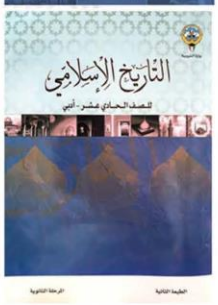
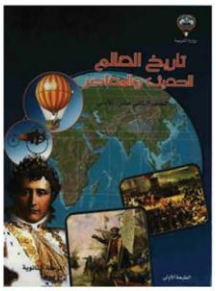
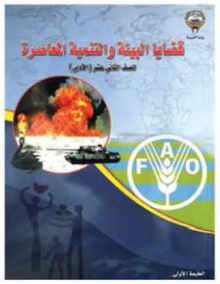
وزارة التربية
MINISTRY OF EDUCATION

المنطقة العامة للفروانية التعليمية
إدارة التوجيه الفني للاجتماعيات







تحت رعاية التوجيه العام للاجتماعيات

د. نادية العريفان

الموجه الفني الأول

أ. دلال محمد الأنصاري

دليل الاجتماعيات الإلكتروني للمرحلة الثانوية

إعداد

أ. محمد شبيب	تاريخ الكويت/الصف العاشر
أ. عبدالله الشطي	مبادىء علم الجغرافيا و الاقتصاد /الحادي عشر أدبي
د. محمد أبوحشاد	التاريخ الإسلامي / الحادي عشر أدبي
أ. أبو الوفا السمان	قضايا البيئة والتنمية المعاصرة / الثاني عشر أدبي
أ. سعود المونس	تاريخ العالم الحديث والمعاصر / الثاني عشر أدبي

إشراف ومراجعة

أ. سعود المونس

رئيس قسم الاجتماعيات

ثانوية ابن العميد

أ. حمد البحوه

الموجه الفني للاجتماعيات

www.Q84S.com

جميع الحقوق محفوظة

دليل مبادئ علم الجغرافيا وعلم الاقتصاد الإلكتروني
المراجعة ـ الفصل الدراسي الثاني

اعداد/ أ. عبد الله الشطي+أبو الوفا السمان حزين/ معلما الجغرافيا ـ مدرسة ابن العميد الثانوية بنبن

اشراف ومراجعة/ أ.حمد البحوه الموجه الفني للاجتماعيات

أ.سعود المونس رئيس قسم الاجتماعيات

للاستفسار

q84s@hotmail.com

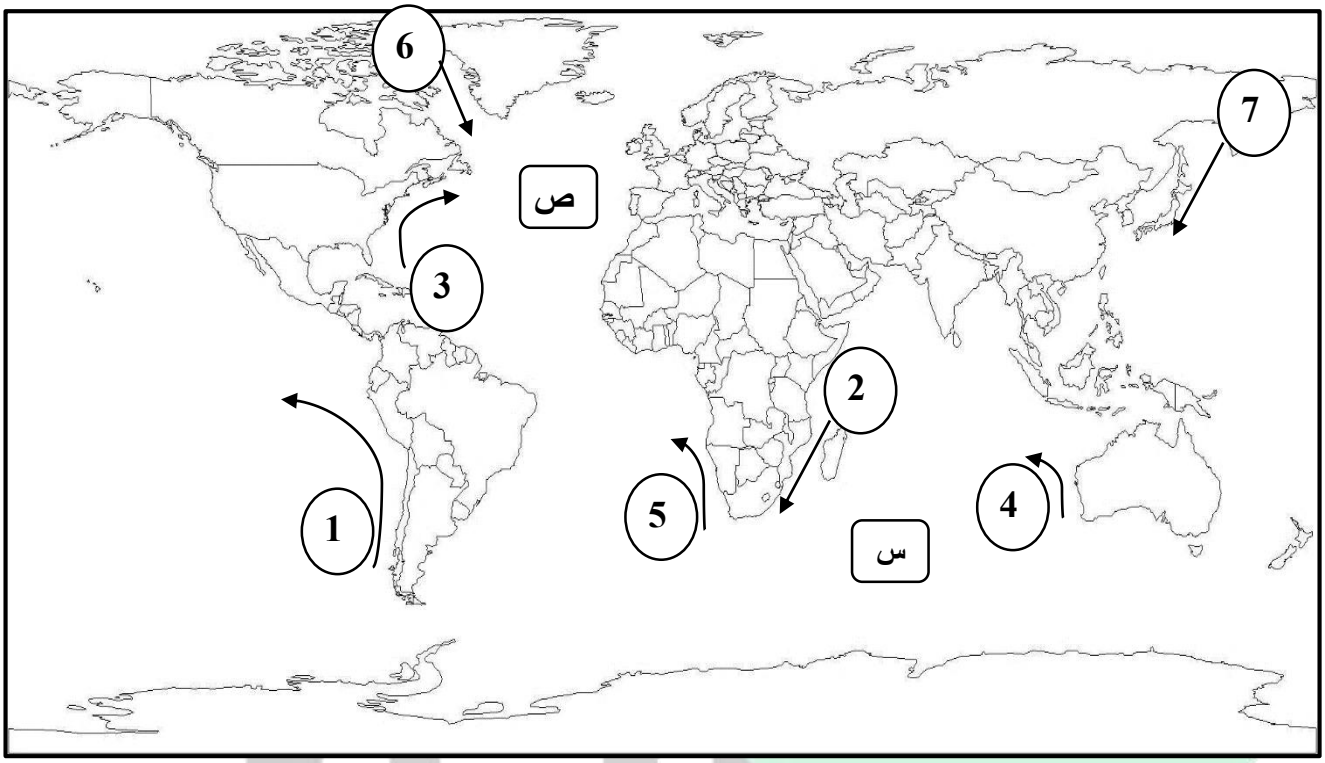
www.q84s.com

ملاحظة: هذا الدليل لا يغني عن الكتاب المدرسي وشرح المعلم.

الفصل الثاني/ الغلاف المائي

ص109 إلى 116

السؤال الأول / لاحظ خريطة العالم أمامك ثم أكتب الرقم أو الحرف الدال على العبارات التالية:



- **تمرين1**

* تيار الخليج الدافئ يمثله على الخريطة الرقم .....3..... ص116
* تيار كمتشكا يمثله على الخريطة الرقم .....7..... ص116
* تيار بيرو(همبولت) يمثله على الخريطة الرقم .....1..... ص116
* تيار بنجويلا يمثله على الخريطة الرقم .....5..... ص116
* تيار لبرادور يمثله على الخريطة الرقم .....7..... ص116
* تيار موزمبيق يمثله على الخريطة الرقم .....2..... ص116
* المحيط الأطلنطي يمثله على الخريطة الحرف .....ص..... ص116

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح
موقع ر. ق أ. سعود المونس
www.Q84s.com

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
جميع الحقوق محفوظة
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
للاستفسار q84s@hotmail.com

السؤال الثاني / أكمل العبارات التالية:

1- تغطي البحار والمحيطات من مساحة الكرة الأرضية حوالي **%71** **ص109**

2- تبلغ مساحة المسطحات المائية في النصف الشمالي نحو **%60.7** **ص110**

3- تبلغ مساحة المسطحات المائية في النصف الجنوبي من الكرة الأرضية نحو **%80.9** **ص110**

4- تغطى المسطحات المائية من نصف الكرة الجنوبي ما نسبته **%80.9** **ص110**

5- تصل نسبة الماء في النصف الغربي من جملة مساحته نحو **%81.2** **ص110**

6- تصل نسبة الماء في النصف الشرقي من جملة مساحته نحو **%52.1** **ص110**

7- أكبر المسطحات المائية حيث تبلغ مساحته 166 مليون ك م2 أي حوالي ثلث سطح الكرة الأرضية يسمى **المحيط الهادي** **ص110**

8- يربط المحيط الهادي بالمحيط المتجمد الشمالي مضيق **بيرنج** **ص110**

9- المحيط الهادي أعمق المحيطات بمعدل عمق يصل لي **3940م** **ص111**

10-أشد جهات المحيط الهادي عمقا خانق يسمى **ماريانا** **ص111**

11-أكبر المسطحات المائية حيث تبلغ مساحته 166 مليون ك م2 أي حوالي ثلث سطح الكرة الأرضية يسمى **المحيط الهندي** **ص111**

12-أشد جهات المحيط الأطلسي عمقا أخدود يسمى **بورتوريكو** **ص111**

13-الحافة الغائصة في النصف الشمالي للمحيط الأطلسي تسمى **حافة تشالنجر** **ص111**

14-يصل معدل عمق المحيط الهندي حوالي **3840 متر** **ص111**

15-ترجع ملوحة مياه البحر والمحيطات إلى وجود **كلوريد الصوديوم (ملح الطعام)** **ص112**

16-المسافة التي تقطعها الموجه في فترة زمنية معينة تسمى **سرعة الموجه** **ص114**

17-الجزيرة التي تعرضت لموجات التسونامي التي صاحبت زلزال باند أتشي عام 2004م تسمى **جزيرة سومطرة** **ص115**

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح
موقع ر. ق أ. سعود المونس
www.Q84s.com

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات جميع الحقوق محفوظة للاستفسار q84s@hotmail.com

السؤال الثالث / أختر الإجابة المناسبة من بين البدائل التي تلي كل عبارة وضح تحتها خط:

1- يبلغ متوسط عمق المحيطات حوالي **ص110**

أ-3600 متر ب-3700 متر **ج- 3800متر** د - 3900متر

2- ثاني أكبر المسطحات المائية حيث يبلغ 82مليون ك م2 إلا أن أكثر امتدادا من المحيط الهادي **ص111**

أ-المحيط الهندي ب-المحيط الهادي **ج-المحيط الأطلنطي** د- المحيط القطبي الشمالي

3- الأعماق الضحلة بالمحيط الهادي والتي تقع فيما بين خط الساحل حتى عمق 2000 م تقدر مساحتها من مساحة المحيط الهادي بنحو **ص111**

أ-6% **ب-7%** ج-8% د- 9%

4- مساحة المحيط الهندي الذي يعتبر أصغر المحيطات الثلاثة تقدر بنحو **ص111**

أ-6% **ب-7%** ج-8% د- 9%

5- أعمق نقطة بالمحيط الهندي والتي تصل لـ 3840م خندق يسمى **ص111**

أ-ماريانا ب-بورتريكو ج-كوريل **د- سوندا**

6- المسافة الرأسية بين قمة الموجة وقاعها يسمى **ص114**

أ-74 مليون كم2 ب-75 مليون كم2 ج-76 مليون كم2 د- 77 مليون كم2

7- التيار البحري البارد الذى يمر بسواحل أفريقيا الجنوبية الغربية يسمى..... **ص116**

أ-موزمبيق ب-همبولت ج-كناريا **د- بنجويلا**

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح
موقع ر. ق أ. سعود المونس
www.Q84s.com

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات جميع الحقوق محفوظة للاستفسار q84s@hotmail.com

السؤال الرابع / صنف ما يلي:

1-الجزر التالية وفق أصل نشأتها. **ص111**

جزر ملاجاشي - سريلانكا - جزر موريشيوس - جزر لكديف - سومطرة – جزر المالديف

جزر من أصل بركاني	جزر من أصل مرجاني	جزر قارية النشأة
جزر موريشيوس	جزر لكديف -جزر المالديف	جزر ملاجاشي -جزر سريلانكا – جزر سومطرة

2-التيارات المائية التالية. **ص116**

لبرا دور – كاليفورنيا – بيرو (هومبولت) كناري -تيار الخليج الدافئ -تيار شرق البرازيل – موزمبيق - تيار شرق استراليا -تيار اليابان– بنجويلا – كمتشتكا –غرب استراليا – فوكلاند – جرينلاند

التيارات الدفيئة	التيارات الباردة
تيار الخليج الدافئ -تيار شرق البرازيل – موزمبيق -تيار شرق استراليا -تيار اليابان.	لبرا دور – كاليفورنيا – بيرو (هومبولت) كناري – بنجويلا – كمتشتكا –غرب استراليا – فوكلاند – جرينلاند.

