

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي كويتي 100 % ، للدخول إلى المجموعة أو القناة ما عليك سوى الضغط على اسمها

[تطبيق المناهج الكويتية](#)

[القناة الرسمية على تلغرام](#)

[الصفحة الرسمية على الفيسبوك](#)

[قناة روابط تعليمية شاملة لجميع الصفوف](#)

مجموعات التلغرام	قنوات التلغرام	صفحات الفيسبوك	مجموعات الفيسبوك
<a href="#">الصف الأول</a>	<a href="#">الصف الأول</a>	<a href="#">الصف الأول</a>	<a href="#">الصف الأول</a>
<a href="#">الصف الثاني</a>	<a href="#">الصف الثاني</a>	<a href="#">الصف الثاني</a>	<a href="#">الصف الثاني</a>
<a href="#">الصف الثالث</a>	<a href="#">الصف الثالث</a>	<a href="#">الصف الثالث</a>	<a href="#">الصف الثالث</a>
<a href="#">الصف الرابع</a>	<a href="#">الصف الرابع</a>	<a href="#">الصف الرابع</a>	<a href="#">الصف الرابع</a>
<a href="#">الصف الخامس</a>	<a href="#">الصف الخامس</a>	<a href="#">الصف الخامس</a>	<a href="#">الصف الخامس</a>
<a href="#">الصف السادس</a>	<a href="#">الصف السادس</a>	<a href="#">الصف السادس</a>	<a href="#">الصف السادس</a>
<a href="#">الصف السابع</a>	<a href="#">الصف السابع</a>	<a href="#">الصف السابع</a>	<a href="#">الصف السابع</a>
<a href="#">الصف الثامن</a>	<a href="#">الصف الثامن</a>	<a href="#">الصف الثامن</a>	<a href="#">الصف الثامن</a>
<a href="#">الصف التاسع</a>	<a href="#">الصف التاسع</a>	<a href="#">الصف التاسع</a>	<a href="#">الصف التاسع</a>
<a href="#">الصف العاشر</a>	<a href="#">الصف العاشر</a>	<a href="#">الصف العاشر</a>	<a href="#">الصف العاشر</a>
<a href="#">صف 11 أدبي</a>	<a href="#">صف 11 أدبي</a>	<a href="#">صف 11 أدبي</a>	<a href="#">صف 11 أدبي</a>
<a href="#">صف 11 علمي</a>	<a href="#">صف 11 علمي</a>	<a href="#">صف 11 علمي</a>	<a href="#">صف 11 علمي</a>
<a href="#">صف 12 أدبي</a>	<a href="#">صف 12 أدبي</a>	<a href="#">صف 12 أدبي</a>	<a href="#">صف 12 أدبي</a>
<a href="#">صف 12 علمي</a>	<a href="#">صف 12 علمي</a>	<a href="#">صف 12 علمي</a>	<a href="#">صف 12 علمي</a>

[حساب تويتر](#)

[حساب الانستغرام](#)

[روابط واتساب](#)

[مدرسون في الكويت](#)

تكلم مع البوت التعليمي الأول من نوعه والذي يسمح للطلبة باختيار الصف والفصل والمادة ويرد له البوت الملفات المناسبة

## الشدة مع الضمة

اقرأ الكلمات الآتية :

رَبُّ	رَبِّنَا	رَبُّنَا	رَبُّنَا	رَبُّنَا
تَلْفٌ	يَهْرُ	يَشُدُّ	يَهْرُ	يَهْرُ
يَدُقُّ	فَرُوجُ	يَعِدُّ	فَرُوجُ	فَرُوجُ
جَدُّه	كَمُونُ	أُمُّه	كَمُونُ	كَمُونُ
أَحِبُّ	يَكْفُ	يَذُلُّ	يَكْفُ	يَكْفُ
أُمَّنَا	سَتَظَلُّ	عَمَّنَا	سَتَظَلُّ	سَتَظَلُّ

تدريب آخر

تعطى للطالب كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة ويطلب منه قراءتها

## التنوين مع الشدة

اقرأ الكلمات الآتية :

أُمَّ	أَمِّ	أُمَّ
جَدًّا	جَدِّ	جَدِّ
عَمَّا	عَمِّ	عَمِّ
بَيْنًا	بَيْنِ	بَيْنِ
هَرًّا	هَرِّ	هَرِّ

