

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف المهارات المقررة في الاختبار القصير

[موقع المناهج](#) [المناهج الكويتية](#) [الصف الثامن](#) [لغة عربية](#) [الفصل الثاني](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[من سورة الرعد](#)

1

[مذكرة شاملة في اللغة العربية](#)

2

[الدرسين الاول والثاني](#)

3

[الدرس الثالث ملحا الحرية](#)

4

[مذكرة الموضوع الثالث\(ملحا الحرية\)](#)

5

8

الصف الثامن

مسار

في اللغة العربية

تدريبات على المهارات المقررة في الاختبار القصير

م 2022

الأستاذ - هاني السريوي



@ALMASAAR

الصف الثامن



المهارات المقررة في الاختبار القصير



- توصيف الاختبار القصير - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

معايير الاختبار القصير *				الصف الثامن
٤٥٣	١٥٣	٥٢	٤٢	المعيار
١	٣	٢	١	الجزئيات
٢	٤	٢	٢	الدرجة
١٠ درجات				مجموع الدرجات



مهارات القراءة

المعيار ٢-٢

النمل أحد أنواع الحشرات المنتشرة بصورة هائلة في هذا العالم، إذ يُقدّر عدد النمل على وجه الأرض بما يُقارب ١ كواحد بليون وللتوضيح أكثر فإن هذا العدد يُساوي مليون مليار، أما عدد أنواع النمل في يصل إلى ١٢ ألف نوع ، ظهر النمل في الأصل على وجه الأرض منذ ما يقارب ١٦٨-١٤٠ مليون سنة، وذلك خلال العصر الجوراسي؛ أي عندما بدأت дinاصورات في الظهور وعندما كانت النباتات عبارة عن أبواغ ومخروطيات كالصنوبر والسرافخ، وكان النمل حينها بأعداد قليلة مقارنة مع أنواع الحشرات الأخرى، ثم بدأ بالانتشار بكثرة واحتلال أماكن كبيرة ومتعددة لبناء المستعمرات وتخزين الغذاء. ومع التحولات والتغيرات المناخية التي طرأت على العالم بقي النمل على قيد الحياة وازدهر وتکاثر ليبني أكبر المستعمرات على وجه الأرض وليصبح أكثر الحشرات انتشاراً في العالم، حيث يتواجد بكثرة في المناطق المدارية، كما ينتشر في جميع أنحاء العالم حتى لا يكاد أي مكان يخلو منه، فيُمكّن إيجاد النمل في المنازل والأراضي الزراعية ومناطق العالم شتى، فالنمل لديه قدرة على مواجهة التحديات البيئية مما يجعله مقاوماً لها .

س- أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بـ عدد النمل على الأرض .

س- (ظهر النمل خلال العصر الجوراسي) . أختار المعلومة التي ترتبط بالفكرة الرئيسة السابقة .

- عندما بدأت дinاصورات في الظهور.
- عدد أنواع النمل فيصل إلى ١٢ ألف نوع.
- بدأ بالانتشار بكثرة واحتلال أماكن كبيرة ومتعددة لبناء المستعمرات.
- فيُمكّن إيجاد النمل في المنازل والأراضي الزراعية.

يحتل الفهد الصياد المرتبة الأولى في الحيوانات البرية من حيث السرعة، (يُقصد بكلمة بري أي أنه يعيش على اليابسة)، يتمكن الفهد الصياد من الركض بسرعة تصل إلى ٦٤،٨ ميلاً في الساعة (٢٩ متراً في الثانية) إلا أن سرعته تبرز فقط في المسافات القصيرة فمن المعروف أن الفهد لا يتمكن من المحافظة على سرعته لفترة طويلة. ويتميز الفهد الصياد بجسم أسطواني مغطى بفراء أسمع مائل للصفرة، مع رقط سوداء يتراوح قطرها ما بين ٣-٢ سنتيمترات، أما أسفل البطن فيكون أبيض اللون ولا رقط عليه، للفهد صدر ضيق وعميق، وذيل طويل ينتهي بخصلة بيضاء كبيرة، وله رأس صغير نسبياً، وعينان عاليتان ينحدر من زاوية كل منهما خط أسود يمر من جانب الأنف وصولاً إلى الفم، يُسمى خط الدموع، ويساعد هذا الخط على حماية العينين من وهج أشعة الشمس. يتراوح وزن الفهد الصياد البالغ ما بين ٤٠ و٦٥ كيلوغراماً، أما طول جسمه فيتراوح بين ١١٥ و١٣٥ سنتيمتراً، أما طول ذيله فيصل إلى ٨٤ سنتيمتراً، ولا يمكن تمييز ذكور الفهد الصياد عن الإناث من حيث المظهر الخارجي، إلا أن الذكور قد تكون أكبر حجماً بقليل، ورؤوسها أضخم قليلاً.

س- أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بسرعة الفهد في الركض .

س- (من الصعوبة التمييز بين ذكور الفهد الصياد عن الإناث) . اختار المعلومة التي ترتبط بالفكرة الرئيسة السابقة .

- للفهد صدر ضيق وعميق.
- الذكور قد تكون أكبر حجماً بقليل، ورؤوسها أضخم قليلاً.
- يحتل الفهد الصياد المرتبة الأولى في الحيوانات البرية من حيث السرعة.
- أسفل البطن فيكون أبيض اللون ولا رقط عليه.

تتميز العناكب بأنها من الحيوانات المفترسة التي غالباً ما تحمل السم في أنيابها، وتمتلك العناكب العديد من الأرجل، كما وتتوارد أنواعها المختلفة في جميع أنحاء العالم باستثناء القارة القطبية الجنوبية، ومن أشهر أنواع العناكب الأرملة السوداء ، تتميز هذه العناكب بلونها الأسود اللامع مع وجود شكل يشبه الساعة الرملية على الجانب الأسفل من منطقة البطن، ومن الممكن أن تتوارد باللون البرتقالي والأبيض في سن الشباب، وتميل إلى أن تصبح سوداء كلما تقدم بها العمر ، يوجد هذا النوع من العناكب في مختلف أنحاء الولايات المتحدة الأمريكية، وبالخصوص المناطق الجنوبية؛ بسبب ارتفاع درجات الحرارة ، وغالباً ما تفضل الأماكن الجافة والمظلمة؛ مثل المناطق تحت الأرض، وجذوع الأشجار، والصخور، أو في حظائر الحيوانات ، ذكور الأرملة السوداء غير عدوانية، أما الأنثى فهي عدوانية خاصة عندما تحرس بيضها، فتسعى إلى لدغ أي شخص يحاول الاقتراب منها، وهذه اللدغة تسبب الارتفاع في ضغط الدم، بالإضافة إلى التعرق، والغثيان، والحمى، ولكن جميع هذه المخاطر غير قاتلة ويمكن علاجها.

س- أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بالعدوانية عن ذكور عناكب الأرملة السوداء والإناث .

س- (للدغة عنакب الأرملة السوداء أَر خطير) . أختار المعلومة التي ترتبط بالفكرة الرئيسة السابقة .

- تتوارد باللون البرتقالي والأبيض في سن الشباب .
- العناكب بأنها من الحيوانات المفترسة التي غالباً ما تحمل السم في أنابيبها .
- تسبب الارتفاع في ضغط الدم، بالإضافة إلى التعرق، والغثيان، والحمى.
- تفضل الأماكن الجافة والمظلمة؛ مثل المناطق تحت الأسطح، وجذوع الأشجار، والصخور.

تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية تعرضت للضغط والحرارة لملايين السنين ويكون النفط من خليط من الهيدروكربونات وهي مركبات تتضمن الهيدروجين والكريون وعناصر كيميائية عديدة ويمر النفط بمراحل عدة منها التكرير والتقطير وذلك كي نحصل على مشتقاته من بترول وكيروسين وغيرها ويكسب النفط أهميته من سهولة نقله وتخزينه وكونه أحد أهم مصادر الطاقة ودور في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له ولهذا يسمى بالذهب الأسود وقد أنعم الله على دول الخليج العربي فكانت من أكبر الدول إنتاجاً للنفط، فيما تعد أمريكا أكبر الدول المستهلكة له .
س- أحدد معلومة وردت في النص و ترتبط بمجال " الصناعة " .

س- العبارة التي تشير إلى أهمية النفط لدول الخليج .

- له دور في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة .
- تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية .
- يتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات .
- فيما تعد أمريكا أكبر الدول المستهلكة له .