السؤال الخامس / فرق بين ما يلي:

أ-طول الموجة وتكرار الموجة. **ص 114**

طول الموجة	تكرار الموجة
المسافة بين قمتين متتاليتين.	الفترة الزمنية التي تتحرك في إحدى القمم مسافة تعادل طول موجتها.

ب-المد والجز والتيارات البحرية.

المد والجزر	التيارات البحرية
ارتفاع وانخفاض مؤقت فى مستوى سطح البحر.	- تحرك الكتلة السطحية لمياه المسطح المائي من مكان لآخر.

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات جميع الحقوق محفوظة للاستفسار q84s@hotmail.com

السؤال السادس/ عرف ما يلي:

1- الغلاف المائي: **ص109**

الغلاف الذي يحتوي على كميات هائلة من المياه التي توجد في المسطحات المائية الكبرى كالمحيطات والبحار ثم البحيرات والأنهار وأغلفة الجليد على سطح الأرض والمياه الجوفية.

2- المد والجزر: **ص113**

ارتفاع وانخفاض مؤقت في مستوي البحر نتيجة اختلاف قوة جذب الشمس والقمر للأرض.

3- امواج تسونامي أو الموجة المدية: **ص114**

الامواج التي تنشأ بفعل الزلازل البحرية وتصل سرعتها970كم|ساعة.

4- التيارات البحرية: **ص115**

- تحرك الكتلة السطحية لمياه المسطح المائي من مكان لآخر.

السؤال السابع / علل لما يلي:

1- انخفاض درجة حرارة المياه تدريجيا كلما اتجهنا نحو المياه العميقة. **ص112**

- لأن الإشعاع الشمسي يعد المصدر الرئيسي للحرارة، إلى جانب تأثير التيارات البحرية في درجة حرارة الماء.

2- أهمية الأكسجين المذاب في مياه البحار والمحيطات. **ص112**

أ-كونه أهم العوامل التي تساعد على تنشيط الكائنات الحية خاصة الدقيقة منها.

ب-اعتباره مؤشراً يرمز إلى حركة المياه في البحار والمحيطات وتحديد مدى خصوبتها.

3- حدوث عملية المد والجزر. **ص113**

أ-بسبب اختلاف قوة جذب كلا من الشمس والقمر لمياه سطح الأرض.

ب-وقوة الطرد المركزية للأرض الناشئة عن دورانها حول نفسها.

4- حدوث الأمواج في مياه البحر والمحيطات. **ص114**

- بسبب هبوب الرياح واحتكاكها بسطح الأرض وتحريكها للمياه السطحية، إلى جانب تأثير حركة المد والجزر والحركات الزلزالية كعامل ثانوي.

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
للاستفسار q84s@hotmail.com
جميع الحقوق محفوظة

السؤال الثامن/ أجب عما يلي:

1-حدد الخصائص الطبيعية والكيميائية لمياه البحار والمحيطات. **ص112**

أ-حرارة مياه البحر والمحيطات.

ب-ملوحة مياه البحر والمحيطات.

ج-كمية الأكسجين في مياه البحر والمحيطات.

2-أسباب تباين واختلاف الملوحة من مسطح مائي إلى آخر. **ص114**

أ-درجة الحرارة ونسبة التبخر.

ب-كمية المياه العذبة المكتسبة من الأنهار أو أنهار الجليد.

ج-حركة التوازن الرأسية لمياه البحر.

3-أسباب نشأة التيارات البحرية. **ص115**

أ-ارتفاع كثافة مياه البحر: يؤدي ذلك إلى انتقال مياه البحر من المسطحات المائية الأعلى كثافة إلى المسطحات المائية الأقل كثافة.

ب-الرياح الدائمة: هبوب الرياح المنتظم يؤدي إلى تحرك مياه المحيط في اتجاه هبوب هذه الرياح.

ج-القوة الناتجة عن دوران الأرض حول محورها.

السؤال التاسع / قارن بين ما يلي:

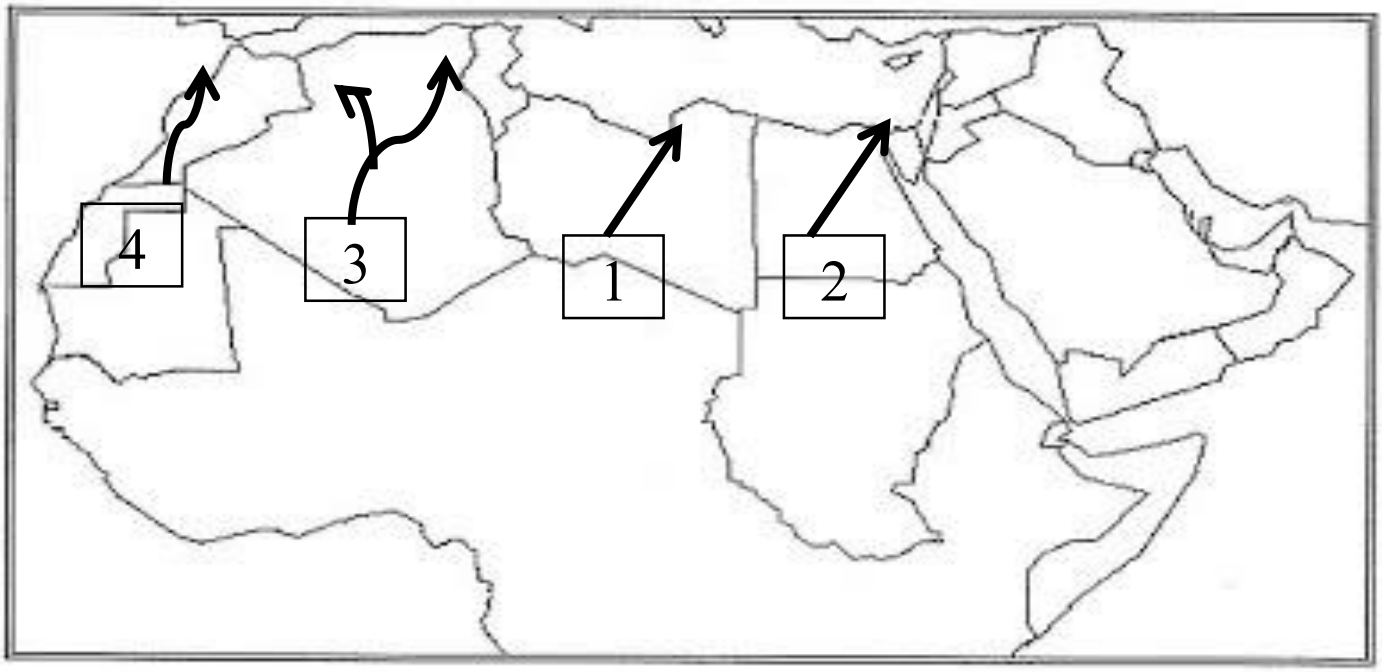
أ-المحيط الهادي والمحيط الأطلسي حسب الجدول التالي. **ص110-111**

أوجه المقارنة	المحيط الهادي	المحيط الأطلسي
المساحة	166 مليون كيلومتر مربع	82 مليون كيلو متر مربع
العمق	اشد المحيطات عمقا 3940م	يأتي بعد الهادي من حيث العمق3580م
أهم البحار المتصلة به	اختسك - اليابان - الصين - تيمور	المتوسط –الشمال - الكاريبي
أهم الجزر به	الفلبين - اندونيسيا - هاواي	بريطانيا - ايسلندا - الكاريبي
أهم الخوانق والاخاديد	ماريانا - التونجا - ميندناو	بورتوريكو

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
للاستفسار q84s@hotmail.com
جميع الحقوق محفوظة

الفصل الثالث/ الغلاف الجوي وعناصر المناخ ص121-140

السؤال الأول/ لاحظ خريطة الوطن العربي الصماء جيداً ثم أجب عما يلي:



- **تمرين رقم 1**

*السهم الذي يحمل الرقم 1 على الخريطة يشير إلي رياح محلية تسمى **القبلي** ص131

*السهم الذي يحمل الرقم 2 على الخريطة يشير إلي رياح محلية تسمى **الخماسين** ص131

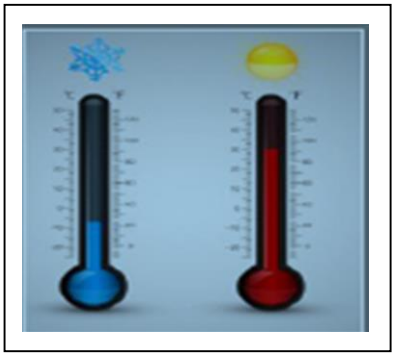
*السهم الذي يحمل الرقم 3 على الخريطة يشير إلي رياح محلية تسمى **السيروكو** ص131

*السهم الذي يحمل الرقم 4 على الخريطة يشير إلي رياح محلية تسمى **السولانو** ص131

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح
موقع ر. ق أ. سعود المونس
www.Q84s.com

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات للاستفسار q84s@hotmail.com
جميع الحقوق محفوظة

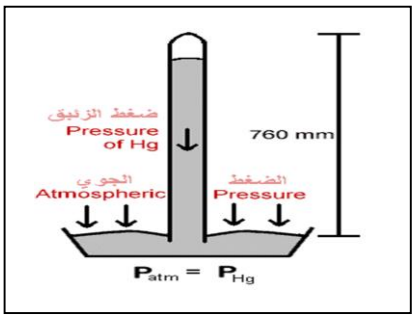
السؤال الثاني/ لاحظ الأشكال التالية ثم أجب عما يقابلها من أسئلة:



1-الشكل المقابل يمثل **الترمومتر المزدوج** **ص125**

2-الشكل المقابل يمثل **الترموجراف**، ويستخدم في **قياس درجة الحرارة** **ص125**

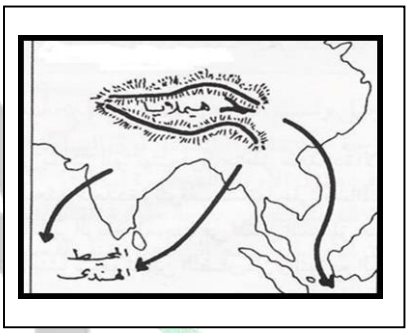
3-الشكل المقابل يمثل **الباروجراف**، ويستخدم في **قياس الضغط الجوي** **ص127**



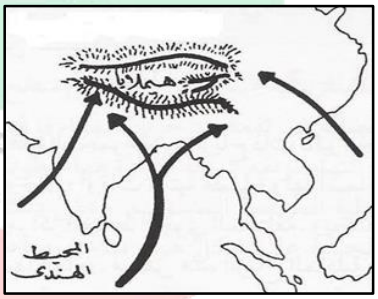
4-الشكل المقابل يمثل **البارومتر الزئبقي**، ويستخدم في **قياس الضغط الجوي** **ص127**

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
للاستفسار q84s@hotmail.com
جميع الحقوق محفوظة

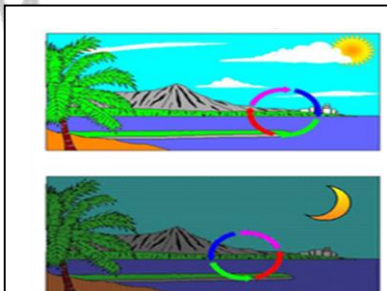
5-الشكل المقابل يمثل **دوارة الرياح**، ويستخدم في **قياس سرعة الرياح**.
ص129



6- الشكل المقابل يمثل إحدى أنواع الرياح الموسمية تسمى **الرياح المحلية الصيفية** **ص130**