تدريب آخر

تعطى للطالب كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة ويطلب منه قراءتها

## الشدة مع الكسرة

اقرأ الكلمات الآتية :

رَزِي	يُكَلِّمُ	يُسَلِّمُ	تُسَرِّحُ	تُدْرِسُ
تَلْبَسُ	طَيِّبُ	جَيِّدُ	هَيِّنُ	قَيِّمُ
يُعَلِّمُ	يُقَبِّلُ	قَلَمُ	عَلِمُ	نُظِفَ
فَكَّرَ	جَدِّي	عَمِّي	مُدْرَسُ	مُرْتَبِي
شَرَفَ	مُعَلِّمُ	دَرَسَ	مُتَعَلِّمُ	أُمِّي
يُنْظِفُ	الْقَلَمُ	مِنِي	يُكَوِّنُ	كَوِّنُ
أَشْجَعُ	يُرْتَبُ	ضَبَقَ	أَوْسَعُ	عِدَّةُ
أَمِنَّا	حَرَكُ	ظَلَّ	يُرْجَبُ	تُصَادِقُ
تُحَدِّثُ	تُحَدِّثُنِي	مُسْتَلِيَّةُ	خَفِيَ	يُصَلِّي

تدريب آخر

تعطى للطلاب كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة ويطلب منه قراءتها

## الشدة

ملاحظة لولي الأمر للإرشاد الطالب:

الحرف الذي عليه شدة عبارة عن حرفين

الأول دائما عليه سكون والثاني الحرف نفسه بالحركة الموجودة على الشدة

مثل غَسَل أصلها غَسَسَل - نَظَّف أصلها نَظَّظَف - يَدُقُّ أصلها يَدُقُّقُ

\* وعند قراءة كلمة أحد حروفها عليه شدة فإنه لا بد أن يقرأ مع ما قبله كمقطع صوتي واحد

مثل ( تَسَلَّق ) تتهجى ( تَ سَلَّق ) ثم تقرأ كاملة ( تَسَلَّق )

- ( سَلَّمَ ) تتهجى ( سَلَّمَ ) ثم تقرأ كاملة ( سَلَّمَ )

- ( تَدَرَّسَ ) تتهجى ( تَدَرَّسَ ) ثم تقرأ كاملة ( تَدَرَّسَ )

## الشدة مع الفتحة:

اقرأ الكلمات الآتية:

مُحَمَّد	سَلَّمَ	نَشَفَ	عَلَّمَ	دَرَّسَ
فَهَّمَ	حَسَّنَ	قَصَّصَتْ	لَمَّتْ	يَتَسَلَّقُ
خَطَّتْ	تَسَلَّقَ	عَمَّارَ	بَسَّامَ	خَطَّاطَ
نَجَّارَ	مَشَّطَتْ	رُؤْمَانَ	تُفِيحَاحَ	كَذَّابَ
مَهَّدَ	مَكَّةَ	خَطَّابَ	أُمَّكَ	دَقَّتْ
جَدَّةَ	مَدَّ	سُرَّ	إِنَّهُ	نَجِيَّةَ
حِصَّةَ	خَفَّ	مُدَّةَ	صِحَّةَ	يَتَسَلَّقُ

تدريب آخر

تعطى للطالب كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة ويطلب منه قراءتها

## \*\* التاء المفتوحة \*\*

التاء المفتوحة تُقرأ في الوقف والوصل ( تاء )

في الوقف	في الوصل
قَرَأْتُ	قَرَأْتُ كِتَابًا
صَلَوَاتُ	صَلَوَاتُ الْمُسْلِمِ
قَالَتْ	قَالَتْ قَاطِمَةٌ
بِنَاتُ	بِنَاتُ خَالِدٍ

في الوقف	في الوصل
دَرَسْتُ	دَرَسْتُ الْكِتَابَ
رِيَاضِيَّاتُ	رِيَاضِيَّاتُ أَحْمَدَ
زَهْرَاتُ	زَهْرَاتُ الْحَدِيثِ
بَيْتُ	بَيْتُ خَالِدٍ

