رمضان) مترادف كلمة " فاض " : زاد / كثر

(١) - ضد كلمة " النافعة " : الضارة

(١) - مفرد كلمة " أفراد " : فرد

(١) - جمع كلمة " الورقة " : الأوراق / الورق

(٢) ٢ - أوظف كلمة " عقد " بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

عقد المأذون الزواج (أجره وأتمه) - عقد المدير اجتماعاً (اجتمع) - عقد المسلم العزم على الحج (عزم ونوى وقصد)

عقد الخوف لسان اللص (أسكته) - عقد الطالب الأمل على النجاح (رجاه وتمناه) - عقد المدير اتفاقاً (أبجز، إتفق، أمضى)

٣ - أضع التصريف المناسب لكلمة ( صدق ) في فراغ كل جملة مما يأتي:

(١) لُقّب الرسول الكريم بـ الصادق الأمين .

(١) الكتاب خير صديق للإنسان .

السؤال الخامس:

شاهدت سارة والدتها وهي تستعد للذهاب لزيارة إحدى صديقاتها لتطمئن على صحتها، حيث ترقد في المستشفى، فسألتهما: هل من الضروري أن نزور المريض؟ فأجابتهما والدتها: نعم يا سارة فزيارة المريض من الحقوق المؤكدة على المسلم، كما حثنا رسولنا الكريم حيث قال: (حق المسلم على المسلم خمس: ردّ السلام، وعبادة المريض، واتباع الجنائز، وإجابة الدعوة، وتشميت العطس). ويوضح الحديث الشريف أن زيارة المريض حق واجب، ويكفي في فضلها أن الملائكة تستغفر للزائر.

(درجة)

المعيار (٢-٥):

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

زيارة المريض لها فضل كبير / زيارة المريض واجبة / زيارة المريض من الحقوق المؤكدة بين المسلمين

المعيار (٦-٢):

(٤ درجات)

١- ( هل من الضروري زيارة المريض ؟ )

( ٢ ) - أختار مما يأتي نوع الأسلوب السابق بوضع خط تحته:

أسلوب تعجب. أسلوب نفي. أسلوب استفهام. أسلوب أمر.

( ٢ ) ٢- أصوغ أسلوب نفي مناسباً حول المعنى الآتي : ( ترك زيارة المريض )

لا يترك المسلم زيارة المريض (يقبل كل نفي مناسب)

(درجة)

المعيار ( ٧-٢ ):

أستخدم أداة الاستفهام (لماذا) لصياغة سؤال يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق.

almanahj.com/kw

- السؤال: لماذا ذهبت الأم إلى المستشفى؟

السؤال السادس:

- النص الأول: وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مَرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً تَجَرَّعَ ذَلَّ الْجَهْلِ طَوْلَ حَيَاتِهِ

- النص الثاني: تَعَلَّمَ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِماً وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

(درجتان)

- المعيار ( ٨-٢ ):

أقارن بين النصين السابقين مبيناً أوجه الشبه والاختلاف من حيث الآتي :

وجه المقارنة	النص الأول	النص الثاني
نوع الأسلوب	أسلوب نفي / شرط	أسلوب أمر
الحقيقة والخيال	خيالي	حقيقي

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

(درجة)



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

- المعيار ( ٩-٢ ):

-أختار أحد النصين السابقين ، معللاً .

النص المختار : متروك للمتعلم بشرط التعليل المناسب

التعليل :

ثانياً - الكفاية العامة: الكتابة:

( ٣٦ درجة )

( ١٢ درجة )

- السؤال الأول: المعيار ( ٣-٥-١ ):

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مغيراً ما يلزم : ( القمرُ مضيءٌ ) ( ٢ )

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : إن القمرُ مضيءٌ

( ١ )

٢ - أصوب الخطأ في الجملة الآتية: ليت الطالبان مجتهدان.

التصويب : ليت الطالبين مجتهدان

( ١ )

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٣ - أضع خبراً مناسباً مضبوطاً في فراغ الجملة الآتية :

إن الشمسَ مشرقةٌ

( ٢ )

٤ - أملأ فراغ الجملة الآتية بنعت مناسبة مضبوط :

قرأ الولد كتاباً مفيداً

( ٢ )

٥ - أوظف كلمة (الفائقات) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً .

حضرت الطالبات الفائقات

( ٢ )

٦ - أملأ فراغ كل جملة مما يأتي بحال مناسبة مضبوطة .

- دخل الطلاب المدرسة مسرورين

- أقبل الجيش منتصراً

( ١ )

٧ أستخرج حالا من الجملة الآتية : ( صلى الرجلان صلاة الجمعة خاشعين )

خاشعين

( ١ )

٨ أوظف كلمة (فائزاً) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالا مناسبة مضبوطة.

عاد المتسابق من جولته فائزاً

(٩ درجات)

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢):

(٧)

١- أكتب ما يملئ عليّ مراعيًا صحة الرسم الهجائي:

( ..... )

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

..ykuwait\_net\_home

(٢)

٢- أعيد كتابة ما يأتي بخط النسخ، مراعيًا تناسق الحروف واتساق الكتابة:

العلم المقترن بالخلق أساس نهضة المجتمع



( ١٥ درجة )

- السؤال الثالث: المعيار ( ٣-١ ):

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وتسلسلها، وجودة الأسلوب وفصاحته، وجودة الاستدلال، مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم:  
الموضوع الأول: عمل الخير يُدخل البهجة في نفوس المحتاجين، وأجره عند الله عظيم.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أوجه عمل الخير وصوره	أثره في نفوس المحتاجين	أجره عند الله

الموضوع الثاني: الأم أساس مهم في بناء الأسرة، وصلاح الأبناء، ونهوض المجتمعات.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
دور الأم في الأسرة	أثر تربيتها في صلاح الأبناء والمجتمع	واجبنا تجاه الأم

( ..... )

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

انتهت الإجابة