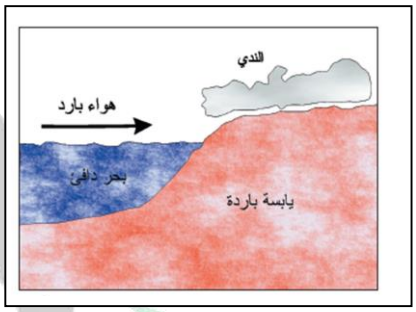
7- الشكل المقابل يمثل إحدى أنواع الرياح الموسمية **تسمى الرياح المحلية الشتوية** **ص130**



8- ظاهرة تحدث بسبب الاختلافات الحرارية اليومية بين حرارة الهواء الملامس لكلاً من اليابس والماء تسمى **نسيم البر والبحر** **ص132**

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
للاستفسار q84s@hotmail.com
جميع الحقوق محفوظة

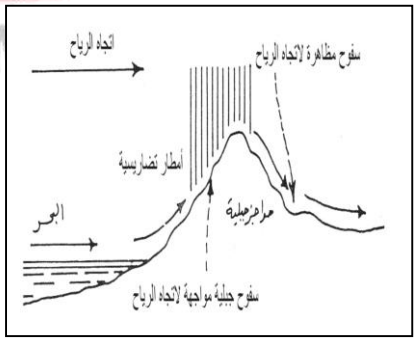
9- الشكل المقابل يمثل **جهاز السيكرومتر** ويستخدم في **قياس الرطوبة**
ص136



10-الشكل المقابل يمثل إحدى مظاهر التكاثف على سطح الأرض تسمى **الندى**

ص137

11- الشكل المقابل يمثل وسيلة لقياس كمية الأمطار الساقطة تسمى **الوعاء القياسي للمطر**
ص138



12-الشكل المقابل يمثل إحدى أنواع الأمطار يسمى المطر **التضاريسي**
ص39

صفحة رقم12

السؤال الثالث / أكمل العبارات التالية:

1- يبلغ سمك طبقة الغلاف الغازي نحو **100- 200 ميل تقريباً** **ص121**
2- الطبقة الفاصلة بين طبقة التربوسفير وطبقة الاستراتوسفير تسمى **التروبوبوز** **ص121**
3- حالة الجو في مكان ما لمدة قصيرة تسمى **الطقس** **ص122**
4- نسبة الأشعة الحرارية من نسبة أشعة الشمس تبلغ حوالي46 **%** **ص123**
5- الأشعة البنفسجية وفوق البنفسجية التي لا تزيد نسبتها عن 9% من جملة الإشعاع الشمسي تسمى **الأشعة الحيوية** **ص123**
6- تبلغ نقطة الغليان في المقياس الفهرنهيتي **212** درجة **ص125**
7- الفرق بين أعلى درجة للحرارة وأقلها في يوم واحد يسمى **المدى الحراري اليومي** **ص125**
8- وحدة قياس الضغط الجو تسمى **المليبار** **ص127**
9- الجهاز المستخدم في قياس سرعة الرياح يسمى **الأنيموميترأو دوارة الرياح** **ص129**
10-الرياح التي تهب من مناطق الضغط المرتفع المداري إلي الضغط المنخفض عند دائرة عرض 66.5 تسمى الرياح **العكسية** **ص129**
11-تقاس سرعة الرياح عن طريق جهاز يسمى **الأنيمومتر أو دوارة الرياح** **ص129**
12-الرياح الباردة المحلية التي تهب على فرنسا شتاءاً تسمى **المسترال** **ص133**
13-الجهاز الذي يقيس الرطوبة يسمى **السيكرومتر** **ص136**
14-مصدر رئيسي مهم لرطوبة النباتات هي عملية **النتح** **ص136**
15-يطلق على عملية تحول بخار الماء من الحالة الغازية إلى الحالة الصلبة مباشرة **التسامي** **ص136**
16-قطرات مائية تتجمع على الأسطح المعرضة للجو مباشرة مثل أوراق النباتات **الندى** **ص137**
17-الصقيع يعتبر من مظاهر التكاثف **القريبة من سطح الأرض** **ص137**
18-تراكم الثلوج وتعرضها للانضغاط والتماسك لتصبح شديدة الصلابة تعرف باسم **الجليد** **ص138**
19- يقاس المطر بواسطة جهاز يعرف باسم **الوعاء القياسي للمطر** **ص138**
20-الأمطار الناجمة عن الانخفاضات الجوية في المناطق المعتدلة في حوض البحرالمتوسط تسمى **الأمطار الإعصارية** **ص138**

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات جميع الحقوق محفوظة للاستفسار q84s@hotmail.com

السؤال الرابع/ اختر الإجابة المناسبة من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع تحتها خط:

1- طبقة الغلاف الجوي التي يحدث بها السحب والعواصف والتيارات الصاعدة والهابطة والأمطار والتساقط بأنواعه تسمي **ص121**

أ-طبقة الاستراتوسفير ب-طبقة الميزوسفير ج-طبقة الثروموسفير **د-طبقة التربوسفير**

2- أشعة مرئية تقدر نسبتها بنحو 45 % من جملة الإشعاع الشمسي تسمي **ص123**

أ-الأشعة الحرارية **ب-الأشعة الضوئية** ج-الإشعاع الأرضي د-الاشعة البنفسجية

3- هو مجموع متوسطات حرارة كل أيام الشهر مقسومة على عدد أيام هذا الشهر يسمي **ص126**

أ-درجة الحرارة ب-المدى الحراري اليومي

ج-المتوسط الشهري لدرجة الحرارة د-المتوسط اليومي لدرجة الحرارة

4- رياح مدارية موسمية تصاحب حدوث الرياح التجارية ولها نفس اتجاهاتها تسمي **ص130**

أ-القبلي ب-السموم ج-الخماسين د-السيروكو

5- الرياح المحلية التي تهب على ليبيا تسمى **ص131**

أ-الرياح التجارية ب-الرياح المحلية **ج-الرياح الموسمية** د-الرياح العكسية

6- مقدار بخار الماء الموجود في حيز من الهواء على سطح الأرض **ص136**

أ-الرطوبة ب-التكاثف ج-الثلوج د-الجليد

7- قطرات مائية أو طبقة رقيقة من الماء تتجمع على الأسطح المعرضة للجو مباشرة مثل أوراق النباتات وغيرها من الأجسام الصلبة.... **ص137**

أ-الضباب **ب-الندى** ج-الصقيع د-البرد

8- قطرات من الماء لا تلبث ان تتجمد على شكل كرات من الثلج بسبب شدة البرودة فتبدا بالسقوط لثقلها **ص138**

أ-الصقيع ب-الندي ج-الضباب **د-البرد**

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات جميع الحقوق محفوظة للاستفسار q84s@hotmail.com

السؤال الخامس / عرف المفاهيم التالية:

1-الغلاف الجوي: ص121
غطاء سميك من الغازات يحيط بالكرة الأرضية من جميع الجهات، يتأثر بقوة جاذبية الأرض ويتراوح سمكه من 100 إلى 200 ميل تقريباً.

2-الضغط الجوي: ص127
هو وزن عامود الهواء الذي يعلو فوق أي مكان على سطح الأرض حتى نهاية الغلاف الجوي.

3-الرياح: ص129
هو تحرك الهواء أفقيا بالقرب من سطح الأرض بحركة سريعة أو بطيئة على حسب اختلاف مقدار الضغط الجوي.

4-الهواء الساكن: ص129
هو صعود الهواء إلى أعلى دون وجود حركة أفقية عند سطح الأرض.

5-**الرياح الموسمية:** ص130
هي رياح مدارية موسمية تصاحب حدوث الرياح التجارية ولها نفس اتجاهاتها.

6-الرياح المحلية: ص131
هي تلك الرياح التي تهب بصورة مؤقتة على مساحات محدودة من سطح الأرض خلال فترات زمنية قصيرة ومتقطعة ومرتبطة بتباين الضغط الجوي.

7-**التكاثف:** ص136
هو تحول بخار الماء الموجود في الجو من حالته الغازية إلى الحالة السائلة أو الصلبة عن طريق تبريدها أو تكاثفها.

8-السحب: ص137
ضباب كثيف ولكن بعيد عن سطح الأرض، وتتكون نتيجة لصعود هواء رطب إلى طبقات الجو العليا حيث تنخفض درجة حرارته ويتعرض للتكاثف.

9-الثلوج: ص138
بلورات رقيقة تتكون نتيجة لانخفاض درجة الحرارة إلى ما دون الصفر المئوي، والتجمد في طبقات الجو العليا ومن ثم تتساقط على سطح الأرض.

10-البرد: ص138
يحدث نتيجة لتكاثف بخار الماء في السحب على شكل قطرات صغيرة من الماء لا تلبث أن تتجمد على شكل كرات من الثلج.

11-التساقط (المطر): ص138
سقوط بخار الماء المتكثف في طبقات الجو العليا نحو الأرض على شكل نقط مائية.

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
للاستفسار q84s@hotmail.com
جميع الحقوق محفوظة

WwW.Q84S.CoM

السؤال السادس/ فرق بين كلاً من:

1-المناخ والطقس. **ص122**

المناخ	الطقس
هو متوسط التتابع المنتظم لأحوال الطقس اليومي المعتادة فوق مكان معين وخلال مدة زمنية طويلة تصل حوالي 35 سنة.	هو الحالة الجوية اليومية السائدة فوق مكان معين ورصد هذه الحالة خلال مدة زمنية قصيرة تتراوح ما بين عدة ساعات وعدة أيام.

2-الإشعاع الشمسي والإشعاع الأرضي. **ص123**

الإشعاع الشمسي	الإشعاع الأرضي
الأشعة الساقطة من الشمس إلى الأرض.	أشعة الشمس المنعكسة من الأرض إلي أعلى والتي تعمل على تسخين الهواء الملامس لسطح الأرض.

3-المتوسط اليومي لدرجة الحرارة والمدى الحراري اليومي. **ص125**

المتوسط اليومي لدرجة الحرارة	المدى الحراري اليومي
الحرارة اليومية الدنيا + الحرارة اليومية القصوى مقسوماً على 2.	الفرق بين درجة الحرارة اليومية القصوى ودرجة الحرارة اليومية الدنيا.

WwW.Q84S.CoM

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح
موقع ر. ق أ. سعود المونس
www.Q84s.com

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات جميع الحقوق محفوظة للاستفسار q84s@hotmail.com

WwW.Q84S.CoM

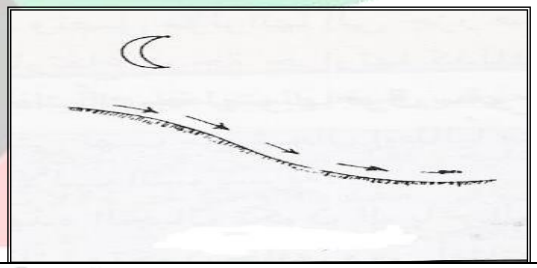
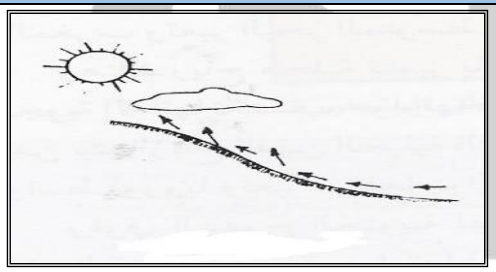
4-نسيم البر ونسيم البحر. ص133

نسيم البر	نسيم البحر
يحدث اثناء الليل عندما يفقد اليابس حرارته بسرعه في حين يظل الماء محتفظاً بدرجة حرارته ويصعد الهواء الى أعلى ويحل محله هواء قادم من اليابس.	يحدث نهاراً عندما يسخن الهواء الملامس للأرض فيرتفع لأعلى ليحل محله هواء بارد قادماً من البحر.

5-الضباب والصقيع. ص137

الصقيع	الضباب
ذرات مائية خفيفة الوزن تتطاير في الهواء يزداد ثقلها بالقرب من سطح الأرض.	بلورات ثلجية صغيرة الحجم نتيجة انخفاض درجة حرارة الهواء الملامس لسطح الأرض.