## \*\* التاء المربوطة \*\*

التاء المربوطة في الوقف تُقرأ ( هاء ) وفي الوصل تُقرأ ( تاء )

في الوقف	في الوصل
حَقِيبةٌ	حَقِيبةٌ سَعِيدٍ
مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَةٌ خَالِدٍ
مِسْطَرَةٌ	مِسْطَرَةٌ فَهْدٍ
سَاعَةٌ	سَاعَةٌ مُحَمَّدٍ

في الوقف	في الوصل
سَبُورَةٌ	سَبُورَةُ الْفَصْلِ
فُسْحَةٌ	فُسْحَةُ طَالِبٍ
كُرَّةٌ	كُرَّةٌ قَدَمٍ
صُورَةٌ	صُورَةٌ دُبِّ

## \*\* الهاء \*\*

الهاء في الوقف تُقرأ ( هاء ) وفي الوصل تُقرأ أيضًا ( هاء )

في الوقف	في الوصل
مِنْهُ	مِنْهُ عِلْمٌ
لَهُ	لَهُ نَعُودٌ
تَوْبُهُ	تَوْبُهُ نَظِيفٌ

في الوقف	في الوصل
مِيَاهُ	مِيَاهُ جَدَّةٍ
أَبُوهُ	أَبُوهُ كَرِيمٌ
قَلْمُهُ	قَلْمُهُ أَرْزَقٌ

### تدريب آخر

نعطى للطالب كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة ويطالب منه قراءتها



## تدريبات متنوعة على التنوين

اقرأ الكلمات الآتية :

طِفْلًا	طِفْلٍ	طِفْلًا	طِفْلٍ
تِينًا	تِينٍ	تِينًا	تِينٍ
طَرِيقًا	طَرِيقٍ	طَرِيقًا	طَرِيقٍ
رَضِيفًا	رَضِيفٍ	رَضِيفًا	رَضِيفٍ
سَمَكَةً	سَمَكَةٍ	سَمَكَةً	سَمَكَةٍ

### تدريب آخر

تعطى للمطالب كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة ويطلب منه قراءتها

يقوم المعلم بتعبئة الحقول التالية بناءً على التدريبات السابقة		
لم يتقن	أتقن	المهارات المطلوبة
		التمييز بين أشكال التنوين الثلاثة قراءة وكتابة

## التنوين بالفتح

في البداية يدرب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية:

رَا	صَا	كَا	تَا	شَا	يَا	فَا
دَا	بَا	جَا	سَا	عَا	حَا	ضَا
نَا	حَا	مَا	هَا	قَا	غَا	طَا

وعندما يجيد الطالب ذلك ينتقل به إلى قراءة كلمات تحتوي على تنوين الفتح  
كما في التدريب التالي :

### تدريب

اقرأ الكلمات الآتية :

شَجَرًا	قِصَّةً	دِينًا	بَيْتًا	فَصْلًا
خَالِدًا	ضَبًّا	دَجَاجًا	ثَعْلَبًا	بَابًا
سَاعَةً	تَمْرًا	سُورَةً	طَالِبًا	مُعَلِّمًا
أَبًا	إِبْنًا	قُطْنًا	مُبَكِّرًا	قَلَمًا
سُبُورَةً	نَظِيفًا	فُسْتَاتَانًا	عَدَدًا	بَلَحًا

### تدريب آخر

تعطى للطالب كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة ويطلب منه قراءتها

## التنوين بالضم

في البداية يدرب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية:

رَ	صَّ	كُ	تُ	لُ	شُّ	فُ
دِ	بِ	جِ	سِ	عِ	كُ	ضِ
نِ	حِ	مِ	قِ	هِ	غِ	طِ

وعندما يجيد الطالب ذلك ينتقل به إلى قراءة كلمات تحتوي على تنوين الضم

كما في التدريب التالي :

تدريب

شَجَرٌ	بَحْرٌ	دِينٌ	بَيْتٌ	فَصْلٌ
حَالِدٌ	ضَبٌ	دَجَاجٌ	تُعَلَّبٌ	بَابٌ
فُطْنٌ	تَمْرٌ	حَانِئٌ	طَالِبٌ	مُعَلِّمٌ
أَبٌ	إِبْنٌ	عَامِرٌ	حُلُوٌ	بَارِدٌ
سُبُورَةٌ	مُفِيدَةٌ	شَجَرَةٌ	سَاعَةٌ	هِنْدٌ

