

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة التعليم الديني

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة الاختبار القصير</a>	1
<a href="#">مذكرة العثماني في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	2
<a href="#">دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية</a>	3
<a href="#">مذكرة الاختبار النهائي</a>	4
	5

أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) : ( ٢٤ درجة )

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قال تعالى: " شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ". من سورة البقرة

-المعيار ( ٢-١ ):

١ - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

.....الدعوة إلى شكر الله عز وجل - على نعمة التيسير في العبارات.....

السؤال الثاني:

-المعيار ( ٢-٢ ):

تركيا دولة تتفرد بموقعها الجغرافي المميز دون بقية دول العالم، حيث إنّ حدودها تصل بين قارتي آسيا وأوروبا، ويشكل المسلمون ما نسبته ٩٩,٨٪ من إجمالي عدد السكان، عُرِفَت تركيا قديماً باسم أرض الأناضول أو آسيا الصغرى، إلى أن حكمها الإمبراطور الروماني قسطنطين الأول، فنسب اسمها له، فصارت القسطنطينية. واتخذ العثمانيون من العاصمة إسطنبول مقراً لهم، بعد أن دخلها القائد محمد الفاتح عام ١٤٥٣م، لتشهد تركيا زمناً من الازدهار والقوة والنفوذ والتحضّر.

٢ - أحدد من العبارات الآتية المعلومة التي ترتبط بالموقع الجغرافي:

- ( يشكل المسلمون ما نسبته ٩٩,٨٪ )

- ( دخلها القائد محمد الفاتح عام ١٤٥٣م )

- ( حدودها تصل بين قارتي آسيا وأوروبا. )

- ( حكمها الإمبراطور الروماني قسطنطين الأول ).

الكنترول

٢٠٢٤/١٤/١٨

### السؤال الثالث:

#### المعيار (٢-٣):

أحدثت التكنولوجيا نقلة نوعية على طرق التواصل بين الأفراد؛ إذ كان يستخدم الناس في العصور القديمة التكنولوجيا بشكل بسيط لتحقيق التواصل بين الأفراد عند الحاجة فقط، أمّا في العصر الحديث فقد أصبح التواصل سهلاً ومتاحاً للجميع في أي وقت وأي مكان، ومن أهم وسائل الاتصال القديمة النار والدخان، والطباعة، والبريد، والتلغراف، والهاتف، وأما بالنسبة لوسائل الاتصال الحديثة فتشتمل على: موجات الراديو، والتلفاز، والأقمار الصناعية، والإنترنت، وأجهزة الهواتف المحمولة.

- أقرن بين وسائل الاتصال قديماً وحديثاً من حيث:

وجه التشابه: ..... تحقق وتيسر التواصل بين الأفراد ..... ٢

وجه الاختلاف: ..... قديماً التواصل عند الحاجة فقط وحديثاً التواصل في أي وقت وأي مكان ..... ٢

#### السؤال الرابع: المعيار (٢-٤):

٤ ١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب:

أ- ترعرع والذي في الجزيرة العربية.

مترادف كلمة ( ترعرع ) في الجملة السابقة: ( نشأ - تغذى - تعلم - تدرب )

ب- ضد كلمة ( بان ) : اختفى

ج- مفرد كلمة ( الملمات ) : الامة

د- جمع كلمة ( الفدّ ) : الأفزاز

٢ ٢- أوظف كلمة ( رفع ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

أ- ..... رفع الطالب يده رغبة في المشاركة ..... ( يقبل السياق الصحيح )

ب- ..... رفع الله قدر من تواضع للناس .....

٢ ٣- أكتب تصريفاً مناسباً لكلمة ( خطر ) في الفراغات التالية:

أ- رحلة الغوص قديماً محفوفة بالخطار

ب - الكلمة الطيبة تجبر الخطار وتسعد النفوس.

السؤال الخامس: أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة :

للقراءة فوائد عظيمة، فهي تُهذّب الفرد بما يقرأه من علوم وآداب، وتُريحه من الإجهاد والإرهاق لا سيما إذا ما قرأ كتب الأدب والروايات، وتُنمّي مهاراته الكتابية، وتدفع الفرد لتحقيق التميّز في حقول المعرفة والدراسة. بالإضافة إلى أنّها تبعد الفرد عن الوقوع في المعاصي التي تتسبب بها أوقات الفراغ، ونتيجة لهذا كله يعمُّ الصلاح المجتمع، فلا جهل ولا فسوق ولا طاقات شبابية مهدورة، وهناك مثل يقول: "الكتاب نافذة نتطلع من خلالها إلى العالم". والإنسان القارئ يعيش عمرًا معرفيًا أكثر ممّن لا يقرأ، فمن يقرأ كتابًا كأنما عاش تجربة هذا الكاتب بكلّ تفاصيلها؛ لهذا فالقراءة مكافأة ثمينة يُقدمها الإنسان لنفسه، إنّ القراءة كالبستان المليء بالأزهار الملونة ذات العطور الزكية، ومن يقرأ يستطيع أن يشمّ هذه العطور جميعها، ويملأ روحه طاقة إيجابية.