6-فرق بالرسم بين نسيم الوادي ونسيم الجبل. ص132

نسيم الوادي	نسيم الجبل
	

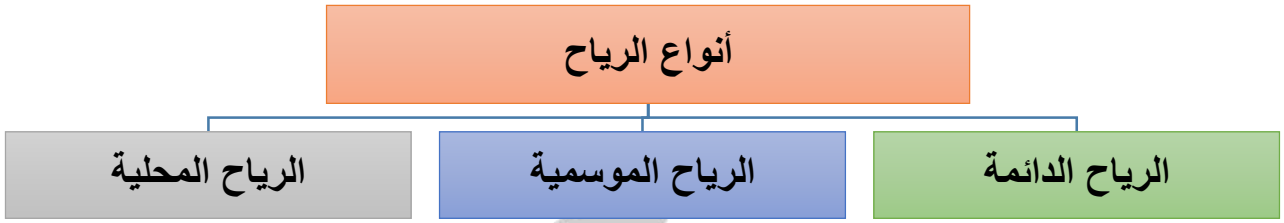
WwW.Q84S.CoM

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح
موقع ر. ق أ. سعود المونس
www.Q84s.com

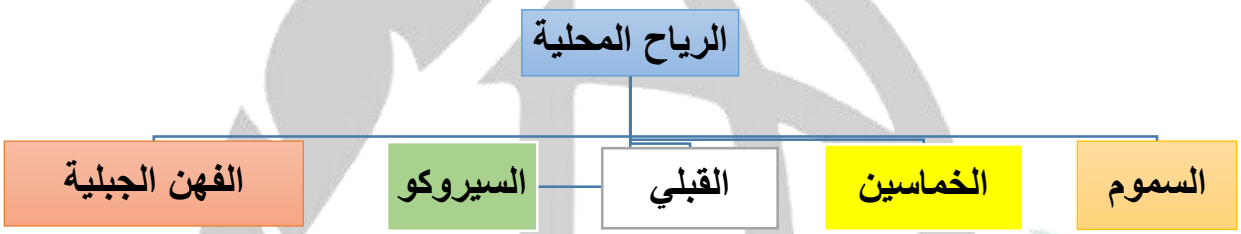
اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات جميع الحقوق محفوظة للاستفسار q84s@hotmail.com

السؤال السابع/ أكمل المخططات السهمية التالية:

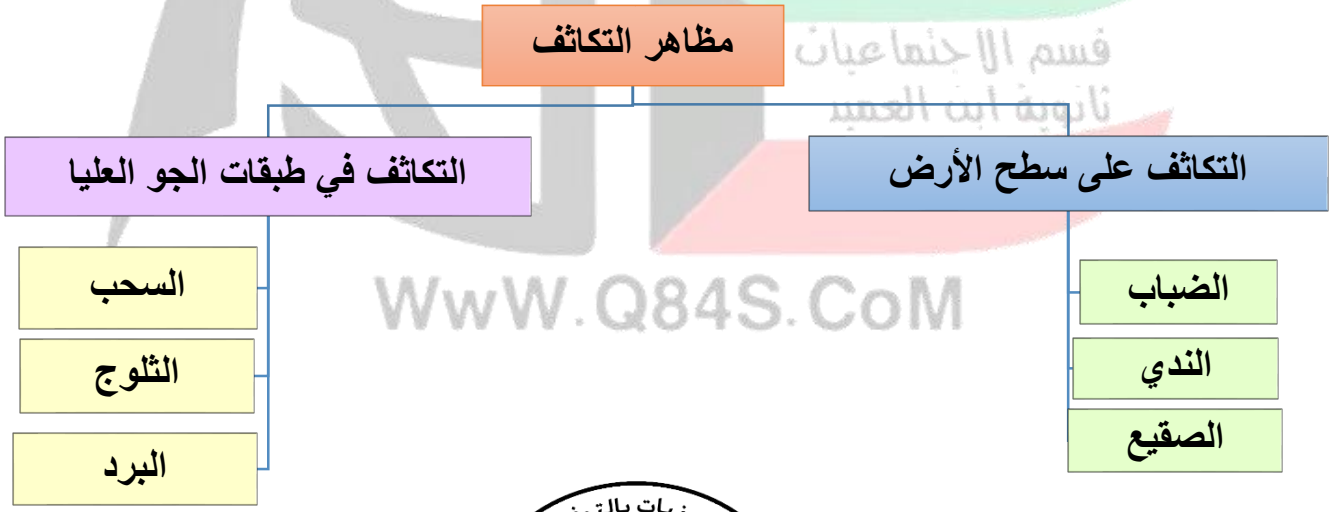
أ-أنواع الرياح. **ص129-131**



ب-الرياح المحلية الحارة. **ص131-132**



ج-أهم مظاهر التكاثف. **ص137**



WwW.Q84S.CoM
فسم الإجتماعيات ثانوية ابن العميد

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح
موقع ر. ق أ. سعود المونس
www.Q84s.com

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
للاستفسار q84s@hotmail.com
جميع الحقوق محفوظة

السؤال الثامن/ أكتب فيما يلي:

1-فوائد الغلاف الجوي. **ص121**

أ-يحمي سطح الأرض من تساقط بقايا الشهب والنيازك.

ب-يعتبر سبب الحياة لوجود غاز الأكسجين الذي تعتمد عليه كل الكائنات الحية.

2-مكونات الإشعاع الشمسي. **ص123**

أ-الأشعة الحرارية (أشعة تحت الحمراء): غير مرئية ذات موجات طويلة تقدر نسبتها 46% من جملة الإشعاع الشمسي.

ب-الأشعة الضوئية: أشعة مرئية تقدر نسبتها بنحو 45% من جملة الإشعاع الشمسي.

ج-الأشعة البنفسجية وفوق البنفسجية (الأشعة الحيوية): لا تزيد نسبتها عن 9% من جملة الإشعاع الشمسي.

3-العوامل المؤثرة على درجة حرارة الهواء. **ص124**

أ-تنخفض درجة الحرارة كلما بعدنا عن خط الاستواء شمالاً أو جنوباً.

ب-التوزيع الجغرافي غير المنتظم للمسطحات المائية واليابس على سطح الأرض.

ج-الغطاءات النباتية تساعد على تعديل درجات الحرارة.

د-تأثير التيارات البحرية الدافئة والباردة في تشكيل درجة حرارة الهواء الملاس لأسطحها.

هـ-مدى الارتفاع عن سطح الأرض.

و-الكتل الهوائية الباردة أو الدافئة التي تعمل على برودة الهواء أو ارتفاع درجة الحرارة.

4-الأجهزة الخاصة لقياس درجة حرارة الهواء. **ص125**

أ-الترمومتر البسيط أو الجاف.

ب-الترمومتر المزدوج.

ج-الترموجراف.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح
موقع ر. ق أ. سعود المونس
www.Q84s.com

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات جميع الحقوق محفوظة للاستفسار q84s@hotmail.com

السؤال التاسع/ اذكر ما يلي:

أ-العوامل التي تؤثر في الإشعاع الشمسي. **ص123**

1-قوة النشاط الإشعاعي للشمس.

2-اختلاف طول المسافة بين الشمس والأرض.

3-مدى شفافية طبقات الغلاف الجوي.

4-اختلاف ساعات سقوط الشمس على الأرض.

5-مقدار ميل الأشعة الشمسية فوق سطح الأرض.

ب-الأجهزة الخاصة لقياس الضغط الجوي. **ص127**

1-البارومتر الزئبقي.

2-الباروجراف.

ج-العوامل المؤثرة في الضغط الجوي. **ص128**

1-درجة الحرارة: يتمدد الهواء بالحرارة وينكمش بالبرودة، فإذا ارتفعت درجة حرارة هواء في مكان ما، خف وزنه وقلت كثافته وارتفع إلى أعلى ثم انخفض ضغطه والعكس صحيح.

2-الرطوبة: كلما زادت كمية بخار الماء انخفض الضغط والعكس صحيح.

3-الارتفاع: يختلف الضغط الجوي فوق الأماكن المرتفعة عنه في الأماكن المرتفعة بمعدل 33,8 مليبار لكل 300 متر تقريباً.

4-توزيع اليابس والماء: يختلف الضغط الجوي فوق اليابس عنه فوق المحيطات وذلك بسبب اختلاف درجات حرارة الهواء الملامس لكل من أسطح اليابس والماء في فصلي الصيف والشتاء.

5-العوامل المؤثرة على الدورة العامة للرياح. **ص129**

ترتبط الدورة العامة للرياح بكلاً من: حرارة الهواء ومقدار الضغط الجوي لذلك تختلف اتجاهات الرياح وأنواعها على سطح الأرض حيث تنتقل الرياح من مراكز الضغط المرتفعة إلى مراكز الضغط المنخفضة لتحل محل الهواء الساخن الصاعد إلى أعلى.

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
للاستفسار q84s@hotmail.com
جميع الحقوق محفوظة

السؤال العاشر/ أجب عما يلي:

1-حول الدرجات المئوية التالية إلى فهرنهايتية والعكس. **ص126**

1) 13 مئوية - 2) 45 مئوية - 3) 55° فهرنهايتي - 4) 89 فهرنهيتي

- **أولاً: للتحويل من المئوى إلى الفهرنهايتي:**

القانون الدرجة الفهرنهيتية (ف) = (الدرجة المئوية × 1.8) + 32

1- حول الدرجة المئوية 13م إلي درجة فهرنهيتية.

(ف) = (الدرجة المئوية × 1.8) + 32 =

= (13 × 1.8) + 32 =

= 23.4 + 32 = 55.4° فهرنهايتي

2- حول الدرجة المئوية 45م لدرجة فهرنهيتية.

(ف) = (الدرجة المئوية × 1.8) + 32 =

= (45 × 1.8) + 32 =

= 81 + 32 = 113° فهرنهايتي

- **ثانياً: للتحويل من الفهرنهايتي إلى المئوى:**

القانون الدرجة المئوية (م)= (الدرجة الفهرنهايتية – 32) × 1.8

1- حول الدرجة 55 فهرنهيتي إلي درجة مئوية.

(م) = (الدرجة الفهرنهايتية – 32) × 1.8

= 55 – 32 ÷ 1.8 =

= 23 ÷ 1.8 = 12.7° مئوية

2- حول الدرجة 89 فهرنهيتي إلي درجة مئوية.

(م) = (الدرجة الفهرنهايتية – 32) × 1.8

= 89 – 32 ÷ 1.8 =

= 48 ÷ 1.8 = 26.6° مئو

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح
موقع ر. ق أ. سعود المونس
www.Q84s.com

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات للاستفسار q84s@hotmail.com
جميع الحقوق محفوظة

السؤال الحادي عشر/ فسر العبارات التالية:

أ-درجة حرارة هواء السواحل الجنوبية الشرقية للولايات المتحدة الأمريكية بأكثر من 10 م عنها بالنسبة للسواحل الغربية الواقعة معها على نفس العروض. **ص 124**

لأن السواحل الجنوبية الشرقية تتأثر حرارتها بمؤثرات تيار الخليج الدافئ والهواء الدافئ المصاحب له في حين تتأثر السواحل الغربية بتيار كاليفورنيا البارد والهواء البارد المصاحب له.

ب-تعدد أنظمة تسجيل القراءات الحرارية. **ص125**

أ-نظام سيليوس أو المئوي: يقيس من صفر إلى 100 مئوية.

ب-النظام الفهرنهيتي: يقيس من 32° إلى 212 ف (درجة فهرنهيتي= 1.8 درجة مئوية).

ج-نشأة الرياح الموسمية. **ص130**

يرجع سبب نشأتها إلى أثر اختلاف اتساع اليابس والماء على درجات الحرارة ومقدار الضغط الجوي، حيث تهب هذه الرياح على النطاق المداري وخصوصاً في شرق القارات.