تدريب آخر

تعطى للطالب كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة ويطلب منه قراءتها



## التنوين بالكسر

في البداية يدرب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية:

رِ	صِ	كِ	تِ	لِ	شِ	فِ
دِ	بِ	جِ	سِ	عِ	كِ	ضِ
نِ	خِ	مِ	هِ	هِ	غِ	طِ

وعندما يجيد الطالب ذلك ينتقل به إلى قراءة كلمات تحتوي على تنوين الكسر  
كما في التدريب التالي :

تدريب

اقرأ الكلمات الآتية :

شَجَرٍ	بَحْرٍ	دِيكَ	بَيْتِ	فَصْلِ
خَالِدٍ	ضَبٍ	دَجَاجٍ	ثَعْلَبٍ	بَابٍ
سَاعَةٍ	تَمْرٍ	شَجَرَةٍ	طَالِبٍ	مُعَلِّمٍ
أَبٍ	ابْنٍ	فُطْنٍ	صَلَوَاتٍ	رَكَعَاتٍ
سَبُورَةٍ	نَظِيفٍ	أُسْبُوعٍ	مِسْطَرَةٍ	بَلَحٍ

تدريب آخر

تعطى للطالب كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة ويطلب منه قراءتها

## التنوين

والتنوين هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم والتنوين ثلاثة أنواع

تنوين الضم وهو ضممتان على الحرف الأخير من الكلمة

\* فعندما يأتي اسم منون بالضم مثلاً فإننا ننطق الحرف الأخير بالضممة + نون

وهذه النون تقرأ فقط وتكتب ضممتان

مثل ( بٌ ) نقرأ هنا حرف الباء بالضممة ثم ننطق نونا بعده

تنوين الفتح وهو فتحتان على الحرف الأخير من الكلمة

\* وعندما يأتي اسم منون بالفتح مثلاً فإننا ننطق الحرف الأخير بالفتحة + نون

وهذه النون تقرأ فقط وتكتب فتحتان

مثل ( بًا ) نقرأ هنا حرف الباء بالفتحة ثم ننطق نونا بعده

تنوين الكسر وهو كسرتان على الحرف الأخير من الكلمة

\* وعندما يأتي اسم منون بالكسر مثلاً فإننا ننطق الحرف الأخير بالكسرة + نون

وهذه النون تقرأ فقط وتكتب كسرتان

مثل ( بٍ ) نقرأ هنا حرف الباء بالكسرة ثم ننطق نونا بعده

ملاحظة مهمة :

في تنوين الضم نكتفي بوضع ضممتان فوق الحرف الأخير من الكلمة مثل ( كتابٌ )

وفي تنوين الكسر نكتفي بوضع كسرتان فوق الحرف الأخير من الكلمة ( كتابٍ )

أما في تنوين الفتح فلا يكفي فقط أن نضع فتحتان على الحرف الأخير من الكلمة

بل لابد من وضع ألف زائدة بعد الحرف الأخير مثل ( كتابًا )

وهذه الألف في تنوين الفتح توضع دائماً إلا إذا كان الحرف الأخير

تاء مربوطة ( ة ، ة ) مثل ( مِئْتَى )

أو ألف مقصورة ( ي ) مثل ( ضُحَى )

تعطى للطالب كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة ويطلب منه قراءتها

### تدريب على المد بأنواعه الثلاث

اقرأ الكلمات الآتية :

عالم	حاتم	عيد	قديم	زبيب
حديقة	عظيم	ذلال	ظروف	دجاجة
مدارس	وكيل	مسدود	مفتوح	مستور
نشيد	توحيد	جنود	حدود	فروض
سحور	قروش	طالب	صاري	عادي

### تدريب آخر

تعطى للطالب كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة ويطلب منه قراءتها

يقوم المعلم بتعبئة الحقول التالية بناءً على التدريبات السابقة		
المهارات المطلوبة	أتقن	لم يتقن
التمييز بين المد بالألف والواو والياء قراءة وكتابة		

تعطى للطالب كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة ويطلب منه قراءتها

( ٣ )

