

منطقة العاصمة التعليمية

#### الملف إجابة اختبار تحصيلي 3

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الرابع ← علوم ← الفصل الثاني



| المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثاني |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| ملزمة مراجعة للوحدتين الثالثة والرابعة                          | 1 |  |  |  |  |
| بنك اسئلة   | 2 |  |  |  |  |
| ملزمة ومراجعة رائعة لمادة العلوم                                | 3 |  |  |  |  |
| مذكرة علوم رابع   | 4 |  |  |  |  |
| مذكرة علوم رابع   | 5 |  |  |  |  |



#### مراجعة (١) - نموذج أسئلة

#### للصف الرابع الابتدائي

الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

منطقة العاصمة التعليمية مدرسة بحرة الابتدائية بنات

قسم العلوم

| علامة | التالية بوضع | من العبارات | علميا لكل | <u>الصحيحة</u> | <u>الإجابة</u> | <u>: اختاری</u> | <u>ؤال الأول</u> | السر |
|-------|--------------|-------------|-----------|----------------|----------------|-----------------|------------------|------|
|       |              |             |           |                |                | **              |                  |      |

|         |                                  | ٧ ) في المربع المقابل لها : -   | <u>/ )</u>             |
|---------|----------------------------------|---|------------------------|
|         |                                  | لوحدة الأساسية في بناء الكائنات الحية   | ۱.۱                    |
|         |                                  | الخلية العضو الجهاز النسيج  |                        |
|         |                                  | الفم و المريء و المعدة أعضاء في الجهاز  | ۲.                     |
|         |                                  | الدوري التنفسي العصبي الهضمي  |                        |
|         |                                  | أداة خاصة تجعل الأشياء تبدو أكبر بكثير عن حقيقتها   | ۳.                     |
|         | alman                            | الميكرويف الميكروسكوب الدينامو المصباح  |                        |
|         |                                  | مجموعة من الأعضاء المختلفة تعمل معًا للقيام بوظيفة معينة  | ٤.د                    |
|         |                                  | الخلية العضو الجهاز النسيج  |                        |
|         |                                  | تنتقل الغازات و المغذيات عن طريق  | ٥.                     |
|         |                                  | الجلد الشعر الذم الأظافر  |                        |
|         |                                  |   |                        |
|         |                                  |   |                        |
|         | لأ ) للعبارة                     | وَالِ الثاني : أكتبي بين القوسين كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خط  | السـ                   |
|         | لأ ) للعبارة                     | وَال الثاني : أكتبي بين القوسين كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خط<br>الصحيحة في كل مما يأتي :  |                        |
|         | لأ ) للعبارة                     |   |                        |
| (       | لأ ) للعبار <u>ة</u><br>(        |   |                        |
| (       | لاً ) للعبارة<br>(<br>(          | الصحيحة في كل مما يأتي :  | <u>غير</u>             |
| ( (     | لاً ) للعبارة<br>(<br>(          | ِ الصحيحة في كل مما يأتي :<br>تنتقل المادة الوراثية من جيل لآخر بالتكاثر  | <u>غير</u><br>1.       |
| ( ( (   | لأ ) للعبارة<br>(<br>(<br>(      | الصحيحة في كل مما يأتي :<br>تنتقل المادة الوراثية من جيل لآخر بالتكاثر<br>الصفات الوراثية تنتقل من الأبناء إلى الآباء .   | <u>غير</u><br>1.<br>2. |
| ( ( ( ( | لأ ) للعبارة<br>(<br>(<br>(<br>( | الصحيحة في كل مما يأتي :<br>تنتقل المادة الوراثية من جيل لآخر بالتكاثر<br>الصفات الوراثية تنتقل من الأبناء إلى الآباء .<br>تتشابه الخلية الحيوانية و الخلية النباتية في جميع التراكيب   | غير<br>1.<br>2.        |
| ( ( ( ( | لأ ) للعبارة<br>)<br>)<br>)<br>) | الصحيحة في كل مما يأتي: تنتقل المادة الوراثية من جيل لآخر بالتكاثر الصفات الوراثية تنتقل من الأبناء إلى الآباء. تتشابه الخلية الحيوانية و الخلية النباتية في جميع التراكيب الدماغ و الحبل الشوكي و الأعصاب أعضاء في الجهاز العصبي | غير<br>1.<br>2.<br>3.  |