كان إنسان العصر الحجري منذ ثمانية آلاف سنة يتناول في طعامه عسل النحل وقد ذكر العسل في القرآن الكريم لما له من فوائد لصحة الإنسان " فيه شفاء للناس " ويمكن الاستفادة منه في عدة أشكال؛ لأن من أنواعه العسل الأسود والعسل الأصفر الطبيعي هذا بالإضافة إلى شمع العسل الذي يستخدم في تحضير أنواع مختلفة من المرادم والكريمات الطبية ومن الجدير بالذكر أن العسل هو النوع الوحيد من الأطعمة الذي ليس له تاريخ صلاحية ؛ لأنه يبقى صالحًا للاستهلاك البشري لسنوات طويلة ويعتني العسل على عناصر غذائية متنوعة تحمي الجسم من الإصابة بالسرطانات المختلفة ويمنع حدوث التزيف الدموي ويساعد في تحسين البصر ومعالجة العشى الليلي والتهاب العين ويعتبر فعالاً جداً في معالجة الأمراض العصبية .
س- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال التاريخي .

سـ- العبارة التي تدل على فوائد شمع عسل النحل.

- شمع العسل يستخدم في تحضير أنواع مختلفة من المراهم.
- العسل يعتبر فعالاً جداً في معالجة الأمراض العصبية.
- ذكر العسل في القرآن الكريم لما له من فوائد.
- عسل النحل يحمي من السرطان ويمنع التزيف الدموي ويساعد في تحسن البصر.

السماعة الطبية هو جهاز مراقبة الصدر يكشف فيه السامع عن أصوات داخلية؛ لتفحص الأعضاء الداخلية إن كانت طبيعية أو لا، وقد أصبح الجهاز لا غنى عنه في تشخيص الأمراض حتى أنه أصبح رمزاً لمهنة الأطباء، وغالباً ما نارهم يعلقونه حول رقبتهم، وهي جهاز ذكي وبسيط، إذ يعتمد أساساً على ثلاثة أجزاء: القمع المغلف، الخرطوم، وقطعة الأذنين، وقد اخترع هذا الجهاز الطبيب الفرنسي (رينيه لينيك) سنة ١٨١٦، فقد كان اختراعه يتكون من أنبوب مصنوع من الخشب يوضع في إحدى الأذنين.

سـ- أحد معلومة وردت في النص بمكونات السماعة الطبية.

سـ- (السماعة الطبية جهاز له أهمية كبيرة). اختار المعلومة التي ترتبط بالفكرة الرئيسة السابقة.

- السماعة الطبية هو جهاز مراقبة الصدر.
- السماعة الطبية جهاز ذكي وبسيط.
- أصبح الجهاز لا غنى عنه في تشخيص الأمراض.
- اخترع هذا الجهاز الطبيب الفرنسي (رينيه لينيك) سنة 1816.

تُعدّ مدينة القدس من المدن الحضارية والمقدسة المهمة، أسسَت معالمها الأولى على منطقة تلال الظهور التي تطلّ على سلوان في الجهة الجنوبية الشرقية التابعة للمسجد الأقصى، أمّا امتدادها الجغرافي في الوقت الحالي فيبدأ من الجهة الجنوبية لجبل الخليل، والجهة الشمالية لجبل نابلس، وتصل إلى الجهة الشرقية التابعة للبحر المتوسط، ويصل ارتفاعها فوق مستوى سطح البحر إلى ما يقارب ٧٧٥ م، عُرفت مدينة القدس منذ تأسيسها بالعديد من الأسماء؛ حيث عُرفت باسم بيوس؛ وذلك نسبة إلى البيوسين، وعُرفت في سنة ٤٩٠ ق.م في عهد النبي داود - عليه السلام - باسم مدينة داود، وفي سنة ٥٥٩ ق.م أطلق عليها اسم أورسالم أثناء حكم البابليين لها، وعندما وصلها الإسكندر الأكبر عُرفت باسم يروشاليم في سنة ٣٣٢ ق.م، وعندما وصلها الفتح الإسلامي عُرفت باسمِي القدس وبيت المقدس، وأطلق عليها في زمان الحكم العثماني اسم القدس الشريف.

سـ- أحد معلومة مرتبطة بالموقع الجغرافي للقدس.