د-**رياح الخماسين في مصر وما تلحقه من أضرار بشرية وبيئية إلا أن لها أهمية كبيرة.** **ص133**

لأنها تساعد على نضج محصول القمح.

قسم الاجتماعيات ثانوية ابن العميد
WwW.Q84S.CoM

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح
موقع ر. ق أ. سعود المونس
www.Q84s.com

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات جميع الحقوق محفوظة للاستفسار q84s@hotmail.com

WwW.Q84S.CoM

السؤال التاسع/ قارن بين ما يلي:

1-طبقة الميزوسفير وطبقة الثروموسفير من حيث المميزات. **ص121**

وجه المقارنة	الميزوسفير	الثروموسفير
المميزات	أ-تتميز بارتفاع درجة حرارة الهواء في القسم الأسفل منها حيث تخترقها الشهب والنيازك. ب-تنخفض الحرارة بالارتفاع بعد ذلك تدريجياً إلى نهاية أعالي الطبقة.	أ-تمتاز بخفة وزنها وبغازاتها الطيارة الخفيفة جداً. ب-يطلق على الطبقة التي تقع أسفل منها بالأينو سفير(الأثير). ج-تتركز بها الجزئيات الأيونية ولها أثر على انعكاس الموجات اللاسلكية.

2-أنواع الرياح الدائمة من حيث خصائصها. **ص129**

نوع الرياح	خصائصها
أ-الرياح التجارية	أ-تهب على المناطق المدارية من مناطق الضغط المرتفع وراء المدارين إلى مناطق الضغط المنخفض الاستوائي. ب-اتجاهها شمالي شرقي في نصف الكرة الشمالي، وجنوبي شرقي في نصف الكرة الجنوبي. ج-يسود أجزاء هذا النطاق الأعاصير والعواصف المدارية المدمرة. د-تزداد كمية الأمطار في العروض المدارية في الشرق وتقل بالاتجاه نحو الغرب.
ب-الرياح العكسية الغربية	أ-تهب في المناطق المعتدلة بين دائرتي عرض 30- 60° شمالاً وجنوباً من نطاق الضغط المرتفع وراء المدارين إلى نطاق الضغط المنخفض عند دائرتي عرض 66.5 شمالاً وجنوباً. ب-اتجاهها جنوبي غربي في نصف الكرة الشمالي وشمالي غربي في نصف الكرة الجنوبي. ج-تحدث في هذا النطاق الانخفاضات الجوية وزيادة حجم الأمطار.

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
للاستفسار q84s@hotmail.com
جميع الحقوق محفوظة

ج-الرياح القطبية	أ-تهب من نطاق الضغط المرتفع الدائم المتمركز حول القطبين إلى نطاق الضغط المنخفض عند دائرتي عرض 66.5 شمالاً وجنوباً. ب-اتجاهها شمالي شرقي في نصف الكرة الشمالي، وجنوبي شرقي في نصف الكرة الجنوبي. ج-تشكل هذه الرياح الاضطرابات الجوية والعواصف المطيرة والثلجية.

3-أنواع الرياح المحلية من حيث خصائصها. ص131

*الرياح المحلية التي تهب نحو مناطق المنخفضات الجوية:	*الرياح المحلية التي تنشأ لتباين التوزيع الجغرافي لليابس والماء والاختلافات التضاريسية:
أ-السموم	**أ-نسيم الجبل والوادي**
1-تهب من جنوب صحراء شبه الجزيرة العربية وتتجه شمالاً نحو مقدمتها الجهات الدفيئة للانخفاضات الجوية. 2-تهب في أيام متفرقة من فصل الربيع في شبه الجزيرة العربية متجهة إلى صحراء الشام. 3-تسبب العواصف الترابية في سوريا والأردن.	**1-نسيم الجبل:** يحدث في الليل عندما يبرد الهواء على سفوح الجبال فيهبط نحو الأودية والمنخفضات الجوية. **2-نسيم الوادي:** عندما يسخن الهواء الملامس للأرض نهاراً في الأودية فيتصاعد الهواء إلى أعلى السفوح الجبلية.
ب-رياح الخماسين	**ب-نسيم البحر والبر**
1-سميت بالخماسين لأن عدد أيام هبوبها يصل إلى 50 يوماً في السنة. 2-تؤدي إلى حدوث العواصف الترابية الشديدة خلال فصل الربيع في مصر.	**1-نسيم البحر:** في المناطق الساحلية أثناء النهار يسخن الهواء الملامس لسطح الأرض فتصبح حرارته أعلى من الهواء الملامس للمسطحات المائية، فيصعد الهواء الساخن إلى أعلى ويحل محله هواء بارد من البحر **2-نسيم البر:** في الليل يفقد اليابس حرارته بسرعة في حين يظل الماء محتفظا بحرارته ويصعد الهواء إلى أعلى ويحل محله هواء بارد من البر.

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
q84s@hotmail.com للاستفسار
جميع الحقوق محفوظة

جـ-رياح القبلي	ج-الرياح التي تهب نحو مؤخرة الانخفاضات الجوية (رياح المسترال)
تهب من الصحراء الكبرى محملة بالرمال الدقيقة الناعمة، ويتركز تأثيرها على السواحل الشمالية من ليبيا.	أ-رياح باردة تنساب من الجوانب الجبلية العالية التي تحيط بوادي الرون في فرنسا خلال فصل الشتاء والربيع وتتجه نحو مؤخرة المنخفضات الجوية. ب-تعمل على انخفاض درجة حرارة الهواء.
د-رياح السيروكو	**د-رياح النورثر (الشمالية)**
تهب من الصحراء الكبرى متجهة نحو سواحل تونس والجزائر والمغرب وقد يصل تأثيرها إلى جزيرة صقلية وسردينيا وسواحل أسبانيا.	أ-رياح محلية تهب فوق القسمين الأوسط والجنوبي من الولايات المتحدة الأمريكية آتية من الشمال وتتجه نحو المؤخرة الباردة للمنخفضات الجوية. ب-تسبب حدوث الموجات الباردة.

4-أنواع التساقط حسب نشأتها. ص138

نوع التساقط	أ-المطر الإعصاري	ب-المطر التضاريسي	ج-المطر الإنقلابي أو التصاعدي
النشأة	يحدث عند اصطدام هواء حار ورطب بهواء بارد حيث ينزلق الهواء البارد تحت الهواء الحار الأقل وزناً، ويرتفع الهواء الحار إلى أعلى ومع ارتفاعه تتدنى حرارته ويشكل الغيوم الكثيفة.	ينشأ من تصادم الهواء الدافئ المحمل بخار الماء بسفوح الجبال العالية وتصاعده إلى أعلى ثم يتكثف ما به من بخار ماء وتسقط الأمطار على هذه السفوح.	يتكون في المناطق ذات الحرارة المرتفعة أثناء النهار، حيث يسخن الهواء الرطب ويخف وزنه ويرتفع إلى أعالي طبقة التروبوسفير، ومع الارتفاع يبرد ثم يتكثف بخاره وتسقط الامطار الانقلابية.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح
موقع ر. ق أ. سعود المونس
www.Q84s.com

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات جميع الحقوق محفوظة للاستفسار q84s@hotmail.com

الفصل الثالث/ الغلاف الحيوي **ص143 إلى 183**

السؤال الأول/ لاحظ الأشكال التالية جيداً ثم أجب عما يليها من أسئلة:

1-الشكل المقابل يمثل إحدى الحيوانات التي تشتهر في إقليم **الغابات الحارة الاستوائية.** **ص145**

2-أضخم الثعابين في العالم و أخطرها يقوم بعصر فريسته حتى الموت يكثر في الغابات الاستوائية في حوض الأمازون-ويبلغ طوله ما بين 8.5م إلى 10م يسمى **الأناكوند.** **ص147**

3-يعتبر الفيل إحدى الحيوانات التي تنتشر في إقليم **الغابات الحارة الموسمية.** **ص148**

WwW.Q84S.CoM

4-حشرة أفريقية ذات جناحين تحمل الحيوان الطفيلي الذي يسبب مرض النوم الأفريقي وتسمى هذه الطفيليات (المثقبيات) تسمى **التسي تسي.** **ص149**

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات جميع الحقوق محفوظة للاستفسار q84s@hotmail.com

5-حيوان ذو فرو يقفز على قدميه الخلفيتين لإناث هذه الحيوانات كيس أو جراب على البطن تضع فيه الوليد الذي يكون حجمه صغيراً جداً يسمى **الكنغر.** **ص153**

6-حيوان يفضل العزلة ويعتمد في صيده الفرائس على إمكانياته السمعية الهائلة **الوشق.** **ص155**

7-حيوان ذو فراء موطنه الرئيسي مزارع الفراء أمريكا الشمالية روسيا ويتصف بأنه (بني/ رمادي/ أبيض/ طويل/ حريري) يسمى **المنك.** **ص156**

8-الشكل المقابل يمثل الغزال وهي إحدى الحيوانات التي تشتهر في إقليم **الحشائش الحارة الطويلة "السافانا".** **ص158**

WwW.Q84S.CoM

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات جميع الحقوق محفوظة للاستفسار q84s@hotmail.com

9-أشجار لجأت لها قبائل (بدار حمر) السودانية لتخزين مياه الأمطار التي تهطل في فصل الخريف في تجاويف جذوع الأشجار التبلدي التي يزيد عمر الواحدة منها عن 200 عام تسمى **أشجار التبلدي.** **ص160**

10-يعتبر الجمل إحدى الحيوانات التي تنتشر في إقليم **الصحاري الحارة.**

ص165

11-داعية في مجال حماية البيئة حصلت على جائزة نوبل للسلام بعد زراعتها لـ 30 مليون شجرة هي **وانجاري ماثاي.**

ص165

12-أحد اهم الأسباب الرئيسية للتصحر هو **الرعي الجائر.**

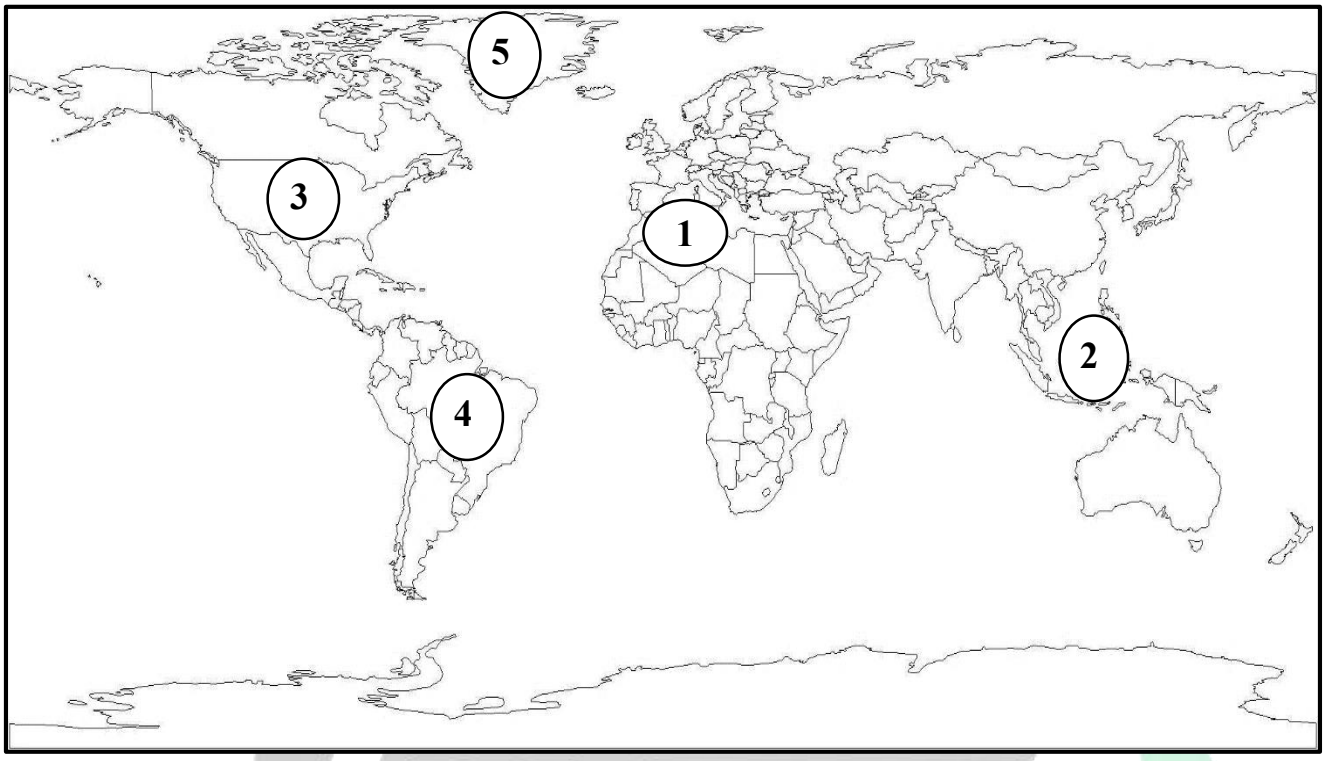
ص174

13-مفاعل نووي يقع في الاتحاد السوفيتي تعرض عام 1986 للتسرب النووي يطلق عليه اسم **مفاعل تشرنوبل.**