### المدد بالواو

في البداية يدرب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية:

حُو	جُو	تُو	ثُو	بُو
خُو	زُو	رُو	ذُو	دُو
نُو	فُو	عُو	مُو	صُو

وعندما يجيد الطالب ذلك ينتقل به إلى قراءة كلمات تحتوي على المدد بالواو

كما في التدريب التالي :

تدريب

اقرأ الكلمات الآتية :

يَجُودُ	يَزُورُ	يَسُوقُ	يَدْعُو	يَطُوفُ
رُحُورُ	تَدُورُ	صَبُورُ	رَسُولُ	شُكُورُ
حُورُ	سُورُ	قُولُ	ثُومُ	يَعُودُ
مَشْكُورُ	مَرْبُوطُ	عُلُومُ	يَعُومُ	مَغْسُولُ
صُفُورُ	طُيُورُ	فُصُولُ	قُرُودُ	نُورُ
هَفُوفُ	نُورُ	ضَيُوفُ	أَرْجُو	تَقُومُ
نُقُودُ	وُجُوهُ	يَطُوفُ	صُورَةٌ	جُحُورُ
شُهُورُ	فُصُولُ	دُرُوسُ	يَقُولُ	مَسْرُورُ

تدريب آخر

( ٢ )

## المدد بالياء

في البداية يدرّب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية:

بي	تي	ئي	جي	حي
زي	ري	ذي	دي	دي
كي	مي	طي	ني	بي

وعندما يجيد الطالب ذلك ينتقل به إلى قراءة كلمات تحتوي على المدد بالياء

تدريب

اقرأ الكلمات الآتية :

تَكْوِي	تَحِيْطُ	تَمِيْلُ	يَطِيْرُ	تُنْبِرُ
يَسِيْرُ	يَصِيْدُ	قَرِيْب	بَعِيْد	جَدِيْد
سَعِيْد	فَرِيْد	كَثِيْر	سَفِيْنَة	جَمِيْل
مُدِيْر	تَلْمِيْذ	رَحِيْم	حَمِيْد	قَدِيْر
سَدِيْد	عَنِيْد	سَفِيْر	سَلِيْم	مَدِيْنَة
أَبِي	تَرْتِيْب	تَعِيْش	أَرِيْدُ	وَطَنِي
تَقْلِيْم	جَمِيْع	أَعْطِي	نَحِيْق	مَرِيْض
أَخِيْرَة	رَمِيْل	حَرِيْر	شَعِيْر	مَصِيْر
سَرِيْر	قَصِيْرَة	رَضِيْف	جَمِيْع	رَحِيْقِي
خُذِي	تَعِيْش	تَفْضَلِي	نُعْطِي	يُرِيْد
جَمِيْل	مَسِيْر	تَمَشِي	يُنْبِرُ	العَظِيْم

تدريب آخر



سُلْطَان	مَاجِد	سَمَامِي	شَاكِر	سُعَاد
بُرْتُقَال	كَاتِب	سَافِر	يُذَاكِر	عُثْمَان

تدريب

اقرأ ما يأتي :

أَمَاكِن	وَالِدُنَا	نُسَاعِدُ	نَتَّعَاوُنُ	وَالِد
ذَار	هَاجِرَ	أَفَاقَ	عَرَفَات	حَرَام
عَابِد	أَشْجَار	أَزْهَارَ	نَشَاط	مَعَادِن
أَسْنَان	لِسَانَ	زَالَ	هِنَشَام	صَالِح
شَارِع	عَاقِل	مَفَاصِل	سَاق	أَصَابِع
قَالَ	أَكْوَاب	جِبَال	أَصْحَاب	حَامِد
فَاعِل	وَأَسِيع	خَالِق	إِعْتِدَال	أَلْوَان

تدريب آخر

تعطى للطالب كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة ويطلب منه قراءتها

## المدّ

حروف المدّ ثلاثة :

( ا و ي )

يكون **الألف** حرف مد إذا كان الحرف الذي قبله **مفتوحا**

يكون **الواو** حرف مد إذا كان الحرف الذي قبله **مضموما**

يكون **الياء** حرف مد إذا كان الحرف الذي قبله **مكسورا**

( ا )