س- (نسبت القدس قديماً لنبي من الأنبياء) . أختار المعلومة التي ترتبط بالفكرة الرئيسة السابقة .

- حيث عُرفت باسم ييروس؛ وذلك نسبةً إلى البيوسين.
- وعندما وصلها الإسكندر الأكبر عُرفت باسم يروشاليم.
- عُرفت في سنة ٤٩١ق.م باسم مدينة داود.
- عندما وصلها الفتح الإسلامي عُرفت باسمِي القدس وبيت المقدس،

مفيدة وصحية ومن هذه الفوائد : العمل على زيادة امتصاص الجسم لفيتامين (د) و أفضل وقت لذلك هو ما قبل الظهيرة بحوالي ساعتين ... ومن فوائدها أيضا تعزيز الإحساس بالرضا حيث تقوم الأشعة المنبعثة من الشمس على زيادة نسبة مادة " السيروتونين " والتي تعرف أيضا بهرمون السعادة ، وهو المسؤول عن شعور الإنسان بالطاقة والرضا عن النفس وقد أكدت الدراسات والأبحاث العلمية أن معظم الناس يتعرضون للوفاة نتيجة الأمراض القلبية في الشتاء بنسبة أكبر من فصل الصيف ، ويعود ذلك إلى التغير في مستوى فيتامين (د) حيث يسبب انخفاضه في الجسم ارتفاع نسبة الكوليسترون في الدم.

س- أحدد من النص معلومة تتعلق بـ (هرمون السعادة).

س - المعلومة الـ ٥ ترتبط بـ (الضرر الناتج عن نقص فيتامين(د)) .

- يسبب ارتفاع الضغط والسكر في الجسم .
- يسبب في ارتفاع الكوليسترون في الدم .
- يعمل على زيادة وزن الجسم .
- يؤدي إلى الشيخوخة المبكرة

المعيار ٥ - ٢

الفكرة الرئيسة

هي جملة اسمية ممتدة تامة تعبر عن النص كامل .

الفكرة الجزئية (الثانوية)

هي جملة اسمية ممتدة تعبر عن جزء من النص .

تلخيص النص

ويكون في حدود الثالث ويجب الالتزام بـ (فكرة النص - يكون التلخيص بأسلوب الطالب - الالتزام بالكم المطلوب)
ويكون كالتالي :

أمر الله تعالى بعبادته وحده لا شريك له ، وبالبر بالوالدين وطاعتها والإحسان إليهما ، وخاصة في حالة الكبر التي تحتاج إلى مزيد من الرعاية ، وذلك لأن نتاطف معهما ولا نجرح شعورهما بأي شيء ، فهما سبب وجودنا في هذه الحياة ، وقد تعبا في تربيتنا صغراً وكباراً ، فلا أقل من رد الجميل لهم ومعاملتهم حسنة في حياتهما وبعد موتهما بالدعاء لهما بالرحمة والمغفرة .

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٣- الخص النص في حدود الثالث .

إن أيها الصغير ، تمر الآن أنت وإخوانك وزملاؤك بمرحلة تدعون فيها أنفسكم للمستقبل العزيز الذي تعيشون فيه سعادة ، تعملون من أجل خيركم وعزّة وطنكم ، وتحقيق كل آمالكم في الحياة ، فعليكم أيها الأبناء أن تخلقاً بالخلق الكريم ، وتتزودوا بالعلم النافع ، وتواصلوا العمل الدائب المثمر ، لتحقيقوا أمل الوطن فيكم ، والله يهديكم ويهدى زملاءكم إلى سواء السبيل .

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٣- الخص النص في حدود الثالث .

هناك الكثير من العلاقات الاجتماعية ولعل من أبرزها الصداقة والصحبة ، فالإنسان بحاجة إلى أصحاب وأصدقاء يجلس ويتحدث معهم ، ويأنس بهم ، وتسكن نفسه إليهم ، فلا غنى له عن الصديق ، فهو يعيش مطمئناً بوجود من يشاطره أحلامه وطموحاته ، ويخفف عنه آلامه وماسيه ، فدور الأصدقاء في حياة الإنسان دور مهم ومحوري ، ولكن ليس كل شخص يصلح أن يصادق ، فالصديق له أثر على صديقه ، سواء في اتجاهه نحو الخير أو الشر ، فمن الممكن أن يجعل الصديق صديقه في منتهى السعادة ، ومن الممكن أن يجعله في منتهى التعasse والشقاء ، فهو يؤثر فيه بسلوكياته وتصرفاته وأخلاقه .