ص175

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
للاستفسار q84s@hotmail.com
جميع الحقوق محفوظة

السؤال الثاني/ لاحظ خريطة العالم أمامك ثم أكتب الرقم أو الحرف الدال على العبارات التالية:



- **تمرين1**

*الإقليم الاستوائي على الخريطة يمثلها علي الخريطة الرقم **2** **ص148**

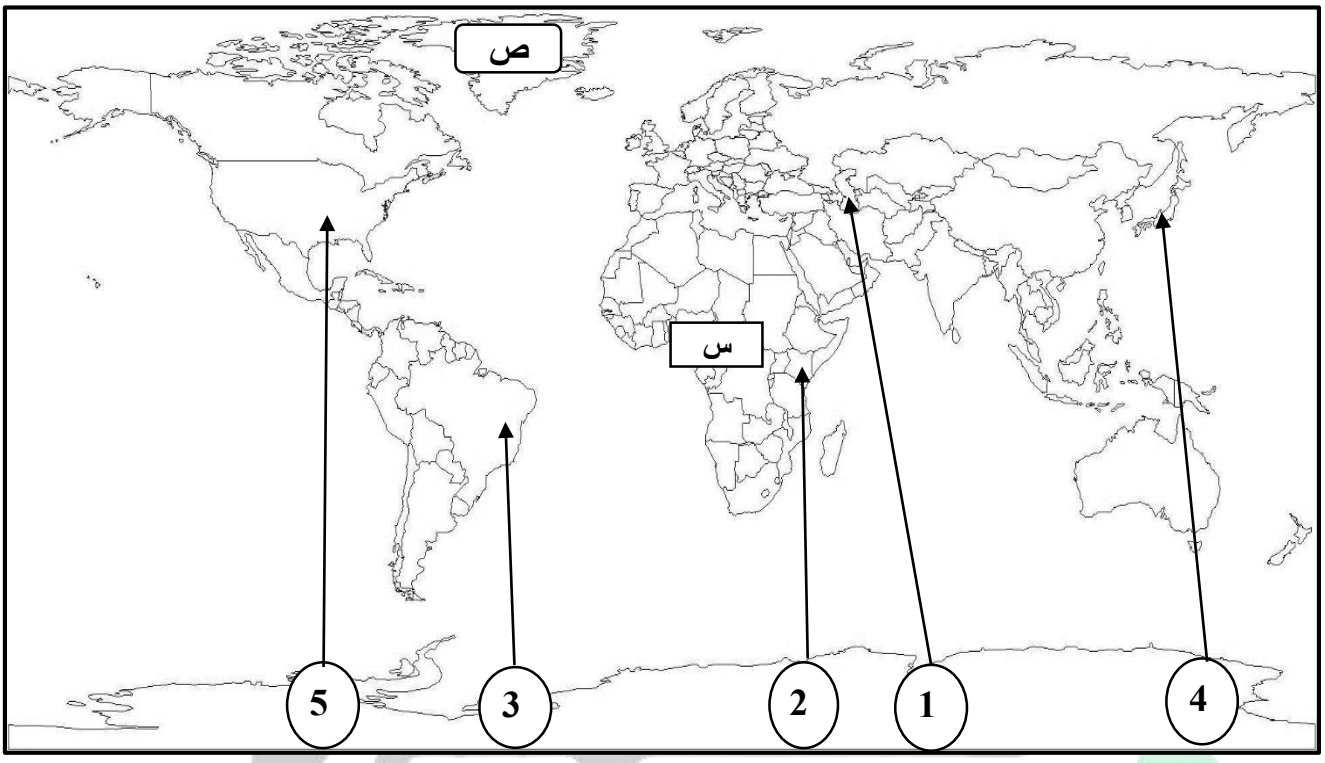
*إقليم غابات البحر المتوسط يمثله علي الخريطة الرقم **1** **ص151**

*إقليم الحشائش المعتدلة (الإستبس) يمثلها على الخريطة الرقم **3** **ص161**

*إقليم الصحاري الباردة (التندرا) يمثلها على الخريطة الرقم **5** **ص168**

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
للاستفسار q84s@hotmail.com
جميع الحقوق محفوظة

-لاحظ خريطة العالم أمامك ثم أكتب الرقم على العبارات التالية:



- **تمرين 2**

*الإقليم الاستوائي علي الخريطة يمثله الحرف **س** **ص148**

*دولة تنتمي لها داعية حماية البيئة (وانجاري ماثاي) يمثلها على الخريطة الرقم **2** **ص171**

*دولة قامت بحظر استعمال مبيد الحشرات DDT لتأثيره السلبي على الكائنات الحية يمثلها علي الخريطة الرقم **5** **ص172**

*أحد البحار المغلقة والذي تتعرض الكائنات الحية فيه لخطر الانقراض يمثلها على الخريطة الرقم **1** **ص172**

*دولة لا يزال لحم الحيتان من المأكولات الشعبية فيها يمثلها علي الخريطة الرقم **4** **ص172**

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات جميع الحقوق محفوظة للاستفسار q84s@hotmail.com

- **تمر ين 3**

-لاحظ خريطة دولة الكويت التالية ثم نفذ المطلوب:

أ-حدد محمية الشيخ صباح الأحمد باستخدام الرمز /////

- **تمر ين 4**

-لاحظ خريطة أوروبا التالية ثم نفذ المطلوب :

أ-الجزء المظلل على الخريطة يمثل أشهر مناطق العالم لإنتاج الفراء
تسمى **شمال اليونان.**

ص173

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
للاستفسار q84s@hotmail.com
جميع الحقوق محفوظة

السؤال الثالث/ أكمل الفراغات التالية:

1- إقليم يتميز بارتفاع درجة الحرارة وغزارة الإمطار طوال العام لتصل ل 80 بوصة يسمى **الغابات الحارة الاستوائية** **ص144**

2- المدي الحراري الفصلي للغابات الحارة الاستوائية لا يتعدى **32 درجة مئوية** **ص144**

3- إقليم الغابات الحارة الاستوائية يوجد في أمريكا الجنوبية في حوض يسمى **الامازون** **ص145**

4- المتوسط السنوي لدرجة الحرارة إقليم الغابات الحارة الموسمي يبلغ ما بين **21- 26.6** م **ص148**

5- ذبابة افريقية ذات جناحين تسبب مرض النوم تسمى **تسي تسي** **ص149**

6- السرخسيات والبامبو من نباتات إقليم يسمى **الإقليم الصيني** **ص152**

7- حيوان يعيش في قارة أستراليا في ذو فرو يقفز على قدميه الخلفيتين يسمى **الكنغر** **ص153**

8- أشجار دهنية الملمس توجد في إقليم البحر المتوسط تسمى **الزيتون او الخروب** **ص152**

9- أضخم وأقدم شجرة على الأرض توجد في منتزه بولاية كاليفورنيا يسمى **السكويا القومي** **ص153**

10-نباتات عصارية في إقليم البحر المتوسط تحتفظ بالمياه داخلها تسمى **الصبار** **ص152**

11-نسبة الغابات الصنوبرية من المساحة الكلية لدولة السويد تبلغ **50%** **ص156**

12-كمية المطر السنوي بأقاليم السافانا تتراوح ما بين **20 -40 بوصة** **ص158**

13- أراضي عشبية تنمو فيها أشجار متفرقة تسمى **السافانا** **ص158**

14-أكثر الحيوانات الثدية عرضة للانقراض يسمى **القرد** **ص173**

15-أكثر وسائل تدمير الغلاف الحيوي في العالم هي الرعي **الجائر** **ص174**

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات للاستفسار q84s@hotmail.com
جميع الحقوق محفوظة

السؤال الرابع/ اختر الإجابة المناسبة من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع تحتها خط:

1-الأخشاب الصلبة ذات القيمة الاقتصادية في الغابات الحارة الاستوائية.... **ص146**

أ- السرخسيات ب- المطاط **ج- الأبنوس** د- الكاكاو

2-الغابات الحارة الموسمية تمتد في.... **ص148**

أ-جنوب شرق أسيا ب-جنوب غرب أسيا ج-شمال غرب أسيا د-شمال شرق أسيا

3-يصل المدى السنوي للغابات الحارة الموسمية.... **ص148**

أ- 1.8م **ب- 1.6م** ج-1.5 م د-1.2 م

4-تتراوح كمية المطر في مناخ البحر المتوسط.... **ص152**

أ-20 :40 بوصة ب-10: 30 بوصة ج-30: 50 بوصة د-40: 80 بوصة

5-حيوان ذو فراء موطنه الرئيسي أمريكا الشمالية يتصف بانه أسود طويل حريري يسمى **ص156**

أ-الجيرو ب-السمور **ج-الظربان الأمريكي** د-الأرنب القطبي

6-نسبة الغابات الصنوبرية من المساحة الكلية لدولة فنلندا تبلغ.... **ص156**

أ- 40% ب- 50% **ج- 60%** د- 70%

7-الحشائش الطويلة الكثيفة التي تعوق الرؤية ولا تظهر الطرقات.... **ص159**

أ-السافانا ب-السافانا الرطبة **ج- السافانا المغلقة** د-السافانا القصيرة

8-حيوان يعتبر مصدر للحلوم والالبان والجلود في الصحاري الباردة يسمى.... **ص170**

أ- الرنة ب-الغزال ج-الظبي د- البيسون

9-مبيد حشري DDT منع استخدامه في الولايات المتحدة الامريكية لأنه أدي قتل عدد كبير من نوع من الطيور يسمى.... **ص172**

أ- النسور ب- الطاووس ج- البومة **د- الصقور**

10-عدد المفاعلات النووية في مختلف دول العالم يقدر بنحو.... **ص175**

أ- 428 **ب- 438** ج- 448 د- 458

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات جميع الحقوق محفوظة للاستفسار q84s@hotmail.com

WwW.Q84S.CoM

السؤال الخامس/ أكتب المصطلح أو المفهوم الجغرافي الدال على كل عبارة مما يلي:

م	المصطلح / المفهوم	العبارة
1	الغابات النفضية	هي غابات تتساقط أوراق أشجارها السائدة في بعض المواسم وخاصة موسم الشتاء لتنمو أوراق جديدة، وتسمى (غابات متساقط الأوراق). ص157
2	بدار حمر	قبائل سودانية ذات اصول عربية تمارس تربية الإبل والضأن. ص160
3	شجرة المسافر	شجرة تنمو في مدغشقر تخزن ما يقرب من نصف لتر من الماء صالح للشرب. ص164
4	التشرنوذم	تربة إقليم الاستبس الحقيقي التي تتميز بلونها الأسود وخصوبتها العالية. ص162
5	الصحراء الكبرى	أكبر صحاري العالم حيث تمتد في شمال القارة الإفريقية وتبلغ مساحتها أكثر من 8مليون كم مربع وتمتد من الشرق إلى الغرب بطول نحو 5000كم ومن الشمال إلى الجنوب بطول 2000كم. ص167
6	الاشنة	كائنات حية مكونة من الطحالب والفطريات أي أنها اندماج ولقاء الطحالب والفطرة. ص168
7	أنفلونزا الطيور	مرض ينتقل من الدجاج الى الانسان عن طريق المخالط اللصيقة. ص173
8	طبقة الأوزون	هي إحدى طبقات الجو العليا وتقع في الغلاف الاستراتوسفير للغلاف الجوي، وتحيط بالغلاف الجوي إحاطة كاملة، وتعتبر الدرع الواقي الذي يحيط بالأرض ويحميها من الأشعة فوق البنفسجية. ص174
9	الاحتباس الحراري	هي عملية تراكم الغازات في طبقة التربوسفير بدرجة تعجز الأنظمة البيئية الطبيعية عن التعامل معها. ص175

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
جميع الحقوق محفوظة
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
للاستفسار q84s@hotmail.com

السؤال السادس/ عرف ما يلي:

1-غابات الدهاليز: **ص144**

غابات كثيفة متشابكة تحجب 40 % من الأشعة الضوئية لذلك تكثر بها البرك والمستنقعات.