### المد بالألف

في البداية يدرب الطالب على قراءة مثل المقاطع التالية:

صَا	دَا	تَا	نَا	قَا
عَا	بَا	فَا	غَا	سَا
هَا	شَا	طَا	رَا	ثَا

وعندما يجيد الطالب ذلك ينتقل به إلى قراءة كلمات تحتوي على المد بالألف

كما في التدريب التالي :

تدريب

اقرأ ما يأتي :

صَادَ	صَامَ	نَامَ	تَابَ	قَالَ
عَادَ	بَابَ	فَاتَ	غَابَ	سَادَ
هَابَ	شَارَعَ	عَصَامَ	شَرَّابَ	كَبَّابَ

## ٢ - اللام الشمسية

اللام الشمسية : وهي تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَمُ ولا تُفْرَأُ والحرف الذي بعد اللام الشمسية دائما يكون مشددا وحروف اللام الشمسية نعرفها إذا عرفنا حروف اللام القمرية فالحرف إذا لم يكن من حروف اللام القمرية فهو من حروف اللام الشمسية .

تدريب

اقرأ أولا المقاطع التالية :

الز	الر	الد	الذ	الذ	الذ
الذ	الذ	الذ	الذ	الذ	الذ
الذ	الذ	الذ	الذ	الذ	الذ
الذ	الذ	الذ	الذ	الذ	الذ

تدريب

اقرأ ما يأتي :

الرثمان	البنار	الثوم	الرجاح	الرثم
الرسالة	الصعود	الصغار	النحلة	الشيف
النور	الصعب	الصبر	الشجر	النخل
التعم	النور	السمك	الرصف	الطريق
الشقة	الدين	الدنيا	اللبل	الطمر
الدب	الشوق	البتلم	الناس	الرخمة
الطلاب	الشراع	الشروق	الرياض	القط
الطب	الدب	البغنة	الزرافة	الصناعة

تدريب آخر

تعطى للطالب كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة ويطلب منه قراءتها

يقوم المعلم بتعبئة الحقول التالية بناءً على التدريبات السابقة		
لم يتقن	أتقن	المهارات المطلوبة
		( التمييز بين ال ( الشمسية والقمرية قراءة وكتابة )

## اللام القمرية والشمسية

### ١ - اللام القمرية

اللام القمرية : تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ وتُقرأ واللام القمرية دائما ساكنة  
ونعرف اللام القمرية بوجود الحرف الذي بعدها فإذا كان من حروف اللام القمرية  
قلنا عن اللام القمرية بأنها قمرية وحروف اللام القمرية ١٤ أربعة عشر حرفا مجموعة في هذه الجملة :  
احفظها كي يسهل عليك معرفتها وهي :

أبغ حجك وخف عقيمه

اقرأ ما يأتي :

الْقَلْبُ	الْقِبْلَةُ	الْمَسْجِدُ	الْعَسَلُ	الْجَمِيعُ
الْهُدَى	الْمِنْشَقَةُ	الْقَمَاشُ	الْمَطْبَخُ	الْحِصَانُ
الْحُفْرَةُ	الْمَدْرَسُ	الْبَيْتُ	الْقِطَّةُ	الْيَوْمُ
الجِشْمُ	الْمُسْلِمُ	الْوَالِدُ	الْقَلَمُ	الْحَيْثُ
الْوَسَامُ	الْهَيْلَالُ	الْوَزْدُ	الْبُسْتَانُ	الْعَدْلُ
الْوُرُودُ	الْعَمْرُ	الْعَيْدُ	الْأَصْفَرُ	الْأَحْمَرُ
الْكُرَّةُ	الْكِتَابُ	الْخَلْمُ	الْبَيْتُ	الْبُرْتُقَالُ
الْكُتُبُ	الْوَحْدَةُ	الْجَبَلُ	الْجَبْنُ	الْحِمَارُ

### تدريب آخر

تعطى للطالب كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة ويطلب منه قراءتها

## تدريب آخر حول السكون

اقرأ الكلمات الآتية :