#### مراجعة (١) - نموذج أسئلة

للصف الرابع الابتدائي

الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

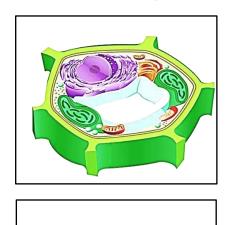
وزارة التربية منطقة العاصمة التعليمية

مدرسة بحرة الابتدائية بنات

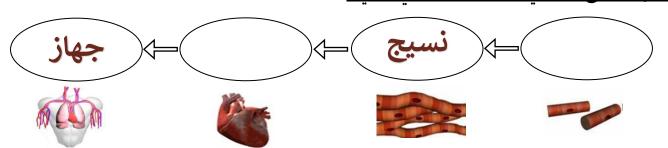
قسم العلوم

## السؤال الثالث: أكتبي البيانات على الرسم بتحديد نوع الخلية ( النباتية – الحيوانية )





# السؤال الرابع: أكملي المخطط السهمي التالي:



### السؤال الخامس: في الجدول التالي اختاري العبارة أو الشكل من المجموعة ( ب ) و أكتبي رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة ( أ ) :

| المجموعة ( ب )                        | المجموعة (أ)   |   |   |  |
|---------------------------------------|--|---|---|--|
| ١ – الجهاز العصبي                     | نقل الغازات و المغذيات عن طريق الدم                          | ( | ) |  |
| ۲- الجهاز الدوري<br>۳ – الجهاز الهضمي | استقامة الجسم و إعطاء الجسم شكله<br>و حماية الأعضاء الداخلية | ( | ) |  |
| ٤ - الجهاز التنفسي                    | هضم الطعام و تحويله لمواد بسيطة                              | ( | ) |  |
| **                                    | نقل الرسائل العصبية من و إلى الدماغ                          | ( | ) |  |
| ٥- الجهاز العظمي                      | تبادل الغازات  | ( | ) |  |
| ً ٦- الجهاز العضلي                    | تحريك الجسم  | ( | ) |  |