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٣- أخص النص في حدود الثالث .

للمرور قواعد وقوانين ، والواجب على كل منا أن يتبع قواعد المرور ، وأن يراعي آداب المرور وعلى كل منا أن يتعلم قواعد المرور ، وأن يلتزم بها في كل وقت ، وأن يحترم رجال المرور ، ويعاونهم ، وعليه أن يمر وإذا ظهر الضوء الأخضر ، وأن يقف إذا ظهر الضوء الأصفر ، وعليه أن يعبر الطريق من المكان المخصص لعبور المشاة ، وعليه أن يسير على الرصيف ولا يمشي في وسط الشارع .

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٣- أخص النص في حدود الثالث .

خلق الله (سبحانه وتعالى) كل المخلوقات بقدرته ، وأبدع كل الكائنات بحكمته وجعل في خلقه آيات تدل على بديع صنعه وعظيم قدرته ، فالكواكب والنجوم تسحب في الفضاء الذي لا يعلم عددها أحد ولا يقدر على إحصائها مخلوق ، والإنسان سيد هذا الكون خلقه الله في أحسن تقويم ومنحه من الحواس والعقل ما يجعله بحق سيد هذا الكون ، فتبارك الله أحسن الخالقين .

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٣- أخص النص في حدود الثالث .

إن الاتصالات هي العصب الأساسي للحياة الاجتماعية ، وتطورها هو التعبير الأوضح عن تطور هذه الحياة ، وفي أيامنا هذه أحدث العلم قفزة واسعة جداً في مجال الاتصالات ، وأصبح التطور الهائل في وسائل الاتصال يشكل الطابع الأساسي لحياتنا المعاصرة . ولو عدنا إلى تراثنا العربي لوجدنا أن الإبل كانت هي الوسيلة الأكثر أهمية ، والأقوى فاعلية للتقل في الصحراء ، ولهذا شكلت نبضنا أساسياً للحياة العربية ، وقد تنبه الشعراء العرب إلى أهميتها ، وجعلوها طرفاً في تصويرهم الباهر ، وكانت لهم تعبيرات جميلة ولماحة حول أهميتها في الاتصال .

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٣- الخص النص في حدود الثالث .

إن في أخلاق النبي - صلى الله عليه وسلم - وسجاياه التي لا تشمل على مثلها نفس بشرية ما يغطيه عن كل خارقة تأتيه من الأرض أو السماء أو الماء أو الهواء. إن كل ما يبهر العرب من معجزات ، علمه ، وحلمه ، وصبره ، واحتمال ، وتواضعه ، وإيثاره ، وصدقه ، وإخلاصه ، أكثر مما كان يبهرهم من معجزات كتسبيح الحصى ، أو انشقاق القمر ، ومشي الشجر فلولا صفاته النفسية ما تركت له المعجزات في نفوس العرب ذلك الأثر الذي تركته ، ذلك هو معنى قوله - تعالى - : (ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك) .

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٣- الخص النص في حدود الثالث .

خلق الله (سبحانه وتعالى) كل المخلوقات بقدرته ، وأبدع كل الكائنات بحكمته وجعل في خلقه آيات تدل على بديع صنعه وعظيم قدرته ، فالكواكب والنجوم تسبح في الفضاء الذي لا يعلم عددها أحد ولا يقدر على إحصائها مخلوق ، والإنسان سيد هذا الكون خلقه الله في أحسن تقويم ومنحه من الحواس والعقل ما يجعله بحق سيد هذا الكون ، فتبارك الله أحسن الخالقين .

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٣- الخص النص في حدود الثالث .

تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد ، ولأن القراءة غذاء العقل والروح ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين ، فقد أنشأت المكتبات العامة في كل مكان على أرض مصر ، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضى وقتاً نافعاً في مكان هادئ ومنظم .

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٣- أخص النص في حدود الثالث .