كَعْبَةٌ	مَسْجِدٌ	أَجْمَلٌ	تَعْتَمِدُ	لُعْبَةٌ
حُجْرَةٌ	جَذَعٌ	أَنْفٌ	بَطْنٌ	مِرْفَقٌ
جِسْمٌ	أَصْبَحَ	وَقْتُ	يَجْعَلُ	يَمْشِي
يَقْفِرُ	يَزْحَفُ	صَدْرٌ	يَقْطِفُ	نَشْكُرُ
أَحْمَرٌ	أَفْعَلُ	لَيْسَتْ	أَعْظَمُ	سَعِدَ
عُصْنٌ	أَزْرَعُ	نَزْرَعُ	يَزْرَعُ	تَزْرَعُ
تُرُوءٌ	دَوْرٌ	عِنْدِي	سَطْرٌ	ذَنْبٌ
طَبْلَةٌ	يَعْمَلُ	أَعْطَى	مُنِعِمٌ	زَهْرٌ

### تدريب آخر

تعطى للطالب كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة  
والمقصود ليس حفظ الطالب للكلمات  
ولكن قدرة الطالب على قراءة كلمات بسيطة الآن  
قبل التدرج به لكلمات أصعب

يقوم المعلم بتعبئة الحقول التالية بناءً على التدريبات السابقة		
المهارات المطلوبة	أتقن	لم يتقن
تحليل الكلمة إلى حروف		
قراءة الكلمة أو التركيب أو الجملة قراءة سليمة		
التمييز نطقاً وكتابة بين الحروف المتشابهة بالشكل أو بالصوت		
تركيب كلمة من حروف أو جملة من كلمات		



يَعْرِفُ	يَحْفَظُ	يَرْسُمُ	دَرَسُ	بَعْضُ
أَشْرَقَ	أَكْتَبَ	مَلَبَسَ	نَحْنُ	تَعَبِلُ

## تدريب آخر

تعطى للطلاب كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة والمقصود ليس حفظ الطالب للكلمات ولكن قدرة الطالب على قراءة كلمات بسيطة الآن قبل التدرج به لكلمات أصعب

### قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها ساكن

#### ملاحظة لولي الأمر للإرشاد الطالب:

- الحرف عندما يكون عليه سكون نقف عنده وقفة بسيطة بدون حركة (فتحة - ضمة - كسرة )  
والحرف الساكن لا يقرأ لوحده بل لا بد من قراءته مع الحرف السابق  
فمثلا الكلمات : ( نَشْكُرُ ) تنهجي أولا ( نَشُدُّ كُرُ ) ثم تقرأ كاملة ( نَشْكُرُ )  
( عَصْنُ ) تنهجي أولا ( عَصْدُ نُ ) ثم تقرأ كاملة ( عَصْنُ )  
( حَفِظْتُ ) تنهجي أولا ( حَفِظْتُ ) ثم تقرأ كاملة ( حَفِظْتُ ) وهكذا

## تدريب

اقرأ الكلمات الآتية :

يَخْتَرِسُ	سَطَرَ	عَصْنُ	تَسَلَّمَ	نَشْكُرُ
مُدْهِشٌ	أَصْبَحَ	يَعْرِفُ	جِسْمٌ	أَنْفٌ
عِنْدِي	مِرْفَقٌ	نَجَحْتُ	ذَنْبٌ	أَصْفَرُ
يَنْظُرُ	صِدْقٌ	شَرِبْتُ	يَخْدَعُ	تَظْهَرُ
تَطْبُخُ	يَذْهَبُ	سَمِعْتُ	يَلْبَسُ	يَصْحُو
خُبِرَ	أَخْضَرَ	نَظَرْتُ	تَصْنَعُ	يُسَلِّمُ
عَرَفْتُ	سَمِعُ	حَفِظْتُ	أَعْرِفُ	تَبْعُدُ

## قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها عليه كسرة

تدريب

اقرأ الكلمات الآتية

سَمِعَ	مَرَضَ	تَعِبَ	لَحِقَ	لَعِبَ
صَحِبَ	قَبِلَ	لَقِيَ	نَشِطَ	عَلِمَ
فَهِمَ	وَسِعَ	سَهَرَ	غَرِقَ	نَادِمَ
نَضِجَ	نَسِيَ	ضَجِكَ	فَرِحَ	رَغِبَ
مَمِيعَ	ضَجِكَ	عَنِبَ	رَضِيَ	نِعِمَ

تدريب آخر

تعطى للطالب كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة والمقصود ليس حفظ الطالب للكلمات ولكن قدرة الطالب على قراءة كلمات بسيطة الآن قبل التدرج به لكلمات أصعب .

## قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها عليه ضمة

تدريب

اقرأ الكلمات الآتية :

أُظِرَّ	عَلِمَ	رُيِّطَ	فُقِلَ	فُنِحَ
يَصِلُ	كَثُرَ	سَهِّلَ	حَسِنَ	أُدِنَ
صُرِفَ	يَقِفُ	كُتِبَ	يَهَبُ	يَعُدُّ
سُبِقَ	رُزِقَ	كُرِّمَ	عَظِمَ	يَصِفُ
طُرِقَ	مُدِنَ	سُقِرَ	رَجِلَ	يَفِغُ

قراءة الكلماتقراءة كلمات بسيطة جميع حروفها مفتوحة

يطلب من الطالب قراءة الكلمات البسيطة الآتية (حروفها كلها مفتوحة) وذلك منهجي حروفها ثم قراءة الكلمة وينبغي تشجيعه على السرعة في القراءة .

تدريب

اقرأ الكلمات الآتية :

قَرَأَ	كَتَبَ	نَبَتَ	رَكَزَ	كَسَرَ
نَشَرَ	عَرَسَ	زَرَعَ	سَبَحَ	خَبَرَ
أَكَلَ	جَلَسَ	بَدَرَ	حَزَمَ	دَخَلَ
رَفَعَ	نَظَرَ	طَلَعَ	وَزَنَ	حَرَكَ
حَصَدَ	فَرَضَ	هَدَمَ	يَنَعَ	سَعَلَ
مَسَحَ	شَعَلَ	ثَبَتَ	ظَهَرَ	أَمَرَ
أَخَذَ	دَفَعَ	دَعَسَ	ذَكَرَ	ذَهَبَ

تدريب آخر :

اقرأ الكلمات الآتية :

حَمَلَ	ذَهَبَ	أَكَلَ	رَفَسَ	خَجَلَ
خَدَّتْ	وَقَعَ	طَلَبَ	سَأَلَ	خَرَجَ
جَبَلَ	وَقَفَ	خَلَقَ	رَفَعَ	جَمَعَ
وَجَدَ	خَلَعَ	هَرَبَ	قَالَ	كَتَبَ
عَرَفَ	نَزَلَ	وَقَعَ	خَرَجَ	أَخَذَ

تدريب آخر

تعطى للطالب كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة والمقصود ليس حفظ الطالب للكلمات ولكن قدرة الطالب على قراءة كلمات بسيطة الآن قبل التدرج به لكلمات أصعب

بسم الله الرحمن الرحيم

## الحروف

عزيزي ولي الأمر إن أهم شيء ينبغي للطالب أن يتقنه هو تعرفه للحروف عندما يشاهدها ولا بد من بذل الجهود لتحقيق ذلك والتأكد أن الطالب يعرف كل الحروف وقد جمعت جميع الحروف بأشكالها المختلفة هنا حتى يسهل عليكم مراجعتها له . وبعد التأكد من إتقانه قراءتها يتم تدريسه على كتابتها غيبا :

أ	ب	ت	ث	ج	ح	د	ذ	ر	ز
س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ق	ك
ل	م	ن	هـ	و	ي	ب	ت	ث	ج
ح	س	ش	ص	ض	ع	غ	ق	ك	ل
د	ذ	ر	ز	ح	ج	د	ذ	ر	ز
س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ق	ك
ل	م	ن	هـ	و	ي	ب	ت	ث	ج
ح	س	ش	ص	ض	ع	غ	ق	ك	ل
د	ذ	ر	ز	ح	ج	د	ذ	ر	ز
س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ق	ك
ل	م	ن	هـ	و	ي	ب	ت	ث	ج
ح	س	ش	ص	ض	ع	غ	ق	ك	ل
د	ذ	ر	ز	ح	ج	د	ذ	ر	ز

يقوم المعلم بتعبئة الحقول التالية بناءً على التدريبات السابقة

المهارات المطلوبة	أتقن	لم يتقن
نطق الحروف وكتابتها بحركاتها الثلاث وسكونها		