المعيار (٢-٥):

٢ - أ- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

.....  
للقراءة فوائد عظيمة للفرد والمجتمع

١ - ب- أحدد المغزى من النص السابق.

.....  
الوقت على استمارة الوقت بالقراءة.

٤ - ج - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا بفكرته.

تراعى الأسس الفنية للتأليف، والالتزام بالمحاور الآتية:

- أثر القراءة على الفرد

- أثر القراءة على المجتمع

- جوانب المتعة في القراءة.

٢ - المعيار (٢-٧):

( الكتاب نافذة نتطلع من خلالها إلى العالم ) ما رأيك في العبارة السابقة ؟

.....  
متركون للمتعام

ثانيا - الكفاية العامة ( الكتابة ) : ( ٣٦ درجة )

السؤال الأول :- (المعيار ٣-٥-١) : ( ١٢ درجة )

٢ ١- أضع خطأ تحت المكمّل الصحيح مما بين قوسين لكل جملة مما يأتي:

- يكتسب القارئ المتعة والفائدة.

يكتسب فعل مضارع: ( صحيح - معتل )

- يتحلى القارئ بالعلم والثقافة.

يتحلى فعل مضارع: ( صحيح - معتل )

٤ ٢- أملاً كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

- ل... نقاطُ الدول الداعمة لإسرائيل. (أداة جزم مناسبة)

- لن... تزدادَ علماً إلا بالقراءة والمطالعة. (أداة نصب مناسبة)

- لا يمكن لمسلم أن... يدعو... إلى معصية. (فعل مضارع معتل منصوب)

- ..... يسعى... المعتمر بين الصفا والمروة سعياً. (فعل مضارع معتل مرفوع)

٢ ٣- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

أ - لم يبقَ لأهل غزة ناصر إلا الله - عزّ وجل -.

علامة جزم الفعل المضارع في الجملة السابقة: ( السكون - حذف حرف العلة - حذف النون )  
ت-يعتزم المعهد أن يستضيف أصبوحة شعرية.

علامة نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة: ( الفتحة - حذف حرف العلة - حذف النون )

٢ ٤- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجمل الآتية:

- لا تتجاوزُ حدود الله فتندم. الصواب: ..... تتجاوزُ .....

- لن تسعدُ إذا تماديت في الخطأ. الصواب: ..... تسعدُ .....

٢ ٥- أوظف الفعل المضارع ( أكتشف ) في جملتين من إنشائي، بحيث يكون منصوباً في الأولى، ومجزوماً في الثانية مع الضبط.

..... تقبل الإجابة الصحيحة

( ٧ درجات )

السؤال الثاني – (المعيار ٣-٥-٢):

١- أكتب ما يملئ علي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢

٢- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية:

والجهل يهدم بيوت العز والكريم

العلم يبني بيوتنا لا عماد لها

.....

الحكمترول

(١٥ درجة)

السؤال الثالث – (المعيار ٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر ( ما يقارب ١٠٨ كلمات ) في واحد من الموضوعين التاليين؛ مراعي وضوح الفكر وترابطها، وجودة الأسلوب والاستدلال وصحة استخدام علامات الترقيم.

الموضوع الأول :

الفقرة الأولى: مفهوم السفر	الفقرة الثانية : أغراض السفر	الفقرة الثالثة: فوائد السفر
-------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

الموضوع الثاني:

المحور الأول: شخصية تاريخية عظيمة	المحور الثاني : أهم الإنجازات التي حققتها	المحور الثالث: أبرز سمات الشخصية
--------------------------------------	--	-------------------------------------

العنوان ( ..... )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معايير تقدير درجة التعبير:

- وضوح الأفكار وتسلسلها. ٨ درجات
- جودة الأسلوب والفصاحة. ٣ درجات
- استخدام علامات الترقيم استخداماً صحيحاً. درجتان
- جودة الاستدلال. درجتان
- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي ونحوي بما لا يزيد عن درجتين. انتهت الأسئلة.....