2-الوشق: **ص155**

من حيوانات الغابات المعتدلة الباردة يفضل العزلة ويعتمد في صيد فرائسه على إمكانياته السمعية الهائلة.

3-الغابات المخروطية (الصنوبرية): **ص157**

هي غابات تكون لأشجارها السائدة أوراق طويلة رفيعة شبيهة بالإبر، (وتسمى الغابات الإبرية).

4-السهب والبراري: **ص162**

يقسم علماء النبات أراضي الحشائش إلى السهب والبراري في السهب تنمو حشائش قصيرة أما في البراري تكون الحشائش أكثر ارتفاعاً.

5-القيوط: **ص165**

نوع من ذئاب صحراء أمريكا يعيش في السهول المفتوحة لا يحتاج إلى الشرب فالماء الذي في الطعام يكفيه.

6-صحراء: **ص165**

تعبير يدل على الفقر في الحياة النباتية والحيوانية نتيجة للظروف البيئية الطبيعية.

7-التندرا: **ص168**

منطقة باردة خالية من الأشجار تحيط بالمحيط القطبي الشمالي والأرض متجمدة معظم العام.

8-عملية النتح: **ص171**

هو تبخر الماء عن طريق الأوراق الأمر الذي يساعد على صعود العصارة من الأرض خلال الجذور.

9-الرعي الجائر: **ص174**

زيادة أعداد الحيوانات في المراعي بشكل يفوق القدرة البيئية والبيولوجية للمرعى.

10-المحميات: **ص177**

هي مساحة من الأراضي وضعتها الدولة بقانون يكفل حماية المصادر الحيوية والتاريخية والأثرية والثقافية والترويحية.

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
q84s@hotmail.com للاستفسار
جميع الحقوق محفوظة

السؤال السابع/ فرق بين كلاً من:

1-الغلاف الحيوي والإقليم الحيوي. ص143

الغلاف الحيوي	الإقليم الحيوي
هو الحيز المكاني الذي توجد فيه الحياة والذي يسمح للكائنات الحية بأشكالها المختلفة أن تعيش فيه.	هو حيز مكاني من سطح الأرض فيه أشكال وأنواع معينة من الكائنات الحية بحيث تميزه عن غيره من الأقاليم الأخرى في العالم.

2-الغابات الصنوبرية (المخروطية) والغابات النفضية. ص157

الغابات الصنوبرية (المخروطية)	الغابات النفيضة
تكون لا شجارها السائدة اوراق رفيعة شبيهة الابر وتحمل مخاريط تحتوي على البذور كما يطلق عليها غابات الأخشاب الرخوة.	هي تتساقط أوراق أشجارها السائدة في بعض المواسم خاصة الشتاء لتنمو أوراق جديدة وتسمى (غابات متساقطة الأوراق).

3-السافانا الرطبة والسافانا القصيرة. ص159

السافان الرطبة	السافانا القصيرة
يطلق على الحشائش المدارية الطويلة ويتراوح طولها من 2 – 4 م.	يطلق على الحشائش المدارية الخشنة التي يتراوح طولها إلى 1 م.

4-شجرة المسافر وشجرة الأمبو الأرجنتينية. ص164

شجرة المسافر	شجرة الأمبو الأرجنتينية
تنمو في مدغشقر تخزن ما يقرب من نصف لتر من الماء في قاعدة كل من الأعناق الطويلة لأوراقها، استمدت اسمها من كونها كانت تمد المسافرين الظمأى بماء صالح للشرب.	أكثر الاشجار تحملا للظروف القاسية ومقاومة الجفاف والاصابة بالآفات الحشرية والعواصف ودرجات الحرارة العالية وأخشابها رطبة تمنع احتراقها وإسفنجية تعوق قطعها.

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
q84s@hotmail.com للاستفسار
جميع الحقوق محفوظة

السؤال الثامن/ علل لما يأتي:

1-تقل كثافة أشجار الغابة الاستوائية بالاتجاه شمالاً وجنوباً. **ص145**

أ-لقلة الامطار السنوية.

ب-انخفاض درجة الحرارة نسبياً.

2-الأهمية الاقتصادية للغابات الاستوائية. **ص146**

أ-لأنها تحتوي على الأخشاب الصلبة مثل الأبنوس والماهوجني وخشب الورد.

ب-أشجار مثمرة: مثل جوز الهند والكاكاو والموز والاناناس والمانجو.

3-زيادة كمية الإمطار في الغابات المعتدلة الباردة في غرب القارات. **ص155**

-لتأثرها بالرياح العكسية الغربية.

4-يطلق على الغابات النفضية غابات متساقطة الأوراق. **ص157**

-لأنها تسقط اوراقها في فصل الشتاء.

5-أهمية أشجار التبلدي. **ص160**

أ-لأنها تستغل في تخزين مياه الأمطار التي تهطل في فصل الخريف في تجاويفها من 40 – 100 برميل للشجرة الواحدة.

ب-عمر الشجرة الواحدة التي يزيد عن 200 عام.

6-أهمية حيوان الرنة لقبائل اللاب. **ص170**

أ-يعتبر مصدراً للحوم والألبان والجلود.

ب-لاستخدامه في التنقل وجر المزالج فوق الجليد.

7-أزيلت مساحات واسعة من الغابات جنوب شرق آسيا والسهول الساحلية الشرقية للبرازيل. **ص171**

أ-لكثافة العالية للسكان في جنوب شرق آسيا والسهول الساحلية الشرقية للبرازيل.

ب-حل محلها الزراعة.

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات جميع الحقوق محفوظة للاستفسار q84s@hotmail.com

السؤال التاسع/ ما النتائج المترتبة على ما كلاً من:

1-تقليص مساحة الغابات بنسبة 10 ٪. **ص171**

أ-يعني تدمير 50 ٪ من الكائنات الحية (نباتية وحيوانية) فيها.

ب-التأثير على الظروف المناخية.

2-استخدام مبيد DDT بالولايات المتحدة الأمريكية. **ص172**

-أدي قتل أعداد كبيرة جداً من الصقور الجوالة.

3-التغيرات المناخية. **ص173**

أ-ارتفاع حرارة المحيطات مما أدي لانخفاض أعداد سمك السلمون في شمال المحيط الهادي.

ب-ارتفاع حرارة مياه البحر أدى إلى تدمير الشعب المرجانية.

ج-ارتفاع معدل حرارة المناطق القطبية أدي لتآكل طبقة الجليد.

4-تتعرض طبقة الأوزون للتدمير. **ص174**

أ-اتساع ثقب الأوزون.

ب-ارتفاع مستويات غاز الأوزون في طبقة التروبوسفير.

ج-تفاعل غاز الأوزون فيها مع الغازات السامة مشكلاً خطراً على أشكال الحيا المختلفة.

د-حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري.

WwW.Q84S.CoM
قسم الاجتماعيات ثانوية ابن العميد

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح
موقع ر. ق أ. سعود المونس
www.Q84s.com

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات جميع الحقوق محفوظة للاستفسار q84s@hotmail.com

السؤال العاشر/ فسر العبارات التالية:

1-تعرف الغابة الاستوائية بغابة الدهاليز. **ص145**

-لأنها غابات الكثيفة المتشابكة تسمى وتحجب 40 % من الأشعة الضوئية.

2-علل الأهمية الاقتصادية لأشجار الغابات الحارة الموسمية. **ص149**

أ-الأشجار ذات الأهمية الاقتصادية الكبيرة: (الساج - الصندل).

ب-أشجار الصمغ: (الهشاب - الطلح).

ج-المناطق الأكثر جفافاً: (أشجار السنط - النباتات الشوكية).

د-مجموعات الغابات أو الخيزران الهائل الارتفاع 20م.

3-أظهرت الدراسات حاجة الفيلة الماسة للسافانا توازي حاجة السافانا لها. **ص159**

أ-لأن الفيلة تعري الشجر والشجيرات من الأوراق وتحفز نمو الأوراق من جديد.

ب-أما البذور التي تبتلعها الفيلة فتلين في أحشائها ثم تخرج إلى الأرض مع الروث الذي يشكل مخصباً ممتازاً للنباتات الجديدة.

4-الأهمية الاقتصادية لحشائش الاستبس. **ص162**

أ-الاستبس الحقيقي: تستغل لرعي الخيول.

ب-الاستبس الجاف: يستغل في عمليات الرعي.

5-أهمية الغطاء النباتي. **ص171**

أ-تعديل كمية الإشعاع الشمسي الساقط على الأرض.

ب-تعديل رطوبة الجو عن طريق النتح.

ج-تعديل التركيب الكيميائي للغازات بامتصاص ثاني اكسيد الكربون وإطلاق الاكسجين.

6-القردة على رأس لائحة الثدييات المعرضة للانقراض. **ص173**

أ-لان مصير عدد كبير منها الي المخابر الصيدلانية المخابر ادوات التجميل.

ب-البعض يباع لمؤسسات طبية وعلمية.

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
للاستفسار q84s@hotmail.com
جميع الحقوق محفوظة

السؤال الحادي عشر/ أقـرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

"يوجد 438 مفاعلاً نووياً في مختلف دول العالم لتوليد الطاقة الكهربائية، الحوادث التي تنتج عن تشغيلها تكون عواقبها بالغة الخطورة، ليس فقط على البيئة المحيطة بالمفاعل بل تتعادها إلى المناطق والدول المجاورة"

أ-عدد النتائج المترتبة على انفجار هذا المفاعل النووي. **ص175-176**

1-مقتل 47 شخص.

2-اصابة 130الف شخص بجرعات عالية من الاشعاع انتهت بحدوث اصابة 800 طفل بالسرطان.

3-إعدام الكثير من المحاصيل الزراعية.

4-إجلاء سكان المناطق المجاورة.

5-النفايات النووية لها مخاطر كبيرة على البيئة.

ب-أكتب أهم وسائل حماية وصيانة المحيط الحيوي في العالم. **ص176**

1-اهتمام العلماء بدراسة وصيانة الغلاف الحيوي.

2-اتجاه الحكومات إلى صيانة ما تبقى من نباتات وحيوانات برية في أراضيها.

3-الاهتمام بنشر الوعي البيئي وإدراج حماية وصيانة البيئة كأحد المكونات الأساسية لثقافة الشعوب.