نحن العمال نتحمل قسوة الأعمال ، ولا نهتم بالرفاية ، ونعمل بكل فخر وشرف لبناء الوطن ، واستعادة أمجادنا في كل المهن والصناعات ، ونحن ماهرون في الصناعة ، ومتتفوقون دائماً في كل الفنون ، وكلما ظهر جديد في الآلات نستفيد منها ونطورها بعزم قوية . وفضلنا على البلاد يزداد باستمرار وآثارنا النافعة شاهدة في كل مكان ونحن نعمل بالحديث الشريف " إن الله يحب من أحدثكم إذا عمل عملاً أن يتقدّمه " .

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٣- أخص النص في حدود الثالث .

الإنسان بطبيعة كائن اجتماعي يسعى لخلق وبناء علاقات جديدة على مدار كل لحظة من لحظات حياته، سابقاً لم يكن الأمر بهذا التعقيد، فكل أفراد العائلة اعتادوا العيش متباورين، ومكونين قبائل وجماعات متراقبة، لكن مع الأسف لم يعد الوضع كما كان في العصر الحالي، الترابط الأسري والاجتماعي لم يعد له مكان في خضم انشغالاتنا اليومية، بل بات أغلب الآباء والأبناء يعيشون في بلدان مختلفة ، فيجب علينا الاهتمام بالترابط الأسري فهو من الجوانب التي يجب الاهتمام بها عند تربية الأبناء .

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٣- الخص النص في حدود الثالث .

للطريق آداب يجب على المرء ألا ينأى عنها ، حتى لا يكون عرضة للنقد أو الهلاك ، ومن هذه الآداب ألا يأكل وهو سائر ، ولا يقرأ في كتاب أو صحيفة حتى لا يصطدم بغير من السائرين أو تصدمه سيارة ، كما يجب على المرء أن يسير على الجانب الأيمن من الشارع ولا يسرع أو يبطئ في سيره فإن فعل ذلك سما بالخلق وعلا السلوك وحافظ على نفسه وغيره .

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٣- الخص النص في حدود الثالث .

القرآن الكريم معايشة صادقة ، لا قبله ولا بعده عطاء كريم فهو الذكر الحكيم ، من عند رب العالمين ، إنه يصفى الأرواح ، ويزكي النفوس ، ويسمو بالفضائل إلى أرقى مستوى ، إنه الهدى والنور الذي يغمر المؤمنين الصالحين بآياته البينات ، وهم يرتلونه آناء الليل ، وأطراف النهار ، وحتى يوم الساعة . إن تلاوة القرآن الكريم عبادة الموحدين المتقيين .

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٣- الخص النص في حدود الثالث .

الأمانة صفة من الصفات الحميدة ، وفضيلة من الفضائل ، والأمانة ليست مقصورة على رد الأموال لأصحابها وإنما تشمل بالإضافة إلى ذلك جوانب شتى من الحياة ، فالطبيب الذي يؤدى عمله بإنقاذ ، ويُسهر على راحة المرضى أمين ، والمعلم الكفاء الذى يبذل قصارى جهده في تعليم أبنائه أمين ، والصانع في مصنعه ، والفلاح في حقله كل منهما أمين حينما يخلص في عمله ، ليخفف المعاناة عن أبناء وطنه .

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٣- الخص النص في حدود الثالث .

ما أبدع خلق الله : وما أعظم قدرته !! انظر إلى الطبيعة وتأمل مناظرها حين يأتي الربيع ، تجد الزروع الخضراء والأشجار المورقة ، والثمار المتنوعة ، والنسيم العليل والهواء المنعش ، والسماء الصافية ، إن سحر الطبيعة في هذا الفصل الجميل يؤثر على النفس تأثيرا رائعا ، فهيا تمعن أبناءها ، وتتجدد نشاطهم ، وتبعث فيهم الحيوية والسرور والنشاط .

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٣- الخص النص في حدود الثالث .

" إِلَّا تَتَصْرُّوْهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُواْ ثَانِيَ اثْتَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ
لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنَزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُواْ
السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَاٰ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ "

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٣- أَلْخَصُ النَّصْ فِي حَدُودِ الْثَّلَاثِ .

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَنْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِرُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتَبَّعْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ "

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٣- أَلْخَصُ النَّصْ فِي حَدُودِ الْثَّلَاثِ .