المعلمة: مناير الحمادي رئيسة القسم: هبة الرشيدي مديرة المدرسة: أمانى المتعب



#### مراجعة (١) نموذج إجابة

للصف الرابع الابتدائي

الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

منطقة العاصمة التعليمية

مدرسة بحرة الابتدائية بنات

قسم العلوم

### السؤال الأولى: اختلى الاحلاة الصحيحة علمنا الكليمن العبلالت التالية بمضوع علامة

|       |                              | اللالية بوضع علامة                            | میا نکل من انعبارات   | يحه عد   | الإجابة الصحب      | ان الأول: احتاري            | انسو                                 |
|-------|------------------------------|---|---|--|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
|       |                              |   |   |  | <u>ل لها : -</u>   | ) في المربع المقاب          | <u>v)</u>                            |
|       |                              |   | •••••   | لحية   | , بناء الكائنات ال | حدة الأساسية في             | ١.الو                                |
|       |                              | النسيج  | الجهاز  |  | العضو              | الخلية                      | <b>/</b>                             |
|       |                              |   | ••••••  | لجهاز  | عدة أعضاء في ا     | فم و المريء و الم           | ۲. ال                                |
|       |                              | الهضمي  | العصبي  |  | التنفسي            | الدوري                      |                                      |
|       |                              | موقع<br>الكنانان الكويتيية                    | عن حقيقتها  | بكثير  | لأشياء تبدو أكبر   | اة خاصة تجعل ا              | ٣. أد                                |
|       |                              | المصباح                                       | الدينامو  | كوب  | الميكروس           | لميكرويف                    | 1                                    |
|       |                              |   | للقيام بوظيفة معينة   | مل معًا  | اء المختلفة تعم    | موعة من الأعض               | ٤.مج                                 |
|       |                              | النسيج  | 🗹 الجهاز  |  | العضو              | لخلية                       | 1                                    |
|       |                              |   | •••••   | ق  | خذيات عن طرب       | تقل الغازات و الم           | ه. تن                                |
|       |                              | الأظافر                                       | الدم  |  | الشعر              | لجلد                        | ١                                    |
|       |                              |   |   |  |                    |                             |                                      |
| عبارة | ມ ( ໍ                        | حيحة وكلمة ( خطأ                              | ح ) أمام العبارة الص  | لة ( ص   | بين القوسين كلم    | <u> إل الثاني :</u> أكتبي م | <u>السؤ</u>                          |
|       |                              |   |   |  | مما يأتي :         | الصحيحة في كل               | غير                                  |
|       |                              |   |   |  |                    |                             |                                      |
| صح    | )                            |   | تكاثر   | آخر بال  | راثية من جيل لاَ   | تنتقل المادة الو            | .1                                   |
| خطأ   | )                            |   | ڏباء .  | اء إلى ال  | ، تنتقل من الأبن   | الصفات الوراثية             | .2                                   |
| خطأ   | )                            | •   | نية في جميع التراكيب  | ية النباة  | حيوانية و الخل     | تتشابه الخلية ال            | .3                                   |
| صح    | )                            | •   | نباء في الجهاز العصبي   | اب أعد   | الشوكي و الأعص     | الدماغ و الحبل              | .4                                   |
| صح    | )                            | م الإنسان                                     | هاز التنفسي في جسم  | لال الج  | ، الغازات من خا    | تتم عملية تبادل             | .5                                   |
| صح    | )                            | كتسبة   | صفة غير وراثية / مك   | شمس  | نيجة التعرض لل     | اسمرار الجلد نن             | .6                                   |
|       | صح<br>خطأ<br>خطأ<br>صح<br>صح | ر صح<br>( خطأ<br>( صح<br>( صح<br>( صح<br>( صح | النسيج الفضمي المصباح المصباح النسيج المصباح النسيج النام النسيج النام النسيج النام النسيج النام النسيج وكلمة (خطأ) للعبارة المطأ المعبارة المحبوب المح | الجهاز النسيج العصبي العصبي الهضمي العصبي المصباح الهضمي عن حقيقتها الدينامو المصباح المصباح السيج القيام بوظيفة معينة النسيج النسيج الخهاز اللهاز النسيج الأظافر اللهازة الصحيحة وكلمة (خطأ ) للعبارة كناء . ( خطأ كناء . ( خطأ كناء في الجهاز العصبي ( صح الجهاز العصبي ( صح الجهاز العصبي ( صح الجهاز العصبي ( صح الإنسان ( صح الجهاز العصبي التراكيب ( صح الإنسان ( صح الإنسان ( صح الجهاز العصبي التراكيب ( صح الجهاز التنفسي في جسم الإنسان ( صح الجهاز العرب العرب الحرب الجهاز العرب ا | عدية               | اللها:-   العضو             | قم و المريء و المعدة أعضاء في الجهاز |

مراجعة (١) نموذج إجابة

الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

وزارة التربية

منطقة العاصمة التعليمية

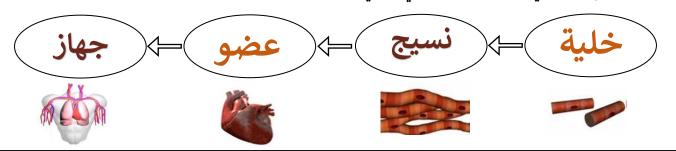
مدرسة بحرة الابتدائية بنات

قسم العلوم

## السؤال الثالث: أكتبي البيانات على الرسم بتحديد نوع الخلية ( النباتية – الحيوانية )



السؤال الرابع: أكملي المخطط السهمي التالي:



# السؤال الخامس: في الجدول التالي اختاري العبارة أو الشكل من المجموعة ( ب ) و أكتبي رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة ( أ ) :

| المجموعة ( ب )                          | المجموعة (أ)   | الرقم        |
|---|--|--------------|
| ١ – الجهاز العصبي                       | نقل الغازات و المغذيات عن طريق الدم                          | ( <b>Y</b> ) |
| ٢- الجهاز الدوري<br>٣ – الجهاز الهضمي   | استقامة الجسم و إعطاء الجسم شكله<br>و حماية الأعضاء الداخلية | ( ° )        |
| ۱ – الجهار الهضيي<br>٤ – الجهاز التنفسي | هضم الطعام و تحويله لمواد بسيطة                              | ( ٣ )        |
| •                                       | نقل الرسائل العصبية من و إلى الدماغ                          | ( 1 )        |
| ٥- الجهاز العظمي                        | تبادل الغازات  | ( ٤ )        |
| ٦- الجهاز العضلي                        | تحريك الجسم  | (7)          |

مديرة المدرسة: أماني المتعب المعلمة : مناير الحمادي رئيسة القسم: هبة الرشيدي