4-إصدار التشريعات التي تضمن حماية البيئة البحرية من التلوث.

5-التوسع في استخدام الوقود الخالي من الرصاص.

6-العمل على أن تتناسب أعداد السكان والنمو السكاني والزيادة السنوية للسكان مع معطيات البيئة.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح
موقع ر. ق أ. سعود المونس
www.Q84s.com

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات جميع الحقوق محفوظة للاستفسار q84s@hotmail.com

WwW.Q84S.CoM

السؤال الثاني عشر/ قارن بين كلاً مما يلي:

1-إقليم غابات البحر المتوسط وإقليم غابات الصين من حيث الموقع والظروف المناخية. ص151-152

وجه المقارنة	إقليم غابات البحر المتوسط	إقليم غابات الصين
الموقع	**أ-آسيا:** حوض البحر المتوسط. **ب-افريقيا:** جنوب القارة وحوض المتوسط. **ج-أوروبا:** حوض البحر المتوسط. **د-أمريكا الشمالية:** غرب القارة. **هـ-أمريكا الجنوبية:** غرب القارة. **و-استراليا:** جنوب أستراليا.	**أ-آسيا:** شرق الصين. **ب-افريقيا:** جنوب شرق افريقيا. **ج-أمريكا الشمالية:** شرق الولايات المتحدة. **د-أمريكا الجنوبية:** جنوب شرق البرازيل. **هـ-استراليا:** شرق أستراليا.
الظروف المناخية	**1-الحرارة:** اعتدال درجة الحرارة. **2-الأمطار:** تتراوح كمية الأمطار بين 20 – 40 بوصة.	**1-الحرارة:** ترتفع صيفاً إلى 21 م وشتاءاً إلي 7م. **2-الأمطار:** تتراوح بين 30 – 50 بوصة.

2-السافانا والاستبس من حيث الظروف المناخية والحياة النباتية. ص158-162

وجه المقارنة	إقليم الحشائش الحارة (السافانا)	إقليم الحشائش المعتدلة (الاستبس)
الظروف المناخية	**أ-درجة الحرارة:** 1-مرتفعة طوال العام. 2-تزداد درجة الحرارة صيفاً إلى 32م.° 3-لا يقل المتوسط الشهري للحرارة عن 20 م.° **ب-الأمطار:** -تتراوح كمية المطر السنوي من 20-40بوصة.	**أ-درجة الحرارة:** 1-ترتفع درجة الحرارة في فصل الصيف وتتراوح بين 19° -21م. 2-تنخفض الحرارة في الشتاء إلي ما دون الصفر. **ب-الأمطار:** - تتراوح كمية المطر السنوي من 15-30 بوصة.
الحياة النباتية	-تتخللها اشجار تتحمل الجفاف مثل السافانا الرطبة (الهشاب – الطلح – الصمغ).	-تنمو الحشائش ويزداد طولها لتصل 2 م، في المناطق قليلة المطر تصل الي 1م، من الشجيرات الشوكية القصيرة ارتميزيا والطرفاء.

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
جميع الحقوق محفوظة
للاستفسار q84s@hotmail.com

3-الاستبس الحقيقي والاستبس الجاف من حيث الموقع وتربة الأقاليم والأهمية الاقتصادية. ص162

وجه المقارنة	الأستبس الحقيقي	الاستبس الجاف
الموقع	-في أوكرانيا وحول القسم الشمالي من البحر الأسود.	-يقع جنوب إقليم الإستبس الحقيقي.
تربة الإقليم	-تتميز بلونها الأسود وخصوبتها العالية، أطلق عليها العلماء اسم التشرنوزم.	-تنتمي إلى نوع التربة الكستنائية وتتمثل فيه التربة الملحية قليلة الخصوبة.
الأهمية الاقتصادية	-أنسب الأراضي لرعي الخيول وهي حرفة جماعات المغول.	-يستغل في عمليات الرعي.

4-أقليم الصحاري الحارة وإقليم الصحاري الباردة القطبية من حيث الموقع والروف المناخية والحياة النباتية. ص165-168

وجه المقارنة	إقليم الصحاري الحارة	إقليم الصحاري الباردة القطبية
الموقع	**أ-آسيا:** شبه الجزيرة العربية -صحراء ثار شمال غرب الهند. **ب-افريقيا:** الصحراء الكبرى -صحراء كلهاري - صحراء ناميبيا. **ج-أمريكا الشمالية:** صحراء جنوب غرب الولايات المتحدة. **د-أمريكا الجنوبية:** صحراء أتكاما- صحراء باتجونيا. **هـ-استراليا:** صحراء غرب أستراليا.	**أ-آسيا:** شمال آسيا. **ب-أوروبا:** آيسلنده – جرينلند – شمال أوروبا. **ج-أمريكا الشمالية:** شمال كندا والاسكا.
الظروف المناخية	**1-الحرارة:** ترتفع صيفاً إلي 50 م وتصل 58م - تنخفض شتاءاً إلي 10م. **2-الأمطار:** نادراً ما تزيد عن 10 بوصات.	**1-الحرارة:** تنخفض الحرارة عن الصفر معظم السنة تصل أقل من 7م شتاءاً. **2-الأمطار:** التساقط على شكل ثلوج.
الحياة النباتية	**أ-خازنة للمياه** (النخيل – الطلح). **ب-خازنة للعصارة** (الصبار – التين الشوكي).	**أ-الحيوانات الثديية:** الرنة – الكاريبو – ثور المسك. **ب-آكلة اللحوم :** الدب القطبي – الذئب القطبي – النمر السيبيري – الثعلب القطبي. **ج-الحيوانات القارضة:** الأرانب – اللاموس. **د-الحيوانات البحرية:** البطريق – عجل البحر – الحيتان. **هـ-الطيور:** البط القطبي – بومة الثلج – طائر الترجمان.

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
q84s@hotmail.com للاستفسار
جميع الحقوق محفوظة

5-أهم مميزات نباتات الصحراوية الحارة ونباتات إقليم الصحاري الباردة (التندرا). ص166-168

وجه المقارنة	نباتات الصحراوية الحارة	نباتات الصحاري الباردة (التندرا)
المميزات	أ-تتحمل الجفاف. ب-جذورها تمتد عرضياً في التربة لمسافات بعيدة بحثاً عن الرطوبة. ج-قصر القامة. د-زيادة سمك اللحاء. هـ-معظمها "حولية".	أ-القدرة على تحمل البرودة الشديدة. ب-قصر سيقانها. ج-صغر حجم أوراقها. د-ضحالة الجذور.

السؤال الثالث عشر/ أكتب فيما يلي:

1-أهم مميزات إقليم الحشائش المعتدلة القصيرة (الإستبس). ص162

أ-الحشائش القصيرة.

ب-الشجيرات الشوكية القصيرة.

جـ-تمت إزالة مساحات واسعة من حشائش الإستبس في أوروبا وحلت محلها زراعة الحبوب، بنجر السكر، الطباق.

2-أهم الأسباب المؤدية إلى حدوث التغيرات المُناخية. ص174

-تغير مناخ الأرض نتيجة التلوث الذي أدى إلى ارتفاع حرارة الجو.

3-الشروط والإجراءات الواجب اتباعها للمحافظ على المحميات الطبيعية. ص178

أ-منع دخول الزوار إلا لأغراض إدارة المحمية.

ب-السماح بالبحث العلمي.

ج-السماح بالزيارة المنظمة في مناطق معينة من المحمية.

د-شق طرق للعامة عبر تلك المناطق.

هـ-السماح بوجود مكثف للزوار، لكن دون التأثير على طبيعة المنطقة.

و-جمع الأخشاب الميتة من قبل السكان المحليين أو جمع العسل أو الثمار أو أية منتجات خشبية دون الإضرار بالطبيعة.

ز-إدارة المناطق المحمية إدارة سليمة للإكثار من الحيوانات القابلة للصيد أو المشاهدة.

ح-الصيد التقليدي المنظم.

ط-السماح ببقاء السكان المحليين الذين كانوا يعيشون سابقاً بتناغم مع البيئة.

ي-منع صيد الأسماك.

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
للاستفسار q84s@hotmail.com
جميع الحقوق محفوظة

السؤال الرابع عشر/ أجب عما يلي:

1-عدد مظاهر تدمير الغلاف الحيوي في العالم. **ص171**

أ-إزالة الغابات.

ب-استخدام المبيدات الحشرية.

ج-نفايات المصانع والمجاري الصحية والنفط.

د-الصيد المفرط.

هـ-الرعي الجائر.

و-التغيرات المناخية.

ز-ثقب الأوزون.

ح-المفاعلات والنفايات النووية.

2-صمم بطاقة تعريفية لمحمية سمو الشيخ صباح الأحمد الطبيعية. **ص177**

أ-	**اسم المحمية**	محمية سمو الشيخ صباح الأحمد الصباح.
ب-	**الموقع**	تقع في شمال شرق دولة الكويت.
ج-	**المساحة**	تغطي مساحة تقدر 330 كيلومتر.
		تحتوي على تنوع تضاريسي من تلال ومنخفضات، وسهول، ومسطحات طينية كبيرة.
د-	**الأهمية**	أ-تساعد على جذب الحيوانات والتكاثر.
		ب-تساعد توطين النباتات المعرضة لخطر الانقراض.
		ج-تحافظ على البيئة الكويتية من التدهور.

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات
www.q84s.com
Instgram: @social_ar
للاستفسار q84s@hotmail.com
جميع الحقوق محفوظة

3-أذكر دور المحميات في التنمية المستمرة. **ص177**

أ-استغلال الفرصة للتوعية البيئية.

ب-توفير الفرصة لإحداث واستمرار التنمية في المناطق النائية والاستغلال الأمثل للأراضي الهامشية.

ج-توفير الفرصة للبحث العلمي.

د-ضمان الإنتاج واستمرار التوازن البيئي.

هـ-المحافظة على استقرار البيئة التي تمثلها هذه المناطق وتقلل تبعاً لذلك من الفيضانات أو الجفاف وتحمي التربة من الجفاف.

و-تسهيل التنزه والاستجمام والاقتراب من عالم الطبيعة.

4-حدد أهم مواصفات وشروط مناطق المحميات. **ص178**

أ-عندما يتوفر في المنطقة نظام بيئي متميز.

ب-عندما يوجد في المنطقة نوع متميز سواء بقيمته أو ندرته معرضاً للانقراض.

ج-عندما يكون في المنطقة تنوع عادي لأنماط الأحياء.

د-عندما يكون الشكل السطح أو للعوامل الجيوفيزيائية أهمية خاصة كوجود الينابيع أو مناطق جيولوجية فريدة.

هـ-عندما تكون المنطقة بحاجة لإجراءات لحماية العوالم الهيدرولوجية (التربة، الماء، الطقس المحلي).

و-عندما تكون المنطقة ذات أهمية للسياحية البيئية (بحيرات، شواطئ، مناطق جبلية، حياة برية).

ز-عندما تشتمل المنطقة على مواقع لها أهمية للبحوث العلمية طويلة الأمد.

ح-عند اشتمال المنطقة على مواقع أثرية.

WwW.Q84S.CoM
قسم الاجتماعيات ثانوية ابن العميد

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح
موقع ر. ق أ. سعود المونس
www.Q84s.com

أسأل الله لكم التوفيق والنجاح ...

ملاحظة: هذا الدليل لا يغني عن الكتاب المدرسي وشرح المعلم.

اعداد المعلمان أ/ أبو الوفا السمان حزين – أ/عبد الله الشطي معلم الجغرافيا -مدرسة ابن العميد الثانوية بنين www.q84s.com
إشراف أ/ سعود المونس -رئيس قسم الاجتماعيات مدرسة ابن العميد الثانوية بنين Instgram: @social_ar
اشراف ومراجعة أ/ حمد إبراهيم البحوه -الموجه الفني للاجتماعيات جميع الحقوق محفوظة للاستفسار q84s@hotmail.com