المعيار ٣ - ٥ - ١

أنواع الجموع



@ALMASAAR

س- أَجْعَلِ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَّةَ جَمْعَ فِي جَمْلَةٍ مِّنْ إِنْشَائِكَ.

الجملة	الجمع	الكلمة
		<u>المسلم</u>
		<u>الطالب</u>
		<u>وردة</u>
		<u>عالم</u>
		<u>طبيب</u>
		<u>هاتف</u>
		<u>مريض</u>
		<u>مشروب</u>
		<u>غصن</u>
		<u>شارع</u>
		<u>معلمة</u>

س- أخرج من القطعة التالية الجموع وحدد نوعها .
 "المكتبات في المدارس عاملة بالكتب النافعة للتلاميذ ؛ لذلك يقبلون عليها رغبة في زيادة معارفهم ، وتنمية معلوماتهم ؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين . "

نوع الجمع	الجمع

س- اضبط الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :

- تغرد العصافير على الأشجار
- يسمع التلاميذ الدروس من المعلم
- اشتريت قصصاً مسلية من المكتبة
- نعطف على الفقراء
- ذهب التلاميذ إلى المدرسة
- أحب الكتب العلمية
- رست السفن في الميناء

س - صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل التالية :

- الأمهات يحرصن على تربية الأبناء
- ما زالت الطبيبات حريصات على مساعدة المرضى
- إن المسلمون يحافظون على صلاتهم
- أحب الطلاب المتفوقين
- قرأ المسافرين دعاء السفر
- عمال النظافة نافعون لنا

س- وظف الكلمات التالية في جمل من إنشائك بحيث تكون من الأسماء الخمسة منصوبة.

- ✓ أب
..... ✓ أخ
..... ✓ حم
..... ✓ فو
..... ✓ ذو

س- وظف الكلمات التالية في جمل من إنشائك بحيث تكون من الأسماء الخمسة مرفوعة.

- ✓ أب
..... ✓ أخ
..... ✓ حم
..... ✓ فو
..... ✓ ذو

س- وظف الكلمات التالية في جمل من إنشائك بحيث تكون من الأسماء الخمسة مجرورة.

- ✓ أب
..... ✓ أخ
..... ✓ حم
..... ✓ فو
..... ✓ ذو

س- وظف الكلمة التالية في جملتين من إنشائك بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة منصوبة ، والثانية ليست منها .

- ✓ أب
..... ✓ أخ
..... ✓ فو

س- أعد صياغة الجملة الآتية لأحول ما تحته خط إلى حالة النصب.
(أمسى أخوك رجلاً كريماً) .

س- أعد صياغة الجملة الآتية لأحول ما تحته خط إلى حالة الرفع.
 (إن أباك ذو خلق عظيم) .

س- حدد نوع الفعل من حيث الإعراب والبناء في الجمل التالية .

نوع الفعل	ال فعل	الجملة
		نصرنا الله.
		وَقْلَ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضُنَّ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ
		الأمهات صنعن التاريخ.
		وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ
		يذَاكِرُ الطَّالِبُ دُرُوسَهُ .
		دَافَعُوا عَنْ أَوْطَانِكُمْ
		كَتَبَ الطَّالِبُ الدُّرْسَ
		التَّلَامِيذُ سَارُوا صَفَوفًا .
		تَهْتَمُ الدُّولَةُ بِالْمُوهَبَّينَ
		الْمُسْلِمُونَ يَحْفَظُونَ عَلَى صَلَاتِهِمْ
		هِيَ قَرَأَتِ الْقَصَّةَ .

س- أخرج من القطعة التالية ثلاثة أفعال معربة وأخرى مبنية .
 إن الله سبحانه وتعالى قد اختار من الناس رسلا وجعلهم مصابيح للبشر ينيرون لهم
 الطريق فمن اتبعهم نال رضا الله أما من يتکبرون على طاعة هؤلاء الأنبياء فهم الذين
 حرموا أنفسهم من الثواب الجزيل يوم القيمة فاسع أيها الطالب حتى تكون من الذين نالوا
 رضا الله سبحانه وتعالى.

الفعل المبني	الفعل المعرب

❖ اكتب ما يملئ عليك :



@ALMASAAR

❖ اكتب ما يملئ عليك :

❖ اكتب ما يملئ عليك :

❖ اكتب ما يملئ عليك :